



prentke romich deutschland
weil jede:r was zu sagen hat!

Einführung in MetaTalk

Online Schulung am 24.09.2025



Wer sind wir?



Lena Fischer

- Beraterin bei Prentke Romich GmbH
- Heilpädagogin (B.A.)
- Unterwegs in Bayern



Anna Siegmund

- Beraterin bei Prentke Romich GmbH
- Heilpädagogin (B.A.)
Sonderpädagogin (M.A.)
- Unterwegs in Baden-Württemberg

Was haben wir vor?

- Aufbau
- Didaktik
- Technik
- Fragen

<< Die Startseite in vier Blöcken



Feste Leiste



- Wörter sind in allen Kategorien sichtbar
- Symbole können verändert und an Nutzer:innen angepasst werden
- Home-Taste

Personalpronomen



- Zum Bilden verschiedener Satzanfänge
- Spricht bei Tastendruck und wechselt zur Seite „Verben“
- „Verben“ grammatikalisch angeglichen an Personalpronomen
- Bsp.: „Ich kann“, „Wir wollen“

Gesprächssteuernde Aussagen/Kommentare

- Für eine alltagsorientierte und schnelle Kommunikation
- Dialogorientierte Strukturen
- Kommentare (z.B. Schimpfwörter, Sprüche)

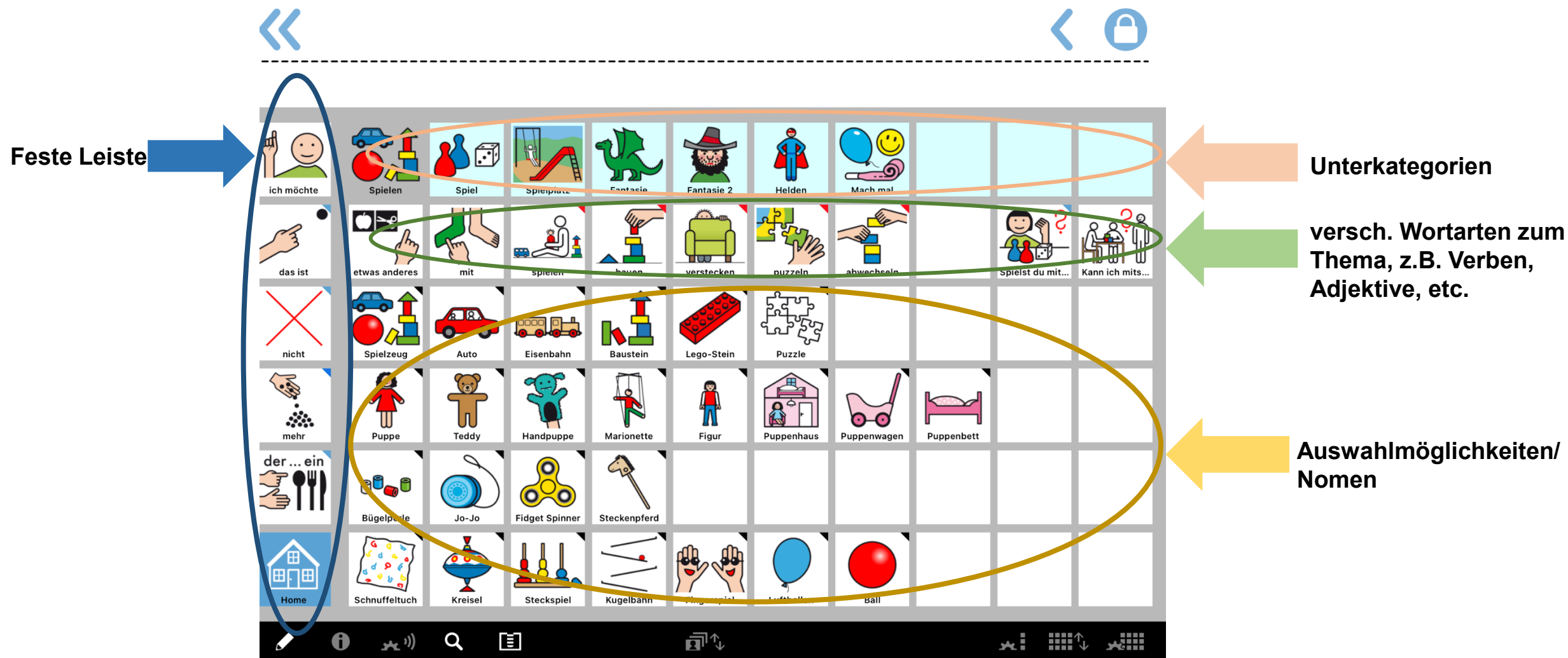


Themenseiten und Kategorien



Hinweis: weiße Tasten sprechen sofort, blaue Tasten sprechen nicht und öffnen eine Seite

Aufbau der Themenseiten



Grammatikalische Funktionen

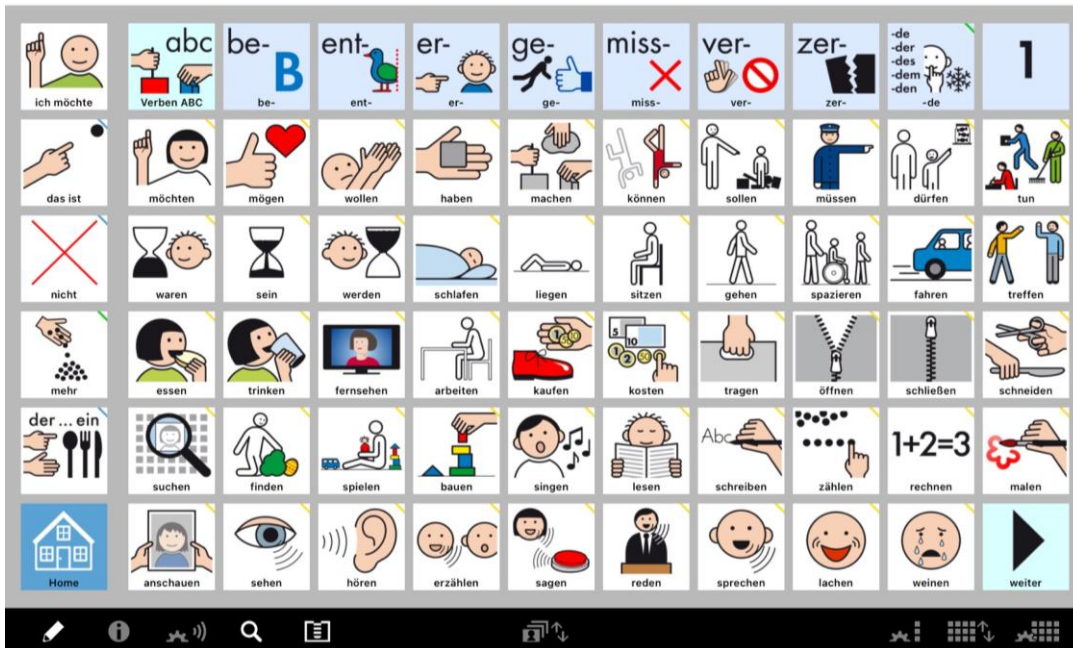
Beim Drücken von Personalpronomen



- Personalpronomen wird ausgesprochen
- Seite mit gebeugten Verben öffnet sich

Grammatikalische Funktionen

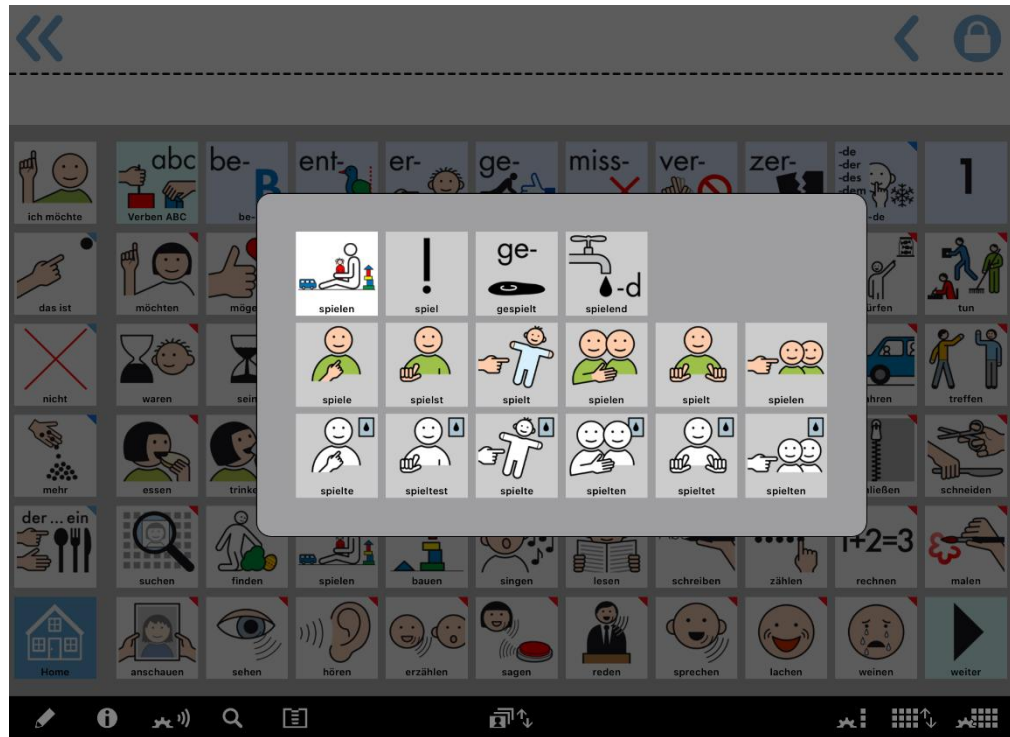
Beim Drücken von Verben



- Verben in der Grundform
- Kleiner Satz kann gebildet werden durch
→ Personalpronomen + angepasstes Verb + Verb in der Grundform
→ z.B. „Ich kann schwimmen“ „Wir wollen spielen“

Grammatikalische Funktionen

Durch Longpress von Verben



- Langes Drücken auf Verb öffnet Pop-up-Fenster
- Verb kann aus der Grundform konjugiert und in verschiedene Formen umgewandelt werden
- z.B. Formulierung einer Frage: „spielst“
→ Im Anschluss Personalpronomen drücken
→ „spielst du“

Hinweis: Grammatik Pop-ups durch Longpress auch bei Nomen und Adjektiven möglich

Grammatikalische Funktionen

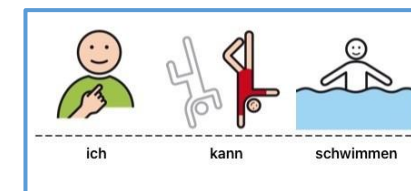
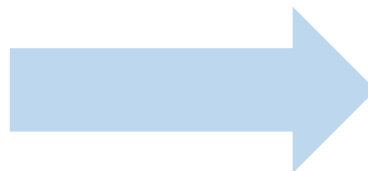
Durch „ge-Verben“



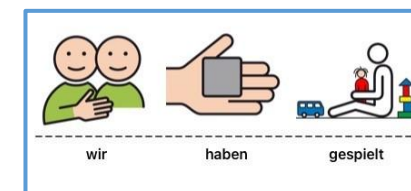
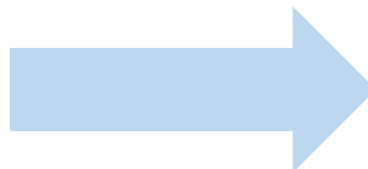
- Verb im Partizip Perfekt
 - Form der Vergangenheitsbildung in Alltagssprache
 - Kleiner Satz kann in Vergangenheit gebildet werden
- Durch Personalpronomen und gebeugtes Verb + ge-Verb
- z.B.: „Wir haben gesungen“ „Ich bin geschwommen“

Übungssätze

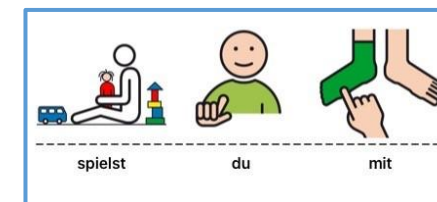
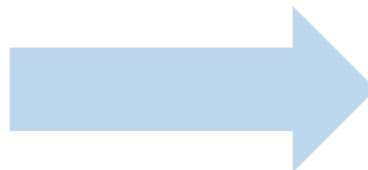
Ich kann schwimmen



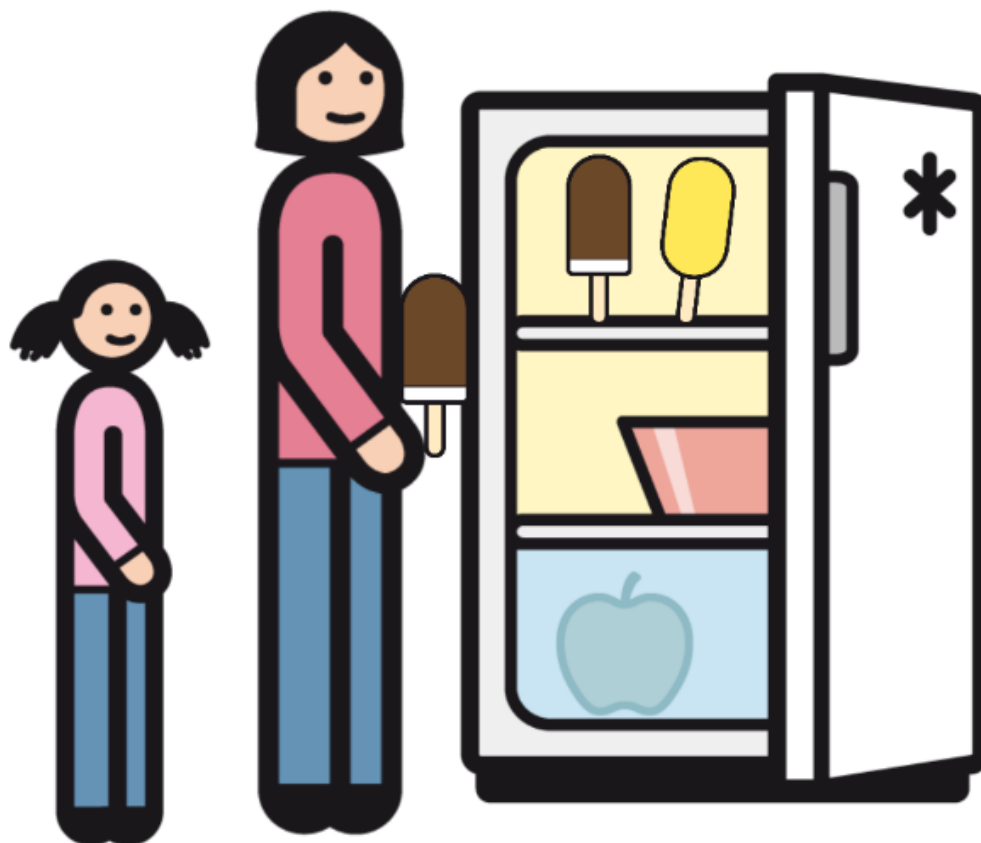
Wir haben gespielt



Spielst du mit

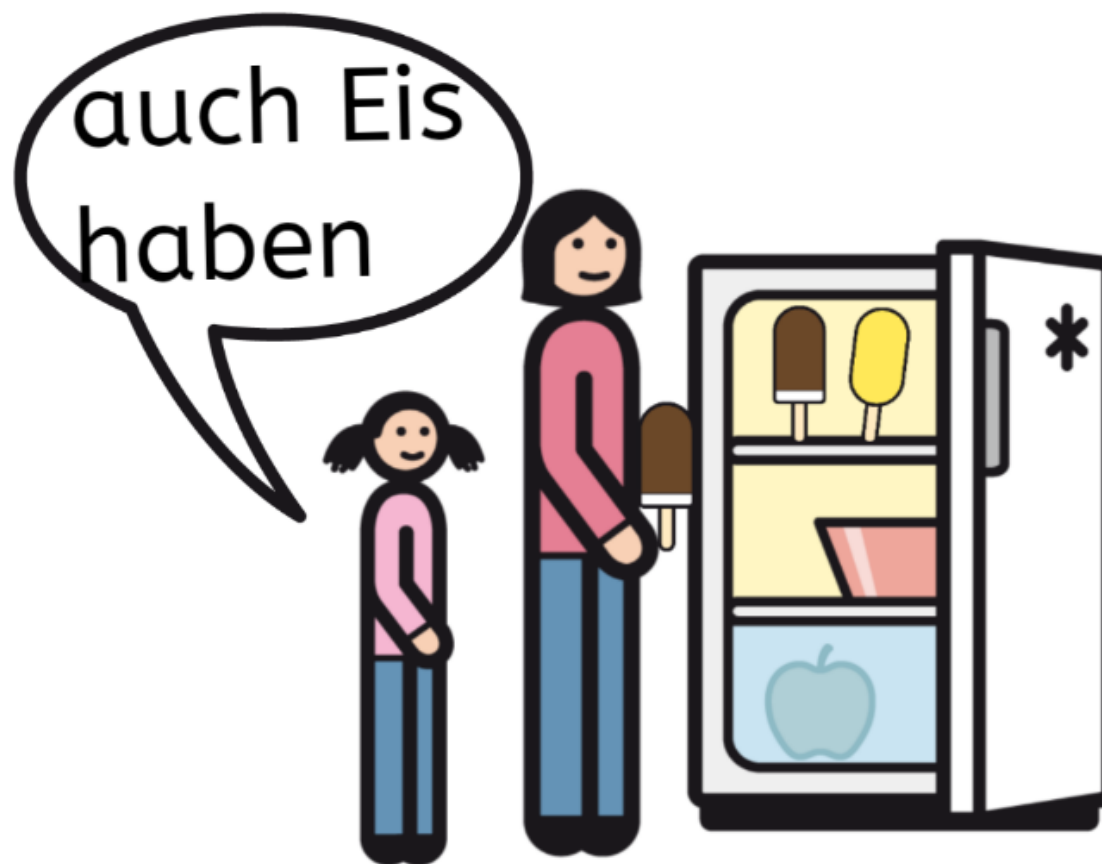


Alltagssituation EIS:

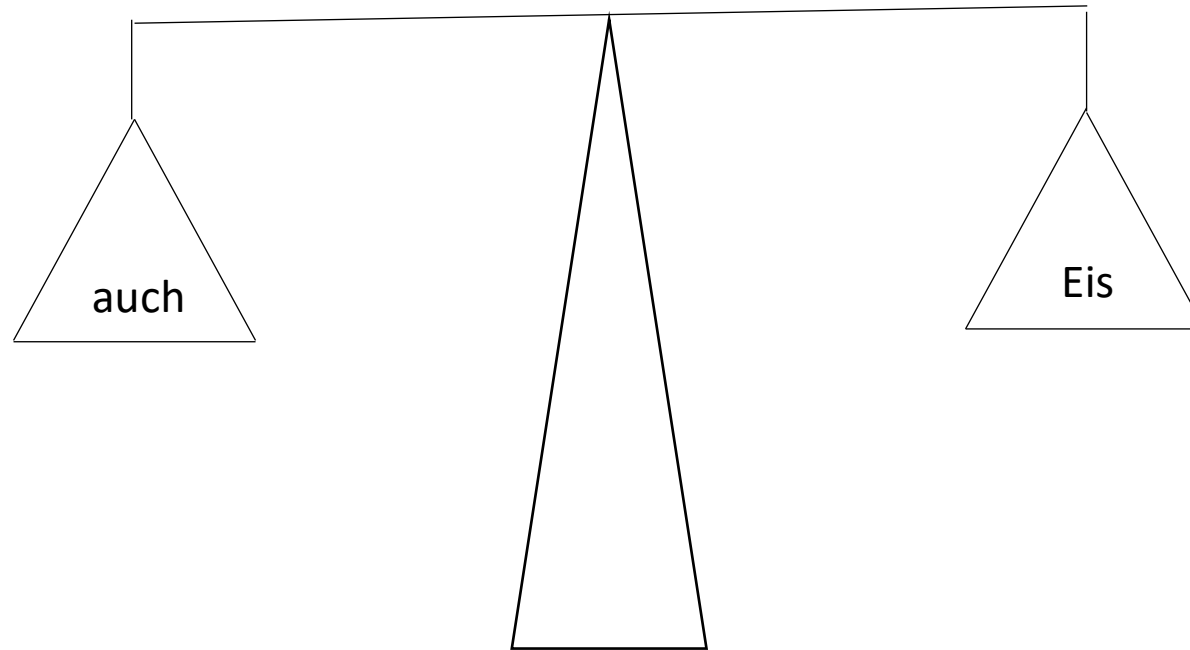


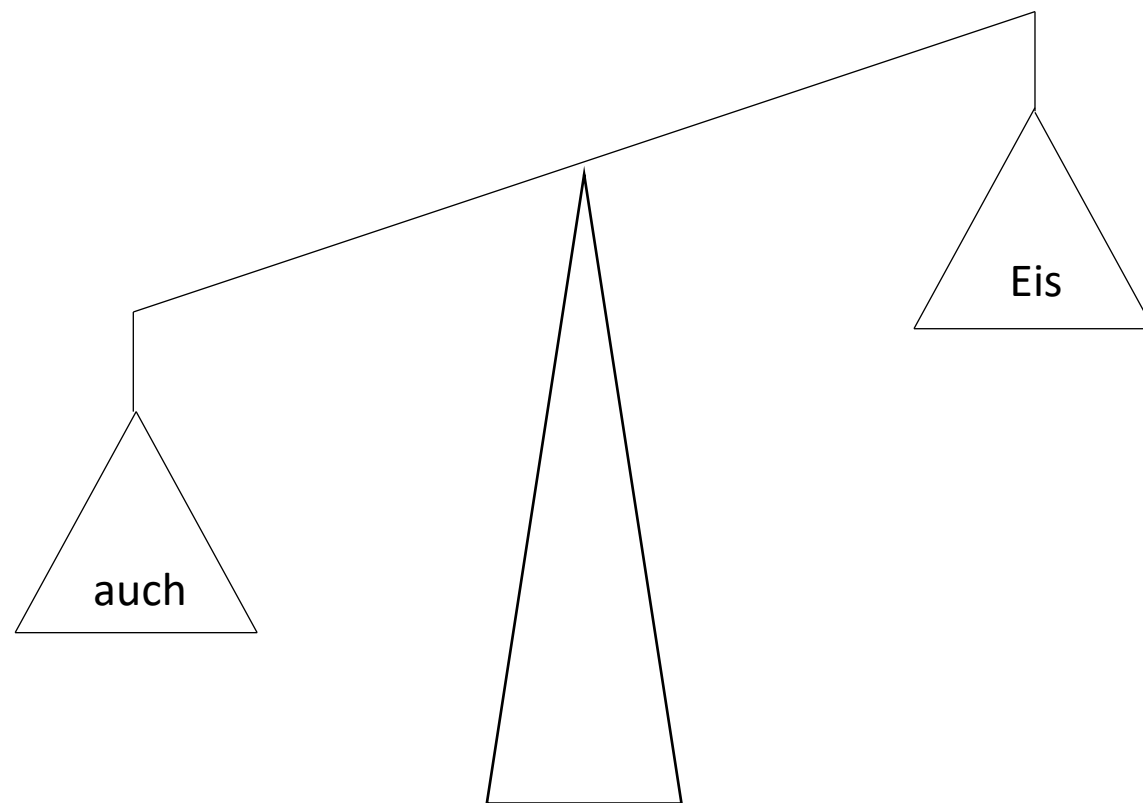
Was sagt ein ca. 3-jähriges Kind mit altersgerechter Sprachentwicklung?



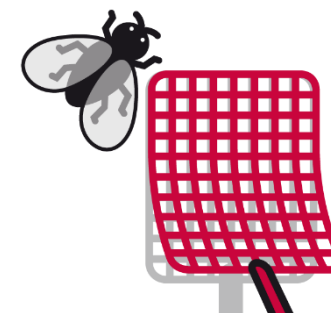
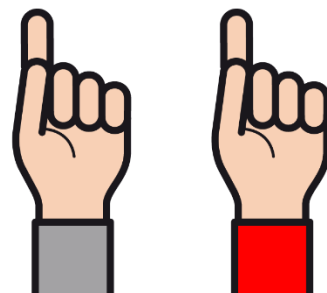


Welches Wort ist **gewichtiger**?





Ratespiel



Ratespiel



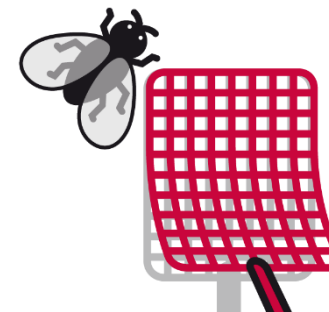
aber



auch

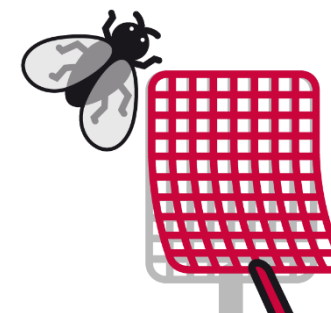
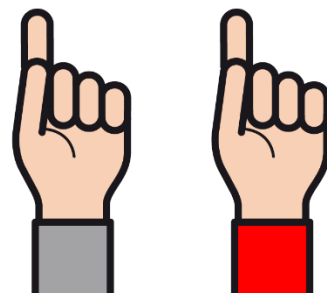


sehr



fast

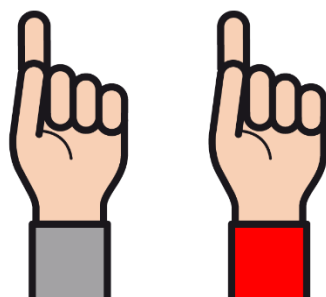
Ratespiel



Ratespiel



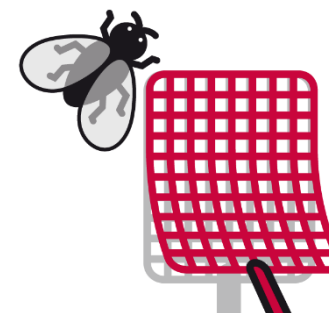
aber



auch



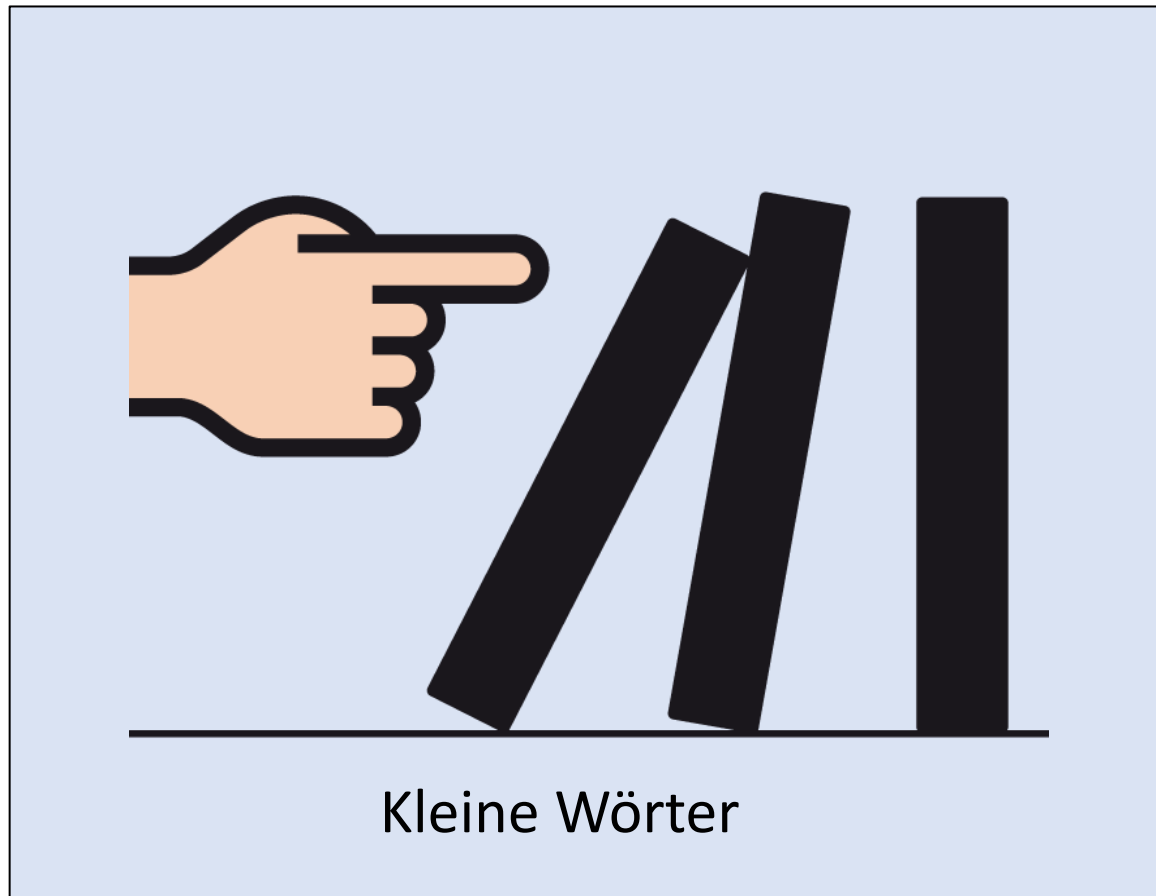
sehr



fast

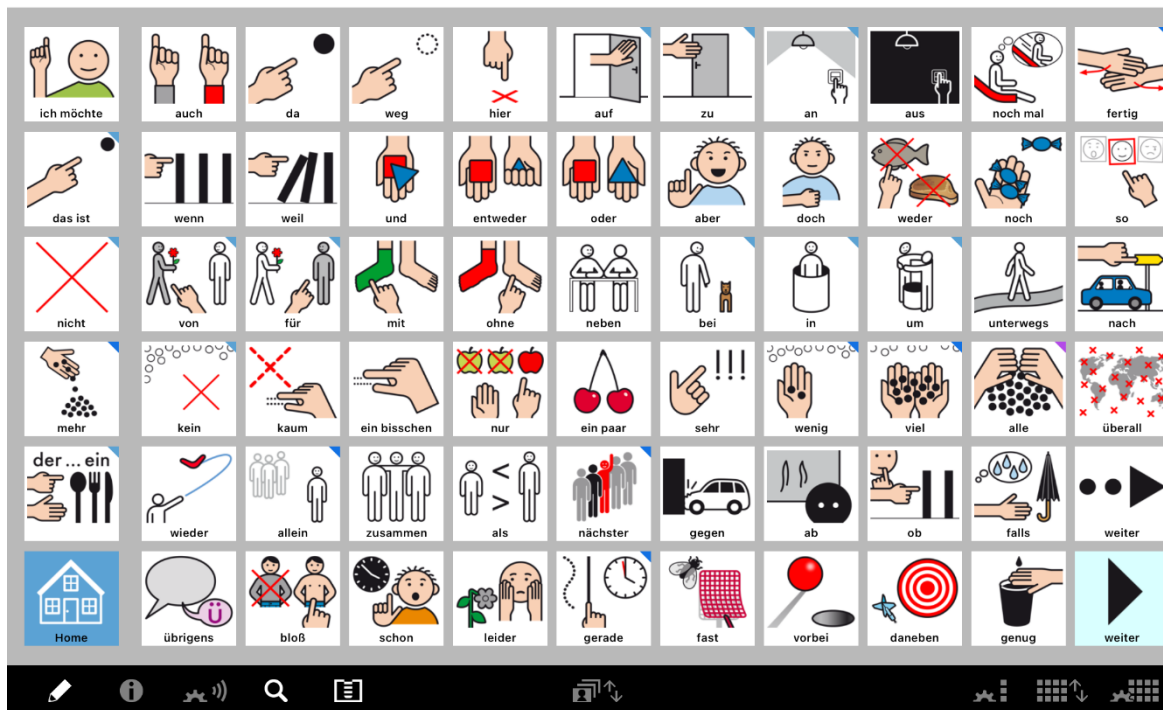
Kleine Wörter

Wichtig und super zum Starten geeignet



Kleine Wörter

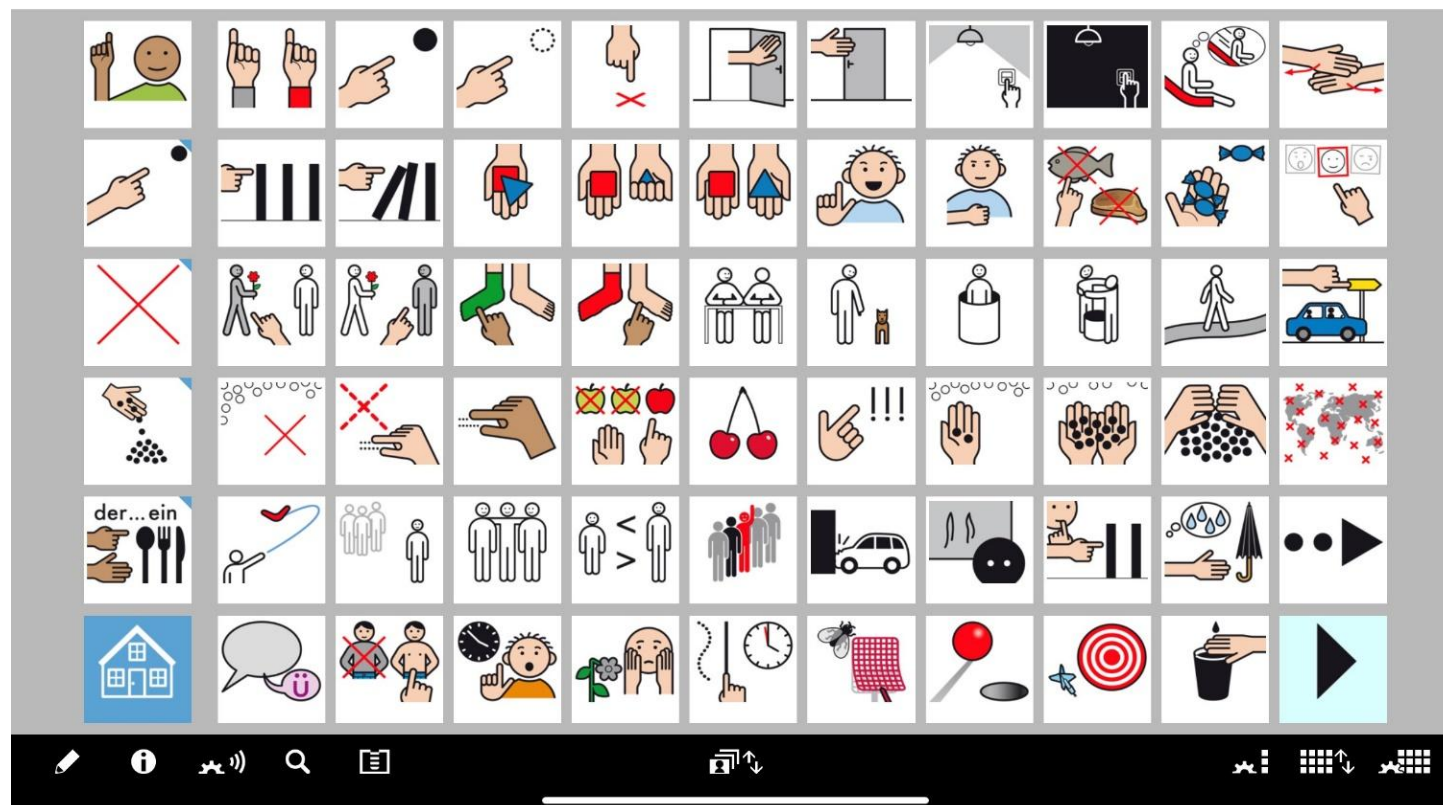
Wichtig und super zum Starten geeignet



- Kernvokabular 80% der am häufigsten gesprochenen Wörter (beinhaltet hauptsächlich alle Wortarten außer Nomen)
- Sehr abstrakt
- Sollten immer wieder in den Fokus genommen werden, damit Nutzer:innen sich Symbole einprägen können
- Situationsunspezifische Wörter → können im Tagesablauf immer wieder eingesetzt werden (= Wiederholung)
- Unterstützung durch Zielvokabularposter

Kleine Wörter

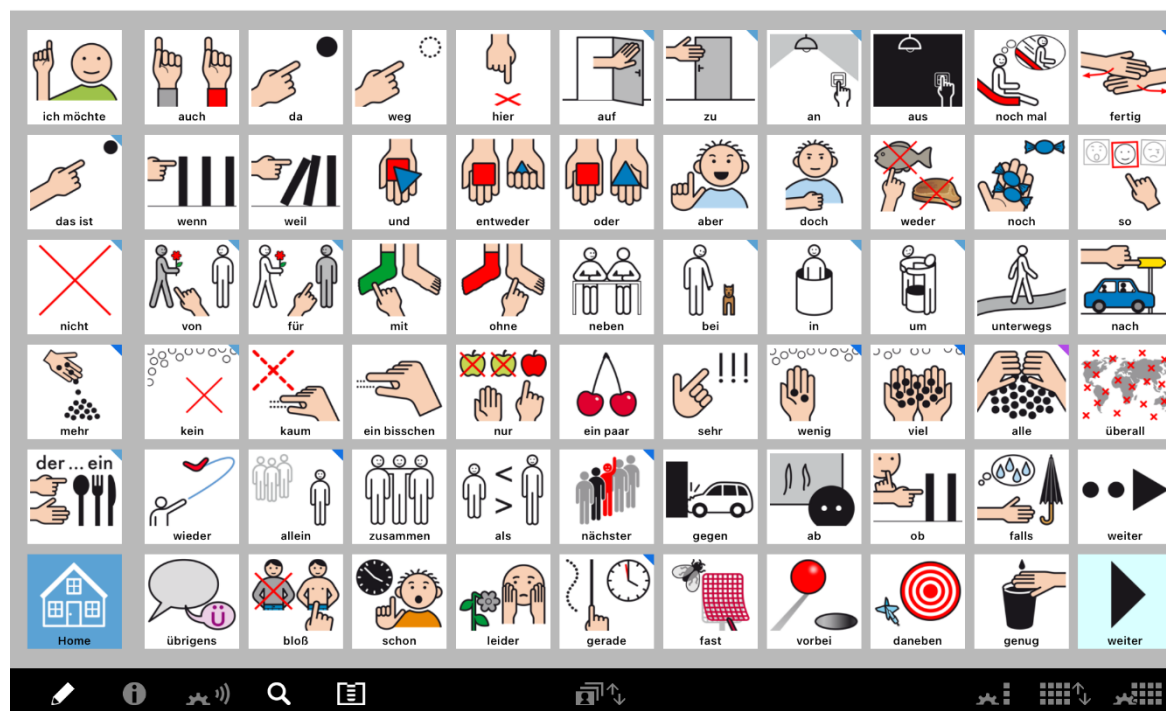
Wichtig und super zum Starten geeignet



MetaTalk ohne Label

Kleine Wörter

Wichtig und super zum Starten geeignet



- Kernvokabular 80% der am häufigsten gesprochenen Wörter (beinhaltet hauptsächlich alle Wortarten außer Nomen)
- Sehr abstrakt
- Sollten immer wieder in den Fokus genommen werden, damit Nutzer:innen sich Symbole einprägen können
- Situationsunspezifische Wörter → können im Tagesablauf immer wieder eingesetzt werden (= Wiederholung)
- Unterstützung durch Zielvokabularposter
- Einfärben einzelner Wörter für bessere Orientierung

<https://www.prentke-romich.de/produkt/zielvokabularposter-metataalk-6x11/>

Wie kann das Poster eingesetzt werden?

- Poster soll zur Orientierung dienen
- Setzen von Fokuswörtern z.B. „alleine“ und „zusammen“ (am besten mit allen Beteiligten)
- Diese können auf Poster mit Folienstift markiert werden
- Fokuswörter Nutzer:innen in verschiedenen Situationen anbieten (über mehrere Wochen)
- Wörter sollen gemodelt (vorgemacht) werden, gleichzeitiges Mitsprechen möglich
- Wenn Fokuswörter erlernt, dann können neue Fokuswörter erprobt werden
- Beispiel „alleine“, „zusammen“

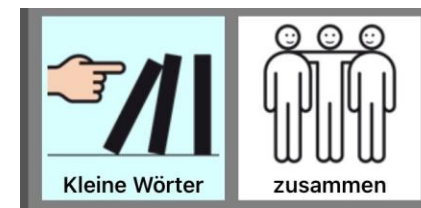
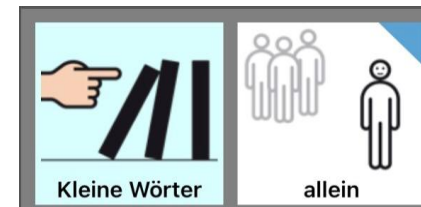
→ Beim Anziehen, Zähneputzen, Brötchen schmieren, Jacke an-/ausziehen, Frühstückbox holen, Schularbeiten ...

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

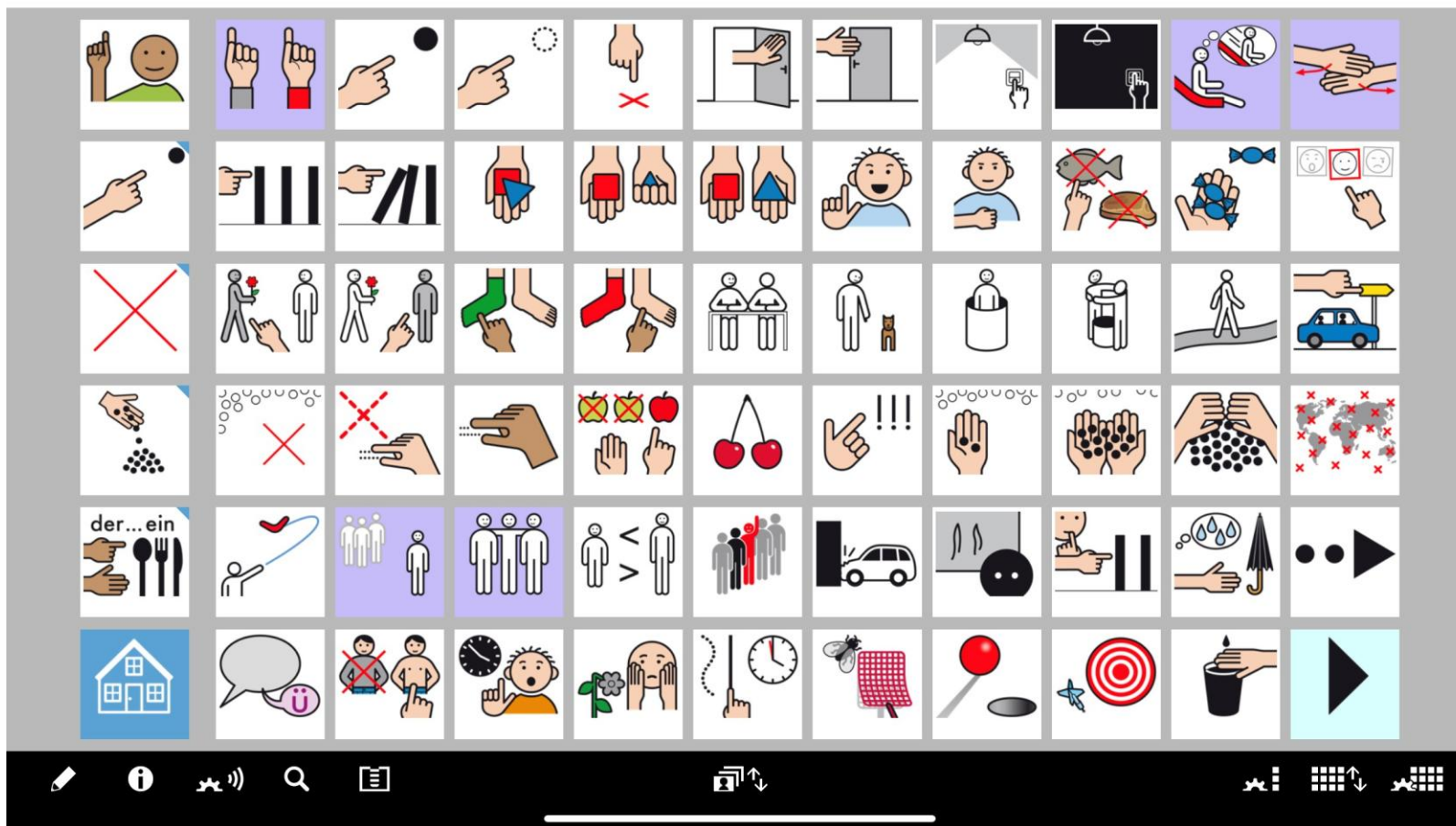
Idee: **Interaktionsspiele mit kleinen Wörtern**

- z.B. Seifenblasen
- Mit Farbmarkierung oder Ausblenden arbeiten, um die Orientierung zu erleichtern



WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

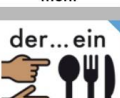



The grid contains 60 icons illustrating various concepts and actions, organized into 6 rows and 10 columns:

- Row 1: Pointing up, two hands pointing, pointing at a dot, pointing at a dashed circle, pointing down with a red X, opening a door, hand on a door handle, light switch, light switch in a dark room, person sitting, hands clapping.
- Row 2: Pointing at a dot, pointing at vertical bars, pointing at slanted bars, hands holding a red square and blue triangle, hands holding a red square and blue triangle, hands holding a red square and blue triangle, person pointing, person pointing, fish with a red X, hands holding blue fish, three faces with a red X, a hand pointing.
- Row 3: A red X, person giving a flower, person giving a flower, person giving a flower, person giving a flower, person giving a flower, person giving a flower, person giving a flower, person giving a flower, person giving a flower, person giving a flower, person giving a flower.
- Row 4: Hand holding a pile of dots, a red X, a red X, hand holding a pile of dots, hand holding a pile of dots, hand holding a pile of dots, hand holding a pile of dots, hand holding a pile of dots, hand holding a pile of dots, hand holding a pile of dots, hand holding a pile of dots, hand holding a pile of dots.
- Row 5: 'der...ein' (the...one), person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing.
- Row 6: A house, speech bubble, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing, person pointing.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?



 ich möchte	 auch								 noch mal	 fertig
 das ist										
 nicht										
 mehr										
 der...ein		 allein	 zusammen							
 Home										









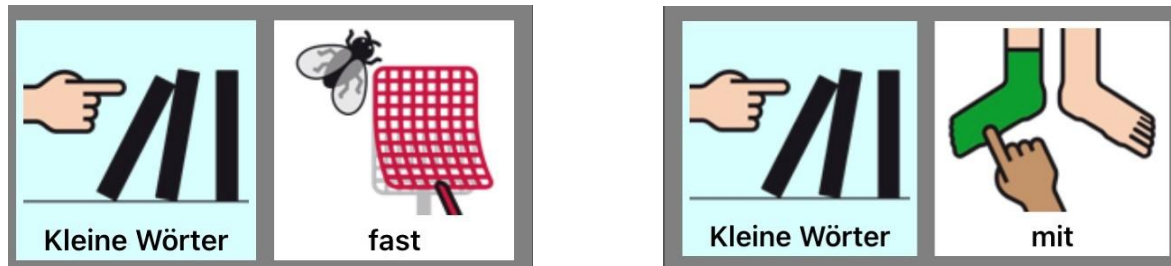


Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Gemeinsame Erkundung **der nicht-bildproduzierenden Symbole**

- Symbole deren Bedeutung nicht sichtbar ist
- bei MTT hauptsächlich "kleine Wörter", Adjektive, Verben
- durch beschreiben der Symbole „der hat einen Fuß MIT Socke“



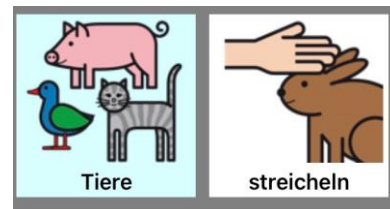
WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Gemeinsame Erkundung der Themenseiten (z.B. Tiere, Fahrzeuge) **ohne Spielzeug**

- "Schau mal, da ist der Elefant" "Kannst du die Giraffe finden?"
- dabei Fokus auch auf die kleinen Wörter legen (z.B. gefährlich, streicheln)
- VORSICHT: KEIN REINES ABFRAGEN VON WÖRTERN



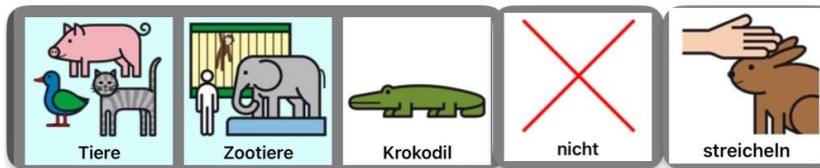
WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Gemeinsame Erkundung der Themenseiten **mit Spielzeug**

- z.B. Schleichfiguren, Zoo bauen oder Fahrzeuge
- benennen, beschreiben und Gesagtes der Nutzer:innen ergänzen
- z.B. Krokodil „nicht streicheln“



WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Navigation: << < 🔒

Bottom bar: 🗂️ ⓘ 🔊 🔍 📄 🔄 ⚙️ 🏠

Navigation: << < 🔒

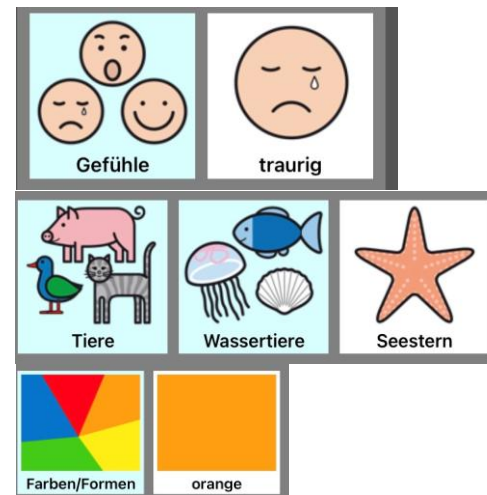
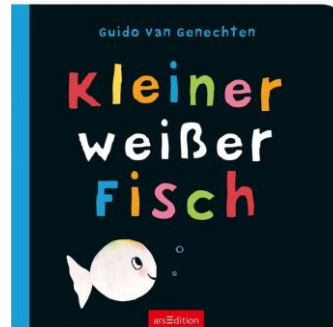
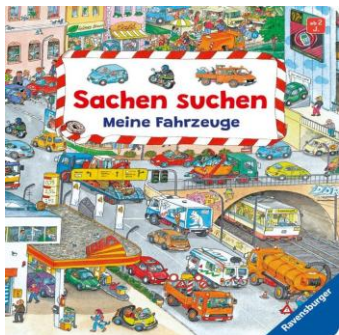
Bottom bar: 🗂️ ⓘ 🔊 🔍 📄 🔄 ⚙️ 🏠

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Gemeinsame Erkundung der Themenseiten **mit (Wimmel)Büchern**

- beschreiben und benennen der Dinge, die im Buch abgebildet sind
- z.B. kleiner Fisch traurig, Tierarten und deren Farben



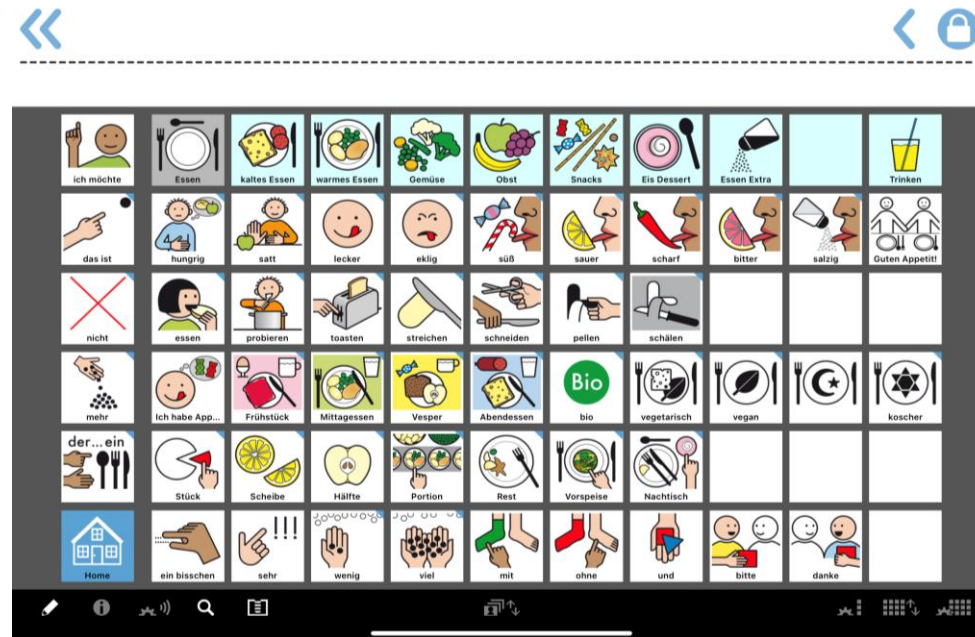
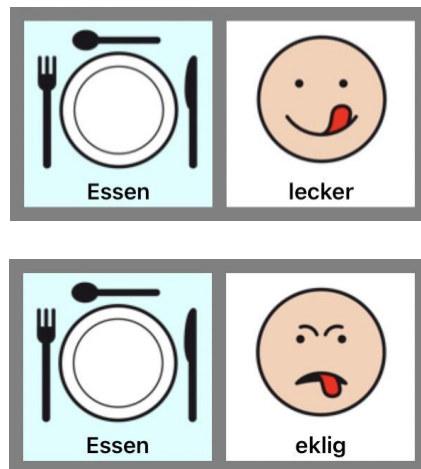
WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Ideen: Nutzer:innen **Auswahl geben**

- beim Spielen, Essen, Musik...
- Kern- UND Randwortschatz



WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Wie bringen wir Wörter sinnvoll bei?

Kernthema: Modelling, gemeinsam Spaß mit dem Talker haben

Idee: Kindgeführte Kommunikation

- Kommentieren, was das Kind mit Talker sagt



WICHTIG! Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen.

Fazit

- Kleine Wörter sind wichtig!!!
- Wörter in bestehenden Kategorien nutzen; am besten ist es, zunächst keine neuen Seiten und Kategorien zu erstellen
- Denkt kindgeleitet; lernt Sprache nicht, indem ihr nach Wörtern fragt (Wetter, Wochentag), sondern durch Alltagskommunikation (kleine Wörter etc.)
- Wörter „üben“ heißt nicht „arbeiten“ -> Alltagskommunikation, Spaß haben!!!
- **Wenn Nutzer:innen auf Fragen/Aussagen in unseren Augen nicht adäquat reagieren, begegnet ihnen auf Augenhöhe! Klar machen: Ihr habt das Gesagte gehört, Quatsch (mit)machen, oder sagen, dass das gerade „nicht“ geht**

Welche didaktischen Materialien bietet PRD noch?

PRD Ideen

- Kostenloser Service von PRD
- Konkrete Vorschläge (z.B. Bastelideen, Pantomime) zum Einsatz verschiedener Kommunikationshilfen und zur aktiven Teilnahme von Nutzer:innen
- Inklusive Anleitung, Wortkarten, Youtube-Video

PRD Tauschbörse

- Materialien, Ideen, Tipps und Tricks von Nutzer:innen oder deren Umfeld

Zielvokabularposter

- MetaTalk 5x9 und 6x11
- Passende Wortkarten auf der Homepage

Der Talker ist da - wie fangen wir an?

1



2



3



Wie bearbeite ich eine Taste?



- Nach Doppelklick auf die zu bearbeitende Taste öffnet sich der Tasten-Editor
- Taste kann nun bearbeitet werden (z.B. Foto, Bildtext, Funktion, Aufnahme)

MetaTalk Handbuch:

<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

Wie erstelle ich eine Taste mit Symbol?



Tasten aus dem Layout parken und löschen

Spezial-Tasten zum Kopieren auf Seiten (vokabularübergreifend)

- leere Taste
- Record für Aufnahmen
- Home (fertig verlinkt)
- eigene Tasten

Symbol-Bibliothek

- Seite, die bearbeitet werden soll öffnen und den Seiten-Editor in der schwarzen Funktionsleiste auswählen
- Nicht benötigte Taste per Drag-and-Drop in den grauen Bereich ziehen
- Gewünschtes Symbol in der Bibliothek suchen
- Symbol per Drag-and-Drop an die gewünschte Position ziehen

MetaTalk Handbuch:

<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

Wie erstelle ich eine Seite?



neue Seite

Seite duplizieren

Seite umbenennen

Seite löschen

Seiten-Export

Seiten-Import

Anzeige: eine importierte Seite kann geöffnet werden

ausgewählte Seite mit rotem Rahmen

Seiten-Manager verlassen

- Neue Seiten lassen sich entweder durch das Duplizieren einer vorhandenen Seite oder über die „+“-Taste hinzufügen
- WICHTIG: Seite mit einer Taste im Vokabular verknüpfen

→ Verknüpfung im Tasten-Editor erstellen

MetaTalk Handbuch:

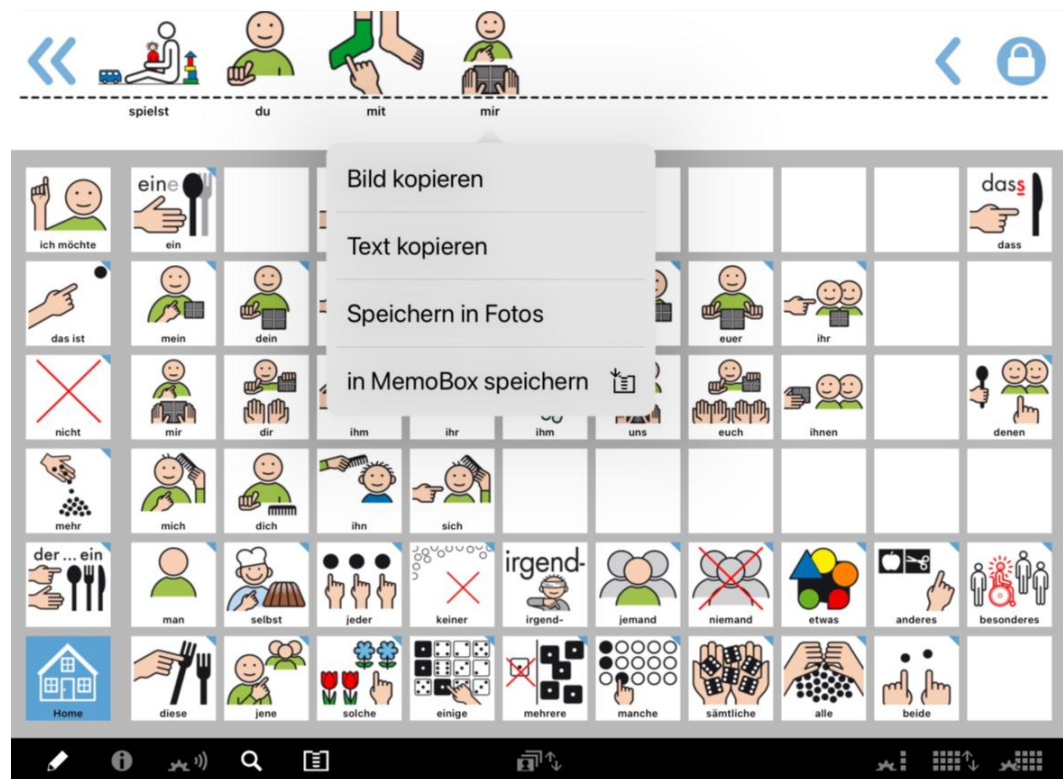
<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

Wie kann ich eine Seite importieren?

z.B. Leute-Seite von 5x9 zu 6x11

- 5x9 öffnen und in den Seitenmanager gehen
- Exportieren über  Export-Seite(n) auswählen und auf Export tippen
- In Dateien des Vias sichern
- 6x11 öffnen, MetaTalk schließen und in die Dateien des Vias gehen
- Seiten-Export antippen, Symbol mit dem Pfeil der nach oben zeigt auswählen und auf MetaTalk tippen
- Dem roten Punkt in MetaTalk folgen
- Symbol mit der importierten Seite verknüpfen und Seite mit weißen Tasten auffüllen

Wie kann ich Sätze mit Symbolen abspeichern?



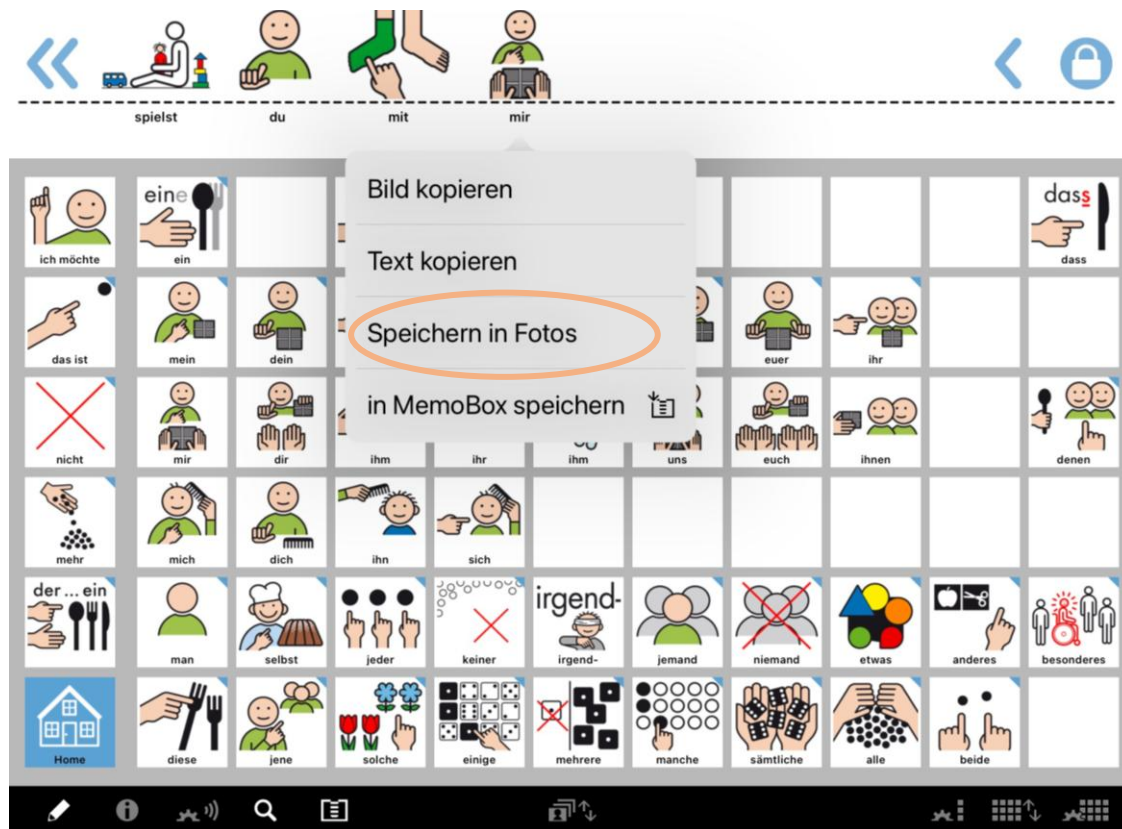
- Speichern von Sätzen zur späteren Verwendung
→ es können komplexe Aussagen in Ruhe vorbereitet und später schnell aufgerufen und wiedergegeben werden
- Speichern erfolgt über langes Drücken auf die Sammelleiste
→ „In MemoBox speichern“ auswählen



MetaTalk Handbuch:

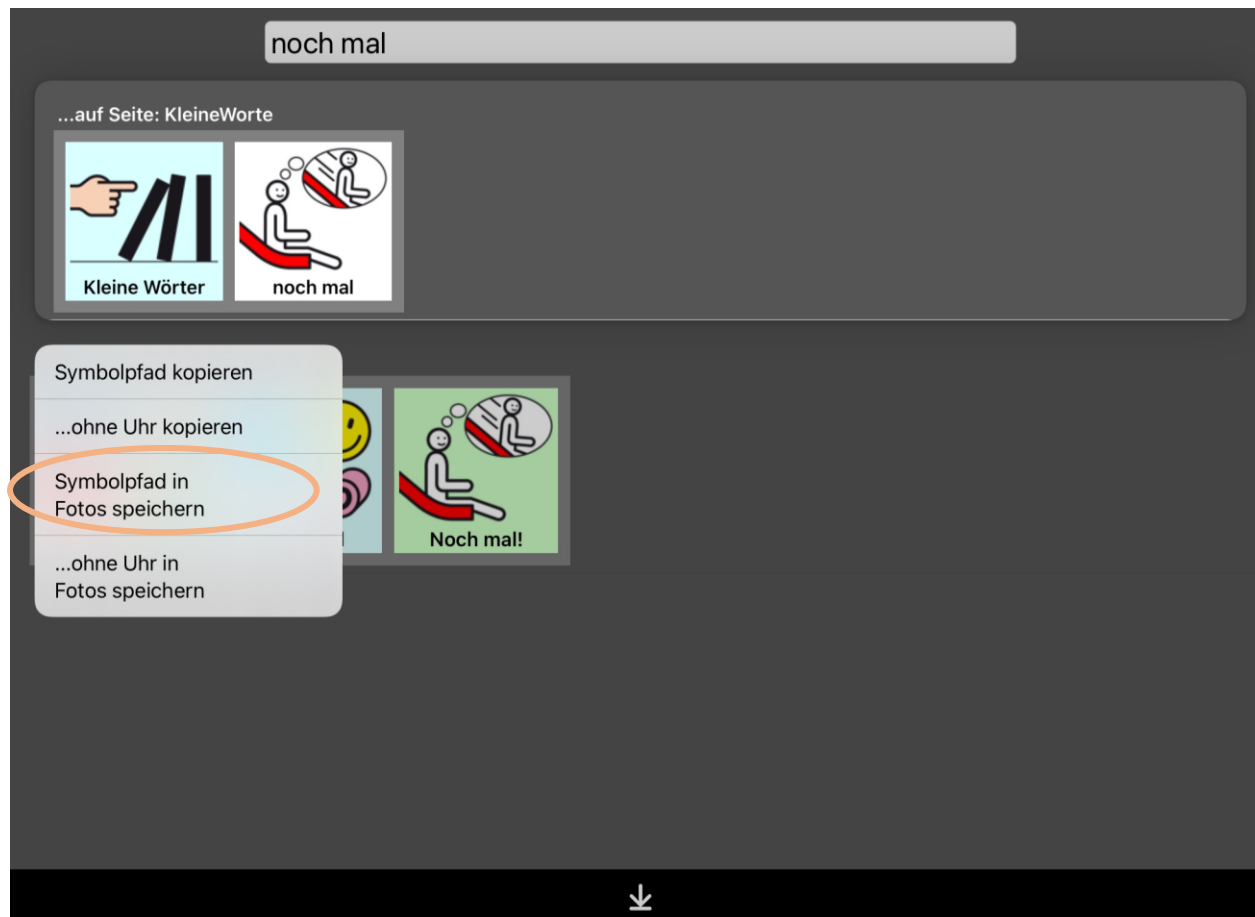
<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

Sammelleiste in Fotos Speichern

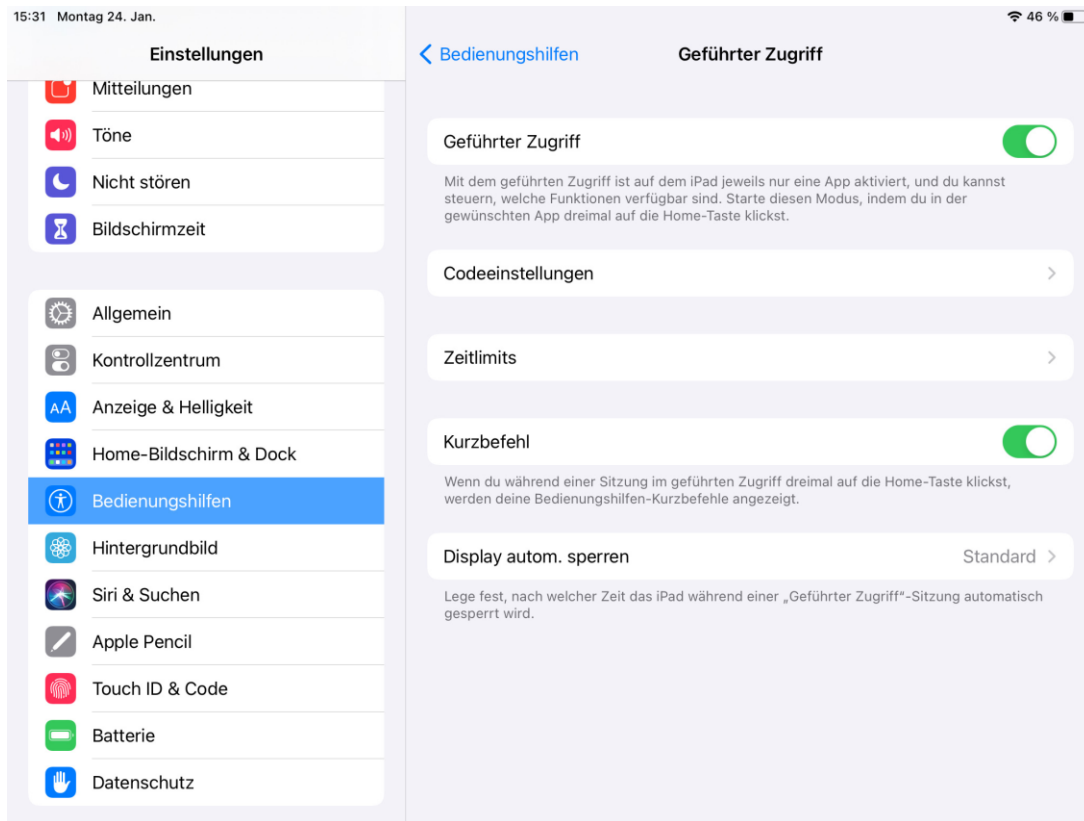


Wie kann didaktisches Material in MetaTalk erstellt werden

Suchergebnis in Fotos speichern



Wie kann ich den Zugriff auf Einstellungen verhindern?



- Gelingt mit dem **GEFÜHRTE ZUGRIFF**
- Aktivierung in allen Apps auf die gleiche Weise
- Ein- bzw. Ausschalten durch dreimaliges Tippen auf die obere Taste (Taste zum An-/Ausschalten)

Noch Fragen?



Folgt uns gerne auf Instagram und Facebook



Weiterführende Links

PRD-Ideen

<https://www.prentke-romich.de/ideen-des-monats/>

PRD-Tauschbörse

<https://www.prentke-romich.de/prd-tauschboerse/>

Video Anleitungen

<https://www.prentke-romich.de/metatalk-videoanleitung/>

Begleitmaterial zu MetaTalk

https://www.metacom-symbole.de/downloads/download_begleitmaterial_mtde.html

©METACOM-SYMBOLE Annette Kitzinger