

LÜCKENTEXT zum PRD-Wimmelbild

In jede Lücke gehört ein Verb. Hier können Wörter oder METACOM-Symbole ergänzt werden.
Auf der letzten Seite gibt es eine Tabelle mit Symbolen zum Ausschneiden und Einkleben.

Auf dem Fußballplatz

1 Was passt wo?

ist



spielen



treffen



Heute _____ ein schöner Nachmittag.

Die Kinder _____ sich zum Fußball _____.

2 Was passt wo?

fährt



fragt



sagt



will



„Wer _____ ins Tor?“ _____ Esra.

„Ich!“, _____ Ben und _____ mit seinem Rollstuhl vor.

LÜCKENTEXT zum PRD-Wimmelbild

3 Was passt wo?

hält



kann



laufen



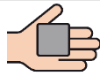
Ben _____ nicht _____ , aber im Tor _____ er fast jeden Ball.

4 Was passt wo?

rennt



hat



spielt



geht



Es _____ los! Esra _____ den Ball.

Sie _____ schnell und _____ ihn zu Tom.

5 Was passt wo?

fliegt



holt



tritt



Tom _____ weit aus und _____ den Fußball mit rechts voll auf das Tor.

Der Ball _____ richtig hoch.

METACOM Symbole © A. Kitzingen

LÜCKENTEXT zum PRD-Wimmelbild

6 Was passt wo?

fangen



hebt



kann



macht



passt auf



Aber Ben _____ Er _____ die Arme und _____ sich ganz lang.

So _____ er den Ball _____

7 Was passt wo?

ärgert



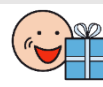
bist



feiert



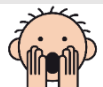
freut



lacht



ruft



Tom _____ sich ein bisschen, und Esra _____ Ben.

„Du _____ echt cool!“, _____ sie immer wieder.

Ben _____ sich und _____

LÜCKENTEXT zum PRD-Wimmelbild

8 Was passt wo?

finden



gemacht



hat



sitzen

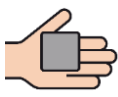
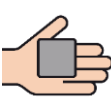


Nach dem Spiel _____ die Kinder noch etwas zusammen.

„Das _____ Spaß _____ !“, _____ alle.

LÜCKENTEXT zum PRD-Wimmelbild

Symbole zum Ausschneiden und Einkleben

1	ist 	spielen 	treffen 			
2	fährt 	fragt 	sagt 	will 		
3	hält 	kann 	laufen 			
4	rennt 	hat 	spielt 	geht 		
5	fliegt 	holt 	tritt 			
6	fangen 	hebt 	kann 	macht 	passt auf 	
7	ärgert 	bist 	feiert 	freut 	lacht 	ruft 
8	finden 	gemacht 	hat 	sitzen 	METACOM Symbole © A. Kitzinger	

Auf dem Fußballplatz

Heute **ist** ein schöner Nachmittag. Die Kinder **treffen** sich zum Fußball **spielen**.

„Wer **will** ins Tor?“ **fragt** Esra. „Ich!“ **sagt** Ben und **fährt** mit seinem Rollstuhl vor.

Ben **kann** nicht **laufen**, aber im Tor **hält** er fast jeden Ball.

Es **geht** los! Esra **hat** den Ball. Sie **rennt** schnell und **spielt** ihn zu Tom.

Tom **holt** weit aus und **tritt** den Fußball mit rechts voll auf das Tor. Der Ball **fliegt** richtig hoch.

Aber Ben **passt auf**. Er **hebt** die Arme und **macht** sich ganz lang. So **kann** er den Ball **fangen**.

Tom **ärgert** sich ein bisschen und Esra **feiert** Ben. „Du **bist** echt cool!“, **ruft** sie immer wieder.

Ben **freut** sich und **lacht**. Nach dem Spiel **sitzen** die Kinder noch etwas zusammen.

„Das **hat** Spaß **gemacht**!“, **finden** alle.