

Input-Geschichten sind kurze Texte, in denen sich die Zielwörter häufig wiederholen. Daraus entstehen viele Gelegenheiten, auf der Kommunikationshilfe den Weg zum Wort zu üben und zu verinnerlichen. Zusätzlich helfen die Geschichten dabei, im sprachlichen Zusammenhang die Bedeutung der Zielwörter zu vermitteln.



prentke romich deutschland  
weil jede:r was zu sagen hat!

## Wortschatzmodul 7: Gegenstände bemerken und darum bitten

# Eisturm: bitte, haben, möchten, auch, mehr, alle, etwas, ein, der/die/das

„Boah, Quassel, mir ist soooo heiß! Ich brauche eine Abkühlung!“, sagt Minnie. „Oh ja...ich **auch!** Was können wir nur machen?“, antwortet Quassel. „Ich weiß es! Lass uns zur Eisdiele gehen und ein Eis essen! **Bitte, bitte, bitte!** **Das** ist schön kalt und richtig lecker!“. „Echt, lass uns **das** machen! Ich **möchte** auch **ein** Eis **haben**.“

Minnie und Quassel gehen los und **möchten ein** Eis essen. Eigentlich ‚**müssen**‘ sie sogar **ein** Eis essen, denn ist einfach viel zu warm! **Das muss** jetzt einfach sein! **Etwas** anderes hilft da nicht **mehr**. **Das** ist **das** Richtige bei der Hitze!

„Ok, da sind wir. Was **möchtest** du **haben**, Minnie? Wir sind schon dran. **Das, das** oder **das**?“ Quassel zeigt auf die verschiedenen Eissorten. Für **alle** ist **etwas** dabei! **Etwas** mit **mehr** Schokolade oder doch lieber **etwas** mit **mehr** Obst? Oder **etwas** anderes? Vielleicht **die** Sorte da vorne? **Die, die** ganz pink ist? Oder **die, die** rot ist? Oder **die, die** blau ist? „Mhhmm..., **das** ist echt schwer! Ich weiß es doch **auch** nicht! **Das** sieht aber auch wirklich richtig gut aus! Ich **möchte das**, und **das auch**, davon **auch mehr**, und **etwas** davon **möchte** ich **auch** probieren!“ Ich glaube mein Schwein pfeift! **Eine** Kugel nach der anderen stapelt sich in Minnies Hörnchen. **Ein** hoher Turm wird das! „**Möchtest** du wirklich noch **mehr**, Minnie?“, fragt Quassel. „Das sieht schon **etwas** zu viel aus“. „**Etwas** noch, Quassel. Ich **möchte** noch **mehr, bitte. Mehr, mehr** und davon auch noch **mehr, bitte**. Davon **bitte auch** noch **etwas**“. Quassel findet gar kein Ende! Die Eisverkäuferin weiß schon gar nicht **mehr**, wo noch Platz für **die** Eiskugeln ist. „Minnie, jetzt ist es aber echt genug! **Alle** anderen hier möchten doch **auch** noch **etwas** Eis haben. Du **hast** wirklich genug!“

Quassel sucht sich auch noch etwas Eis aus. Quassel **möchte** haben: Erdbeere, Schokolade und Kaugummi-Geschmack. **Mehr möchte** Quassel nicht. „Das ist echt richtig lecker, Quassel. **Das** da, **das** schmeckt mir voll gut: **Etwas** süß ist Kaugummi schon, aber **auch** echt lecker.“ Quassel isst **das** Eis und **möchte** sich auf **den** Rückweg machen. „Komm, Minnie! Lass uns durch **den** Park nach Hause gehen“. Quassel geht los. Minnie **möchte auch** in **den** Park, aber **bitte** langsam. Hinter dem hohen Eisturm kann Minnie kaum **etwas** sehen! „**Bitte** langsam! Ich **möchte auch** mit.“ Ganz

langsam im Schneckentempo gehen **die** beiden vorsichtig los. **Alle** machen Platz. Da passiert **etwas** Doofes: Minnie kann nicht so schnell essen, wie **das** Eis in der heißen Sonne schmilzt. **Etwas** tropft schon auf den Boden. Und dann fällt **der** ganze Eisturm aus **der** Waffel auf **den** Boden! **Alle** haben es gesehen! „Oh, nein!“ Minnie steht da, schaut traurig auf **das** Eis, **das** im Dreck liegt. **Das** kann Minnie leider nicht **mehr** essen. Minnie ist ganz traurig und mag **das** Gefühl nicht, dass **alle** anderen gucken. Quassel **möchte** am liebsten sagen: „Ich hab ´s dir doch gesagt, es ist zu viel Eis!“. Aber Quassel sieht, wie traurig Minnie ist, und sagt es nicht **mehr**. Quassel tröstet lieber, weil Quassel weiß, wie es ist, wenn man etwas gemacht hat, von dem man erst später lernt, das es vielleicht keine gute Idee war. „Du fühlst dich traurig, Minnie. Komm, wir haben **noch** Zeit und Geld. **Möchtest** du **mehr** Eis **haben**?“, fragt Quassel. Minnie fühlt sich gesehen und freut sich: „Ja, **bitte**! Ich **möchte** gern noch **ein** Eis haben.“ Sie stellen sich wieder an und Minnie überlegt: „Was **möchte** ich denn **haben**? **Das** und **das** und **das** und **das** und **das**...“ „Oh, Minnie!“