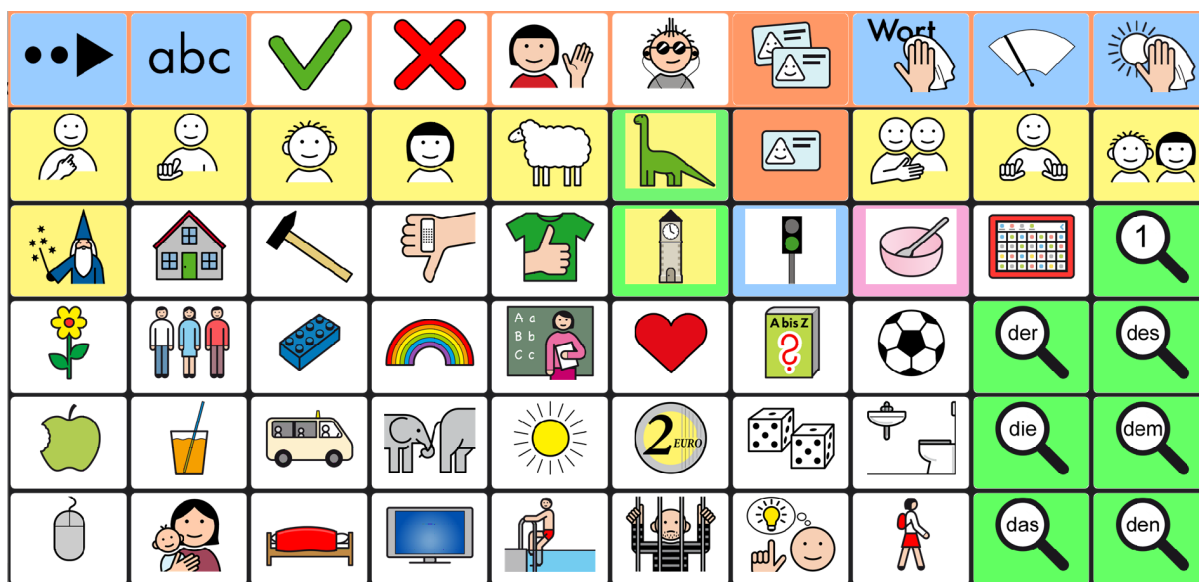


QUASSELKISTE 60 MC

(MIT METACOM-SYMBOLEN)

BEGLEITHEFT FÜR EINWEISUNGEN UND SEMINARE



prentke romich deutschland
weil jede:r was zu sagen hat!

INHALTSVERZEICHNIS

MÖGLICHKEITEN DER QUASSELKISTE 60	3
TASTATUR KENNEN LERNEN	3
IKONEN UND AUSGEWÄHLTE WÖRTER	5
BILDUNG DER WORTARTEN IN DER QUASSELKISTE 60.....	6
MERKHILFEN ERLEICHTERN DIE ORIENTIERUNG	11
10 BEISPIELSÄTZE MIT IKONEN.....	13
10 BEISPIELSÄTZE MIT TEXT	14
HILFESTELLUNGEN FÜR DEN BENUTZER	15
INTERAKTIONSSTEUERENDE AUSSAGEN.....	15
WÖRTER FINDEN ZUM BESCHREIBEN.....	16
FRAGEN STELLEN.....	17
DAS WERKZEUG „SCHREIBEN MIT IKONEN“	18
INDIVIDUELLE ERWEITERUNGEN	20
TASTEN BEARBEITEN.....	20
AUSSPRACHE KORRIGIEREN.....	21
ANHANG	22
STARTTASTATUR IM GROSSFORMAT	22
PRD ONLINE	23

QUASSELKISTE® und MINSPEAK® sind eingetragene Warenzeichen der Semantic Compaction Systems. MINSPEAK® Registration U.S.P.T.O. 4661916.

Die Nutzung der MINSPEAK®, SEMANTIC COMPACTION® und QUASSELKISTE® Markenzeichen erfolgt unter der Lizenz der Semantic Compaction Systems, Inc. in den Vereinigten Staaten und in anderen Ländern.

METACOM ist ein Warenzeichen von Annette Kitzinger.

Alle Rechte vorbehalten. Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr und können jederzeit ohne vorherige Ankündigungen geändert werden. Prentke Romich GmbH geht damit keinerlei Verpflichtung ein. Ohne die vorherige schriftliche Zustimmung der Prentke Romich GmbH sind die vollständige oder teilweise Fotokopie und Reproduktion dieses Werkes sowie die Übersetzung in andere Sprachen nicht zulässig. Eine Haftung für Schäden, die sich aus der Verwendung der veröffentlichten Inhalte ergeben, ist ausgeschlossen.

© Prentke Romich GmbH 2025



Prentke Romich GmbH
Karthäuserstraße 3
D - 34117 Kassel
Tel. (05 61) 7 85 59-0
Fax (05 61) 7 85 59-29
E-Mail info@prentke-romich.de
Web www.prentke-romich.de

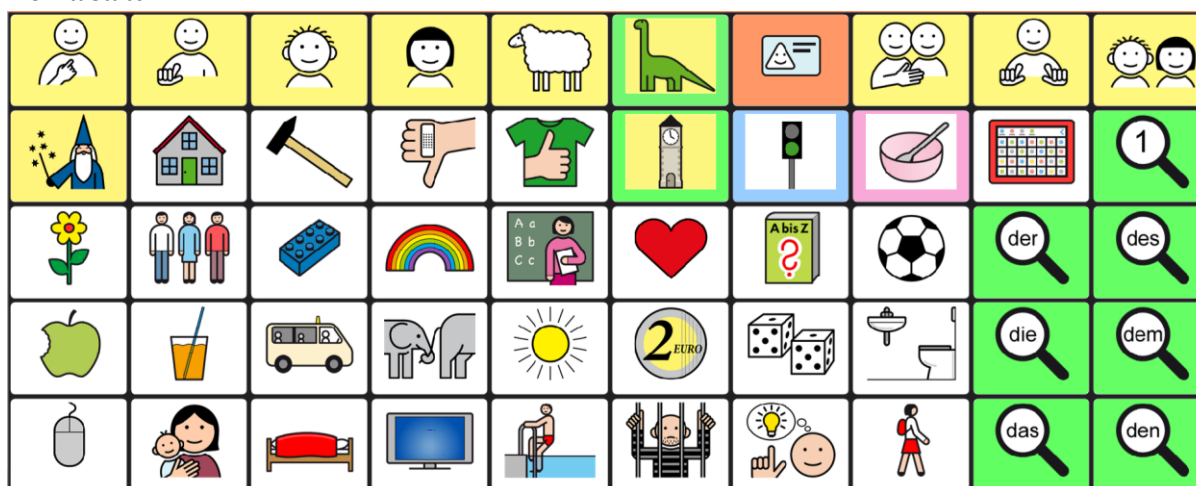
MÖGLICHKEITEN DER QUASSELKISTE 60

TASTATUR KENNEN LERNEN

Themenleiste (Start)



Kerntastatur



Fragen zur Kerntastatur:

- Wie viele Personen sind auf der Tastatur zu sehen?
- Welche Symbole haben mit Elektrizität zu tun?
- Welche Farbe hat der Legostein?
- Was macht Geräusche?
- Wie viele Kleidungsstücke erkennen Sie?
- Wo ist das Pflaster?

Das Besondere an einem MINSPEAK® System ist das „Tastatur-Konzept“. Wie bei einer Buchstabentastatur behalten die Elemente ihre festen Positionen und sind damit quasi ständig sichtbar (Das A ist immer an derselben Stelle. Wenn man die Position einmal gelernt hat, muss man das A nicht mehr suchen. Das gilt nicht nur für alle Zeichen auf der Computertastatur, sondern auch für alle Ikonen auf der Kern-Tastatur gleichermaßen.) Die Bedeutung der Inhalte entsteht wie beim Schreiben durch die Kombination verschiedener Elemente. Weil jedes Element mehrere Aspekte hat, gibt es eine Vielzahl von Kombinationsmöglichkeiten. Die Regeln dafür sind überschaubar und leicht zu lernen bzw. zu vermitteln.

Jedes Ikon hat einen NAMEN. Mit Hilfe des NAMENS kann jedes Ikon eindeutig benannt werden, ohne dass man die Abbildung beschreiben muss. Hilfestellung ist dadurch auch aus der Distanz möglich. Um Verwirrungen zu vermeiden ist es sehr sinnvoll, dass alle Beteiligten dieselben Bezeichnungen verwenden.

Ein Ikon repräsentiert nicht nur den Gegenstand, den es abbildet, sondern oft auch ein Thema. Ikonen, deren Hintergrund oder Rahmen farbig markiert ist, stehen für Wortarten und Funktionen.

Ikonennamen

START	abc	✓	✗	ICH	DU	ER	SIE	ES	DINO	EINZAH	WIR	IHR	SIE
ZAUBERER	HAUS	HAMMER	MINUS	PLUS	TURM	AMPEL	SCHÖSSEL	TALKER	ETN				
BLUME	LEUTE	LEGO	FARBE	SCHULE	HERZ	BUCH	BALL	DER	DES				
APFEL	SAFT	TAXI	ELEFANT	SÖNNE	GELD	WÜRFEL	BAD	DIE	DEM				
MAUS	BABY	BETT	TV	FREIBAD	DIEB	IDEE	WANDERN	DAS	DEN				

Themenkategorien

START	SCHRIFT												
ICH	DU	NAMEN MÄNNL.	NAMEN WEIBL.		PLAUDERN								
	HAUS	WERKEN	MEDIZIN	KLEIDUNG	ZEIT	STADT	HAUSHALT	KOMMUNIKATION					
NATUR	LEUTE	SPIELEN	BASTELN	SCHULE	GEFÜHLE	LESEN	SPORT						
ESSEN	TRINKEN	FAHREN	TIERE	WETTER	GELD	FORMEN	PFLEGE						
COMPUTER	FAMILIE	MÖBEL	UNTERHALTUNG	KÖRPER	SPRÜCHE								

Wortarten und Funktionen

WEITERE	SCHRIFT						MEHRZAH	LÖSCHE WORT	LÖSCHE DISPLAY	LÖSCHE ZEICHEN
ICH-PHRASEN	DU-PHRASEN	ER-PHRASEN	SIE-PHRASEN	ES-PHRASEN	ADVERBIEN ALLG.	EINZAH	WIR-PHRASEN	IHR-PHRASEN	SIE-PHRASEN	
SÄTZE					ADVERBIEN ZEIT	KONJUNKTIONEN	PRÄPOSITIONEN	FLOSKELN	ADJEKTIV ENDUNG	
						FRAGEWÖRTER		ENDUNG -ER	ENDUNG -ES	
								der	des	
								die	em	
								das	den	

Farbmarkierungen helfen bei der Orientierung:

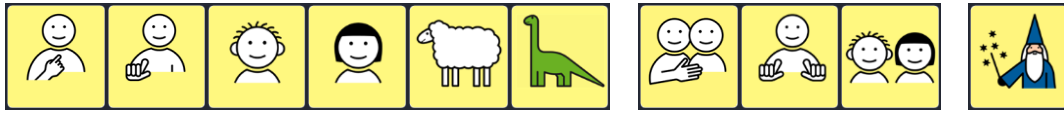
gelber Hintergrund:	Personalpronomen und Verben (ich, du, er, essen, fahren, zeigen ...)
grüner Hintergrund:	Artikel und Adjektive (der, das, langsam, schnell, eklig, lecker ...)
oranger Hintergrund:	Nomen (Tier, Geld, Sport, Haus, Gefühl, Garten ...)
blauer Hintergrund:	Funktionen (blättern, löschen ...)
grüner Rahmen:	Adverbien (da, nicht, auch, jetzt, heute, immer ...)
blauer Rahmen:	Konjunktionen (und, aber, doch, oder, dann, weil ...)
rosa Rahmen:	Präpositionen (mit, auf, zu, an, in, um ...)

IKONEN UND AUSGEWÄHLTE WÖRTER

									
ich bin ich kann	du bist du kannst	er ist er kann	sie ist sie kann	es ist es kann	war gewesen	ist sind	wir sind wir können	ihr seid ihr könnt	sie sind sie können
mein meine	dein deine	sein seine	ihr ihre	sein seine	weg da	dies diese	unser unsere	euer eure	ihr ihre
ich mir	du dir	er ihm	sie ihr	es ihm	nicht auch vielleicht	nichts man etwas	wir uns	ihr euch	sie ihnen
									
sollen	wohnen	machen	lassen	brauchen	werden	dürfen	wollen	hören	
		faul fleißig	krank gesund	gut besser	gestern morgen jetzt			doof toll	ein eine einer
					heute schon nie	aber und doch	mit in zu	danke bitte	
									
riechen	kommen	spielen	malen	lernen	möchten	lesen	geben		
hässlich hübsch schön	alt jung	schwer leicht	nass trocken bunt	falsch richtig	traurig glücklich nett				
			rot blau grün			wer warum was		der	des
									
essen	trinken	fahren	ziehen	scheinen	haben	zählen	müssen		
eklig lecker sauer	leer voll ganz	langsam schnell	schwach stark	dunkel hell	billig teuer echt	wenig viel gleich	schmutzig sauber kalt		
						1 2 3 ...		die	dem
									
schreiben	mögen	schlafen	sehen	können	stehen	zeigen	gehen		
alt neu	klein groß	spät früh	leise laut	dünn dick	böse schlimm gemein	klug langweilig interessant	kein kurz lang		
								das	den

BILDUNG DER WORTARTEN IN DER QUASSELKISTE 60

Zum Bilden der **Verben (Tätigkeitswörter)** werden folgende Grammatik-Tasten benötigt:



Die Grundform der Verben endet auf der Taste WIR

Verben sind unter Sequenzen von 2 oder 3 Ikonen gespeichert:



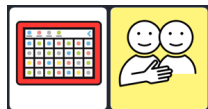
essen



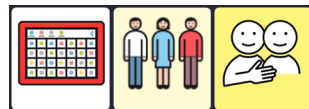
schmecken



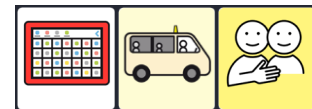
kochen



hören



sprechen



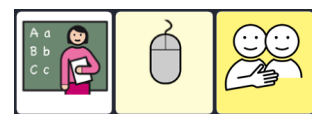
rufen



lernen



üben



probieren

Wählt man an Stelle der WIR-Taste am Ende der Sequenz eine andere gelbe Grammatiktaste (ICH, DU, ER, SIE, ES usw.), wird die Grundform abgewandelt:



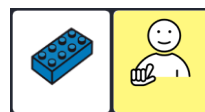
ich



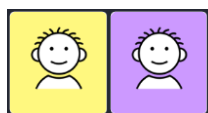
fahre



du



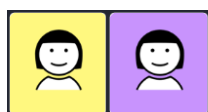
spielst



er



malt



sie



bastelt

Für Verben, die als 2er-Sequenzen gespeichert sind, gibt es zusätzlich zu dem oben dargestellten Weg eine „Abkürzung“:



ich fahre



du spielst



er malt

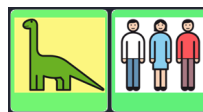
Tippen Sie die folgenden Beispiele:



willst



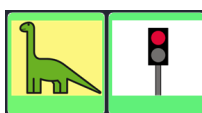
du



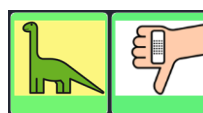
auch



geh



nicht



weg



Oma



hat

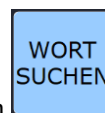
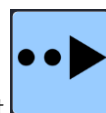


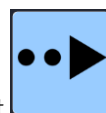
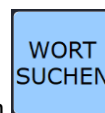
gekocht

Probieren Sie selbst:

- Opa arbeitet
- wir malen
- machst du mit
- komm bitte her
- Oma hat Brot gekauft

Wörter im Talker nachschlagen:



Wenn Sie Hilfe benötigen, tippen Sie in der Start-Themenleiste erst  und dann . Die Funktion WORT SUCHEN hilft Ihnen beim Finden gespeicherter Wörter. Tippen Sie das gesuchte Wort (z.B. „Opa“) und dann unten rechts die Taste OK, um die entsprechende Sequenz anzeigen zu lassen.

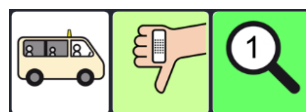
Die Grundformen der **Adjektive (Eigenschaftswörter)** enden auf dem Ikon LUPE



schön



bunt



langsam



schnell

Die unterschiedlichen Endungen erhält man, wenn man statt des Ikons LUPE eine der grünen Endungstasten wählt. Jeweils die Endung, die in der Lupe steht, wird angehängt:



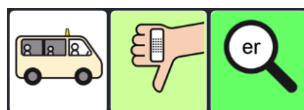
schöne



buntes



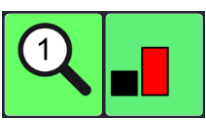
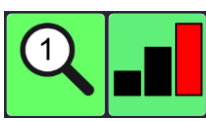
langsamer



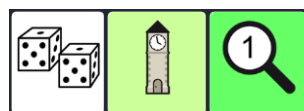
schnellen



Die Steigerungsformen (Komparativ / Superlativ) erhält man, indem man **nach der Grundform** die

Tastenkombinationen  oder  wählt:

hoch



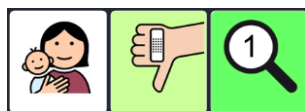
höher



am höchsten



klein



kleiner



am kleinsten



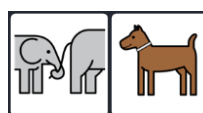
Tippen Sie die folgenden Beispiele:



ein



großer



Hund



die



neue



Jacke



ich fahre



am schnellsten

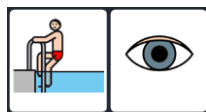
Probieren Sie selbst:

- das schmutzige Auto
- ein leeres Glas
- eine dunkle Wolke
- Du bist größer als ich.
- Opa ist älter als Mama.
- Heute ist es wärmer als gestern.

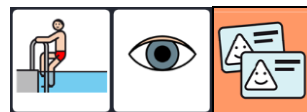
Die meisten **Nomen (Hauptwörter)** sind in den Themenleisten gespeichert.



Die Mehrzahl erhält man durch nachträgliches Drücken des Ikons MEHRZAHL



Auge



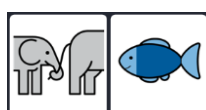
Augen



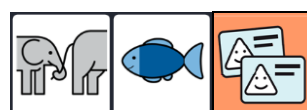
Mann



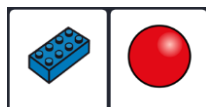
Männer



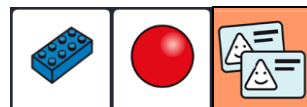
Fisch



Fische



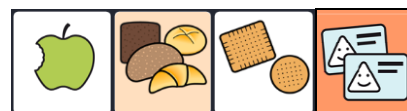
Ball



Bälle



Keks



Kekse



Tasse



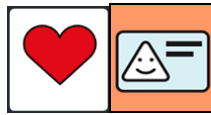
Tassen

Probieren Sie selbst:

- Du hast schmutzige Schuhe.
- Er malt schöne Bilder.
- Ich schreibe viele Briefe.
- Sie fährt schnelle Autos.
- Ich esse grüne Äpfel.

MERKHILFEN ERLEICHTERN DIE ORIENTIERUNG

In einem MINSPEAK® Wortschatz ist die Anordnung der Wörter auf der jeweiligen Oberfläche nicht beliebig. Beim Speichern der Wörter nutzen wir Assoziationen, um die Ikonensequenz zu erinnern. Viele Wörter lassen sich sehr gut durch solche Gedankenverbindungen zwischen den Ikonen darstellen und benötigen deshalb kein extra Symbol.



Bei Wörtern aus der Kategorie „Gefühl“ wird dies besonders deutlich. Das erste Ikon für alle Gefühle ist HERZ. Die eigentliche Bedeutung ist mit dem zweiten Ikon verknüpft.

Ordnen Sie die jedes Wort einer Ikonensequenz zu: Hunger / Durst / Angst



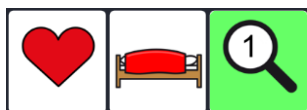




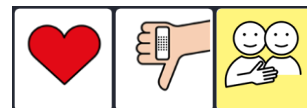
glücklich / müde / wütend







ärgern / weinen / lachen







Zu den Gedankenverbindungen lassen sich Merkhilfen formulieren, die das Lernen der Wörter erleichtern. Sie beziehen sich hauptsächlich auf das zweite Ikon.

Merkhilfen sind besonders effektiv, wenn in ihnen außer dem gespeicherten Wort auch der IKONENNAME vorkommt (s. S.4).

Beispiele: Ich habe „Hunger“ auf einen APFEL.
Keine „Angst“ vor großen ELEFANTen.
Ich bin „müde“ und geh ins BETT.
Wenn ich „wütend“ bin, könnte ich mit dem HAMMER alles kaputt machen.
Darüber kann ich mich HAMMERmäßig „ärgern“.

Auch beim Erlernen kleiner Wörter, die nicht an eine Themenkategorie gebunden sind, bieten Merkhilfen eine gute Unterstützung.

Die **Präpositionen (Verhältniswörter)** „in“, „auf“, „mit“ usw. sind nützliche kleine Wörter, die im Alltag sehr häufig eingesetzt werden.



In der Quasselkiste haben sie eine eigene Gruppe, die mit dem Icon SCHÜSSEL  beginnt. Der rosafarbene Rand um dieses Bild zeigt an, dass dort eine Wortart gespeichert ist.

Das erste Icon für alle Präpositionen ist SCHÜSSEL. Die eigentliche Bedeutung ist mit dem zweiten Icon verknüpft. Um die einzelnen Präpositionen auf dem Talker darzustellen, werden die ursprünglichen Icons durch den kleinen rosa BLOB etwas abgewandelt. Auch hier helfen Merkhilfen, die sich auf das zweite Icon beziehen, bei der Orientierung:



BLOB fliegt „um“ die SONNE.



BLOB versteckt sich „hinter“ der AMPEL.



BLOB hat GELD „für“ dich.

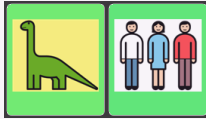
Formulieren Sie für die folgenden Präpositionen eigene Merkhilfen, die außer dem gespeicherten Wort auch den IKONENNAMEN enthalten: Die Ikonennamen können Sie auf Seite 4 in der oberen Abbildung nachschlagen.



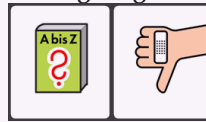
Die LEUTE nehmen BLOB „mit“.



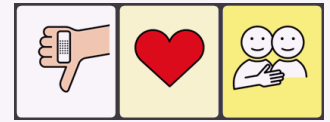
auch



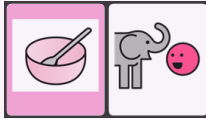
genug



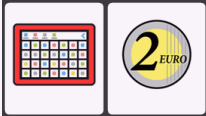
helfen



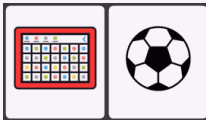
auf



bitte



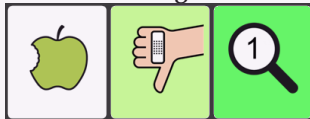
danke



das



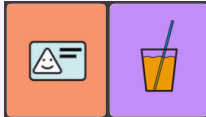
eklig



essen



etwas



fertig



geben



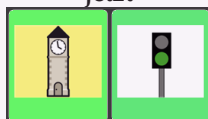
Guten A
mit
Quassel
Tisch

Appetit dem kiste 60 hset!

ich möchte



jetzt



kalt



lecker



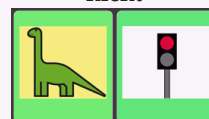
machen



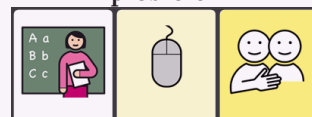
mehr



nicht



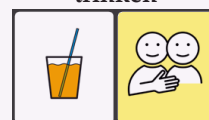
probieren



schmecken



trinken



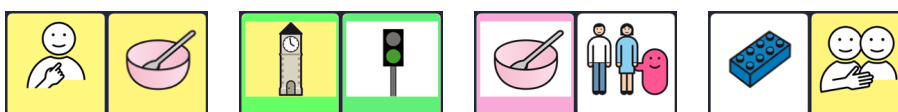
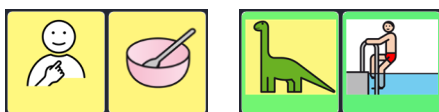
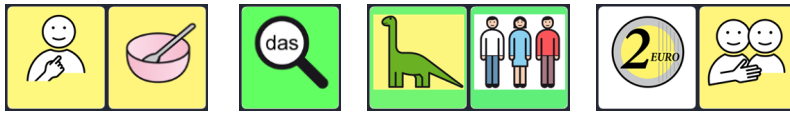
warm



zu



10 BEISPIELSÄTZE MIT IKONEN



10 BEISPIELSÄTZE MIT TEXT

das geht doch schon ganz gut

das ist aber schön

wer hat das gemacht

ich bin schon da

ohne mich

das ist für dich

wann machen wir etwas zusammen

du machst das jetzt nochmal

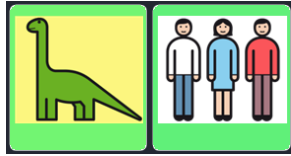
etwas mehr bitte

ich bin schon fertig

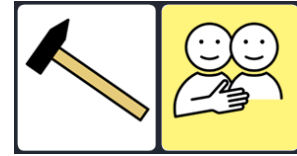
HILFSTELLUNGEN FÜR DEN BENUTZER

INTERAKTIONSSTEUERENDE AUSSAGEN

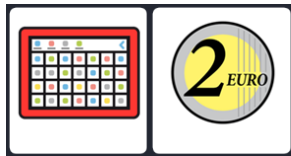
auch



machen



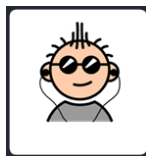
bitte



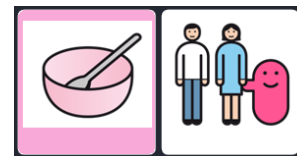
mehr



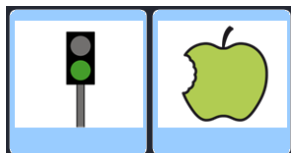
cool



mit



doch



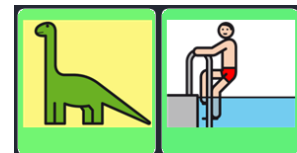
nicht



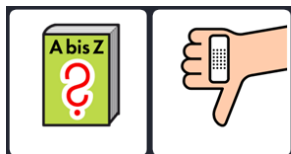
du



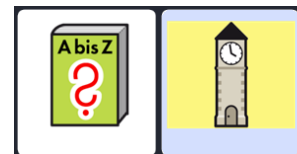
nochmal



genug



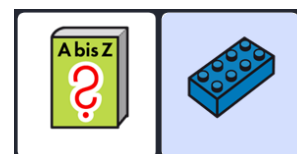
wann



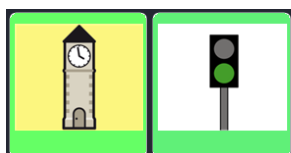
ich



was



jetzt



zusammen



WÖRTER FINDEN ZUM BESCHREIBEN

Die Frage „Was ist das?“ ist auf die Bezeichnung eines Gegenstandes ausgerichtet. Dabei gibt es nur wenige Antwortmöglichkeiten, die auf die Gruppe der Nomen (Hauptwörter) abzielen. Die Frage „Was fällt Dir dazu ein?“ lässt dagegen viel Spielraum für Ideen und Wörter aus verschiedenen Wortarten. Sammeln Sie gemeinsam mit dem Talkernutzer mögliche Antworten und gehen Sie zusammen auf Entdeckungsreise im Talkerwortschatz.

Was ist das?



Stifte

Was fällt Dir dazu ein?

*malen - Bild - Farbe - Papier
rot - gelb - grün - bunt - viele
Sonne - Haus - Blumen - schön
Geschenk - für Mama - Geburtstag
Kindergarten - Schule
schneiden - kleben - basteln
macht Spaß - ich kann allein ...*

Was ist das?



Was fällt Dir dazu ein?

Was ist das?



Was fällt Dir dazu ein?

FRAGEN STELLEN

Wenn es um das Vermitteln neuer Wörter geht, sind Fragen, die mit „ja“ und „nein“ beantwortet werden können, nicht besonders effektiv.

In diesem Zusammenhang ist es oft hilfreich, Fragen so zu formulieren, dass sie auf bestimmte Wörter abzielen, die gerade Gegenstand der Förderung sind. In Kombination mit dem Wort „oder“ können Zielwörter als Antwortvorschläge direkt in die Fragestellung eingebaut werden.

Beispielfragen:

Soll die Musik **an** oder **aus**?

Willst du **mehr**, oder ist es **genug**?

Ist das **toll** oder **doof**?

Möchtest du Eis **mit** Sahne oder **ohne**?

Findest du das **lecker** oder **eklig**?

War die Ampel **grün** oder **rot**?

Kommt Oma **Dienstag** oder **Donnerstag**?

Wollen wir **malen** oder **spielen**?

Formulieren Sie eigene Fragen zu diesen Antworten:

Frage:

Antwort:

schnell

Mama

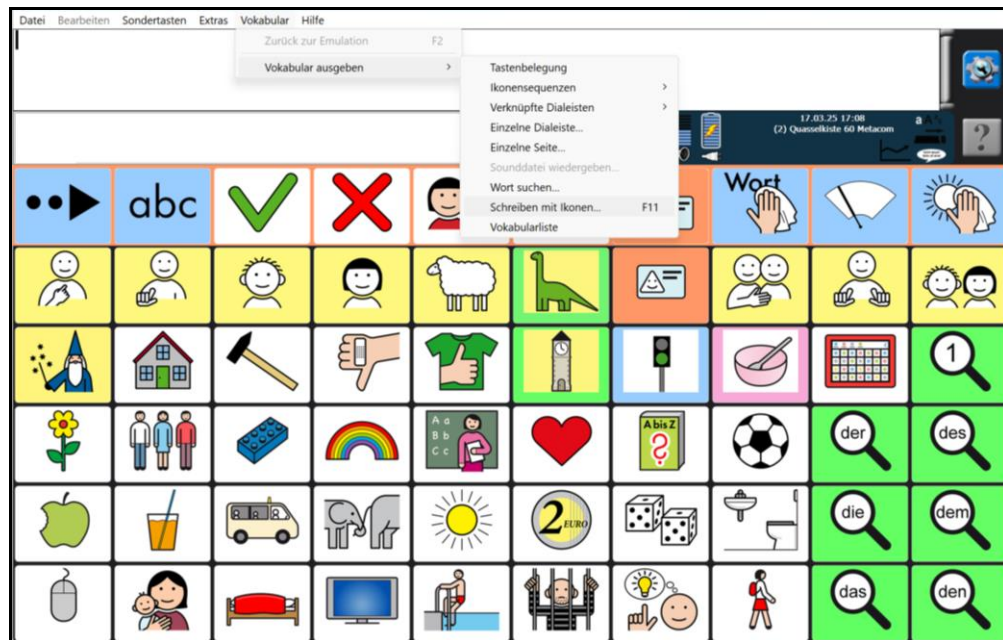
groß

zu

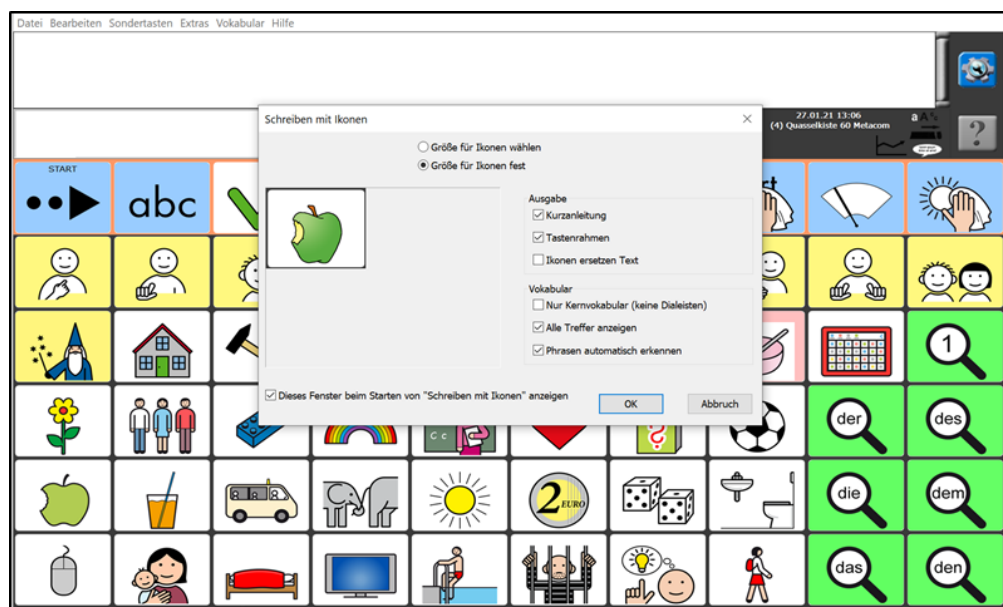
gehen

DAS WERKZEUG „SCHREIBEN MIT IKONEN“

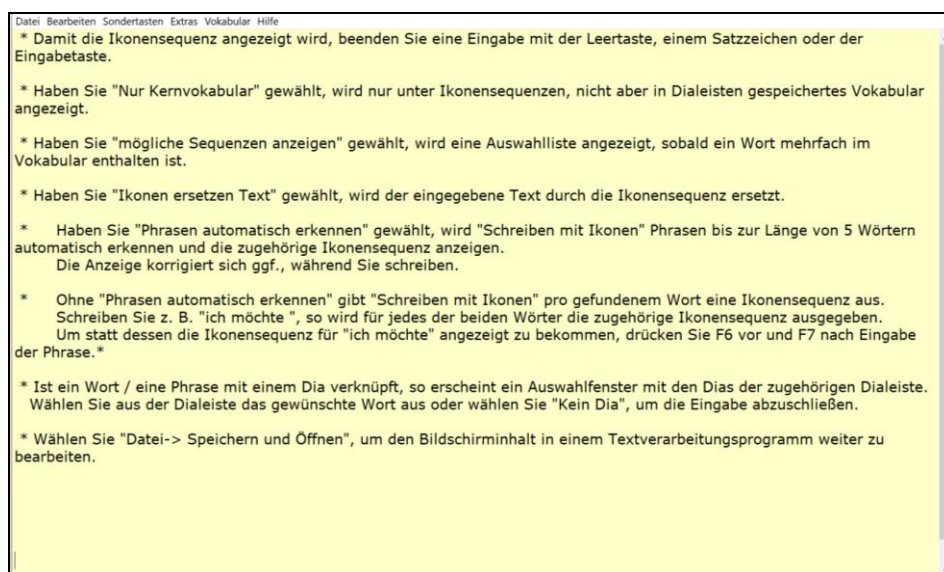
Das Werkzeug „Schreiben mit Ikonen“ ist Bestandteil der **NuVoice-Emulation** für die Accent-Geräte. Diese steht Ihnen auf unserer Homepage kostenlos zum Download zur Verfügung. Installieren Sie die Emulation auf Ihrem Rechner. Gehen Sie folgendermaßen vor, wenn Sie das Werkzeug „Schreiben mit Ikonen“ nutzen möchten:



Öffnen Sie das Menü „Vokabular“ und wählen Sie „Schreiben mit Ikonen“.



Nehmen Sie die gewünschten Einstellungen vor.



Lesen Sie diese Anleitung durch. Bei Bedarf kann sie später ausgeblendet werden.



Schreiben Sie die Wörter, die Sie als Ikonensequenz ausdrucken möchten, in das Fenster.

Kopieren Sie den Bildschirminhalt in ein Textverarbeitungsprogramm zur weiteren Bearbeitung.

Tipp: Außer für Wortkarten und Lernhilfen können Sie „Schreiben mit Ikonen“ auch einsetzen, um komfortabel einen Brief „in Talkersprache“ an den Benutzer zu verfassen, den er mit seinem Talker selbst lesen kann.

INDIVIDUELLE ERWEITERUNGEN

TASTEN BEARBEITEN

Wir zeigen am Beispiel der ICH-Themenleiste, wie Sie Aussagen verändern können:

Wenn Sie z.B. in der Themenleiste ICH den Satz „Ich heiße ...“ um den Namen des Talkernutzers erweitern möchten, gehen Sie wie folgt vor:

Drücken Sie auf der Starttastatur das Icon ICH, um die ICH-Themenleiste zu öffnen.

Die Taste „Name“ ist als Speicherplatz für den Namen des Talkernutzers gedacht.



Je nachdem, ob Sie die Quasselkiste 60 auf einem Accent oder einem Via benutzen, wählen Sie eine der folgenden Vorgehensweisen:

Accent:

Wenn Sie das zu ändernde Feld sehen, drücken Sie die Gerätetaste am unteren Displayrand und dann die SETUP-Taste.

Wählen Sie das entsprechende Feld aus.

Drücken Sie „Text oder Funktion eingeben“ und ergänzen Sie den Satzanfang „Ich heiße“ um den Namen des Talkernutzers. Am Ende geben Sie bitte ein Leerzeichen ein und verlassen das Menü mit OK.

Ausführliche Angaben zum Bearbeiten von Tasten finden Sie im NuVoice-Software-Manual.

Via:

Wenn Sie das zu ändernde Feld sehen, drücken Sie „Menü“ am rechten oberen Displayrand und dann die Option „Seite bearbeiten“.

Wählen Sie das entsprechende Feld aus.

Drücken Sie „Taste bearbeiten“ und ergänzen Sie bei „Mitteilung“ den Satzanfang „Ich heiße“ um den Namen des Talkernutzers.

Bestätigen Sie die Änderung mit „sichern“ im Bearbeitungsfenster und verlassen Sie das Menü mit „Fertig“ links oben am Displayrand.

Ausführliche Angaben zum Bearbeiten von Tasten finden Sie in der Gebrauchsanweisung für die Via-Geräte..

AUSSPRACHE KORRIGIEREN

Da es besonders bei Namen von Personen und Orten zu Ausspracheproblemen kommen kann, erklären wir hier kurz, wie Sie die Aussprache korrigieren können.

Je nachdem, ob Sie die Quasselkiste auf einem Accent-Talker oder einem Via benutzen, wählen Sie eine der folgenden Vorgehensweisen:

Accent:

1. Öffnen Sie die Toolbox.
2. Wählen Sie bei den gelben Tasten „Menü Aussprache“.
3. Wählen Sie, ob Sie das Lexikon der Sprechstimme oder das der Ansagenstimme bearbeiten wollen. (Ansagen sind eine Hilfefunktion für Benutzer mit visuellen Beeinträchtigungen.)
4. Wählen Sie „Wort hinzufügen“.
5. Geben Sie das Wort in der korrekten Schreibweise ein, und drücken Sie „OK“.
6. Geben Sie eine lautgetreue Schreibweise für das Wort ein.
7. Drücken Sie auf das Textfenster oder die Taste „Sprich Display“, um die Aussprache zu prüfen.
8. Haben Sie eine zufriedenstellende Aussprache gefunden, speichern Sie die Eingabe mit „OK“.

Der Talker teilt Ihnen mit, falls ein Wort bereits im Aussprache-Lexikon enthalten ist. Sie sehen dann automatisch die phonetische Schreibweise und können diese bearbeiten.

Hinweis: Jede synthetische Stimme verwendet ein eigenes Aussprachelexikon

Via:

Ausspracheregeln für ein neues Wort **hinzufügen**:

Wählen Sie „Menü“ am rechten oberen Displayrand und dann die Option „Aussprache bearbeiten“.

Um ein neues Wort hinzuzufügen, tippen Sie auf das Pluszeichen neben „Ausspracheregeln“

Geben Sie in der Spalte „Wort“ das Wort ein, für das Sie eine Ausspracheregeln hinterlegen wollen.

Geben Sie in der Spalte „Aussprache“ eine lautgetreue Schreibweise des Wortes ein.

Tippen Sie „Anhören“, um die Aussprache zu prüfen.

Bestätigen Sie die Änderung mit „Sichern“ im Bearbeitungsfenster und verlassen Sie das Menü mit „Fertig“ links oben am Displayrand.

Ausspracheregeln **ändern**:

Wählen Sie „Menü“ am rechten oberen Displayrand und dann die Option „Aussprache bearbeiten“.

Um eine bestehende Ausspracheregeln zu bearbeiten, scrollen Sie durch die Liste und tippen Sie auf den zu ändernden Eintrag.

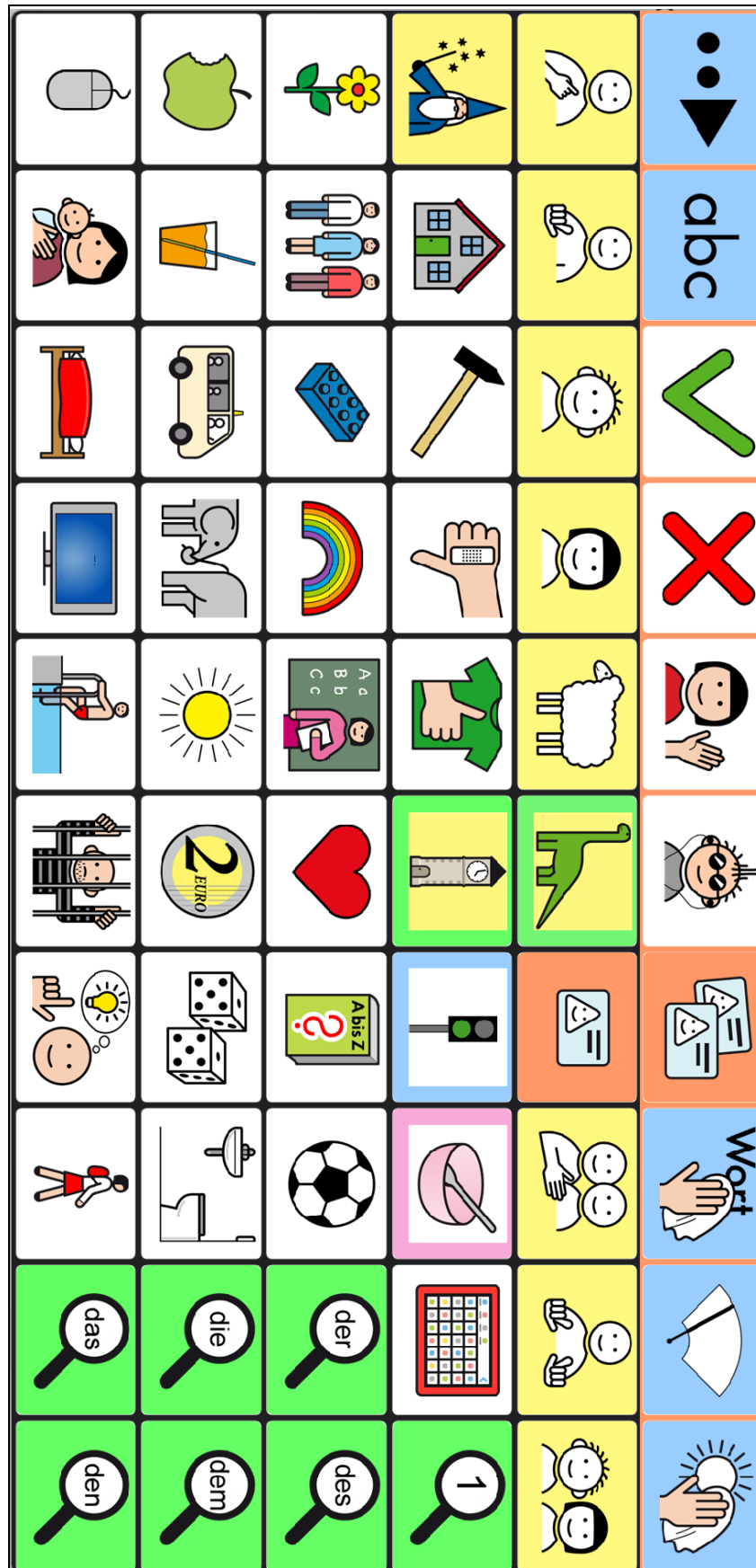
Geben Sie in der Spalte „Aussprache“ eine neue Aussprache für das Wort ein.

Tippen Sie „Anhören“, um die Aussprache zu prüfen.

Bestätigen Sie die Änderung mit „Sichern“ im Bearbeitungsfenster und verlassen Sie das Menü mit „Fertig“ links oben am Displayrand.

ANHANG

STARTTASTATUR IM GROSSFORMAT



PRD ONLINE

Stöbern Sie doch einfach mal auf unserer Homepage www.prentke-romich.de! Sie finden dort umfangreiche Informationen rund um unsere Produkte und viele nützliche Tipps und Hilfen.

PRD-IDEEN

Die „PRD-Ideen“ sind ein kostenloser Service von PRD. Wir machen Ihnen Vorschläge, wie Sie Aktivitäten so gestalten können, dass Ihr Talker-Benutzer aktiv daran teilnehmen kann. Melden Sie sich auf unserer Homepage mit Ihrer E-Mail-Adresse an, damit wir Ihnen den entsprechenden Link zuschicken können. Alle bisher erschienenen Ideen stehen zum Download zur Verfügung und bieten Ihnen einen großen Fundus an praktischen Tipps.

MINFO

Unser kostenloser Newsletter „Minfo“ hält Sie über wichtige UK-Themen und Neuigkeiten bei PRD auf dem Laufenden. „Minfo“ ist in elektronischer Form als PDF auf unserer Homepage erhältlich. Den entsprechenden Link schicken wir Ihnen, wenn Sie sich mit Ihrer E-Mail-Adresse angemeldet haben.

VIDEO-ANLEITUNGEN

In der Rubrik „Praxistipps“ finden Sie kurze Videos zu häufig gestellten Fragen bezüglich der Programmierung unserer Talker. Sehen Sie sich zum Beispiel an, wie Sie die Aussprache eines Wortes ändern oder eine Sicherungskopie anlegen können.

ONLINE-SCHULUNGEN

Zusätzlich zu unseren Präsenzveranstaltungen (Konferenzen, Seminare und Workshops) bieten wir auch Internet-basierte Fortbildungen an, an denen Sie bequem vom heimischen PC aus teilnehmen können. Die Online-Schulungen sind interaktiv, so dass es den Teilnehmenden möglich ist, Fragen zu stellen oder Kommentare zu äußern. Themen und Anmeldeoptionen finden Sie in der Rubrik „Service“.

ONLINE-KURSE UND VIDEOHANDBÜCHER

Terminunabhängig und komplett im eigenen Tempo können Sie in der Rubrik „Praxistipps“ Talker und Wortschatzprogramme mit Hilfe der Online-Kurse und Videohandbücher entdecken.

DIDAKTISCHE MATERIALIEN

Didaktische Materialien zu den verschiedenen Anwendungsprogrammen stehen teilweise kostenlos zum Download zur Verfügung oder können über unseren Webshop gekauft werden. Um zu den Materialien zu gelangen, wählen Sie im Bereich „Praxistipps“ die Rubrik „Didaktische Materialien“ und dort das gewünschte Gerät aus.

SOCIAL MEDIA

Folgen Sie uns auf Facebook, Instagram und YouTube, um aktuelle Informationen und interessante Neuigkeiten zu entdecken.



Prentke Romich GmbH
Karthäuserstraße 3
D - 34117 Kassel
Tel. (05 61) 7 85 59-0
Fax (05 61) 7 85 59-29
E-Mail info@prentke-romich.de
Web www.prentke-romich.de



prentke romich deutschland
weil jede:r was zu sagen hat!

Prentke Romich GmbH

Karthäuserstraße 3
D - 34117 Kassel
0561 785 59-0

E-Mail: info@prentke-romich.de
Web: www.prentke-romich.de