

Wortschatzmodul 5: Um eine Handlung bitten oder eine Handlung steuern

Einkaufen: kommen, gehen, geben, machen, finden, zeigen, sehen, brauchen, sagen, und, oder, zusammen, allein, mit

„**Komm**, Quassel! Ich **sehe** grade, unser Kühlschrank ist ganz leer. Wir **brauchen** einiges. **Kommst** du **mit** einkaufen, **oder** soll ich es lieber **allein machen**?“, fragt Minnie. „Oh, **zeig** mal!“ Auch Minnie **sieht** in den leeren Kühlschrank. „Ohje, hier lässt sich ja gar nichts mehr **finden**. Alles ist **ausgegangen**. Sogar die Milch für mein Müsli. Die **brauche** ich, die ist mir wichtig. Ich **komme** mit. **Allein macht** einzukaufen nicht so viel Spaß, **zusammen** aber schon. Ach **komm**, wir **gehen** **zusammen**.“

Minnie und Quassel schreiben auf, was sie alles **brauchen**. Sie schreiben einen Einkaufszettel: „Wir **brauchen** Milch **und** Saft **und** Käse **und** Äpfel **und** Bananen **und, und, und...** Schokolade“, **sagt** Minnie. „Oh, ja! Die **brauchen** wir wirklich! **Und** Kekse! **Mit** Schokolade!“, **gibt** Quassel Minnie Recht. „Na, **sag** mal! Das ist doch klar! Kekse und Schokolade gehören immer **zusammen**!“

Die beiden **machen** sich **zusammen** auf den Weg. Sie **gehen** zu Fuß. „Oh, wir **brauchen** unseren Rucksack, **oder**?“ „Stimmt! **Gibst** du ihn mir bitte? Darin **findet** sich bestimmt Platz für unsere Einkäufe“.

Der Supermarkt ist nicht weit weg, sie **brauchen** nur kurz zu **laufen**. Minnie **gibt** Quassel die Einkaufsliste. „**Zeig** mal: Was **brauchen** wir? Wir **gehen** als erstes zum Kühlregal. Da **finden** wir die Milch und den Käse. **Machen** wir das **zusammen**? **Oder gehst** du schon **allein** zum Obst und Gemüse?“, fragt Minnie. „Ich **mache** das **allein**, ich **zeige** dir wie gut ich das **kann**. Ich kann die Äpfel und Bananen schon **finden**. Du wirst schon **sehen**, Minnie“, **sagt** Quassel. „Dann **zeig** mal, was du kannst“, **sagt** Quassel. Und wirklich wahr! Quassel **macht** es ganz **allein**! Die Bananen **und** die Äpfel sind **gefunden**. Mit vollen Händen **kommt** Quassel zu Minnie zurück. Ganz stolz sind die beiden. So **finden** sie auch noch den Saft. „Und die Schokolade **brauchen** wir noch!“. „Ja, **und** die Kekse **mit** Schokolade auch. Wo **finden** wir die nur? **Siehst** du sie schon?“. „Nee, ich kann

sie noch nicht **sehen**. Vielleicht **sagen** wir jemanden, der hier arbeitet, dass wir Kekse **und** Schokolade suchen, **oder** wie **siehst** du das?“ „So **machen** wir es.“

Die beiden **brauchen** Hilfe und **bekommen** sie. Ein Mitarbeiter **zeigt** ihnen, wo sie die Kekse **und** die Schokolade **finden** können. „Oh, das **sieht** aber wirklich alles lecker aus! Ich weiß gar nicht, was wir **mitnehmen**. Ich **kann** nicht **sagen**, was am besten **aussieht**“, **sagt** Quassel. „Die **oder** die?“, fragt Minnie **und** gibt Quassel zwei Packungen Kekse. Du darfst **alleine sagen**, was in unseren Rucksack **kommen** soll.“ „Danke“, sagt Quassel. „Aber wirklich ‚**ODER**‘ oder doch lieber ‚**UND**‘?“ Minnie lacht. Ich finde du hast Recht: „Die **UND** die.“ Und beide Packungen Kekse **finden** sich **zusammen** im Rucksack wieder.