



prentke romich deutschland  
weil jede:r was zu sagen hat!

# Einführung in MetaTalk

Online Schulung am 5.02.2026



# Wer sind wir?



## **Lena Fischer**

- Beraterin bei Prentke Romich GmbH
- Heilpädagogin (B.A.)
- Unterwegs in Bayern



## **Anna Siegmund**

- Beraterin bei Prentke Romich GmbH
- Heilpädagogin (B.A.)  
Sonderpädagogin (M.A.)
- Unterwegs in Baden-Württemberg

# Was haben wir vor?

- Aufbau
- Didaktik
- Technik
- Fragen

## << Die Startseite in vier Blöcken >>



# Feste Leiste



- Wörter sind in allen Kategorien sichtbar
- Symbole können verändert und an Nutzer:innen angepasst werden
- Home-Taste

# Personalpronomen



- Zum Bilden verschiedener Satzanfänge
- Spricht bei Tastendruck und wechselt zur Seite „Verben“
- „Verben“ grammatikalisch angeglichen an Personalpronomen
- Bsp.: „Ich kann“, „Wir wollen“

# Gesprächssteuernde Aussagen/Kommentare

- Für eine alltagsorientierte und schnelle Kommunikation
- Dialogorientierte Strukturen
- Kommentare (z.B. Schimpfwörter, Sprüche)



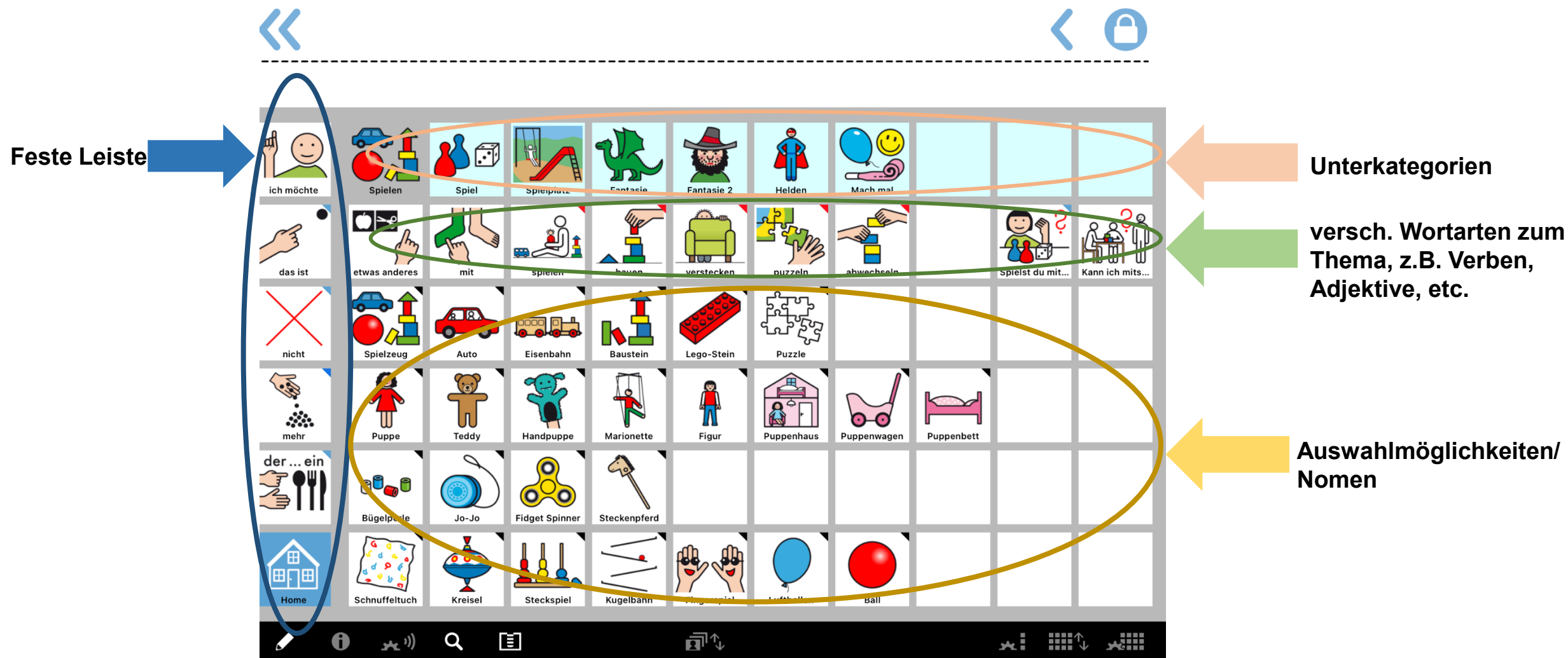


# Themenseiten und Kategorien



Hinweis: weiße Tasten sprechen sofort, blaue Tasten sprechen nicht und öffnen eine Seite

# Aufbau der Themenseiten



# Grammatikalische Funktionen

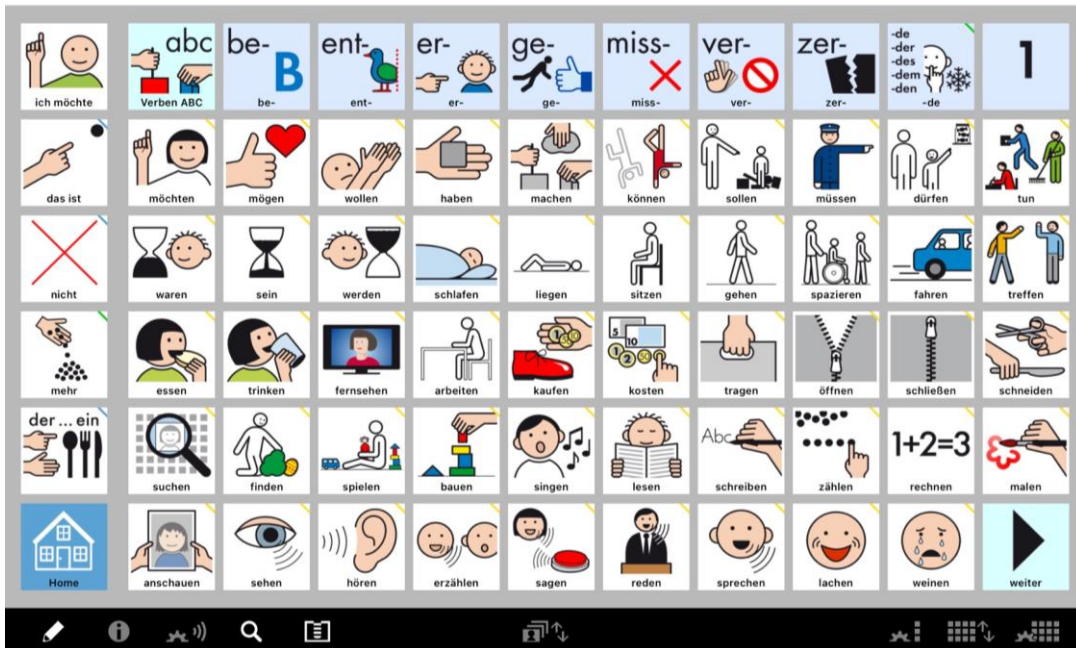
Beim Drücken von Personalpronomen



- Personalpronomen wird ausgesprochen
- Seite mit gebeugten Verben öffnet sich

# Grammatikalische Funktionen

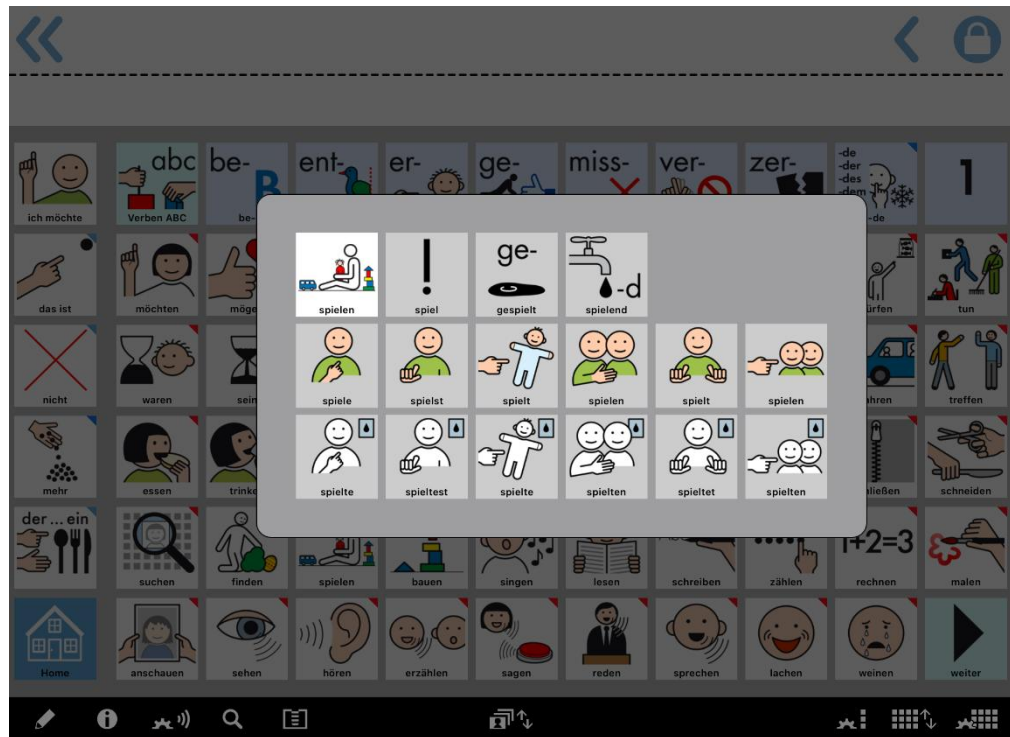
## Beim Drücken von Verben



- Verben in der Grundform
- Kleiner Satz kann gebildet werden durch  
→ Personalpronomen + angepasstes Verb + Verb in der Grundform  
→ z.B. „Ich kann schwimmen“ „Wir wollen spielen“

# Grammatikalische Funktionen

Durch Longpress von Verben



- Langes Drücken auf Verb öffnet Pop-up-Fenster
- Verb kann aus der Grundform konjugiert und in verschiedene Formen umgewandelt werden
- z.B. Formulierung einer Frage: „spielst“  
→ Im Anschluss Personalpronomen drücken  
→ „spielst du“

Hinweis: Grammatik Pop-ups durch Longpress auch bei Nomen und Adjektiven möglich

# Grammatikalische Funktionen

Durch „ge-Verben“

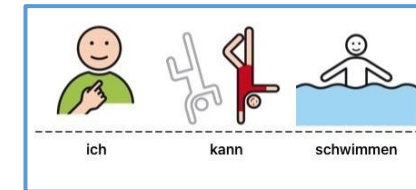
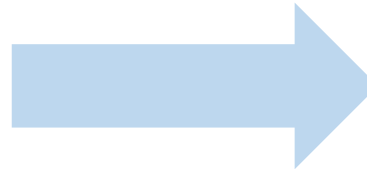


- Verb im Partizip Perfekt
  - Form der Vergangenheitsbildung in Alltagssprache
  - Kleiner Satz kann in Vergangenheit gebildet werden
- Durch Personalpronomen und gebeugtes Verb + ge-Verb
- z.B.: „Wir haben gesungen“ „Ich bin geschwommen“

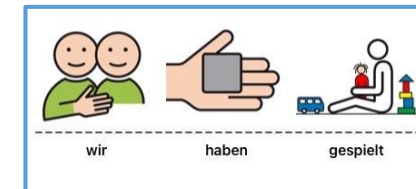
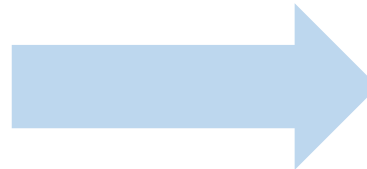


# Übungssätze

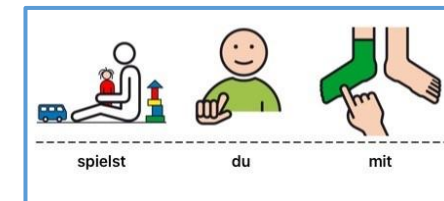
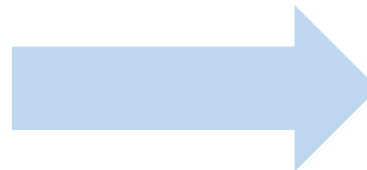
Ich kann schwimmen



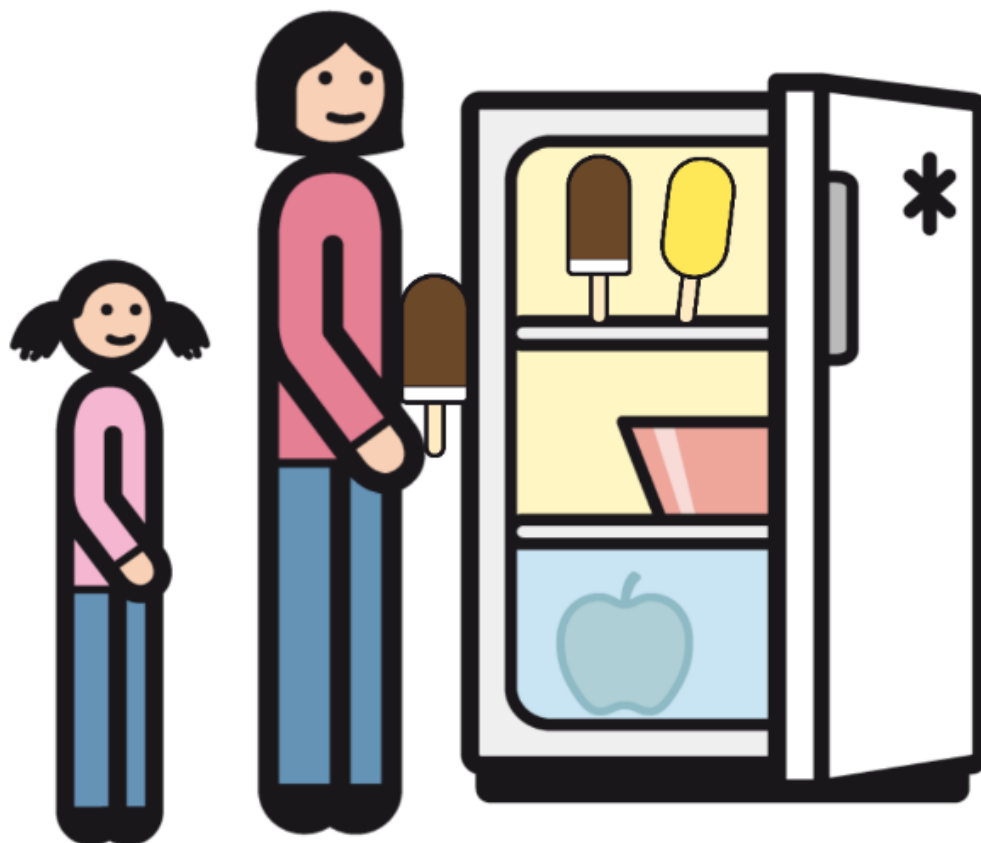
Wir haben gespielt



Spielst du mit



# Alltagssituation EIS:



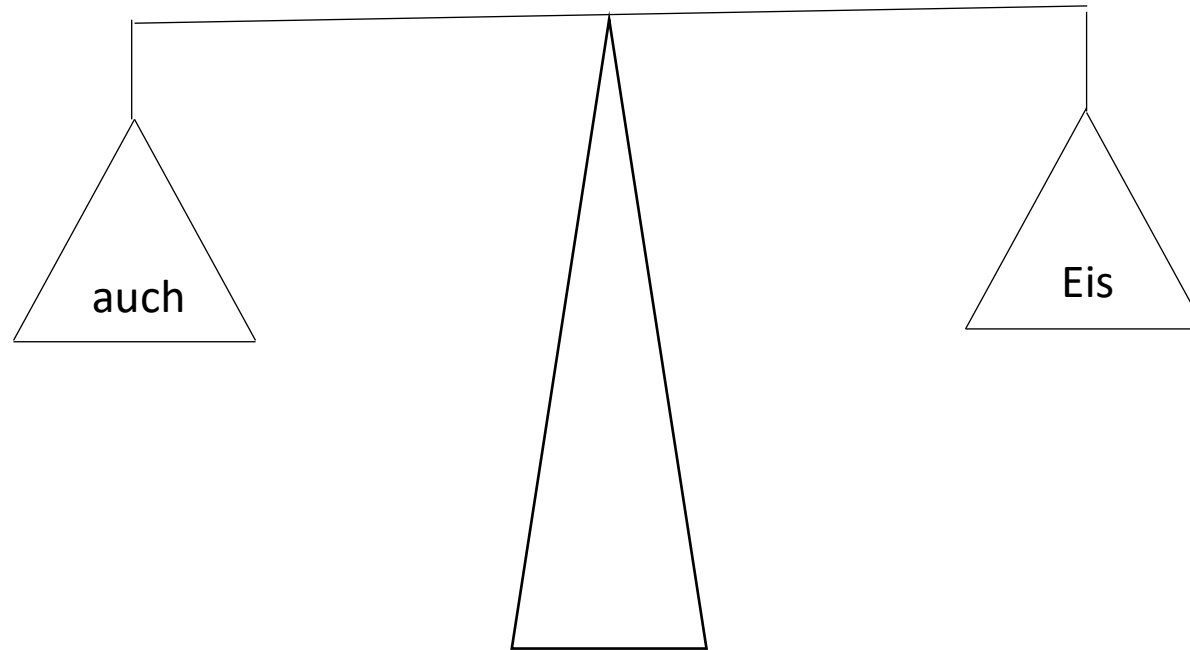


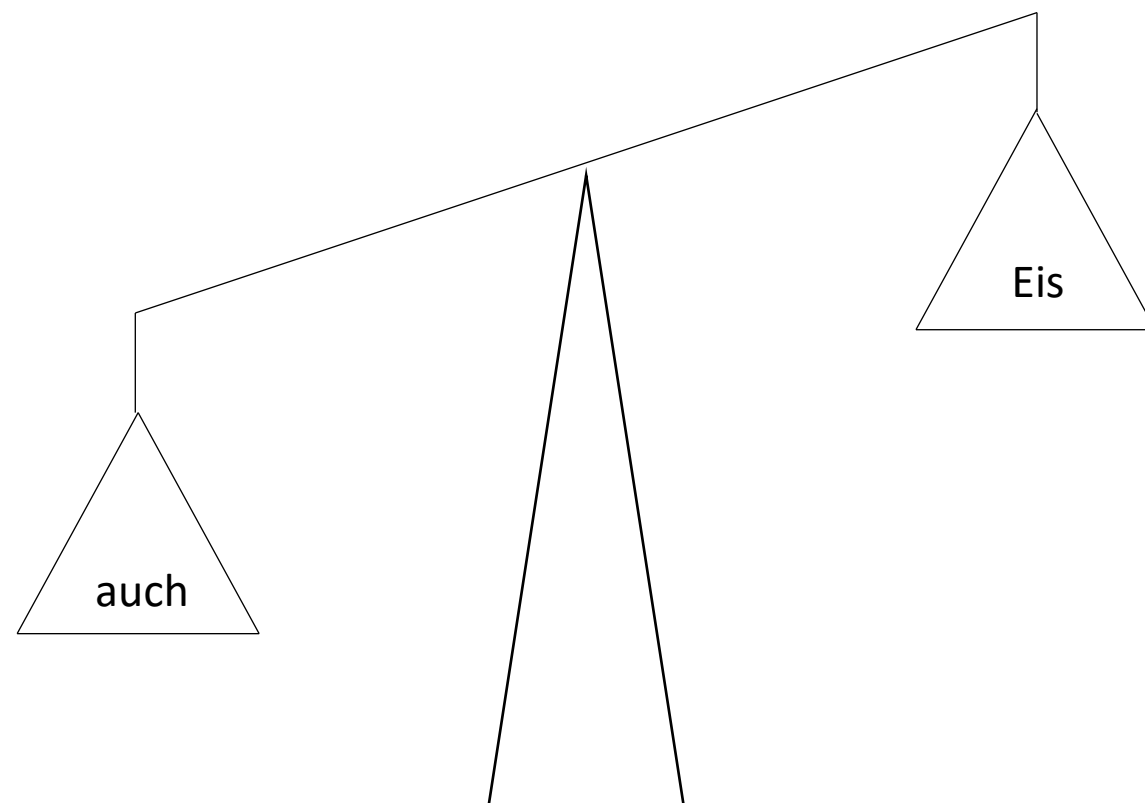
# Was sagt ein ca. 3-jähriges Kind mit altersgerechter Sprachentwicklung?



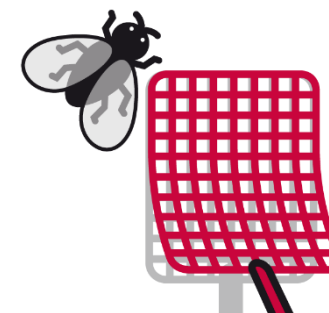
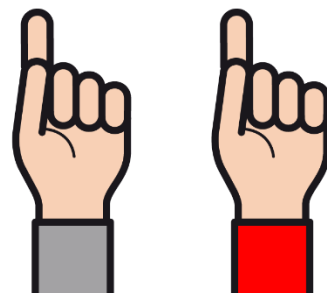


# Welches Wort ist **gewichtiger**?





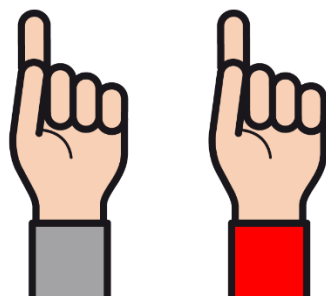
# Ratespiel



# Ratespiel



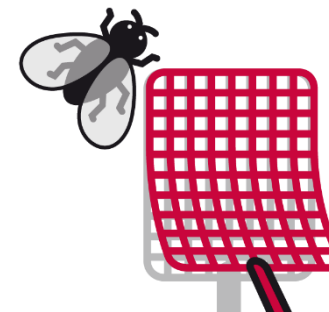
aber



auch

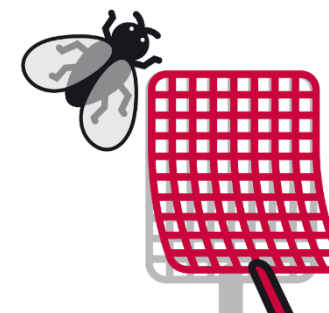
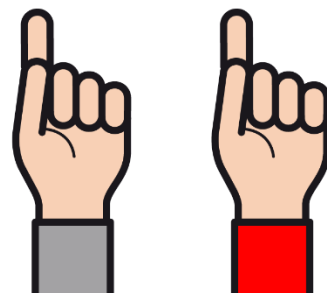


sehr



fast

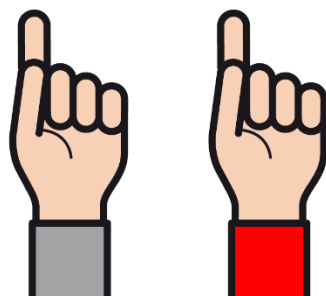
# Ratespiel



# Ratespiel



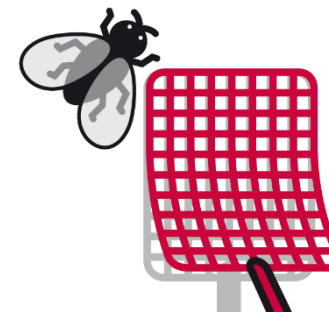
aber



auch



sehr

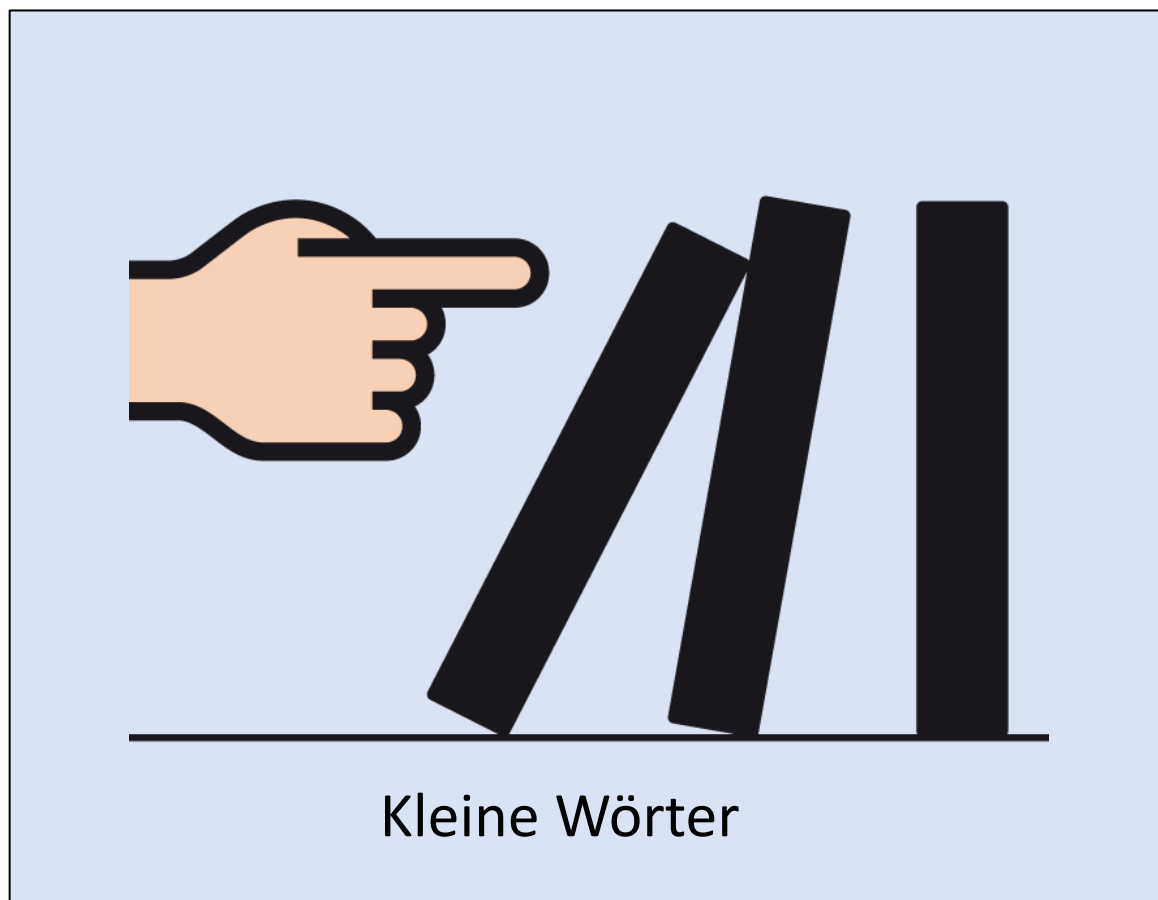


fast



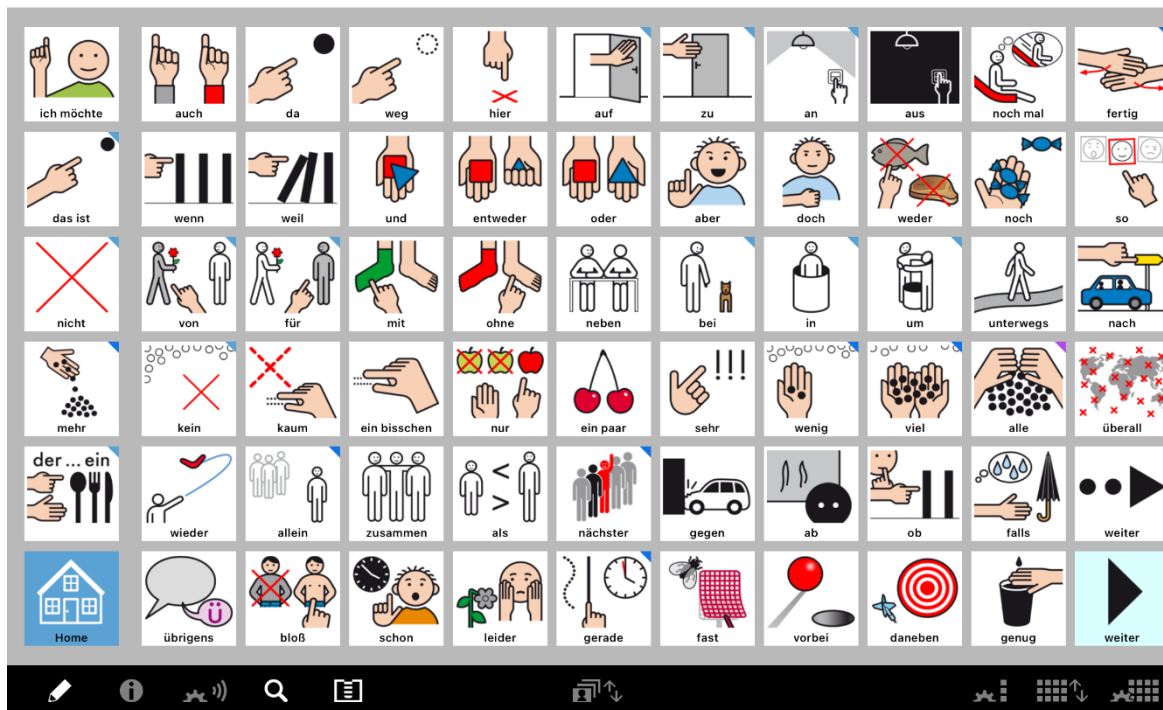
# Kleine Wörter

Wichtig und super zum Starten geeignet



# Kleine Wörter

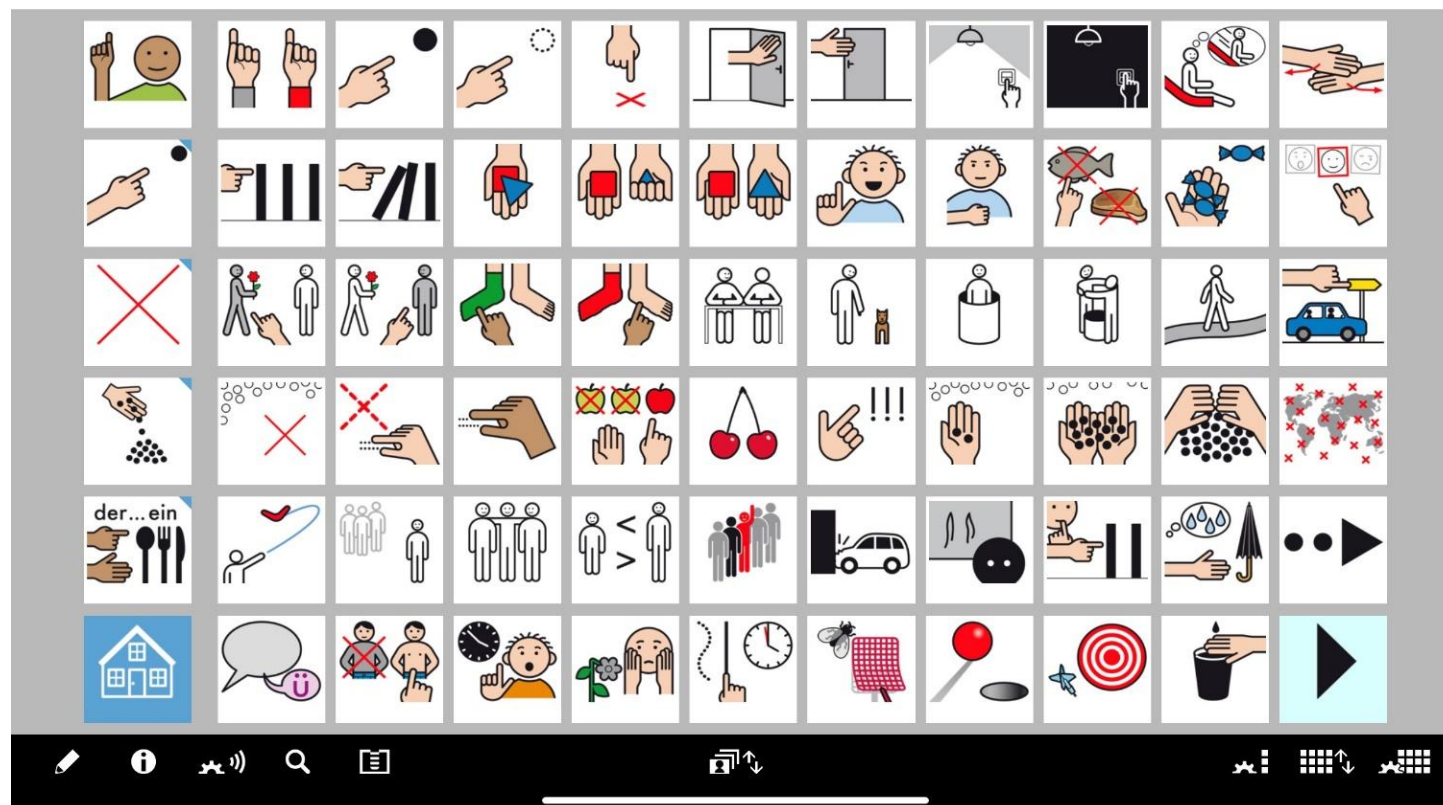
Wichtig und super zum Starten geeignet



- Kernvokabular 80% der am häufigsten gesprochenen Wörter (beinhaltet hauptsächlich alle Wortarten außer Nomen)
- Sehr abstrakt
- Sollten immer wieder in den Fokus genommen werden, damit Nutzer:innen sich Symbole einprägen können
- Situationsunspezifische Wörter → können im Tagesablauf immer wieder eingesetzt werden (= Wiederholung)
- Unterstützung durch Zielvokabularposter

# Kleine Wörter

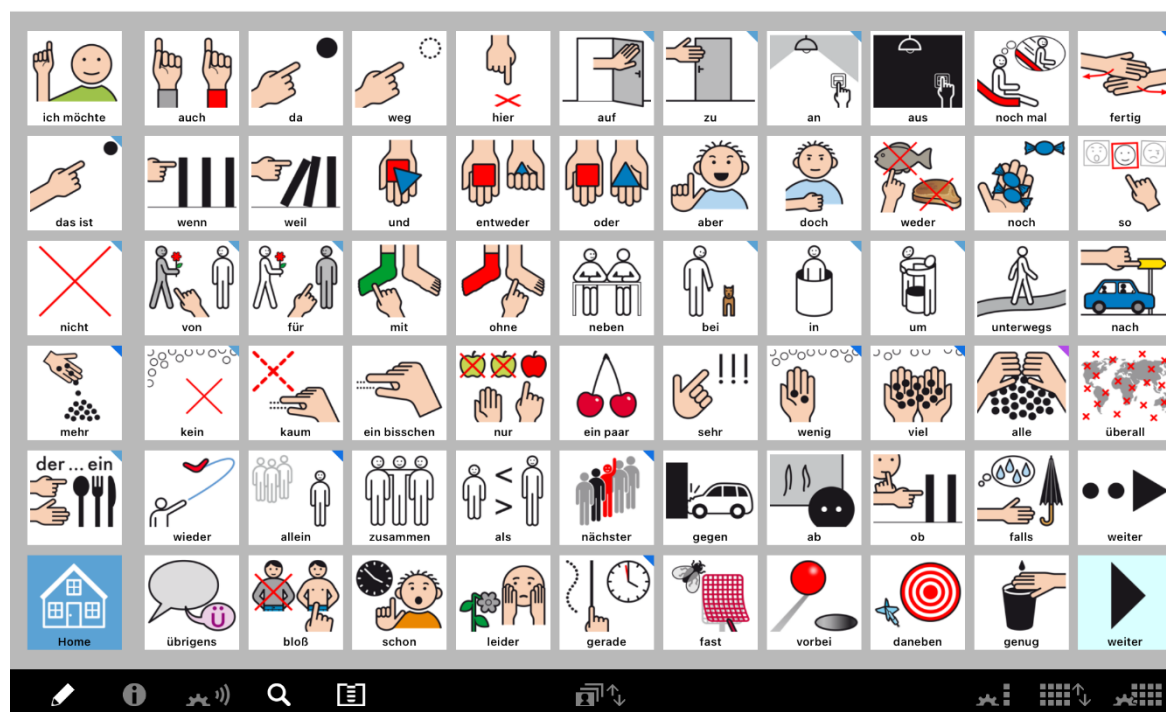
Wichtig und super zum Starten geeignet



MetaTalk ohne Label

# Kleine Wörter

Wichtig und super zum Starten geeignet



- Kernvokabular 80% der am häufigsten gesprochenen Wörter (beinhaltet hauptsächlich alle Wortarten außer Nomen)
- Sehr abstrakt
- Sollten immer wieder in den Fokus genommen werden, damit Nutzer:innen sich Symbole einprägen können
- Situationsunspezifische Wörter → können im Tagesablauf immer wieder eingesetzt werden (= Wiederholung)
- Unterstützung durch Zielvokabularposter
- Einfärben einzelner Wörter für bessere Orientierung

<https://www.prentke-romich.de/produkt/zielvokabularposter-metataalk-6x11/>

# Wie kann das Poster eingesetzt werden?

- Poster soll zur Orientierung dienen
- Setzen von Fokuswörtern z.B. „alleine“ und „zusammen“ (am besten mit allen Beteiligten)
- Diese können auf Poster mit Folienstift markiert werden
- Fokuswörter Nutzer:innen in verschiedenen Situationen anbieten (über mehrere Wochen)
- Wörter sollen gemodelt (vorgemacht) werden, gleichzeitiges Mitsprechen möglich
- Wenn Fokuswörter erlernt, dann können neue Fokuswörter erprobt werden
- Beispiel „alleine“, „zusammen“

→ Beim Anziehen, Zähneputzen, Brötchen schmieren, Jacke an-/ausziehen, Frühstückbox holen, Schularbeiten ...

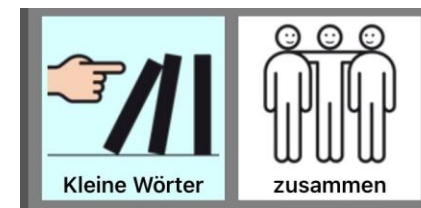
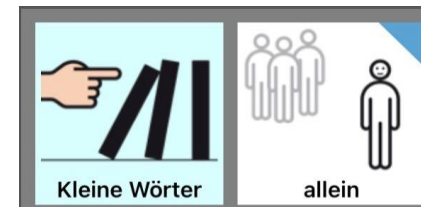


# Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

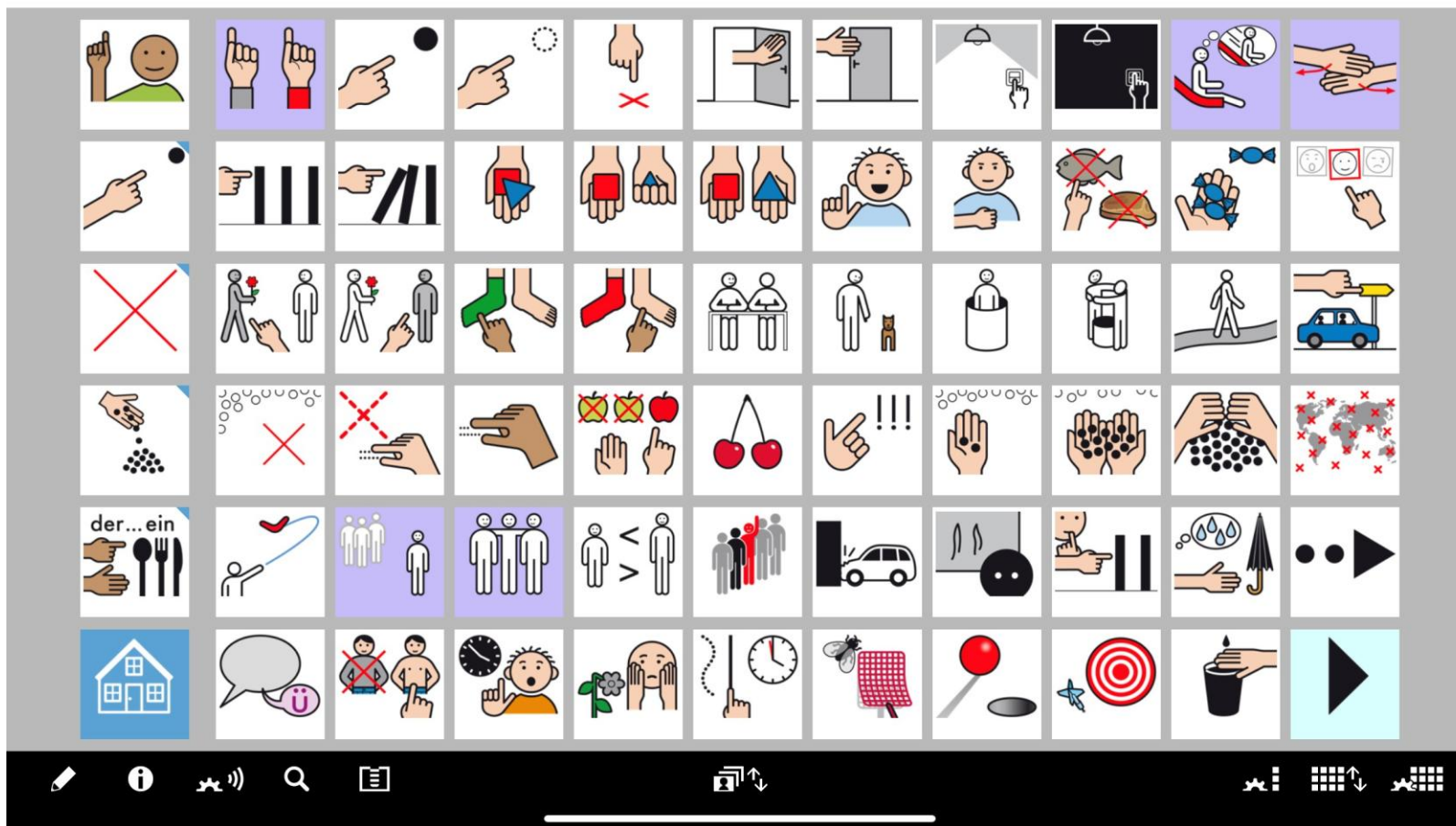
Idee: **Interaktionsspiele mit kleinen Wörtern**

- z.B. Seifenblasen
- Mit Farbmarkierung oder Ausblenden arbeiten, um die Orientierung zu erleichtern



**WICHTIG!** Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.












# Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?
















# Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?



 ich möchte	 auch								 noch mal	 fertig
 das ist										
 nicht										
 mehr										
 der...ein		 allein	 zusammen							
 Home										

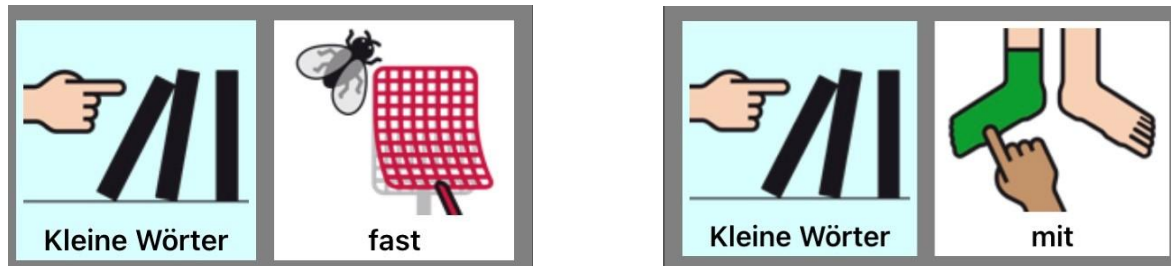










# Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Gemeinsame Erkundung **der nicht-bildproduzierenden Symbole**

- Symbole deren Bedeutung nicht sichtbar ist
- bei MTT hauptsächlich "kleine Wörter", Adjektive, Verben
- durch beschreiben der Symbole „der hat einen Fuß MIT Socke“



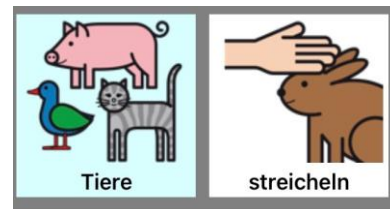
**WICHTIG!** Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

# Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Gemeinsame Erkundung der Themenseiten (z.B. Tiere, Fahrzeuge) **ohne Spielzeug**

- "Schau mal, da ist der Elefant" "Kannst du die Giraffe finden?"
- dabei Fokus auch auf die kleinen Wörter legen (z.B. gefährlich, streicheln)
- VORSICHT: KEIN REINES ABFRAGEN VON WÖRTERN



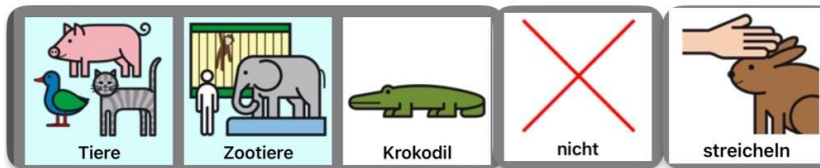
**WICHTIG!** Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

# Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Gemeinsame Erkundung der Themenseiten **mit Spielzeug**

- z.B. Schleichfiguren, Zoo bauen oder Fahrzeuge
- benennen, beschreiben und Gesagtes der Nutzer:innen ergänzen
- z.B. Krokodil „nicht streicheln“



**WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.**

# Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Navigation: << < 🔒


Bottom bar: 🗑️ ⓘ 🔊 🔍 📄 🔄 🏠 📱 📶 📶

Navigation: << < 🔒

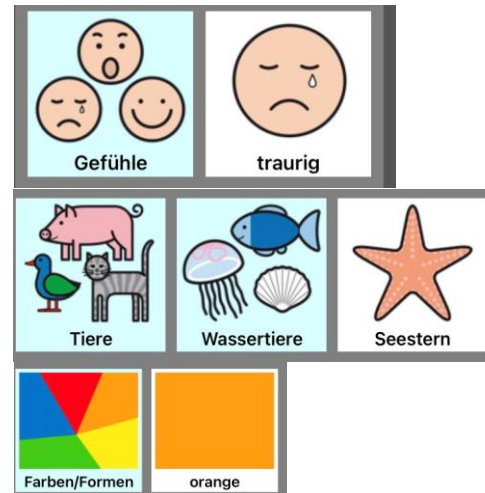
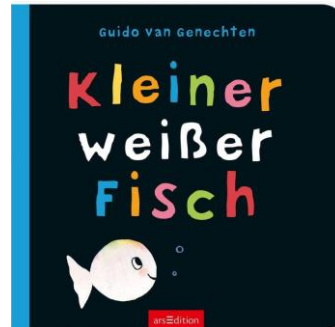
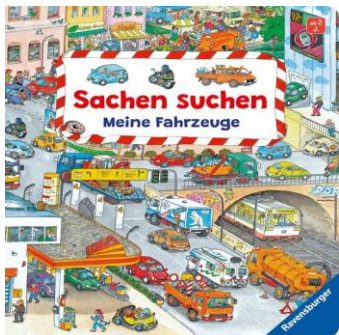

Bottom bar: 🗑️ ⓘ 🔊 🔍 📄 🔄 🏠 📱 📶 📶

# Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Gemeinsame Erkundung der Themenseiten **mit (Wimmel)Büchern**

- beschreiben und benennen der Dinge, die im Buch abgebildet sind
- z.B. kleiner Fisch traurig, Tierarten und deren Farben



**WICHTIG!** Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.



# PRD Wimmelbild

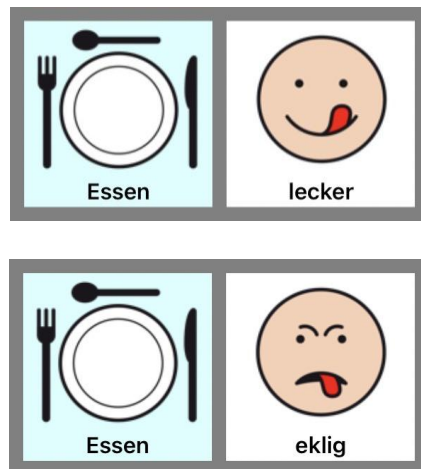


# Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Ideen: Nutzer:innen **Auswahl geben**

- beim Spielen, Essen, Musik...
- Kern- UND Randwortschatz



**WICHTIG!** Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.



# Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Kindgeführte Kommunikation

- Kommentieren, was das Kind mit Talker sagt



**WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.**

# Fazit

- Kleine Wörter sind wichtig!!!
- Wörter in bestehenden Kategorien nutzen; am besten ist es, zunächst keine neuen Seiten und Kategorien zu erstellen
- Denkt kindgeleitet; lernt Sprache nicht, indem ihr nach Wörtern fragt (Wetter, Wochentag), sondern durch Alltagskommunikation (kleine Wörter etc.)
- Wörter „üben“ heißt nicht „arbeiten“ -> Alltagskommunikation, Spaß haben!!!
- **Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen, oder sagen, dass das gerade „nicht“ geht**

# Welche didaktischen Materialien bietet PRD noch?

## **PRD Ideen**

- Kostenloser Service von PRD
- Konkrete Vorschläge (z.B. Bastelideen, Pantomime) zum Einsatz verschiedener Kommunikationshilfen und zur aktiven Teilnahme von Nutzer:innen
- Inklusive Anleitung, Wortkarten, Youtube-Video

## **PRD Tauschbörse**

- Materialien, Ideen, Tipps und Tricks von Nutzer:innen oder deren Umfeld

## **Zielvokabularposter**

- MetaTalk 5x9 und 6x11
- Passende Wortkarten auf der Homepage

# Wie bearbeite ich eine Taste?

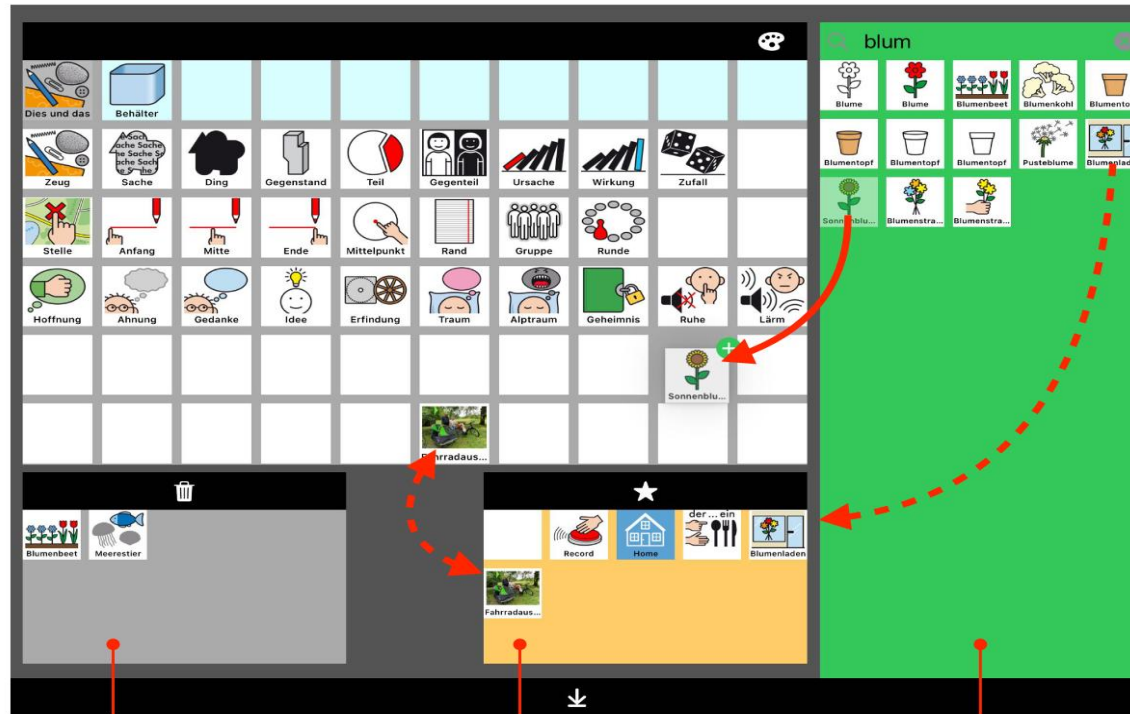


- Nach Doppelklick auf die zu bearbeitende Taste öffnet sich der Tasten-Editor
- Taste kann nun bearbeitet werden (z.B. Foto, Bildtext, Funktion, Aufnahme)

MetaTalk Handbuch:

<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

# Wie erstelle ich eine Taste mit Symbol?



Tasten aus dem Layout parken und löschen

Spezial-Tasten zum Kopieren auf Seiten (vokabularübergreifend)

- leere Taste
- Record für Aufnahmen
- Home (fertig verlinkt)
- eigene Tasten

Symbol-Bibliothek

- Seite, die bearbeitet werden soll öffnen und den Seiten-Editor in der schwarzen Funktionsleiste auswählen
- Nicht benötigte Taste per Drag-and-Drop in den grauen Bereich ziehen
- Gewünschtes Symbol in der Bibliothek suchen
- Symbol per Drag-and-Drop an die gewünschte Position ziehen

MetaTalk Handbuch:

<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

# Wie erstelle ich eine Seite?



**neue Seite**

**Seite duplizieren**

**Seite umbenennen**

**Seite löschen**

**Seiten-Export**

**Seiten-Import**

**Anzeige: eine importierte Seite kann geöffnet werden**

**ausgewählte Seite mit rotem Rahmen**

**Seiten-Manager verlassen**

- Neue Seiten lassen sich entweder durch das Duplizieren einer vorhandenen Seite oder über die „+“-Taste hinzufügen
- WICHTIG: Seite mit einer Taste im Vokabular verknüpfen


→ Verknüpfung im Tasten-Editor erstellen

MetaTalk Handbuch:

<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

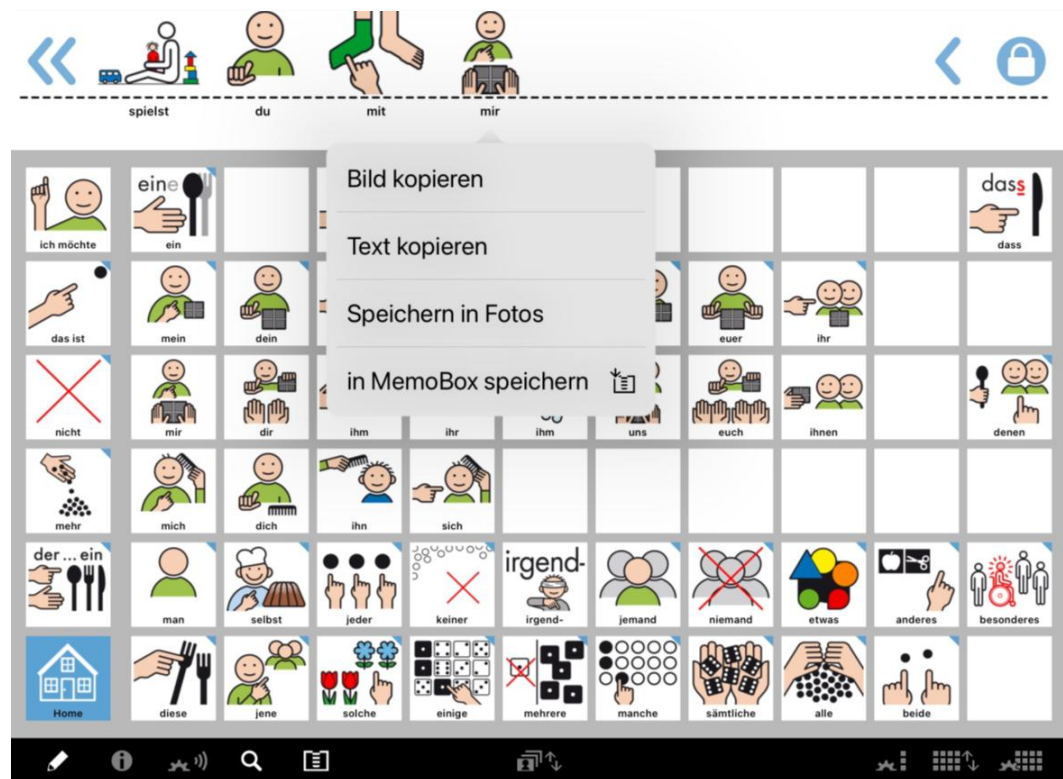
# Wie kann ich eine Seite importieren?

z.B. Leute-Seite von 5x9 zu 6x11

- 5x9 öffnen und in den Seitenmanager gehen
- Exportieren über  Export-Seite(n) auswählen und auf Export tippen
- In Dateien des Vias sichern
- 6x11 öffnen, MetaTalk schließen und in die Dateien des Vias gehen
- Seiten-Export antippen, Symbol mit dem Pfeil der nach oben zeigt auswählen und auf MetaTalk tippen
- Dem roten Punkt in MetaTalk folgen
- Symbol mit der importierten Seite verknüpfen und Seite mit weißen Tasten auffüllen



# Wie kann ich Sätze mit Symbolen abspeichern?



- Speichern von Sätzen zur späteren Verwendung  
→ es können komplexe Aussagen in Ruhe vorbereitet und später schnell aufgerufen und wiedergegeben werden
- Speichern erfolgt über langes Drücken auf die Sammelleiste  
→ „In MemoBox speichern“ auswählen

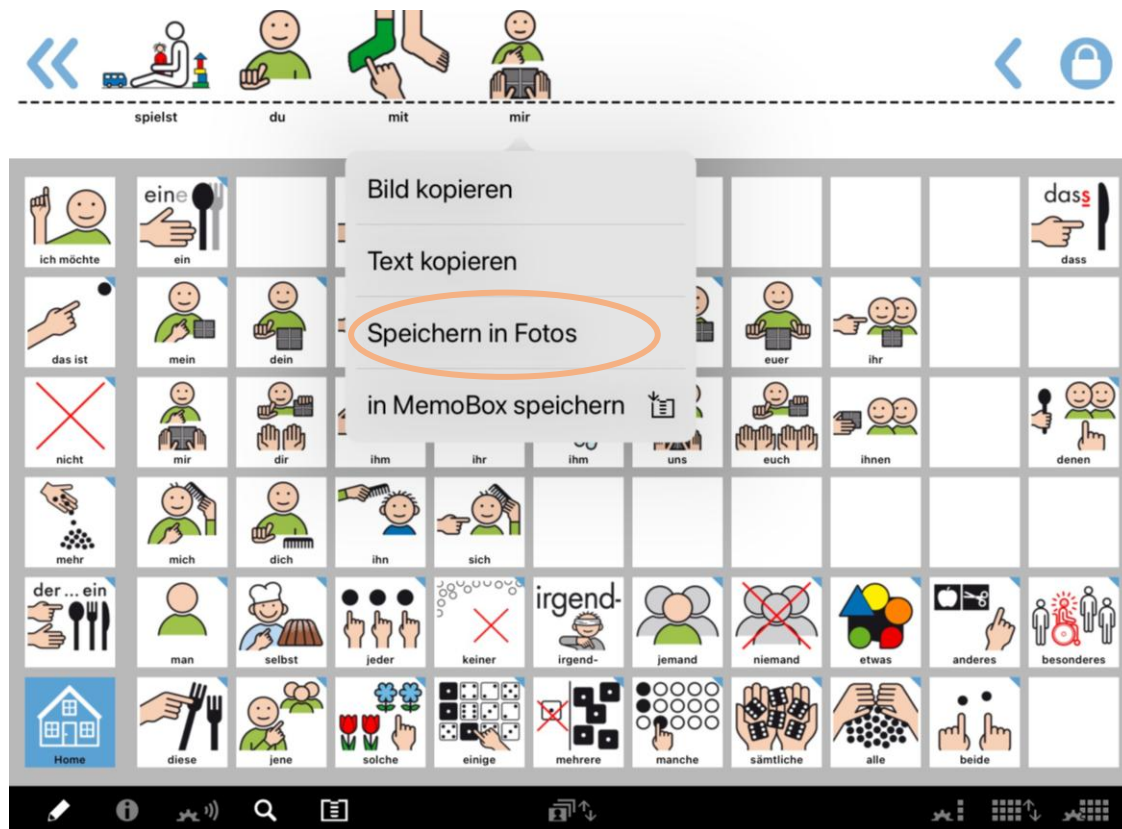


MetaTalk Handbuch:

<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

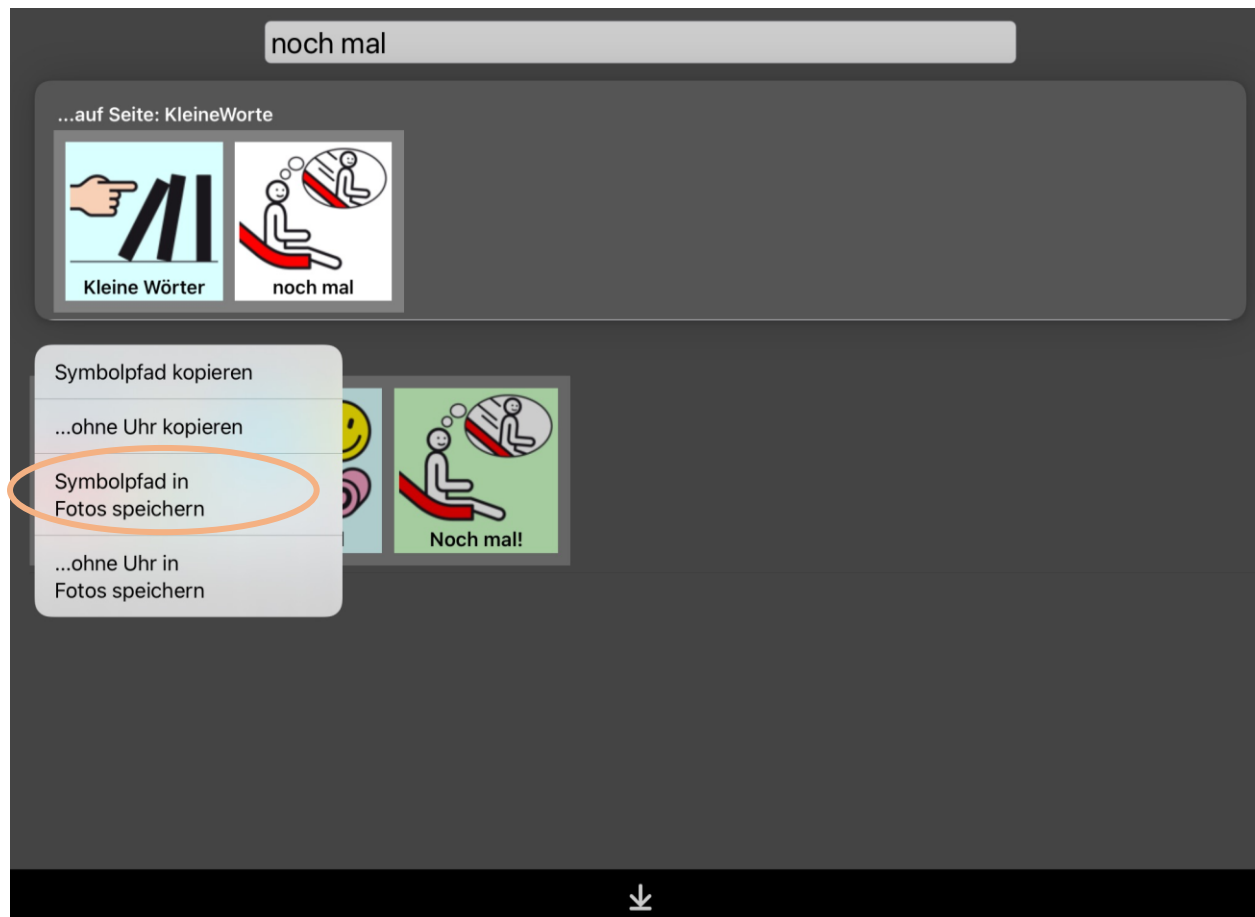


# Sammelleiste in Fotos Speichern

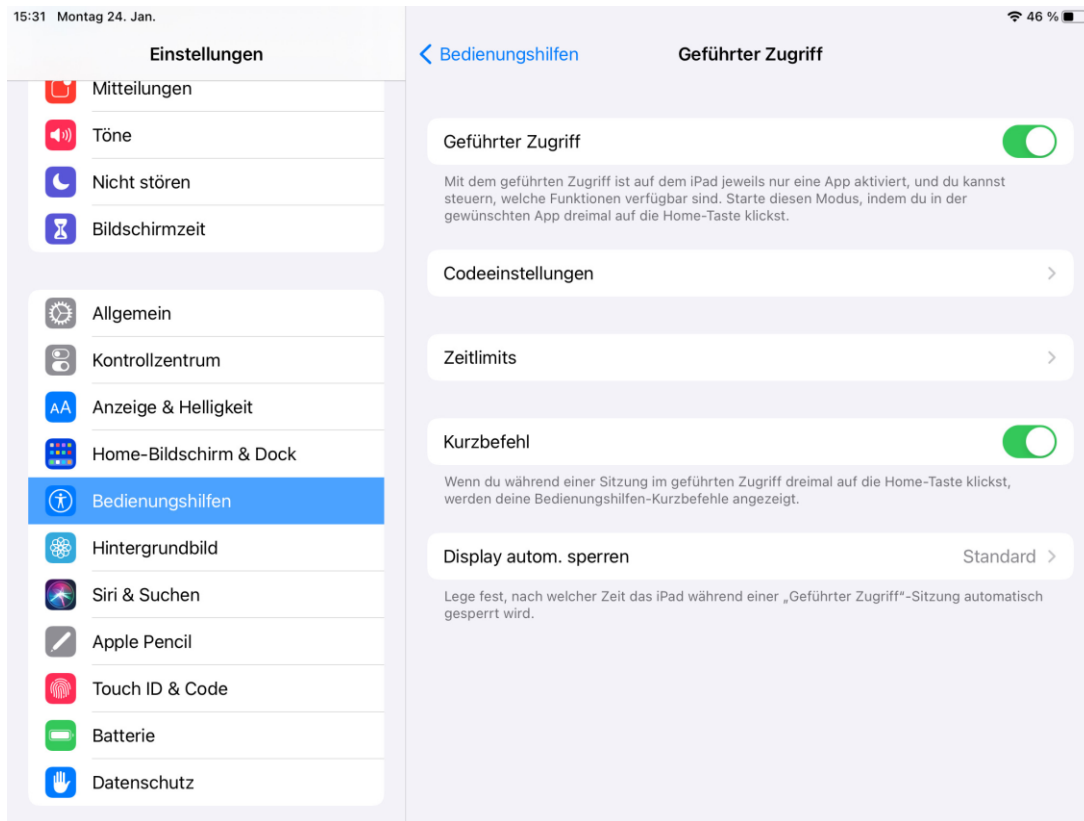


# Wie kann didaktisches Material in MetaTalk erstellt werden

Suchergebnis in Fotos speichern



# Wie kann ich den Zugriff auf Einstellungen verhindern?



- Gelingt mit dem **GEFÜHRTE ZUGRIFF**
- Aktivierung in allen Apps auf die gleiche Weise
- Ein- bzw. Ausschalten durch dreimaliges Tippen auf die obere Taste (Taste zum An-/Ausschalten)

# Noch Fragen?



# Folgt uns gerne auf Instagram und Facebook



# Weiterführende Links

## **PRD-Ideen**

<https://www.prentke-romich.de/ideen-des-monats/>

## **PRD-Tauschbörse**

<https://www.prentke-romich.de/prd-tauschboerse/>

## **Video Anleitungen**

<https://www.prentke-romich.de/metatalk-videoanleitung/>

## **Begleitmaterial zu MetaTalk**

[https://www.metacom-symbole.de/downloads/download\\_begleitmaterial\\_mtde.html](https://www.metacom-symbole.de/downloads/download_begleitmaterial_mtde.html)

**©METACOM-SYMBOLE Annette Kitzinger**