

Input-Geschichten sind kurze Texte, in denen sich die Zielwörter häufig wiederholen. Daraus entstehen viele Gelegenheiten, auf der Kommunikationshilfe den Weg zum Wort zu üben und zu verinnerlichen. Zusätzlich helfen die Geschichten dabei, im sprachlichen Zusammenhang die Bedeutung der Zielwörter zu vermitteln.

Wortschatzmodul 6: Eine Handlung beschreiben oder kommentieren

„Ist nicht“-Ratespiel:

gut, schlecht, heiß, kalt, groß, klein, nass,
trocken, schwer, leicht, neu, alt, schnell,
langsam, voll, leer, falsch, richtig, toll, doof,
laut, leise, schmutzig, sauber, lang, kurz, viel,
wenig, kaputt, und

„Minnie, ist dir auch so langweilig? Spielen wir zusammen?“ „Ja, klar, Quassel! Ich habe ein Spiel kennen gelernt, das heißt ‚ist nicht‘. Ich sage ein Wort **und** du sagst dann **schnell**, was es nicht ist. Also so wie: **gut** ist nicht **schlecht**.“ **Und** es muss ganz schnell gehen, ja? Lass uns eine Sanduhr aufstellen **und** wir schauen, wie viele Paare wir schaffen können. „Ok, dann lass uns anfangen. Hoffentlich fallen mir die richtigen Wörter schnell ein“, sagt Quassel. Quassel dreht die Sanduhr um, die Zeit läuft.

„Los geht´s! **Heiß!**“

„Ist nicht **kalt**.“

„**Groß!**“

„Ist nicht **klein!**“

„**Nass!**“

„Ist nicht **trocken!**“

„Schwer!“

„Ist nicht leicht!“

„Neu!“

„Ist nicht alt!“

„Schnell!“

„Ist nicht langsam!“

„Ui, die Sanduhr ist durchgelaufen. Wow, du bist echt **gut**, Quassel! **Richtig schnell** bist du. **Heiß und kalt, groß und klein, nass und trocken, schwer und leicht, neu und alt, schnell und langsam**. Diese ganzen Paare haben wir zusammen gefunden. Schaffen wir noch mehr?“ „Oh, ja! Lass uns jetzt tauschen. Ich sage die Wörter **und** du findest das „ist nicht“-Wort, Minnie.“ Minnie **und** Quassel sind ganz aufgeregt.

„Bist du bereit, Minnie? Ich fange an. Die Sanduhr einmal umgedreht **und** los geht es“, sagt Quassel.

„Voll“?

„Ist nicht **leer**“, sagt Minnie.

„**Gut** gemacht! Nächstes Wort: **Falsch**“?

„Ist nicht **richtig**.“

„Toll!“

„Ist nicht **doof**.“

„**Laut**!“

„Ist nicht **leise**!“

„**Schmutzig**!“

„Ist nicht **sauber**!“

„**Lang**!“

„Ist nicht **kurz**!“

„**Viel!**“

„Ist nicht **wenig!**“

„**Kaputt!**“

„Ist nicht ..., ist nicht ..., mh, das ist schwer! Vielleicht **ganz** oder **richtig** oder **neu** oder ‚geht noch‘? Mensch, Quassel, das ist wirklich schwer!“

„Das stimmt, Minnie. Bei dem Wort ist es wirklich **schwer** ein ‚ist-nicht‘-Wort zu finden. Jetzt ist die Sanduhr auch grade abgelaufen. Wie viele Pärchen haben wir finden können?“

Gemeinsam überlegen sie **und** zählen ihre Paare zusammen auf:

„**Voll und leer, falsch und richtig, toll und doof, laut und leise, schmutzig und sauber, lang und kurz, viel und wenig, kaputt und?** Ja, was nehmen wir denn als ‚ist nicht‘-Wort für ‚kaputt‘?“

„**Ganz!**“ „Ja, **ganz** genau! Das nehmen wir! **Und** das hat wirklich **ganz** viel Spaß gemacht! Wir waren **richtig schnell** und haben viele **neue** Wörter zusammen gefunden. Wir waren echt **richtig schnell** und auch ein bisschen **laut!**“, lacht Minnie. „Und die Langeweile ist weg!“