Input-Geschichten *sind kurze Texte, in denen sich die Zielwörter häufig wiederholen. Daraus entstehen viele Gelegenheiten, auf der Kommunikationshilfe den Weg zum Wort zu üben und zu verinnerlichen. Zusätzlich helfen die Geschichten dabei, im sprachlichen Zusammenhang die Bedeutung der Zielwörter zu vermitteln.*

prentke romich deutschland
weil jede:r was zu sagen hat!

Wortschatzmodul 1: Erstes Steuern einer Interaktion

Muffins essen: Halt!, was, da, das, mehr, genug, fertig

Puh – endlich sind die Muffins **fertig**! Ganz schön lange hat **das** gedauert mit dem Verzieren. **Das** macht ganz schön viel Arbeit – **das** haben Minnie und Quassel sich nicht so vorgestellt. Aber wie die Muffins **da** jetzt so fertig auf dem Teller vor ihnen liegen, sind sich Minnie und Quassel einig: **Das** hat sich gelohnt. **Da** sind die Muffins nun und sehen sehr lecker aus. Hoffentlich ist **genug** für alle **da**.

Habt Ihr auch schon mal Muffins oder was anderes gebacken? Ja? Was denn?

Da klingelt es. Endlich sind die Gäste **da**. Oh – **da** sind noch zwei Freunde mehr gekommen. Ob die Muffins für alle reichen? Sind **genug** da? **Das** sieht sehr wenig aus. Brauchen Minnie und Quassel noch **mehr**?

Oh, **Halt!** Was ist **das**? **Da** steht ja noch ein Teller mit Muffins auf dem Schrank. Den hatten sie doch glatt übersehen. **Was** für ein Glück!

Jetzt sind **genug** Muffins für alle **da** und Minnie und Quassel müssen nicht noch **mehr** Kuchen machen.

Alle Gäste sitzen nun am Tisch und essen die leckeren Muffins. Mmmmmmhhhh.... **Da** wollen alle noch **mehr** haben, so lecker sind die. Es wird erzählt und gelacht.

Minnie und Quassel machen mit den Gästen ein Spiel: bei „**Halt!**“ müssen Alle sofort aufhören sich zu bewegen. **Das** sieht sehr lustig aus, wenn Niemand sich **mehr** bewegt. **Da** müssen alle gut aufpassen, denn wer sich zuletzt bewegt, hat das Spiel verloren und muss aussetzten. **Was** für ein Spaß! Immer wieder sagt Jemand „**Halt!**“ – davon kriegen die Kinder nicht **genug**.

Irgendwann sind dann doch alle **fertig** und haben **genug** gegessen. **Das** war ein leckeres Essen.

Danach geht es natürlich noch weiter und alle feiern den ganzen Nachmittag. **Was** für tolle Spiele sich Minnie und Quassel ausgedacht haben. **Das** macht so viel Spaß.

„**Halt!**“ Irgendwann sind alle müde und erschöpft vom Spielen, Lachen und Essen. **Mehr** geht nicht! Am Abend gehen alle nach Hause und sind sich einig: **Das** müssen wir und bedingt bald wieder machen!