



prentke romich deutschland
weil jede:r was zu sagen hat!

Einführung in MetaTalk

Online Schulung am 19.10.2026



Aufbau, Technik und Didaktik



Wer sind wir?



Lena Fischer

Beraterin bei Prentke Romich GmbH
Heilpädagogin (B.A.)
UK-Coach
Unterwegs in Bayern



Anna Siegmund

Beraterin bei Prentke Romich GmbH
Heilpädagogin (B.A.)
Sonderpädagogin (M.A.)
Unterwegs in Baden-Württemberg

Was haben wir vor?

- Aufbau
- Didaktik
- Technik
- Fragen

« Die Startseite in vier Blöcken < 🔒



Feste Leiste



- Wörter sind in allen Kategorien sichtbar
- Symbole können verändert und an Nutzer:innen angepasst werden
- Home-Taste

Personalpronomen



- Zum Bilden verschiedener Satzanfänge
- Spricht bei Tastendruck und wechselt zur Seite „Verben“
- „Verben“ grammatikalisch angeglichen an Personalpronomen
- Bsp.: „Ich kann“, „Wir wollen“

Gesprächssteuernde Aussagen/Kommentare

- Für eine alltagsorientierte und schnelle Kommunikation
- Dialogorientierte Strukturen
- Kommentare (z.B. Schimpfwörter, Sprüche)



Themenseiten und Kategorien



Hinweis: weiße Tasten sprechen sofort, blaue Tasten sprechen nicht und öffnen eine Seite

Aufbau der Themenseiten

The diagram illustrates the structure of the Prentke Romich Themes app interface. It features a grid of icons organized into four main functional areas, each highlighted with a colored arrow and label:

- Feste Leiste (Fixed Bar):** Indicated by a blue arrow, this area contains a vertical column of icons on the left side of the grid, including 'ich möchte', 'das ist', 'nicht', 'mehr', 'der ... ein', and 'Home'.
- Unterategorien (Subcategories):** Indicated by an orange arrow, this area refers to the top row of icons, which are labeled with specific themes like 'Spielen', 'Spiel', 'Spielplatz', 'Fantasie', 'Fantasie 2', 'Helden', and 'Mach mal'.
- versch. Wortarten zum Thema, z.B. Verben, Adjektive, etc. (Various word types for the theme, e.g., Verbs, Adjectives, etc.):** Indicated by a green arrow, this area points to the second row of icons, which provide grammatical variations for the themes in the top row, such as 'etwas anderes', 'mit', 'spielen', 'bauen', 'verstecken', 'puzzeln', 'abwechsln', 'Spielst du mit...', and 'Kann ich mits...'.
- Auswahlmöglichkeiten/ Nomen (Selection options/ Nouns):** Indicated by a yellow arrow, this area points to the third and fourth rows of icons, which offer specific noun-based examples for the themes, such as 'Spielzeug', 'Auto', 'Eisenbahn', 'Baustein', 'Lego-Stein', 'Puzzle', 'Puppe', 'Teddy', 'Handpuppe', 'Marionette', 'Figur', 'Puppenhaus', 'Puppenwagen', and 'Puppenbett'.

Navigation icons are visible at the top (back, forward, and a lock icon) and at the bottom (search, home, and other app controls).

Grammatikalische Funktionen

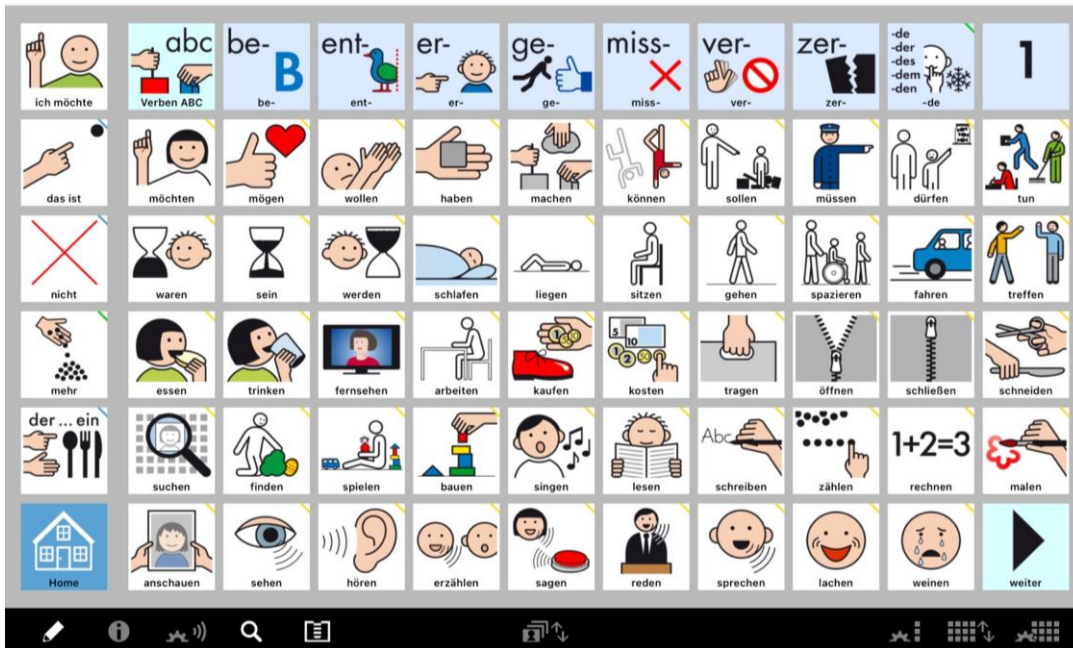
Beim Drücken von Personalpronomen



- Personalpronomen wird ausgesprochen
- Seite mit gebeugten Verben öffnet sich

Grammatikalische Funktionen

Beim Drücken von Verben



- Verben in der Grundform
- Kleiner Satz kann gebildet werden durch
→ Personalpronomen + angepasstes Verb + Verb in der Grundform
→ z.B. „Ich kann schwimmen“ „Wir wollen spielen“

Grammatikalische Funktionen

Durch Longpress von Verben



- Langes Drücken auf Verb öffnet Pop-up-Fenster
- Verb kann aus der Grundform konjugiert und in verschiedene Formen umgewandelt werden
- z.B. Formulierung einer Frage: „spielst“
→ Im Anschluss Personalpronomen drücken
→ „spielst du“

Hinweis: Grammatik Pop-ups durch Longpress auch bei Nomen und Adjektiven möglich

Grammatikalische Funktionen

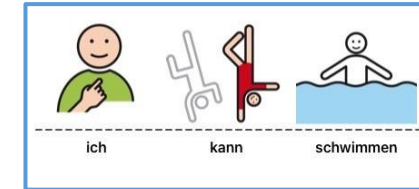
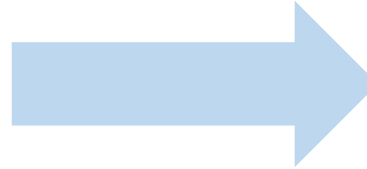
Durch „ge-Verben“



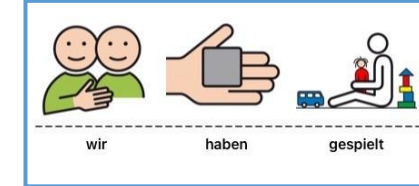
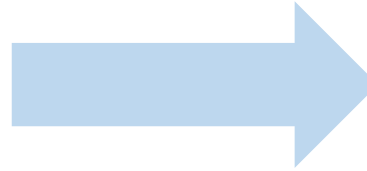
- Verb im Partizip Perfekt
 - Form der Vergangenheitsbildung in Alltagssprache
 - Kleiner Satz kann in Vergangenheit gebildet werden
- Durch Personalpronomen und gebeugtes Verb + ge-Verb
- z.B.: „Wir haben gesungen“ „Ich bin geschwommen“

Übungssätze

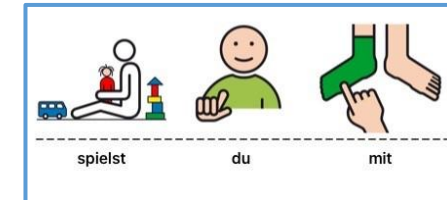
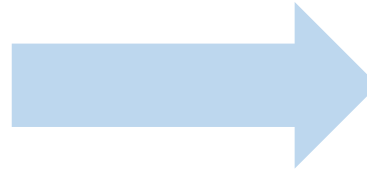
Ich kann schwimmen



Wir haben gespielt

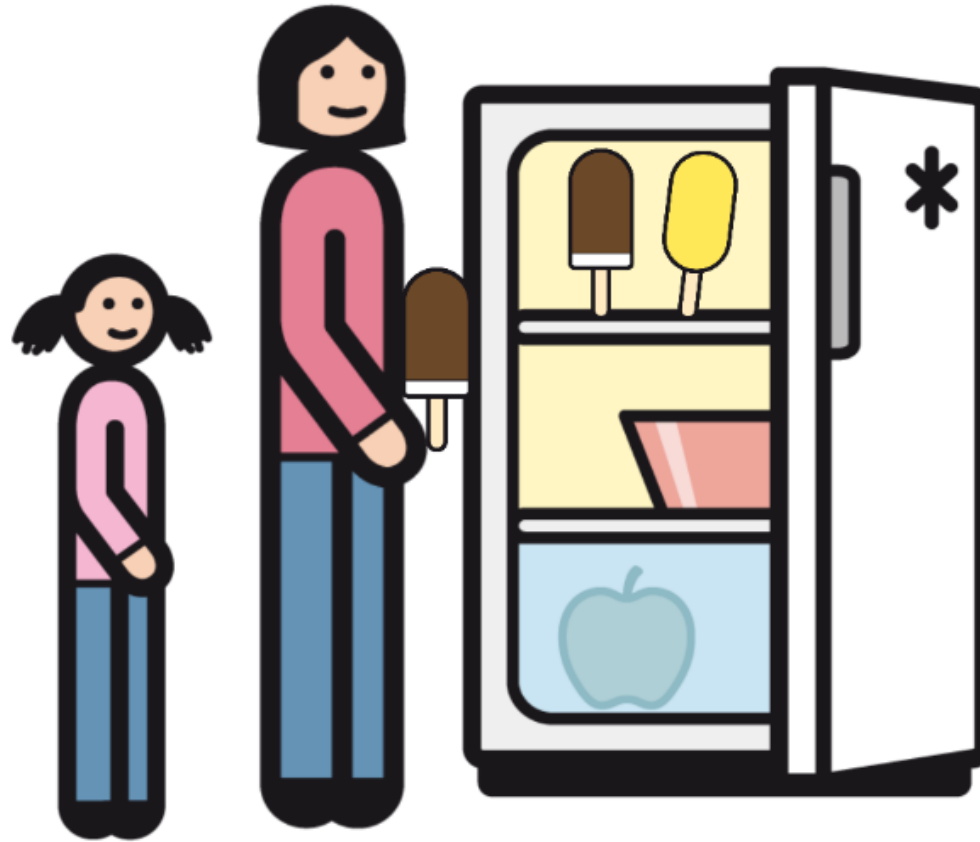


Spielst du mit



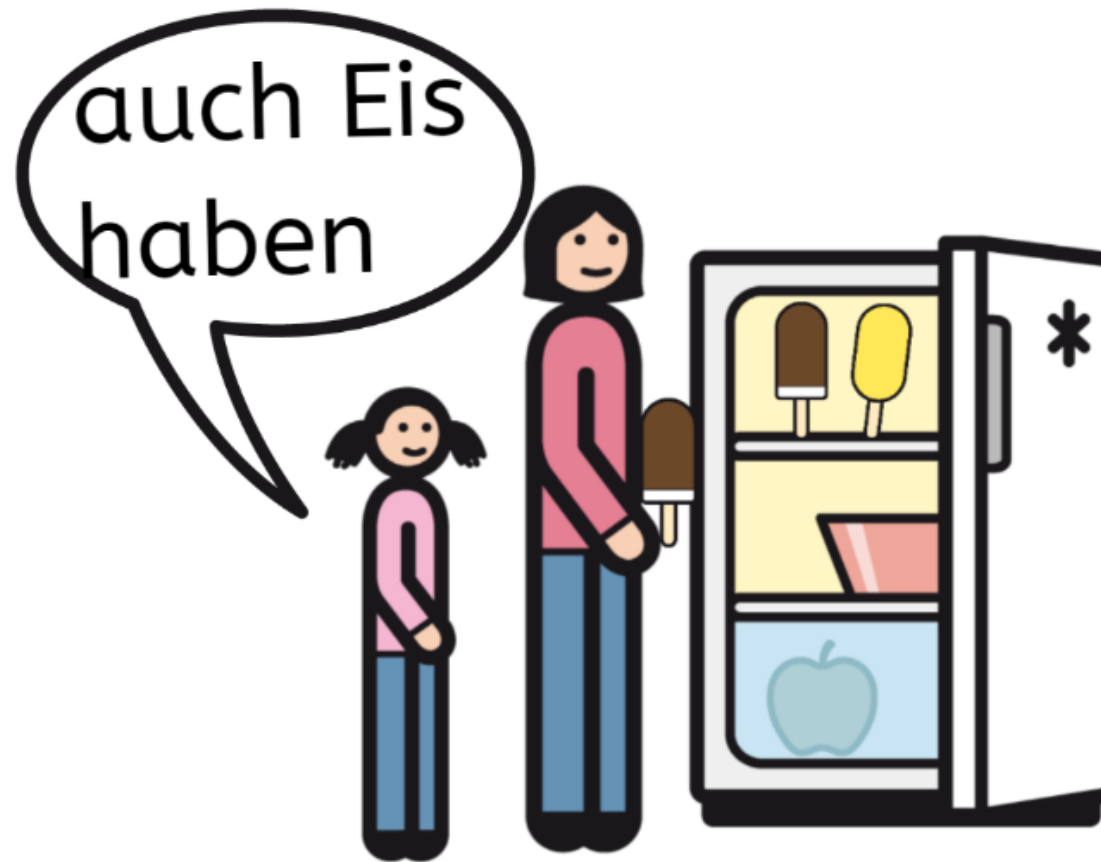
Alltagssituation

EIS:

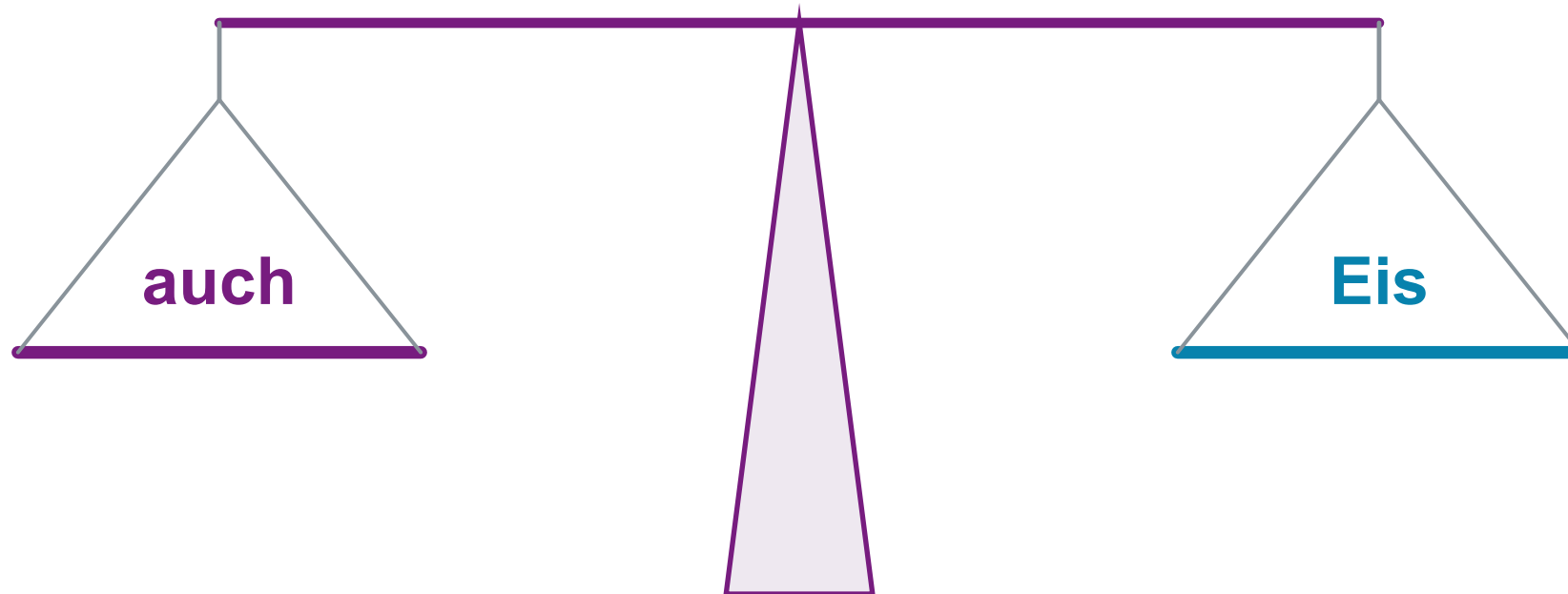


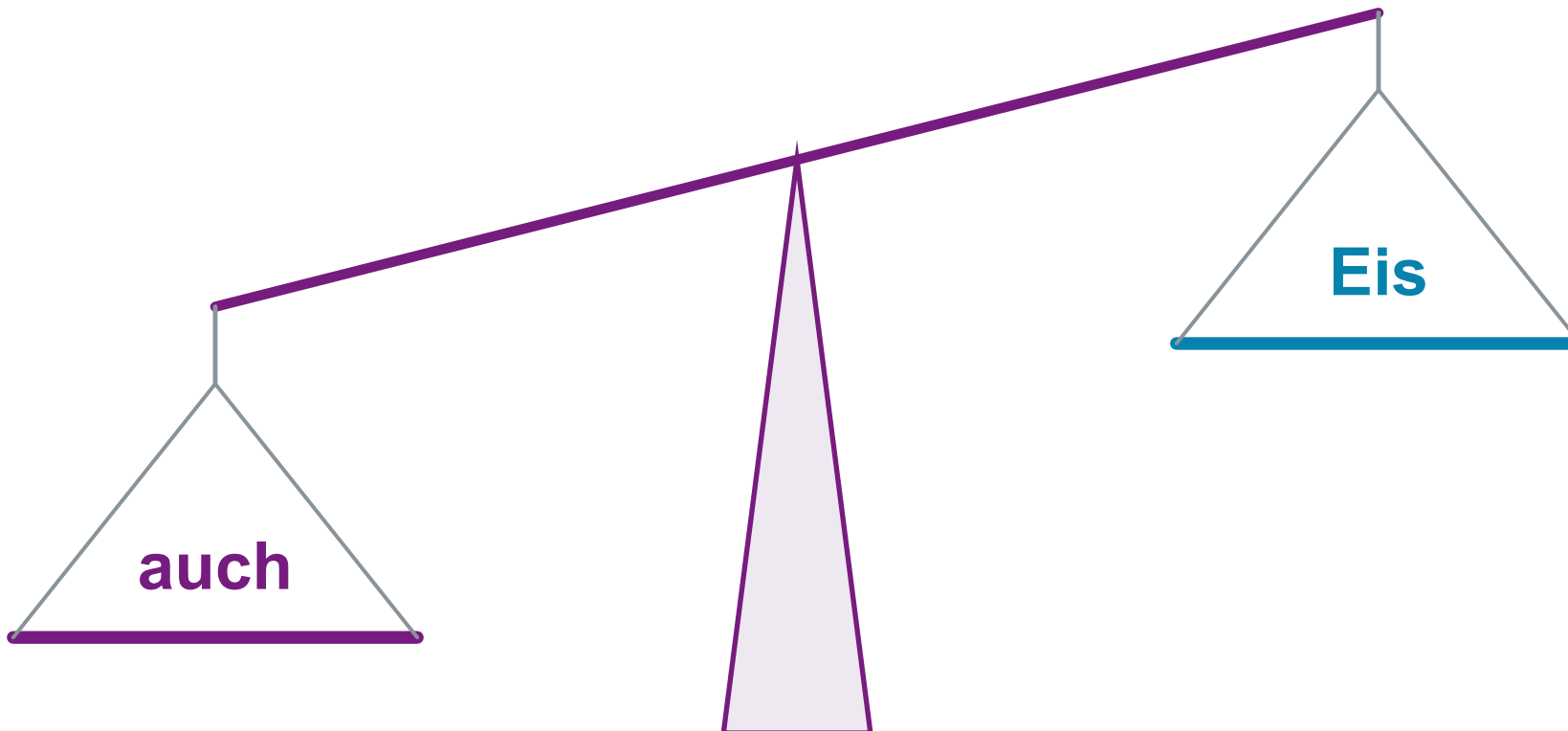
Was sagt ein ca. 3- jähriges Kind mit altersgerechter Sprachentwicklung?



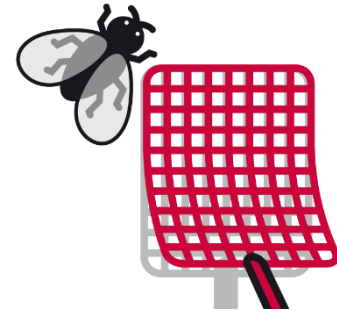
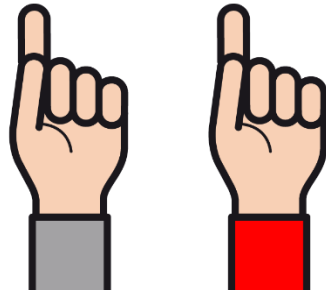


Welches Wort ist gewichtiger?





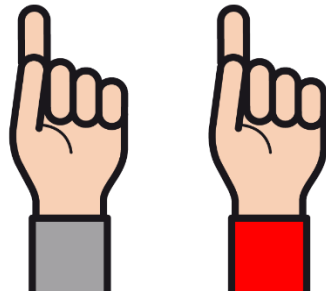
Ratespiel



Ratespiel



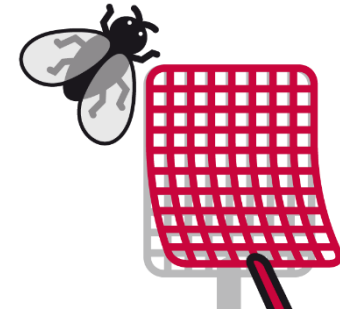
aber



auch

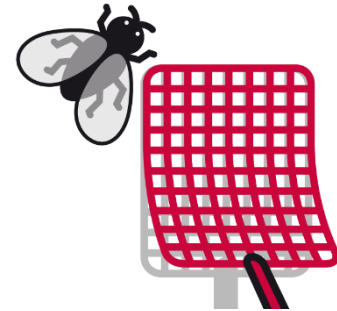
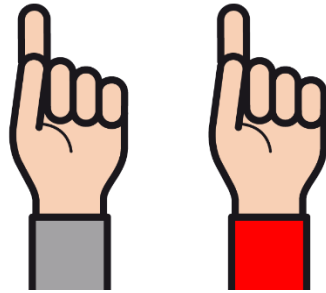


sehr



fast

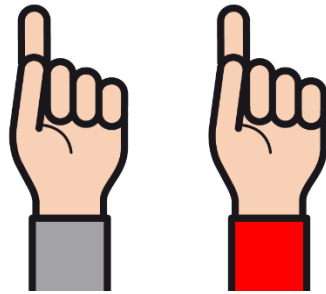
Ratespiel



Ratespiel



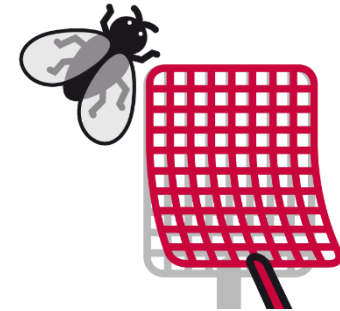
aber



auch



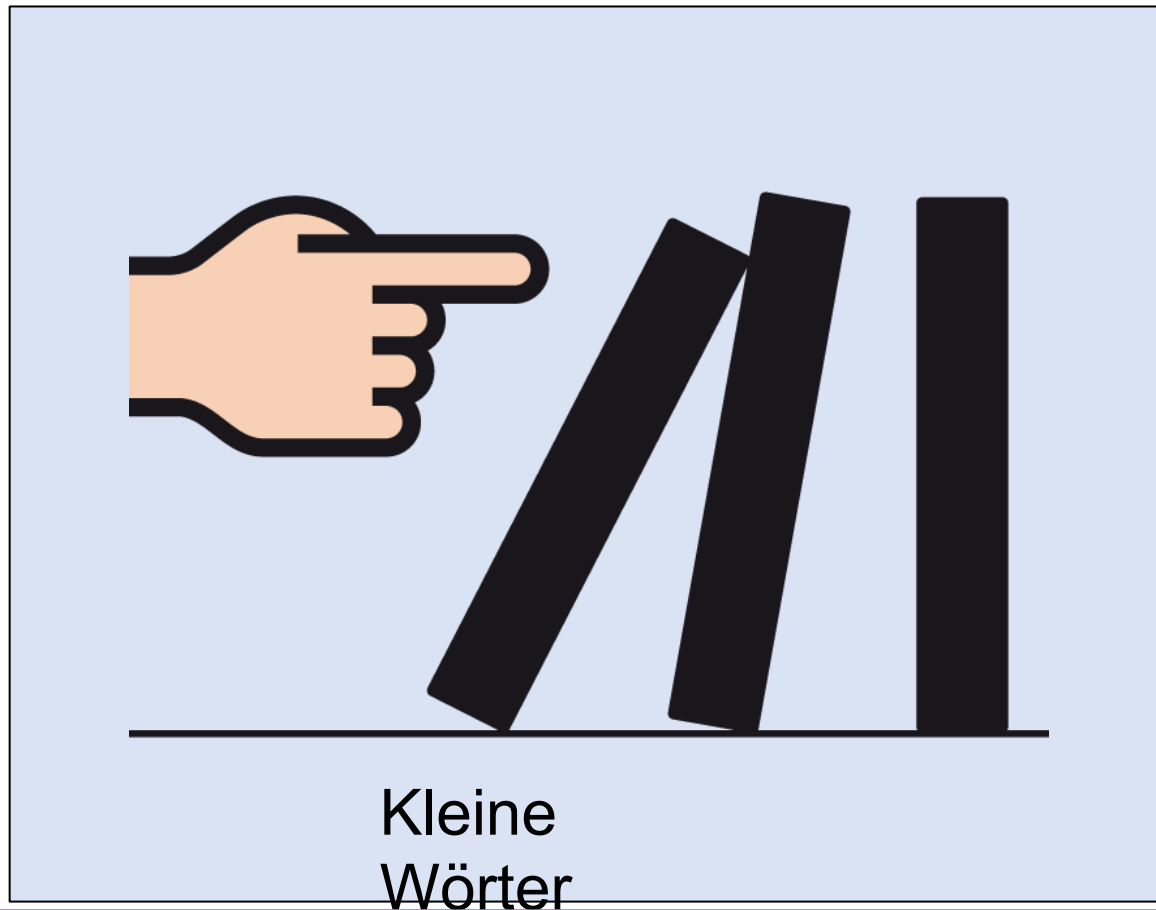
sehr



fast

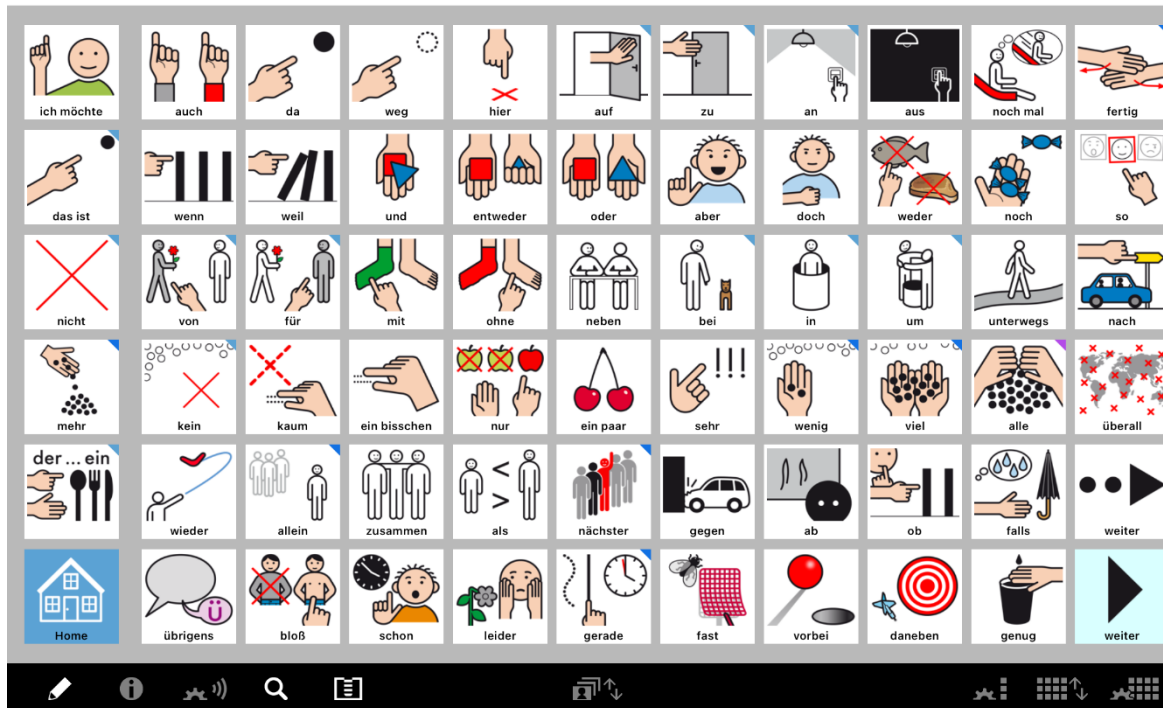
Kleine Wörter

Wichtig und super zum Starten geeignet



Kleine Wörter

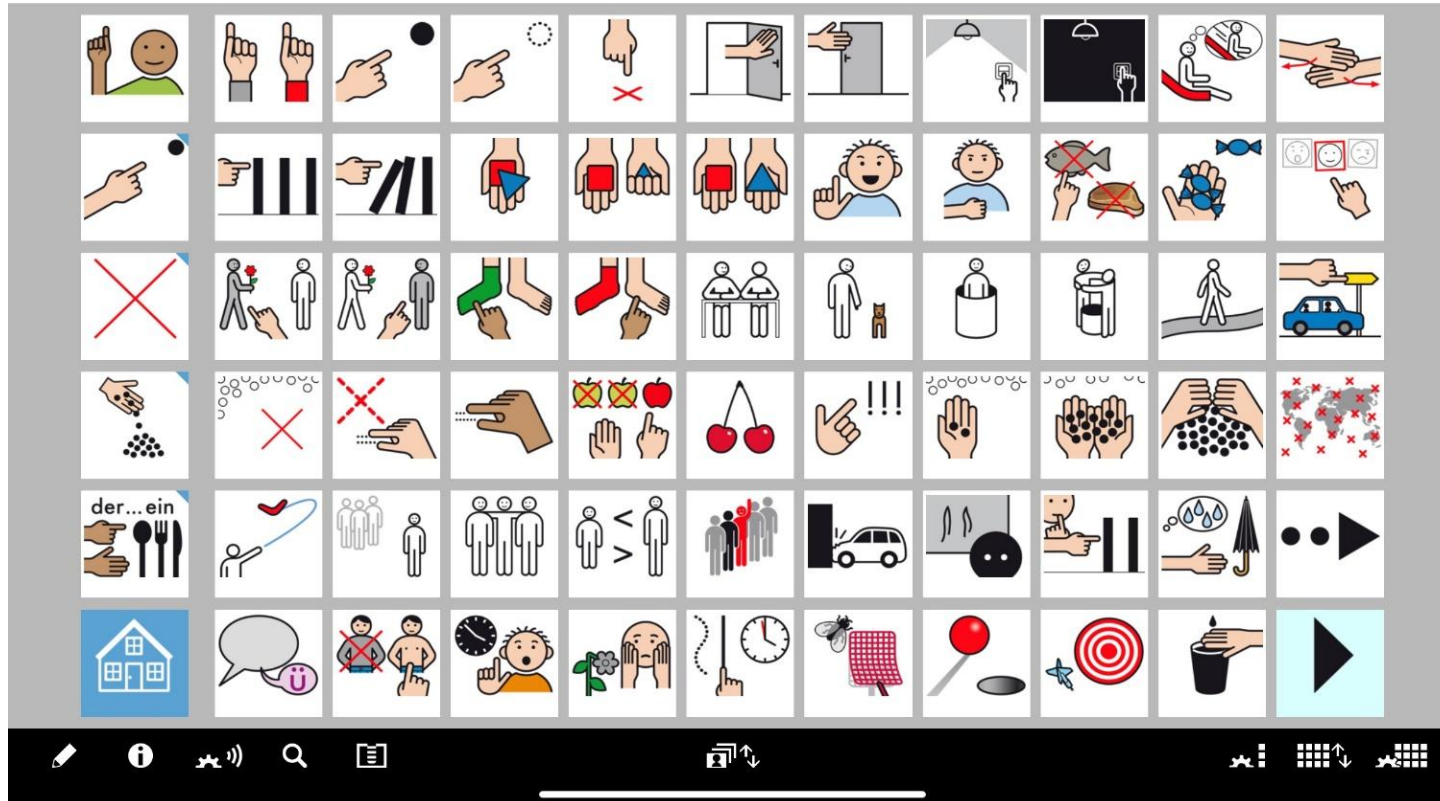
Wichtig und super zum Starten geeignet



- Kernvokabular 80% der am häufigsten gesprochenen Wörter (beinhaltet hauptsächlich alle Wortarten außer Nomen)
- Sehr abstrakt
- Sollten immer wieder in den Fokus genommen werden, damit Nutzer:innen sich Symbole einprägen können
- Situationsunspezifische Wörter → können im Tagesablauf immer wieder eingesetzt werden (= Wiederholung)
- Unterstützung durch Zielvokabularposter

Kleine Wörter

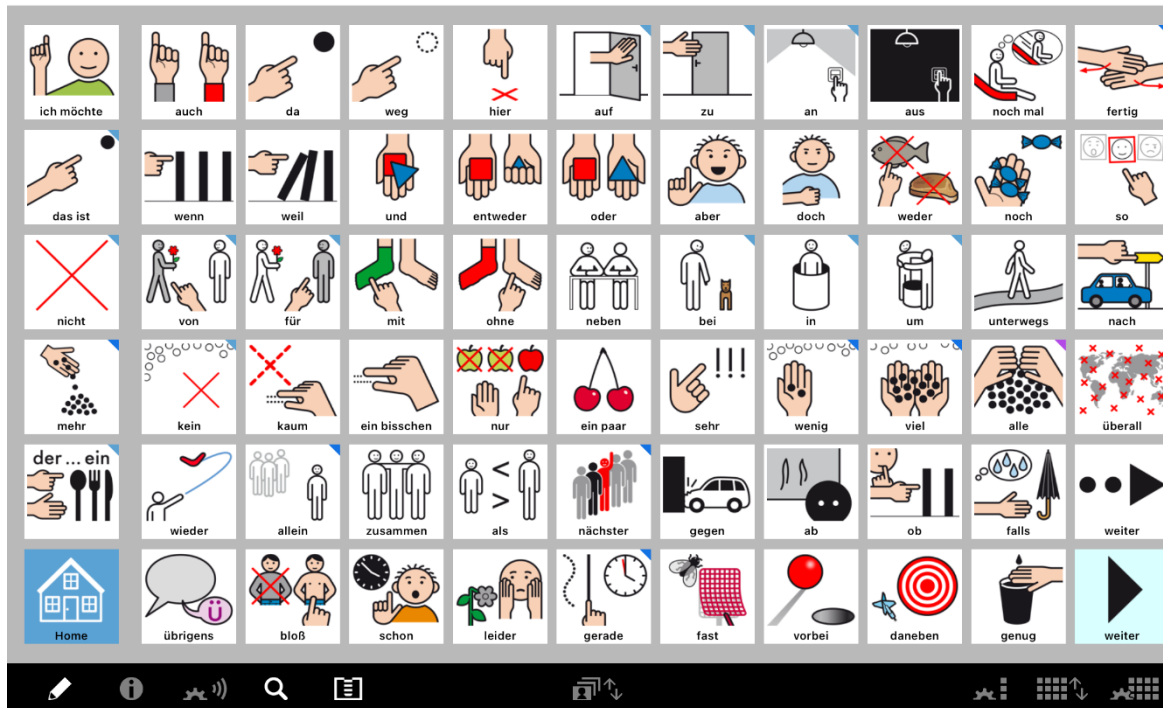
Wichtig und super zum Starten geeignet



MetaTalk ohne Label

Kleine Wörter

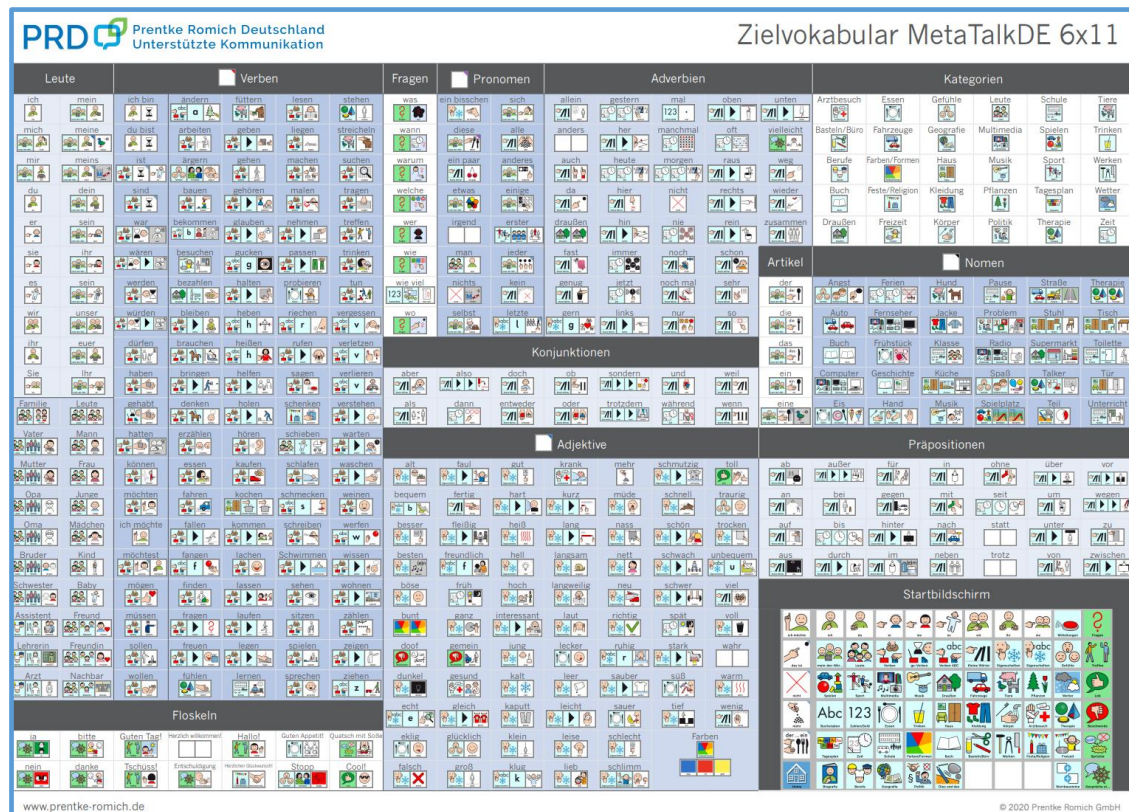
Wichtig und super zum Starten geeignet



- Kernvokabular 80% der am häufigsten gesprochenen Wörter (beinhaltet hauptsächlich alle Wortarten außer Nomen)
- Sehr abstrakt
- Sollten immer wieder in den Fokus genommen werden, damit Nutzer:innen sich Symbole einprägen können
- Situationsunspezifische Wörter → können im Tagesablauf immer wieder eingesetzt werden (= Wiederholung)
- Unterstützung durch Zielvokabularposter
- Einfärben einzelner Wörter für bessere Orientierung

Didaktische Unterstützung

Durch das Zielvokabularposter



<https://www.prentke-romich.de/produkt/zielvokabularposter-metataalk-6x11/>

Wie kann das Poster eingesetzt werden?

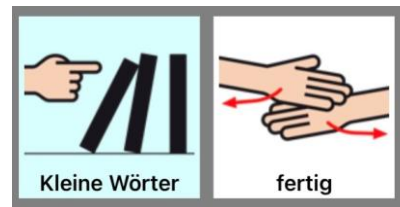
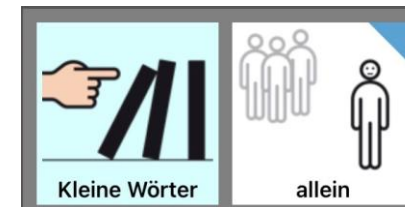
- Poster soll zur Orientierung dienen
 - Setzen von Fokuswörtern z.B. „alleine“ und „zusammen“ (am besten mit allen Beteiligten)
 - Diese können auf Poster mit Folienstift markiert werden
 - Fokuswörter Nutzer:innen in verschiedenen Situationen anbieten (über mehrere Wochen)
 - Wörter sollen gemodelt (vorgemacht) werden, gleichzeitiges Mitsprechen möglich
 - Wenn Fokuswörter erlernt, dann können neue Fokuswörter erprobt werden
 - Beispiel „alleine“, „zusammen“
- Beim Anziehen, Zähneputzen, Brötchen schmieren, Jacke an-/ausziehen, Frühstückbox holen, Schularbeiten ...

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: **Interaktionsspiele mit kleinen Wörtern**

- z.B. Seifenblasen
- Mit Farbmarkierung oder Ausblenden arbeiten, um die Orientierung zu erleichtern



WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?



The grid contains the following icons (row by row, left to right):

- Row 1: A person pointing up, two hands pointing up, a hand pointing to a solid black circle, a hand pointing to a dashed black circle, a hand pointing down with a red X, a hand opening a door, a hand closing a door, a hand pointing to a light switch, a hand pointing to a light switch in a dark room, a person sitting in a wheelchair, and two hands clapping.
- Row 2: A hand pointing to a solid black circle, a hand pointing to three vertical black bars, a hand pointing to three slanted black bars, a hand holding a red square and a blue triangle, two hands holding red and blue squares, two hands holding red and blue triangles, a person with a surprised expression, a person with a neutral expression, a hand pointing to a fish with a red X, a hand holding blue beads, and a hand pointing to a smiley face icon.
- Row 3: A red X, a person holding a red rose, a person pointing to a red rose, a hand pointing to a green sock, a hand pointing to a red sock, two people sitting at a table, a person standing next to a dog, a person inside a trash can, a person inside a recycling bin, a person walking, and a hand pointing to a blue car.
- Row 4: A hand dropping black beads, a hand pointing to a red X, a hand pointing to a red X, a hand pointing to a red X, a hand pointing to three apples (two crossed out), two red cherries, a hand pointing to three exclamation marks, a hand pointing to a red X, a hand holding black beads, two hands holding black beads, and a hand pointing to a world map with red X's.
- Row 5: A hand pointing to a fork and knife with the text 'der...ein', a hand pointing to a red heart, a group of three people, a group of four people, a person with a red X, a person with a red X, a car, a car, a hand pointing to three vertical black bars, a hand pointing to a thought bubble with a drop, and a hand pointing to a right arrow.
- Row 6: A house icon, a speech bubble with a 'U' sound, a person with a red X, a person with a red X, a clock, a person with a red X, a hand pointing to a clock, a hand pointing to a red X, a hand pointing to a red X, a hand pointing to a red X, and a hand pointing to a right arrow.

Toolbar icons (bottom):

- Eraser, Information, Volume, Search, List, Split screen, Grid, Zoom in, Zoom out.



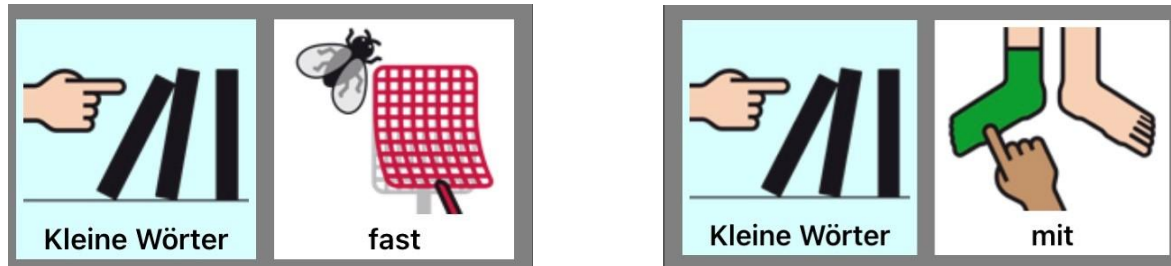
www.prentke-romich.de

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Gemeinsame Erkundung **der nicht-bildproduzierenden Symbole**

- Symbole deren Bedeutung nicht sichtbar ist
- bei MTT hauptsächlich "kleine Wörter", Adjektive, Verben
- durch beschreiben der Symbole „der hat einen Fuß MIT Socke“



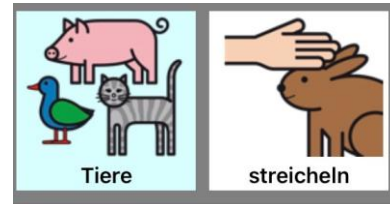
WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Gemeinsame Erkundung der Themenseiten (z.B. Tiere, Fahrzeuge) **ohne Spielzeug**

- "Schau mal, da ist der Elefant" "Kannst du die Giraffe finden?"
- dabei Fokus auch auf die kleinen Wörter legen (z.B. gefährlich, streicheln)
- VORSICHT: KEIN REINES ABFRAGEN VON WÖRTERN



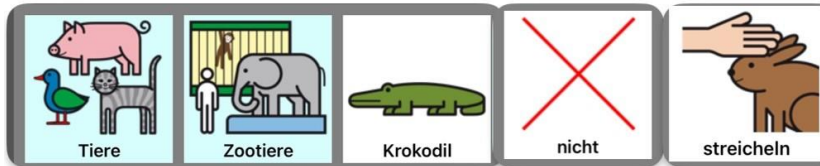
WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Gemeinsame Erkundung der Themenseiten **mit Spielzeug**

- z.B. Schleichfiguren, Zoo bauen oder Fahrzeuge
- benennen, beschreiben und Gesagtes der Nutzer:innen ergänzen
- z.B. Krokodil „nicht streicheln“



WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Navigation: << < 🔒

Bottom bar: 🗑️ ⓘ 🔊 🔍 📄 🔄 ⚙️ 🏠

Navigation: << < 🔒

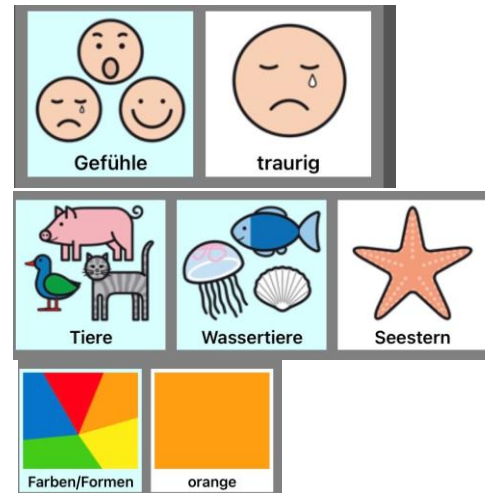
Bottom bar: 🗑️ ⓘ 🔊 🔍 📄 🔄 ⚙️ 🏠

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Gemeinsame Erkundung der Themenseiten **mit (Wimmel)Büchern**

- beschreiben und benennen der Dinge, die im Buch abgebildet sind
- z.B. kleiner Fisch traurig, Tierarten und deren Farben



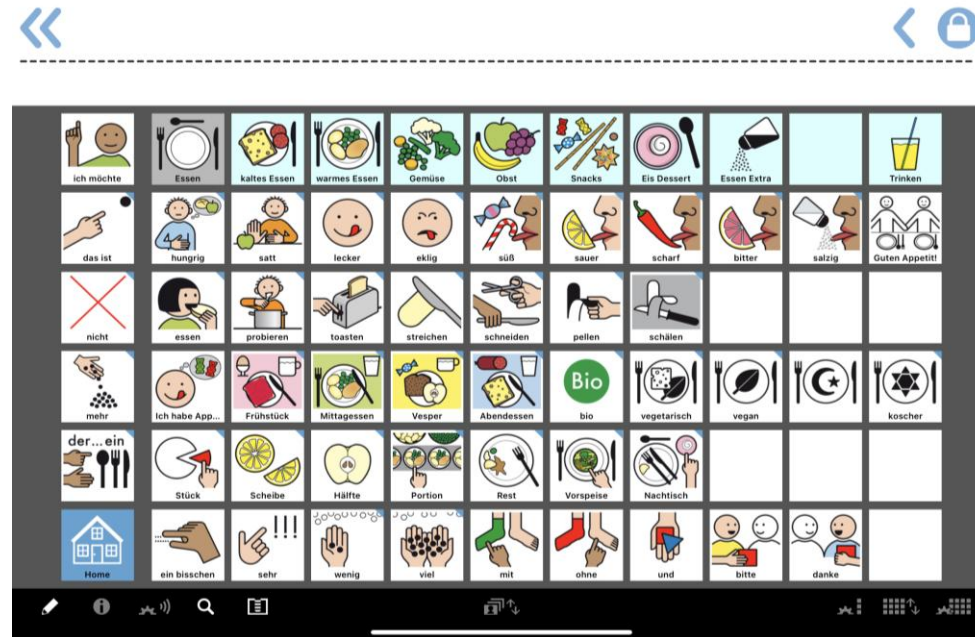
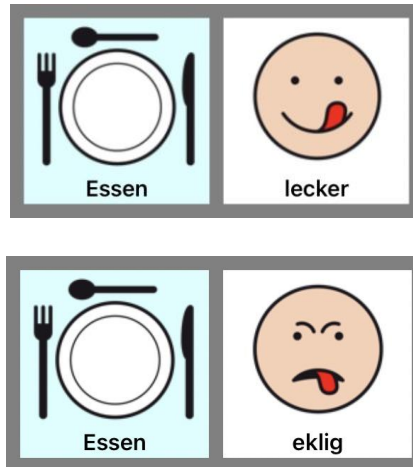
WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Ideen: Nutzer:innen **Auswahl geben**

- beim Spielen, Essen, Musik...
- Kern- UND Randwortschatz



WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Kindgeführte Kommunikation

- Kommentieren, was das Kind mit Talker sagt



WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Fazit

- Kleine Wörter sind wichtig!!!
- Wörter in bestehenden Kategorien nutzen; am besten ist es, zunächst keine neuen Seiten und Kategorien zu erstellen
- Denkt kindgeleitet; lernt Sprache nicht, indem ihr nach Wörtern fragt (Wetter, Wochentag), sondern durch Alltagskommunikation (kleine Wörter etc.)
- Wörter „üben“ heißt nicht „arbeiten“ -> Alltagskommunikation, Spaß haben!!!
- **Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen, oder sagen, dass das gerade „nicht“ geht**

Welche didaktischen Materialien bietet PRD noch?

PRD Ideen

- Kostenloser Service von PRD
- Konkrete Vorschläge (z.B. Bastelideen, Pantomime) zum Einsatz verschiedener Kommunikationshilfen und zur aktiven Teilnahme von Nutzer:innen
- Inklusive Anleitung, Wortkarten, Youtube-Video

PRD Tauschbörse

- Materialien, Ideen, Tipps und Tricks von Nutzer:innen oder deren Umfeld

Zielvokabularposter

- MetaTalk 5x9 und 6x11
- Passende Wortkarten auf der Homepage

Der Talker ist da - wie fangen wir an?

1



2



3



Wie bearbeite ich eine Taste?

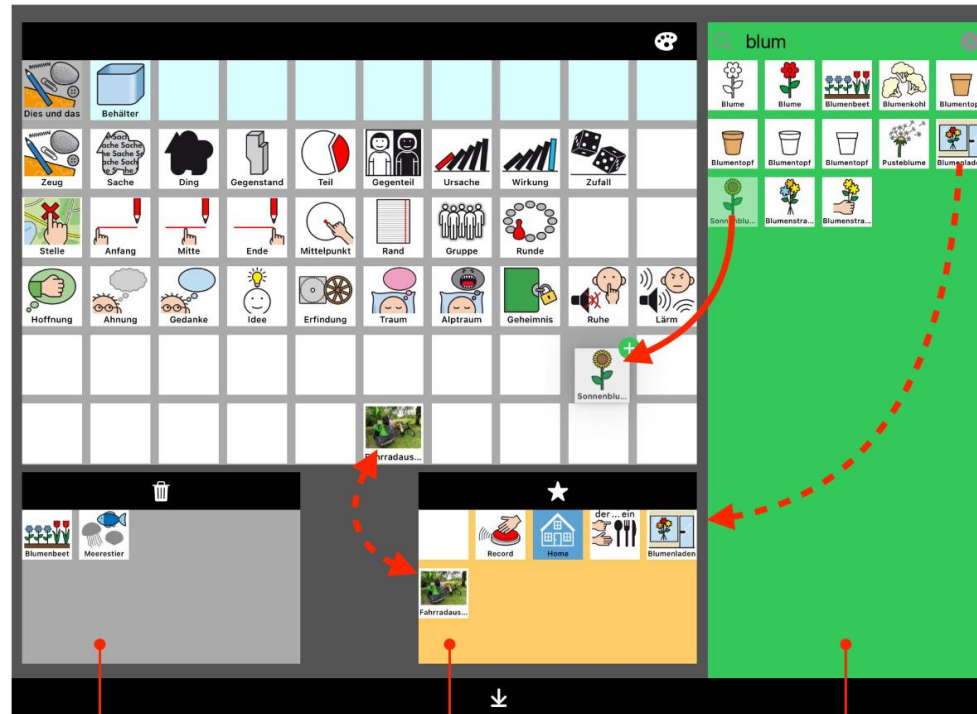


- Nach Doppelklick auf die zu bearbeitende Taste öffnet sich der Tasten-Editor
- Taste kann nun bearbeitet werden (z.B. Foto, Bildtext, Funktion, Aufnahme)

MetaTalk Handbuch:

<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

Wie erstelle ich eine Taste mit Symbol?



Tasten aus dem Layout parken und löschen

Spezial-Tasten zum Kopieren auf Seiten (vokabularübergreifend)

- leere Taste
- Record für Aufnahmen
- Home (fertig verlinkt)
- eigene Tasten

Symbol-Bibliothek

- Seite, die bearbeitet werden soll öffnen und den Seiten-Editor in der schwarzen Funktionsleiste auswählen
- Nicht benötigte Taste per Drag-and-Drop in den grauen Bereich ziehen
- Gewünschtes Symbol in der Bibliothek suchen
- Symbol per Drag-and-Drop an die gewünschte Position ziehen

MetaTalk Handbuch:

<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

Wie erstelle ich eine Seite?

neue Seite

Seite duplizieren

Seite umbenennen

Seite löschen

Seiten-Export

Seiten-Import

Anzeige: eine importierte Seite kann geöffnet werden

ausgewählte Seite mit rotem Rahmen

Seiten-Manager verlassen

- Neue Seiten lassen sich entweder durch das Duplizieren einer vorhandenen Seite oder über die „+“-Taste hinzufügen
- WICHTIG: Seite mit einer Taste im Vokabular verknüpfen

→ Verknüpfung im Tasten-Editor erstellen

MetaTalk Handbuch:

<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

Wie kann ich eine Seite importieren?

z.B. Leute-Seite von 5x9 zu 6x11

- 5x9 öffnen und in den Seitenmanager gehen
- Exportieren über  Export-Seite(n) auswählen und auf Export tippen
- In Dateien des Vias sichern
- 6x11 öffnen, MetaTalk schließen und in die Dateien des Vias gehen
- Seiten-Export antippen, Symbol mit dem Pfeil der nach oben zeigt auswählen und auf MetaTalk tippen
- Dem roten Punkt in MetaTalk folgen
- Symbol mit der importierten Seite verknüpfen und Seite mit weißen Tasten auffüllen

Wie kann ich Sätze mit Symbolen abspeichern?



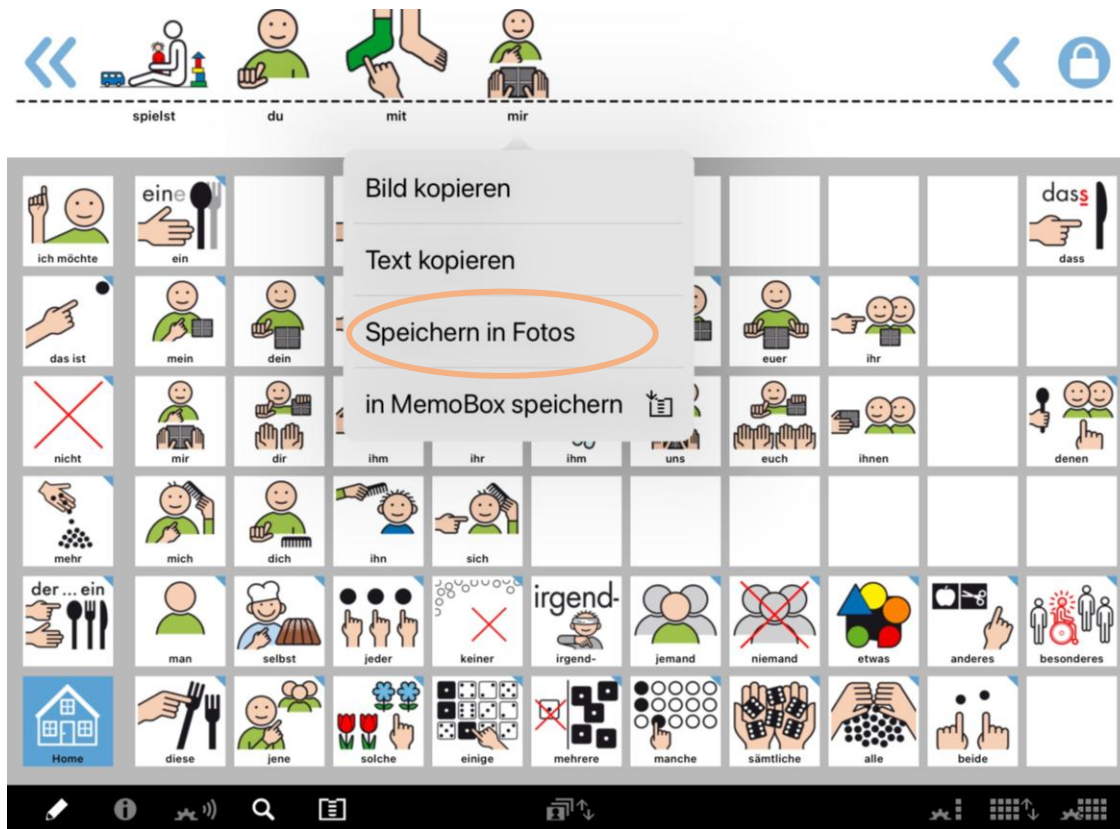
- Speichern von Sätzen zur späteren Verwendung
→ es können komplexe Aussagen in Ruhe vorbereitet und später schnell aufgerufen und wiedergegeben werden
- Speichern erfolgt über langes Drücken auf die Sammelleiste
→ „In MemoBox speichern“ auswählen



MetaTalk Handbuch:

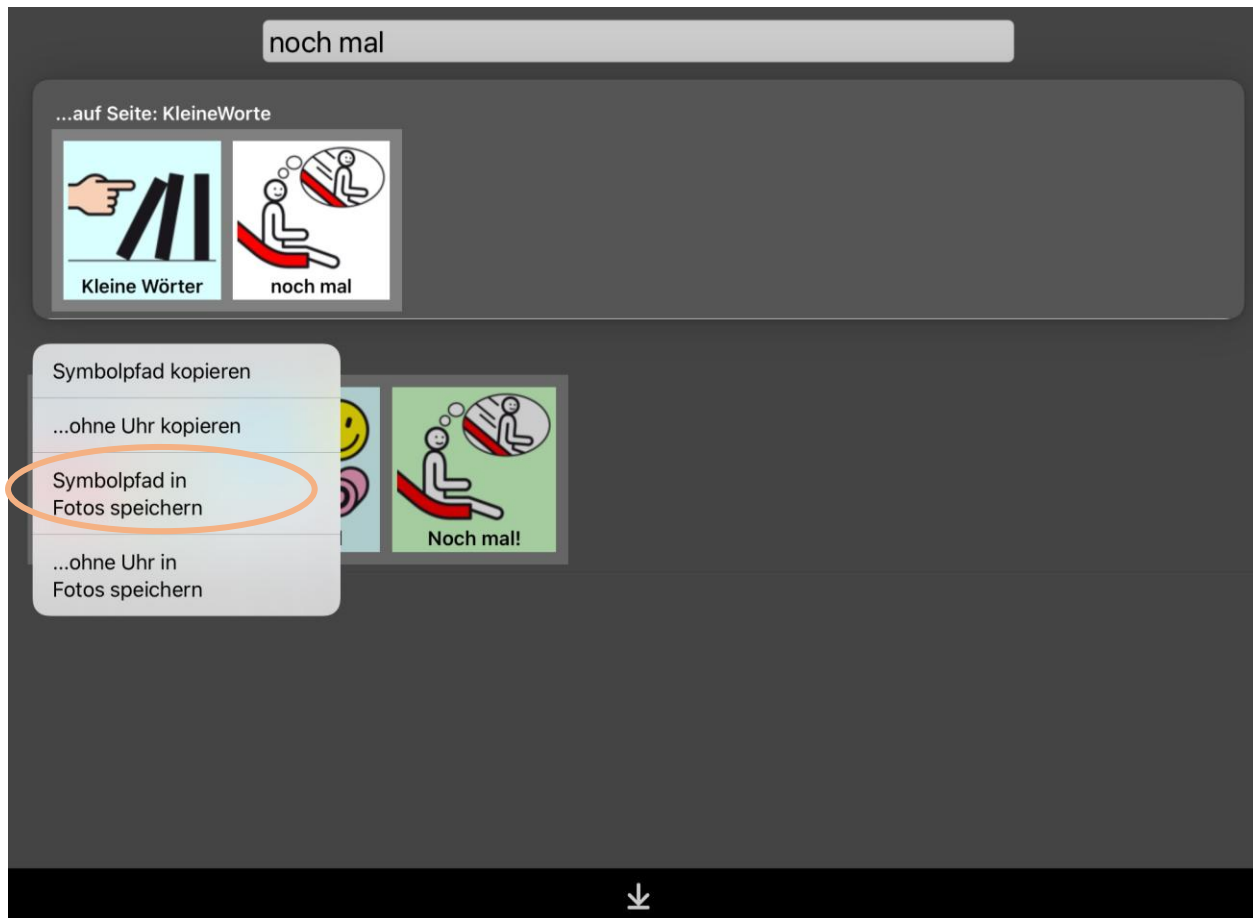
<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

Sammelleiste in Fotos Speichern

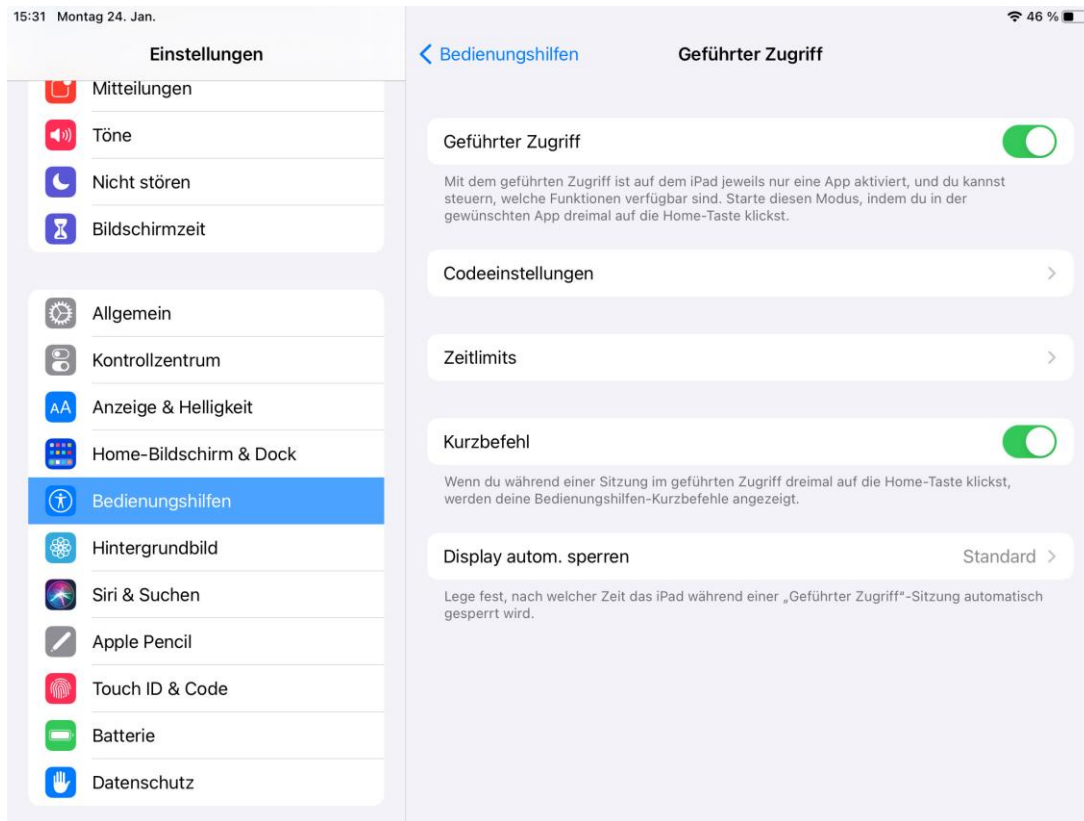


Wie kann didaktisches Material in MetaTalk erstellt werden

Suchergebnis in Fotos speichern



Wie kann ich den Zugriff auf Einstellungen verhindern?



- Gelingt mit dem **GEFÜHRTEN ZUGRIFF**
- Aktivierung in allen Apps auf die gleiche Weise
- Ein- bzw. Ausschalten durch dreimaliges Tippen auf die obere Taste (Taste zum An-/Ausschalten)

Noch Fragen?



Folgt uns gerne auf Instagram und Facebook



Weiterführende Links

PRD-Ideen

<https://www.prentke-romich.de/ideen-des-monats/>

PRD-Tauschbörse

<https://www.prentke-romich.de/prd-tauschboerse/>

Video Anleitungen

<https://www.prentke-romich.de/metatalk-videoanleitung/>

Begleitmaterial zu MetaTalk

https://www.metacom-symbole.de/downloads/download_begleitmaterial_mtde.html

©METACOM-SYMBOLE Annette Kitzinger