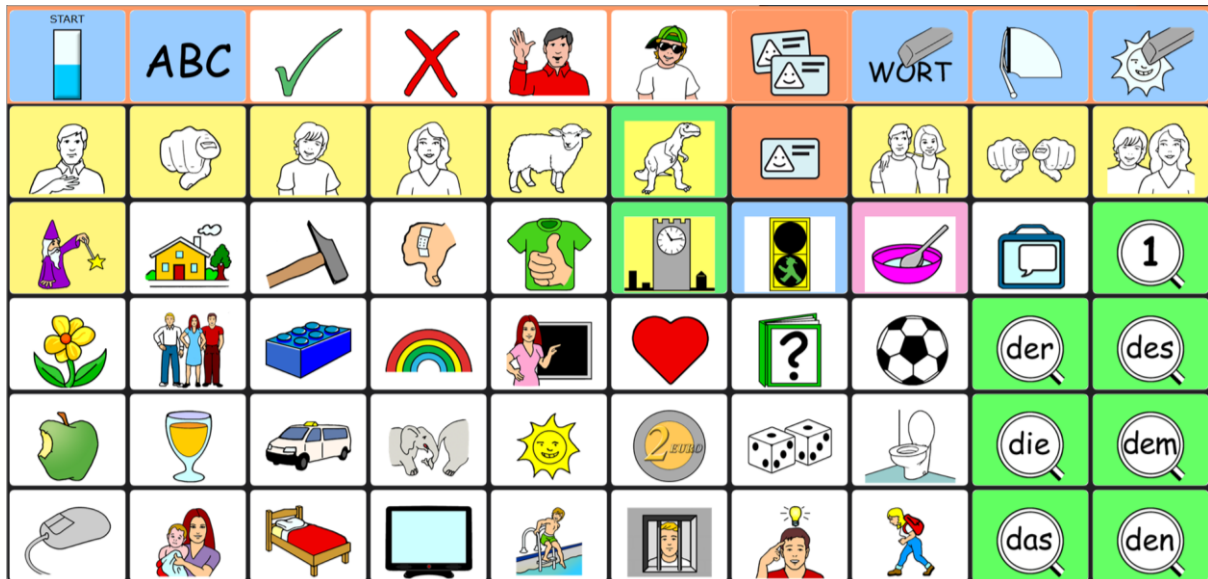


# QUASSELKISTE 60

## BEGLEITHEFT FÜR EINWEISUNGEN UND SEMINARE



prentke romich deutschland  
weil jede:r was zu sagen hat!

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>MÖGLICHKEITEN DER QUASSELKISTE 60</b>	<b>3</b>
TASTATUR KENNEN LERNEN .....	3
IKONEN UND AUSGEWÄHLTE WÖRTER .....	5
BILDUNG DER WORTARTEN IN DER QUASSELKISTE 60.....	6
MERKHILFEN ERLEICHTERN DIE ORIENTIERUNG .....	11
10 BEISPIELSÄTZE MIT IKONEN.....	13
10 BEISPIELSÄTZE MIT TEXT .....	14
<b>HILFESTELLUNGEN FÜR DEN BENUTZER</b>	<b>15</b>
INTERAKTIONSSTEUERND E AUSSAGEN.....	15
WÖRTER FINDEN ZUM BESCHREIBEN.....	16
FRAGEN STELLEN.....	17
DAS WERKZEUG „SCHREIBEN MIT IKONEN“ .....	18
<b>INDIVIDUELLE ERWEITERUNGEN</b>	<b>20</b>
TASTEN BEARBEITEN.....	20
AUSSPRACHE KORRIGIEREN.....	21
<b>ANHANG</b>	<b>22</b>
STARTTASTATUR IM GROSSFORMAT .....	22
PRD ONLINE.....	23

QUASSELKISTE® und MINSPEAK® sind eingetragene Warenzeichen der Semantic Compaction Systems. MINSPEAK® Registration U.S.P.T.O. 4661916.

Die Nutzung der MINSPEAK®, SEMANTIC COMPACTION® und QUASSELKISTE® Markenzeichen erfolgt unter der Lizenz der Semantic Compaction Systems, Inc. in den Vereinigten Staaten und in anderen Ländern.

Alle Rechte vorbehalten. Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr und können jederzeit ohne vorherige Ankündigungen geändert werden. Prentke Romich GmbH geht damit keinerlei Verpflichtung ein. Ohne die vorherige schriftliche Zustimmung der Prentke Romich GmbH sind die vollständige oder teilweise Fotokopie und Reproduktion dieses Werkes sowie die Übersetzung in andere Sprachen nicht zulässig. Eine Haftung für Schäden, die sich aus der Verwendung der veröffentlichten Inhalte ergeben, ist ausgeschlossen.

© Prentke Romich GmbH 2025



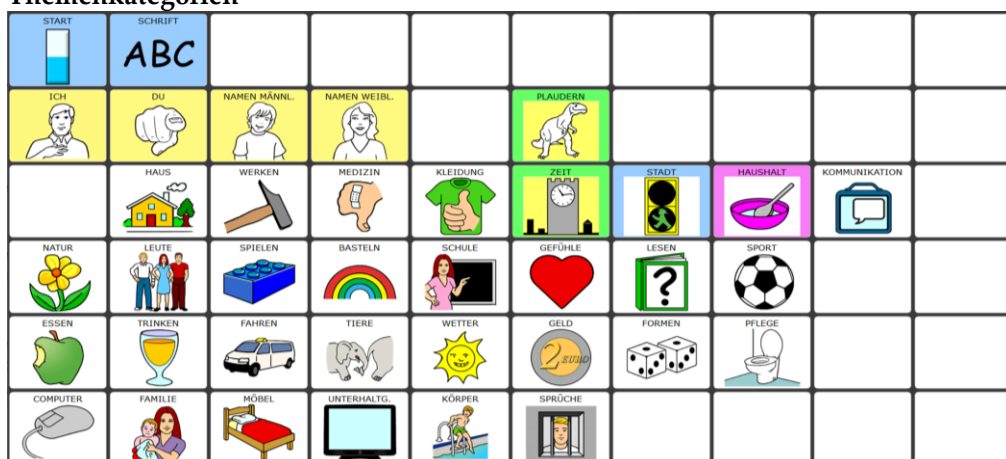
**Prentke Romich GmbH**  
Karthäuserstraße 3  
D - 34117 Kassel  
Tel. (05 61) 7 85 59-0  
Fax (05 61) 7 85 59-29  
E-Mail [info@prentke-romich.de](mailto:info@prentke-romich.de)  
Web [www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de)



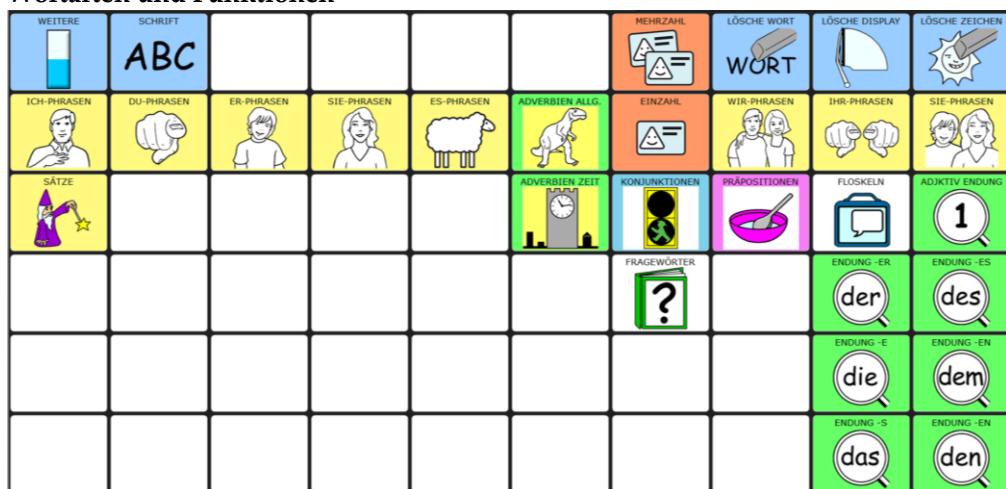
## Ikonennamen



## Themenkategorien



## Wortarten und Funktionen



## Farbmarkierungen helfen bei der Orientierung:

- gelber Hintergrund: Personalpronomen und Verben (ich, du, er, essen, fahren, zeigen ...)
- grüner Hintergrund: Artikel und Adjektive (der, das, langsam, schnell, eklig, lecker ...)
- oranger Hintergrund: Nomen (Tier, Geld, Sport, Haus, Gefühl, Garten ...)
- blauer Hintergrund: Funktionen (blättern, löschen ...)
- grüner Rahmen: Adverbien (da, nicht, auch, jetzt, heute, immer ...)
- blauer Rahmen: Konjunktionen (und, aber, doch, oder, dann, weil ...)
- rosa Rahmen: Präpositionen (mit, auf, zu, an, in, um ...)

## IKONEN UND AUSGEWÄHLTE WÖRTER

									
ich bin ich kann	du bist du kannst	er ist er kann	sie ist sie kann	es ist es kann	war gewesen	ist sind	wir sind wir können	ihr seid ihr könnt	sie sind sie können
mein meine	dein deine	sein seine	ihr ihre	sein seine	weg da	dies diese	unser unsere	euer eure	ihr ihre
ich mir	du dir	er ihm	sie ihr	es ihm	nicht auch vielleicht	nichts man etwas	wir uns	ihr euch	sie ihnen
									
sollen	wohnen	machen	lassen	brauchen	werden	dürfen	wollen	hören	
		faul fleißig	krank gesund	gut besser	gestern morgen jetzt			doof toll	ein eine einer
					heute schon nie	aber und doch	mit in zu	danke bitte	
									
riechen	kommen	spielen	malen	lernen	möchten	lesen	geben		
hässlich hübsch schön	alt jung	schwer leicht	nass trocken bunt	falsch richtig	traurig glücklich nett				
			rot blau grün			wer warum was		der	des
									
essen	trinken	fahren	ziehen	scheinen	haben	zählen	müssen		
eklig lecker sauer	leer voll ganz	langsam schnell	schwach stark	dunkel hell	billig teuer echt	wenig viel gleich	schmutzig sauber kalt		
						1 2 3 ...		die	dem
									
schreiben	mögen	schlafen	sehen	können	stehen	zeigen	gehen		
alt neu	klein groß	spät früh	leise laut	dünn dick	böse schlimm gemein	klug langweilig interessant	kein kurz lang		
								das	den

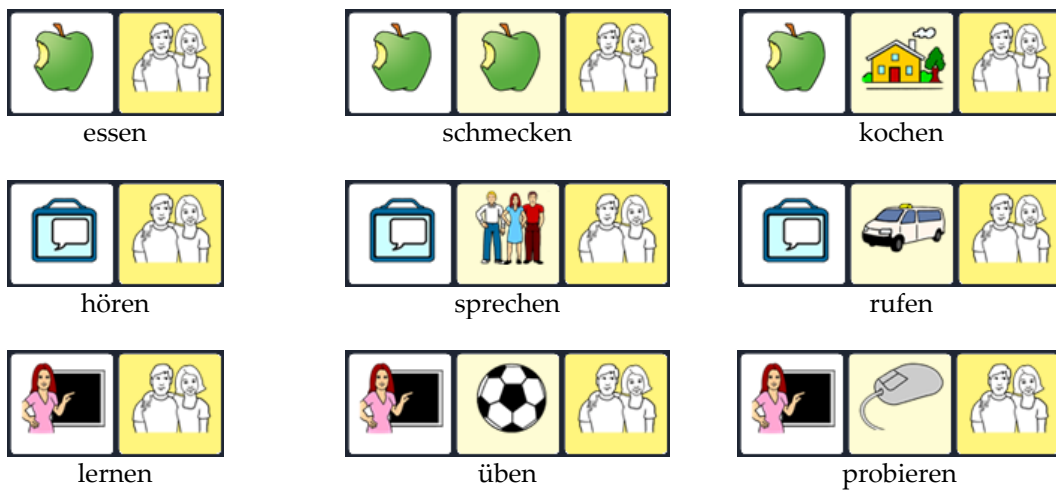
## BILDUNG DER WORTARTEN IN DER QUASSELKISTE 60

Zum Bilden der **Verben (Tätigkeitswörter)** werden folgende Grammatik-Tasten benötigt:

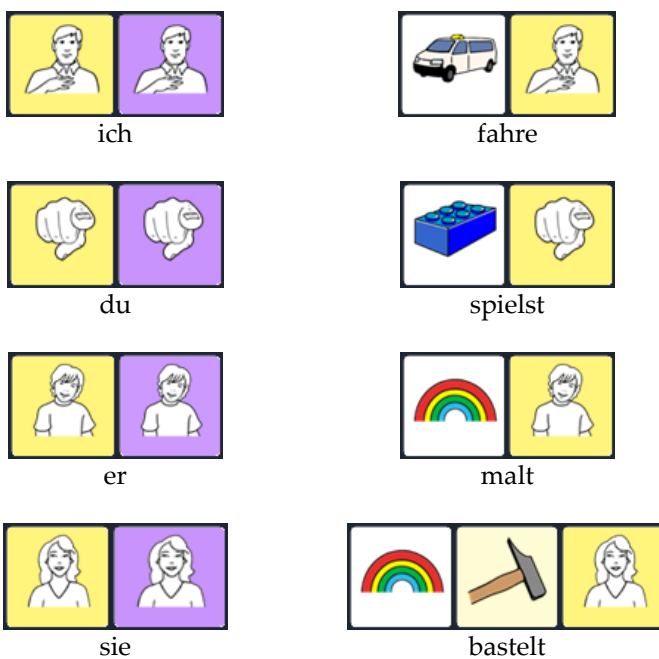


Die Grundform der Verben endet auf der Taste WIR 

Verben sind unter Sequenzen von 2 oder 3 Ikonen gespeichert:



Wählt man an Stelle der WIR-Taste am Ende der Sequenz eine andere gelbe Grammatiktaste (ICH, DU, ER, SIE, ES usw.), wird die Grundform abgewandelt:



Für Verben, die als 2er-Sequenzen gespeichert sind, gibt es zusätzlich zu dem oben dargestellten Weg eine „Abkürzung“:



ich fahre



du spielst

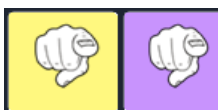


er malt

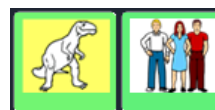
**Tippen Sie die folgenden Beispiele:**



willst



du



auch



geh



nicht



weg



Oma



hat

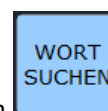



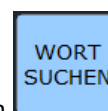
gekocht

**Probieren Sie selbst:**

- Opa arbeitet
- wir malen
- machst du mit
- komm bitte her
- Oma hat Brot gekauft

**Wörter im Talker nachschlagen:**



Wenn Sie Hilfe benötigen, tippen Sie in der Standard-Themenleiste erst  und dann . Die Funktion WORT SUCHEN hilft Ihnen beim Finden gespeicherter Wörter. Tippen Sie das gesuchte Wort (z.B. „Opa“) und dann unten rechts die Taste OK, um die entsprechende Sequenz anzeigen zu lassen.



Die Grundformen der **Adjektive (Eigenschaftswörter)** enden auf dem Ikon LUPE



schön



bunt



langsam



schnell

Die unterschiedlichen Endungen erhält man, wenn man statt des Ikons LUPE eine der grünen Endungstasten wählt. Jeweils die Endung, die in der Lupe steht, wird angehängt:



schöne



buntes



langsamer



schnellen



Die Steigerungsformen (Komparativ / Superlativ) erhält man, indem man **nach der Grundform** die

Tastenkombinationen oder wählt:

hoch



höher



am höchsten

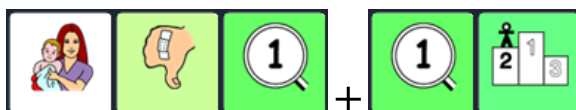




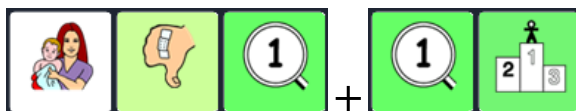
klein



kleiner



am kleinsten



**Tippen Sie die folgenden Beispiele:**



ein



großer



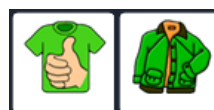
Hund



die



neue



Jacke



ich fahre



am schnellsten

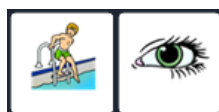
**Probieren Sie selbst:**

- das schmutzige Auto
- ein leeres Glas
- eine dunkle Wolke
- Du bist größer als ich.
- Opa ist älter als Mama.
- Heute ist es wärmer als gestern.

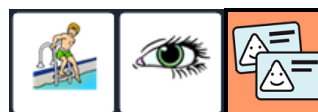
Die meisten **Nomen (Hauptwörter)** sind in den Themenleisten gespeichert.



Die Mehrzahl erhält man durch nachträgliches Drücken des Ikons MEHRZAHL



Auge



Augen



Mann



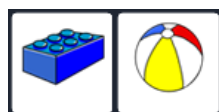
Männer



Fisch



Fische



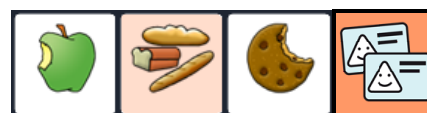
Ball



Bälle



Keks



Kekse



Tasse



Tassen

### Probieren Sie selbst:

- Du hast schmutzige Schuhe.
- Er malt schöne Bilder.
- Ich schreibe viele Briefe.
- Sie fährt schnelle Autos.
- Ich esse grüne Äpfel.

## MERKHILFEN ERLEICHTERN DIE ORIENTIERUNG

In einem MINSPEAK® Wortschatz ist die Anordnung der Wörter auf der jeweiligen Oberfläche nicht beliebig. Beim Speichern der Wörter nutzen wir Assoziationen, um die Ikonensequenz zu erinnern. Viele Wörter lassen sich sehr gut durch solche Gedankenverbindungen zwischen den Ikonen darstellen und benötigen deshalb kein extra Symbol.



Bei Wörtern aus der Kategorie „Gefühl“ wird dies besonders deutlich. Das erste Ikon für alle Gefühle ist HERZ. Die eigentliche Bedeutung ist mit dem zweiten Ikon verknüpft.

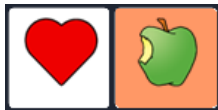
Ordnen Sie die jedes Wort einer Ikonensequenz zu: Hunger / Durst / Angst



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

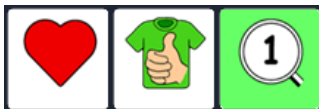


\_\_\_\_\_

glücklich / müde / wütend



\_\_\_\_\_

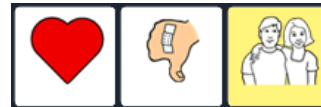


\_\_\_\_\_

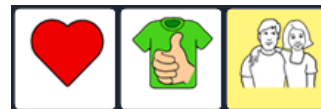


\_\_\_\_\_

ärgern / weinen / lachen



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Zu den Gedankenverbindungen lassen sich Merkhilfen formulieren, die das Lernen der Wörter erleichtern. Sie beziehen sich hauptsächlich auf das zweite Ikon.


Merkhilfen sind besonders effektiv, wenn in ihnen außer dem gespeicherten Wort auch der IKONENNAME vorkommt (s. S.4).

Beispiele: Ich habe „Hunger“ auf einen APFEL.  
Keine „Angst“ vor großen ELEFANTen.  
Ich bin „müde“ und geh ins BETT.  
Wenn ich „wütend“ bin, könnte ich mit dem HAMMER alles kaputt machen.  
Darüber kann ich mich HAMMERmäßig „ärgern“.

Auch beim Erlernen kleiner Wörter, die nicht an eine Themenkategorie gebunden sind, bieten Merkhilfen eine gute Unterstützung.

Die **Präpositionen (Verhältniswörter)** „in“, „auf“, „mit“ usw. sind nützliche kleine Wörter die im Alltag sehr häufig eingesetzt werden.



In der Quasselkiste haben sie eine eigene Gruppe, die mit dem Ikon SCHÜSSEL  beginnt. Der rosafarbene Rand um dieses Bild zeigt an, dass dort eine Wortart gespeichert ist.

Das erste Ikon für alle Präpositionen ist SCHÜSSEL. Die eigentliche Bedeutung ist mit dem zweiten Ikon verknüpft. Um die einzelnen Präpositionen auf dem Talker darzustellen, werden die ursprünglichen Ikonen durch den kleinen rosa BLOB etwas abgewandelt. Auch hier helfen Merkhilfen, die sich auf das zweite Ikon beziehen, bei der Orientierung:



BLOB fliegt „um“ die SONNE.



BLOB versteckt sich „hinter“ der AMPEL.

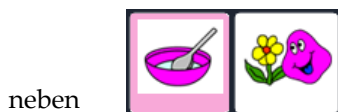


BLOB hat GELD „für“ dich.

Formulieren Sie für die folgenden Präpositionen eigene Merkhilfen, die außer dem gespeicherten Wort auch den IKONENNAMEN enthalten: Die Ikonennamen können Sie auf Seite 4 in der oberen Abbildung nachschlagen.

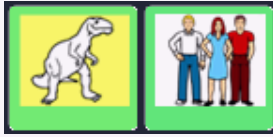


Die LEUTE nehmen BLOB „mit“.

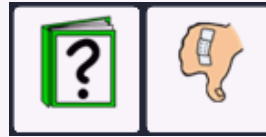




auch



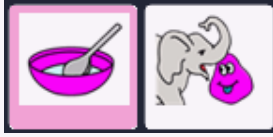
genug



helfen



auf



bitte



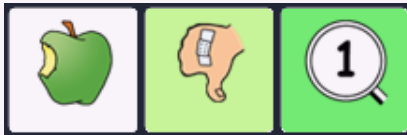
danke



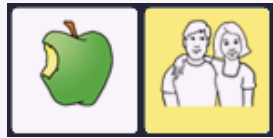
das



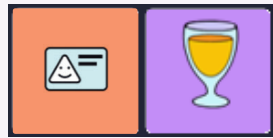
eklig



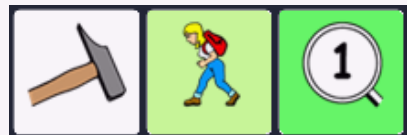
essen



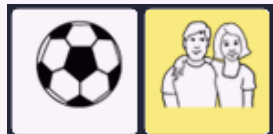
etwas



fertig



geben



Guten A  
mit e  
Quassel  
Tisch

# Appetit dem kiste 60 hset!

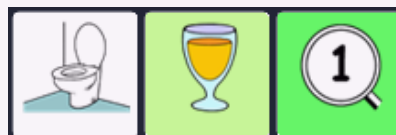
ich möchte



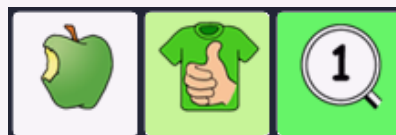
jetzt



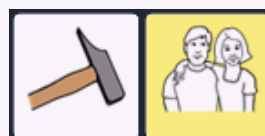
kalt



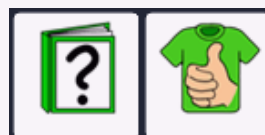
lecker



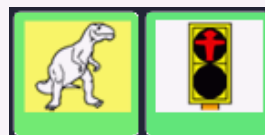
machen



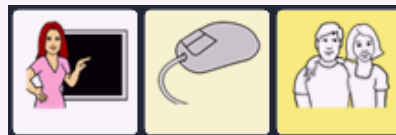
mehr



nicht



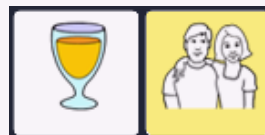
probieren



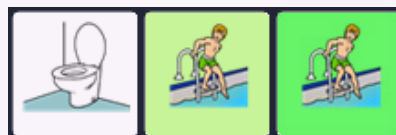
schmecken



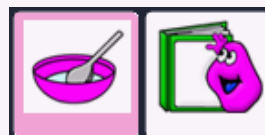
trinken



warm



zu

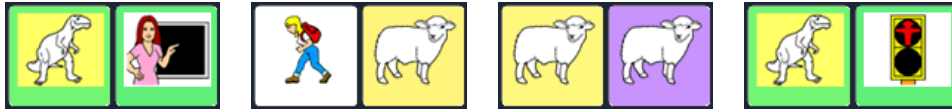


prentke romich deutschland  
weil jede:r was zu sagen hat!





## 10 BEISPIELSÄTZE MIT IKONEN



## 10 BEISPIELSÄTZE MIT TEXT

das geht doch schon ganz gut

das ist aber schön

wer hat das gemacht

ich bin schon da

ohne mich

das ist für dich

wann machen wir etwas zusammen

du machst das jetzt nochmal

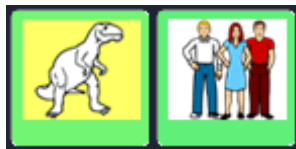
etwas mehr bitte

ich bin schon fertig

# HILFESTELLUNGEN FÜR DEN BENUTZER

## INTERAKTIONSSTEUERnde AUSSAGEN

auch



machen



bitte



mehr



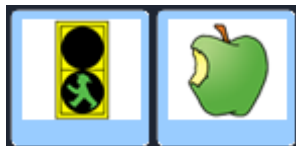
cool



mit



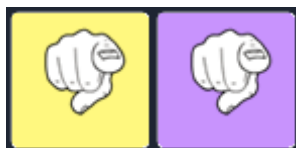
doch



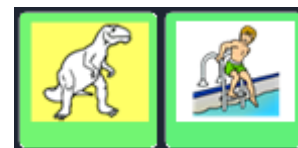
nicht



du



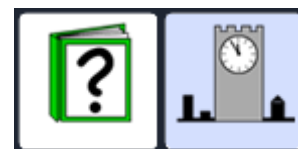
nochmal



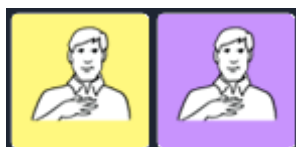
genug



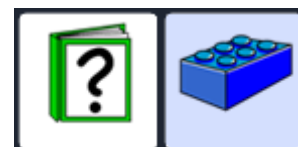
wann



ich



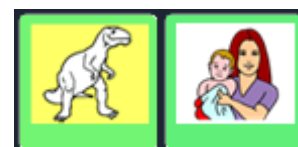
was



jetzt



zusammen



## WÖRTER FINDEN ZUM BESCHREIBEN

Die Frage „Was ist das?“ ist auf die Bezeichnung eines Gegenstandes ausgerichtet. Dabei gibt es nur wenige Antwortmöglichkeiten, die auf die Gruppe der Nomen (Hauptwörter) abzielen. Die Frage „Was fällt Dir dazu ein?“ lässt dagegen viel Spielraum für Ideen und Wörter aus verschiedenen Wortarten. Sammeln Sie gemeinsam mit dem Talkernutzer mögliche Antworten und gehen Sie zusammen auf Entdeckungsreise im Talkerwortschatz.

### Was ist das?



Stifte

### Was fällt Dir dazu ein?

*malen - Bild - Farbe - Papier  
rot - gelb - grün - bunt - viele  
Sonne - Haus - Blumen - schön  
Geschenk - für Mama - Geburtstag  
Kindergarten - Schule  
schneiden - kleben - basteln  
macht Spaß - ich kann allein ...*

### Was ist das?



---

### Was fällt Dir dazu ein?

---

---

---

---

---

---

### Was ist das?



---

### Was fällt Dir dazu ein?

---

---

---

---

---

---

## FRAGEN STELLEN

Wenn es um das Vermitteln neuer Wörter geht, sind Fragen, die mit „ja“ und „nein“ beantwortet werden können, nicht besonders effektiv.

In diesem Zusammenhang ist es oft hilfreich, Fragen so zu formulieren, dass sie auf bestimmte Wörter abzielen, die gerade Gegenstand der Förderung sind. In Kombination mit dem Wort „oder“ können Zielwörter als Antwortvorschläge direkt in die Fragestellung eingebaut werden.

### Beispielfragen:

Soll die Musik **an** oder **aus**?

Willst du **mehr**, oder ist es **genug**?

Ist das **toll** oder **doof**?

Möchtest du Eis **mit** Sahne oder **ohne**?

Findest du das **lecker** oder **eklig**?

War die Ampel **grün** oder **rot**?

Kommt Oma **Dienstag** oder **Donnerstag**?

Wollen wir **malen** oder **spielen**?

### Formulieren Sie eigene Fragen zu diesen Antworten:

Frage:

Antwort:

---

schnell

---

Mama

---

groß

---

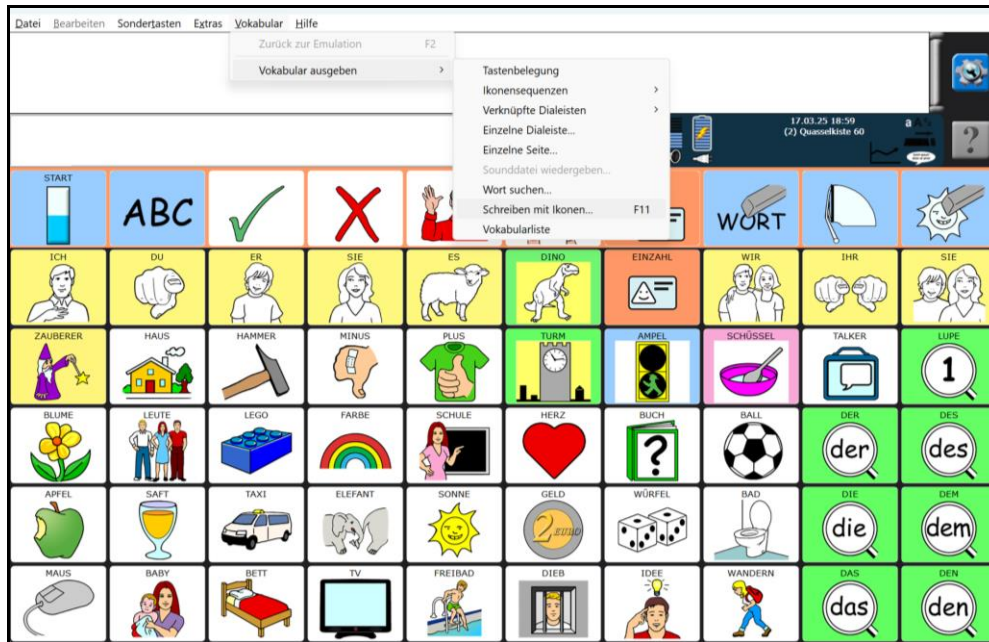
zu

---

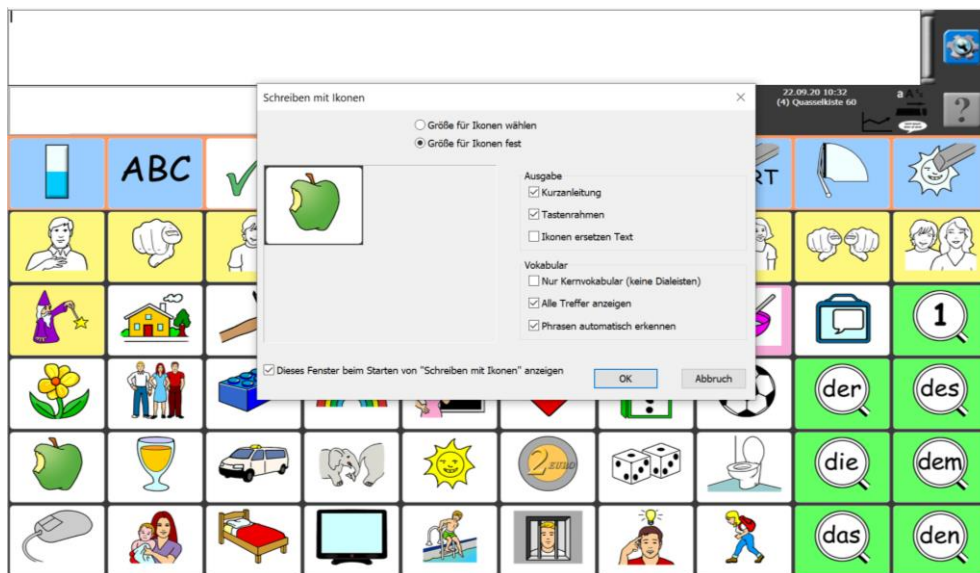
gehen

## DAS WERKZEUG „SCHREIBEN MIT IKONEN“

Das Werkzeug „Schreiben mit Ikonen“ ist Bestandteil der **NuVoice-Emulation** für die Accent-Geräte. Diese steht Ihnen auf unserer Homepage kostenlos zum Download zur Verfügung. Installieren Sie die Emulation auf Ihrem Rechner. Gehen Sie folgendermaßen vor, wenn Sie das Werkzeug „Schreiben mit Ikonen“ nutzen möchten:



Öffnen Sie das Menü „Vokabular“ und wählen Sie „Schreiben mit Ikonen“.



Nehmen Sie die gewünschten Einstellungen vor.



\* Damit die Ikonensequenz angezeigt wird, beenden Sie eine Eingabe mit der Leertaste, einem Satzzeichen oder der Eingabetaste.

\* Haben Sie "Nur Kernvokabular" gewählt, wird nur unter Ikonensequenzen, nicht aber in Dialekten gespeichertes Vokabular angezeigt.

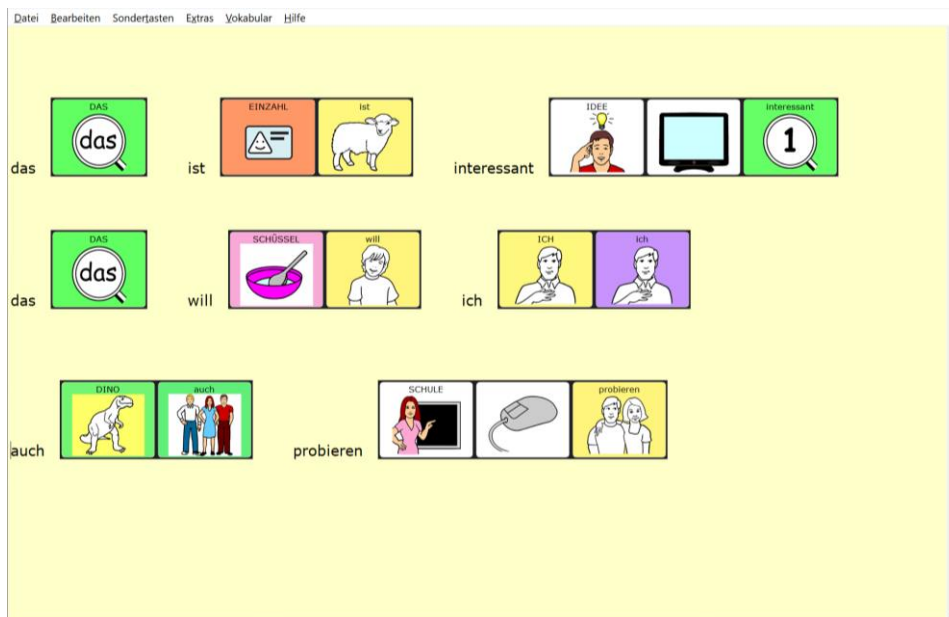
\* Haben Sie "mögliche Sequenzen anzeigen" gewählt, wird eine Auswahlliste angezeigt, sobald ein Wort mehrfach im Vokabular enthalten ist.

\* Haben Sie "Ikonen ersetzen Text" gewählt, wird der eingegebene Text durch die Ikonensequenz ersetzt.

\* Haben Sie "Phrasen automatisch erkennen" gewählt, wird "Schreiben mit Ikonen" Phrasen bis zur Länge von 5 Wörtern automatisch erkennen und die zugehörige Ikonensequenz anzeigen. Die Anzeige korrigiert sich ggf., während Sie schreiben.

\* Ohne "Phrasen automatisch erkennen" gibt "Schreiben mit Ikonen" pro gefundenem Wort eine Ikonensequenz aus.  
Schreiben Sie z. B. "ich möchte ", so wird für jedes der beiden Wörter die zugehörige Ikonensequenz ausgegeben.  
Um statt dessen die Ikonensequenz für "ich möchte" angezeigt zu bekommen, drücken Sie F6 vor und F7 nach Eingabe der Phrase.\*

Lesen Sie diese Anleitung durch. Bei Bedarf kann sie später ausgeblendet werden.



Schreiben Sie die Wörter, die Sie als Ikonensequenz ausdrücken möchten, in das Fenster.

Kopieren Sie den Bildschirminhalt in ein Textverarbeitungsprogramm zur weiteren Bearbeitung.

**Tipp:** Außer für Wortkarten und Lernhilfen können Sie „Schreiben mit Ikonen“ auch einsetzen, um komfortabel einen Brief „in Talkersprache“ an den Benutzer zu verfassen, den er mit seinem Talker selbst lesen kann.

# INDIVIDUELLE ERWEITERUNGEN

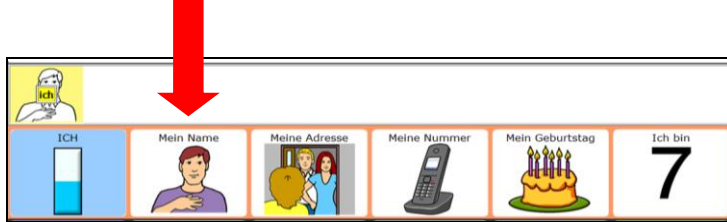
## TASTEN BEARBEITEN

Wir zeigen am Beispiel der ICH-Themenleiste, wie Sie Aussagen verändern können:

Wenn Sie z.B. in der Themenleiste ICH den Satz „Ich heiße ...“ um den Namen des Talkernutzers erweitern möchten, gehen Sie wie folgt vor:

Drücken Sie auf der Starttastatur das Ikon ICH, um die ICH-Themenleiste zu öffnen.

Die Taste „Mein Name“ ist als Speicherplatz für den Namen des Talkernutzers gedacht.



Je nachdem, ob Sie die Quasselkiste 60 auf einem Accent oder einem PRiO benutzen, wählen Sie eine der folgenden Vorgehensweisen:

### **Accent:**

Wenn Sie das zu ändernde Feld sehen, drücken Sie die Gerätetaste am unteren Displayrand und dann die SETUP-Taste.

Wählen Sie das entsprechende Feld aus.

Drücken Sie „Text oder Funktion eingeben“ und ergänzen Sie den Satzanfang „Ich heiße“ um den Namen des Talkernutzers. Am Ende geben Sie bitte ein Leerzeichen ein und verlassen das Menü mit OK.

Ausführliche Angaben zum Bearbeiten von Tasten finden Sie im NuVoice-Software-Manual.

### **Via:**

Wenn Sie das zu ändernde Feld sehen, drücken Sie „Menü“ am rechten oberen Displayrand und dann die Option „Seite bearbeiten“.

Wählen Sie das entsprechende Feld aus.

Drücken Sie „Taste bearbeiten“ und ergänzen Sie bei „Mitteilung“ den Satzanfang „Ich heiße“ um den Namen des Talkernutzers.

Bestätigen Sie die Änderung mit „sichern“ im Bearbeitungsfenster und verlassen Sie das Menü mit „Fertig“ links oben am Displayrand.

Ausführliche Angaben zum Bearbeiten von Tasten finden Sie in der Gebrauchsanweisung für die Via-Geräte.

## AUSSPRACHE KORRIGIEREN

Da es besonders bei Namen von Personen und Orten zu Ausspracheproblemen kommen kann, erklären wir hier kurz, wie Sie die Aussprache korrigieren können.

Je nachdem, ob Sie die Quasselkiste auf einem Accent-Talker oder einem Via benutzen, wählen Sie eine der folgenden Vorgehensweisen:

### **Accent:**

1. Öffnen Sie die Toolbox.
2. Wählen Sie bei den gelben Tasten „Menü Aussprache“.
3. Wählen Sie, ob Sie das Lexikon der Sprechstimme oder das der Ansagenstimme bearbeiten wollen. (Ansagen sind eine Hilfefunktion für Benutzer mit visuellen Beeinträchtigungen.)
4. Wählen Sie „Wort hinzufügen“.
5. Geben Sie das Wort in der korrekten Schreibweise ein, und drücken Sie „OK“.
6. Geben Sie eine lautgetreue Schreibweise für das Wort ein.
7. Drücken Sie auf das Textfenster oder die Taste „Sprich Display“, um die Aussprache zu prüfen.
8. Haben Sie eine zufriedenstellende Aussprache gefunden, speichern Sie die Eingabe mit „OK“.

Der Talker teilt Ihnen mit, falls ein Wort bereits im Aussprache-Lexikon enthalten ist. Sie sehen dann automatisch die phonetische Schreibweise und können diese bearbeiten.

Hinweis: Jede synthetische Stimme verwendet ein eigenes Aussprachelexikon

### **Via:**

Ausspracheregeln für ein neues Wort **hinzufügen**:

Wählen Sie „Menü“ am rechten oberen Displayrand und dann die Option „Aussprache bearbeiten“.  
Um ein neues Wort hinzuzufügen tippen Sie auf das Pluszeichen neben „Ausspracheregeln“.  
Geben Sie in der Spalte „Wort“ das Wort ein, für das Sie eine Ausspracheregeln hinterlegen wollen.  
Geben Sie in der Spalte „Aussprache“ eine lautgetreue Schreibweise des Wortes ein.  
Tippen Sie „Anhören“, um die Aussprache zu prüfen.  
Bestätigen Sie die Änderung mit „Sichern“ im Bearbeitungsfenster und verlassen Sie das Menü mit „Fertig“ links oben am Displayrand.

Ausspracheregeln **ändern**:

Wählen Sie „Menü“ am rechten oberen Displayrand und dann die Option „Aussprache bearbeiten“.  
Um eine bestehende Ausspracheregeln zu bearbeiten, scrollen Sie durch die Liste und tippen Sie auf den zu ändernden Eintrag.  
Geben Sie in der Spalte „Aussprache“ eine neue Aussprache für das Wort ein.  
Tippen Sie „Anhören“, um die Aussprache zu prüfen.  
Bestätigen Sie die Änderung mit „Sichern“ im Bearbeitungsfenster und verlassen Sie das Menü mit „Fertig“ links oben am Displayrand.

# ANHANG

## STARTTASTATUR IM GROSSFORMAT

 MAUS	 APFEL	 BLUME	 ZAUBERER	 ICH	 START
 BABY	 SAFT	 LEUTE	 HAUS	 DU	 ABC
 BETT	 TAXI	 LEGO	 HAMMER	 ER	
 TV	 ELEFANT	 FARBE	 MINUS	 SIE	
 FREIBAD	 SONNE	 SCHULE	 PLUS	 ES	
 DIEB	 GELD	 HERZ	 TURM	 DINO	
 IDEE	 WÜRFEL	 BUCH	 AMPEL	 EINZAHL	
 WANDERN	 BAD	 BALL	 SCHÜSSEL	 WIR	 WORT
 DAS	 DIE	 DER	 TALKER	 IHR	
 DEN	 DEM	 DES	 LUPE	 SIE	

## PRD ONLINE

Stöbern Sie doch einfach mal auf unserer Homepage [www.prentke-romich.de!](http://www.prentke-romich.de!)  
Sie finden dort umfangreiche Informationen rund um unsere Produkte und viele nützliche Tipps und Hilfen.

### PRD-IDEEN

Die „PRD-Ideen“ sind ein kostenloser Service von PRD. Wir machen Ihnen Vorschläge, wie Sie Aktivitäten so gestalten können, dass Ihr Talker-Benutzer aktiv daran teilnehmen kann. Melden Sie sich auf unserer Homepage mit Ihrer E-Mail-Adresse an, damit wir Ihnen den entsprechenden Link zuschicken können. Alle bisher erschienenen Ideen stehen zum Download zur Verfügung und bieten Ihnen einen großen Fundus an praktischen Tipps.

### MINFO

Unser kostenloser Newsletter „Minfo“ hält Sie über wichtige UK-Themen und Neuigkeiten bei PRD auf dem Laufenden. „Minfo“ ist in elektronischer Form als PDF auf unserer Homepage erhältlich. Den entsprechenden Link schicken wir Ihnen, wenn Sie sich mit Ihrer E-Mail-Adresse angemeldet haben.

### VIDEO-ANLEITUNGEN

In dieser Rubrik finden Sie kurze Video-Anleitungen zu häufig gestellten Fragen bezüglich der Programmierung unserer Talker. Sehen Sie sich zum Beispiel an, wie Sie die Aussprache eines Wortes ändern oder eine Sicherungskopie anlegen können.

### ONLINE-SCHULUNGEN

Zusätzlich zu unseren Präsenzveranstaltungen (Konferenzen, Seminare und Workshops) bieten wir auch Internet-basierte Fortbildungen an, an denen Sie bequem vom heimischen PC aus teilnehmen können. Die Online-Schulungen sind interaktiv, so dass es den Teilnehmenden möglich ist, Fragen zu stellen oder Kommentare zu äußern. Themen und Anmeldeoptionen finden Sie in der Rubrik „Service“.

### ONLINE-KURSE UND VIDEOHANDBÜCHER

Terminunabhängig und komplett im eigenen Tempo können Sie Talker und Wortschatzprogramme mit Hilfe der Online-Kurse und Videohandbücher entdecken.

### DIDAKTISCHE MATERIALIEN

Didaktische Materialien zu den verschiedenen Anwendungsprogrammen stehen teilweise kostenlos zum Download zur Verfügung oder können über unseren Webshop gekauft werden. Um zu den Materialien zu gelangen, wählen Sie im Bereich „Produkte/Shop“ die Rubrik „Didaktische Materialien“ und dort das gewünschte Gerät aus.

### SOCIAL MEDIA

Folgen Sie uns auf Facebook, Instagram und YouTube, um aktuelle Informationen und interessante Neuigkeiten zu entdecken.



prentke romich deutschland  
weil jede:r was zu sagen hat!

**Prentke Romich GmbH**

Karthäuserstraße 3

D - 34117 Kassel

0561 785 59-0

E-Mail: [info@prentke-romich.de](mailto:info@prentke-romich.de)

Web: [www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de)