

Input-Geschichten sind kurze Texte, in denen sich die Zielwörter häufig wiederholen. Daraus entstehen viele Gelegenheiten, auf der Kommunikationshilfe den Weg zum Wort zu üben und zu verinnerlichen. Zusätzlich helfen die Geschichten dabei, im sprachlichen Zusammenhang die Bedeutung der Zielwörter zu vermitteln.



prentke romich deutschland
weil jede:r was zu sagen hat!

Wortschatzmodul 8_2: Positionen bezeichnen oder bestimmen

Wassersprenger: an, aus, bei, draußen

Es ist Sommer und Quassel und Minnie brauchen eine Abkühlung. „Lass uns nach **draußen** gehen. **Draußen** in den Garten, ok?“, schlägt Quassel vor. „Und was sollen wir da machen? **Bei** dem Wetter macht es besonders Spaß mit Wasser zu spielen. So wie neulich **bei** Jonas! **Bei** Jonas haben wir den Wassersprenger **angemacht** und sind dadurch gehüpft. Das war so cool!“, sagt Minnie ganz aufgeregt. Die beiden machen sich auf den Weg nach **draußen** in den Garten. Schnell die Sommersachen **aus** und die Badekleidung **an**, schon kann es losgehen. „Ups, wir müssen noch **an** die Sonnencreme denken! **Bei** der Sonne hier **draußen** ist das ganz wichtig!“, warnt Quassel. „Du hast Recht! **An** die Nase, **an** die Stirn, **an** die Ohren, **an** den ganzen Körper machen wir Sonnencreme! Keine Stelle dürfen wir **auslassen**.“ **Bei** den schwierigen Stellen helfen sich Minnie und Quassel gegenseitig.

„Ok, bist du bereit? Ich mache den Sprenger jetzt **an**“, warnt Quassel vor. Er steht **an** dem Wasserhahn und macht das Wasser **an**: das Wasser kommt in einem kleinen Bogen bei Minnie **an**, und Minnie freut sich so sehr über die Abkühlung. **Bei** jedem Strahl, der Minnie trifft, lacht Minnie laut. **Bei** Quassel dauert es ein bisschen länger bis Quassel sich auch traut. Aber auch Quassel hält die Hitze nicht **aus** und tritt vorsichtig **an** den Sprenger heran. Ui, das Wasser ist aber wirklich kalt! Es kommt direkt **aus** dem Gartenschlauch hier **draußen**. Erstmal streckt Quassel nur den kleinen Zeh **aus**. Doch dann probiert Quassel etwas Neues **aus**, nimmt **Anlauf** und springt durch das Wasser. Das fühlt sich toll **an**!

Aber was ist das? Der Wasserstrahl wird immer kleiner, bald ist er **aus** Schade! Quassel tritt **an** den Sprenger heran, schaut genau. **Bei** diesem warmen Wetter kann doch der Sprenger nicht einfach **ausgehen**! Er nimmt den Sprenger in die Hand. In dem Moment geht das Wasser wieder **an**! Oh jemine! Quassels Gesicht ist ganz nass geworden! Quassel hört ein Lachen und dreht sich um. Da steht Minnie **bei** dem Wasserhahn und hatte das Wasser erst **aus**- und dann wieder **angemacht**. Da muss auch Quassel **aus** vollem Halse lachen!