



prentke romich deutschland  
weil jede:r was zu sagen hat!

# Einführung in MetaTalk

Online Schulung am 28.02.2024



# Wer sind wir?



**Lena Fischer**

- Beraterin bei Prentke Romich GmbH
- Heilpädagogin (B.A.)
- Unterwegs in Baden-Württemberg



**Anna Kraus**

- Beraterin bei Prentke Romich GmbH
- Heilpädagogin (B.A.)  
Sonderpädagogin (M.A.)
- Unterwegs in Baden-Württemberg

# Was haben wir vor?

## **Aufbau**

- Auf welchem Hilfsmittel läuft MetaTalk?
- Aufbau von Start/Themenseite(n)
- Grammatikalische Funktionen

## **Didaktik**

- Wie kann mit MetaTalk gestartet werden?
- Voraussetzungen für einen gelingenden Start
- Welche didaktischen Materialien bietet PRD ?

## **Technik**

- Wie bearbeite ich eine Taste?
- Wie erstelle ich eine Taste mit einem Symbol?
- Wie erstelle ich eine Seite?
- Wie kann ich Sätze mit Symbolen abspeichern?
- Wie kann didaktisches Material in MetaTalk erstellt werden?
- Wie kann ich den Zugriff auf Einstellungen verhindern?

## **Fragen**

# Auf welchen Hilfsmitteln läuft MetaTalk?

Via Air und Via Mini (iPad-basierte Kommunikationshilfen)

- Tragegriff
- Aufstellbügel
- Lautsprecher
- Fingerführungsgitter und –hilfen
- Schultergurt



## << Die Startseite in vier Blöcken >>



# Feste Leiste



- Wörter sind in allen Kategorien sichtbar
- Symbole können verändert und an Nutzer:innen angepasst werden
- Home-Taste



# Personalpronomen



- Zum Bilden verschiedener Satzanfänge
- Spricht bei Tastendruck und wechselt zur Seite „Verben“
- „Verben“ grammatikalisch angeglichen an Personalpronomen
- Bsp.: „Ich kann“, „Wir wollen“



# Gesprächssteuernde Aussagen/Kommentare

- Für eine alltagsorientierte und schnelle Kommunikation
- Dialogorientierte Strukturen
- Kommentare (z.B. Schimpfwörter, Sprüche)

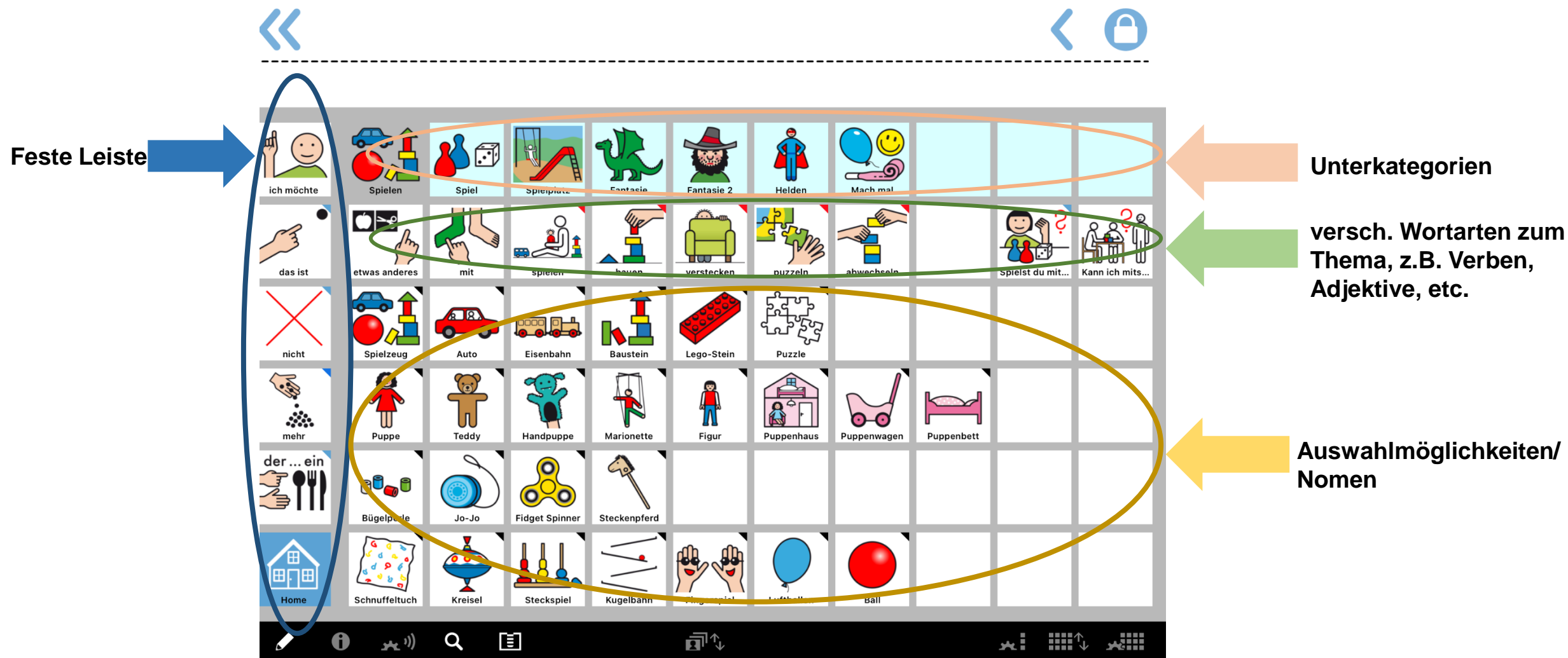


# Themenseiten und Kategorien



Hinweis: weiße Tasten sprechen sofort, blaue Tasten sprechen nicht und öffnen eine Seite

# Aufbau der Themenseiten



# Grammatikalische Funktionen

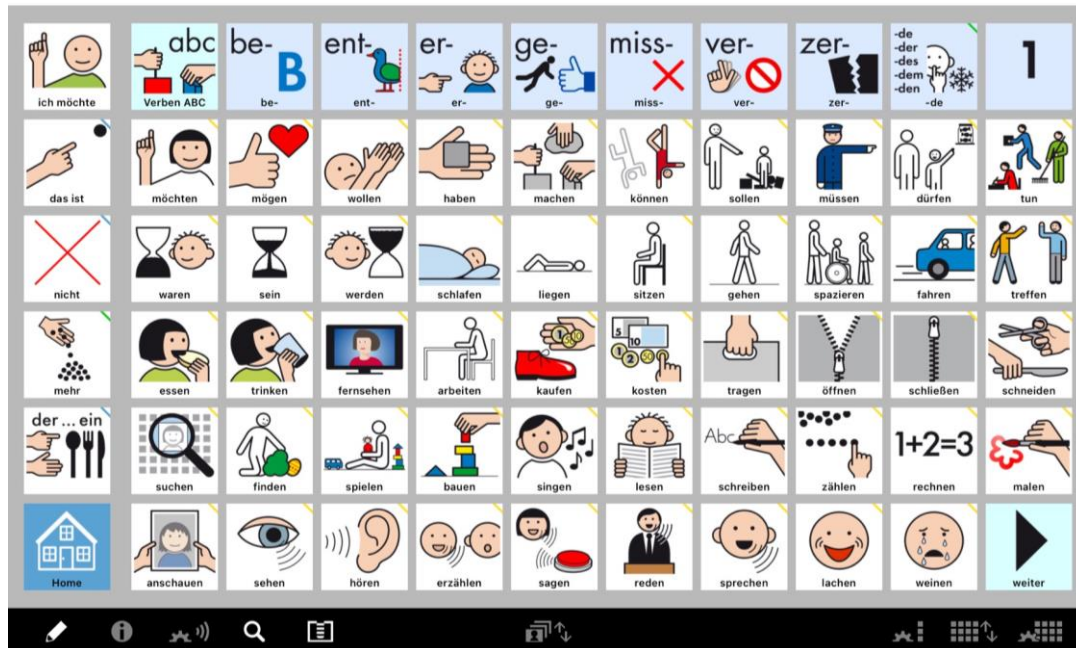
## Beim Drücken von Personalpronomen



- Personalpronomen wird ausgesprochen
- Seite mit gebeugten Verben öffnet sich

# Grammatikalische Funktionen

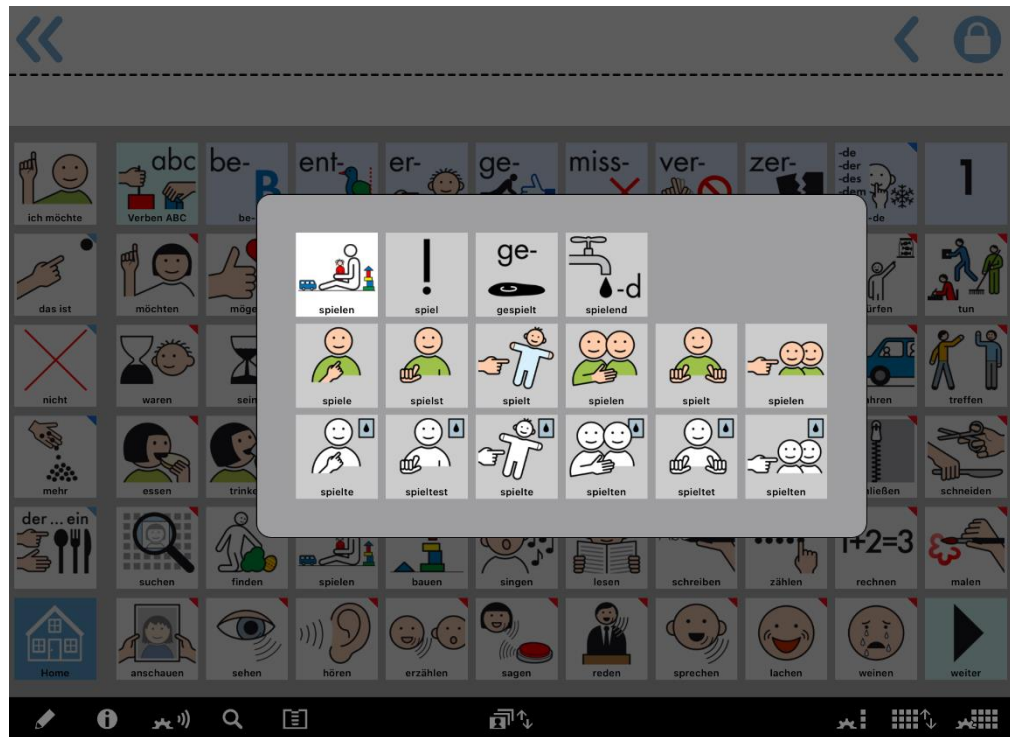
## Beim Drücken von Verben



- Verben in der Grundform
- Kleiner Satz kann gebildet werden durch  
→ Personalpronomen + angepasstes Verb + Verb in der Grundform  
→ z.B. „Ich kann schwimmen“ „Wir wollen spielen“

# Grammatikalische Funktionen

Durch Longpress von Verben



- Langes Drücken auf Verb öffnet Pop-up-Fenster
- Verb kann aus der Grundform konjugiert und in verschiedene Formen umgewandelt werden
- z.B. Formulierung einer Frage: „spielst“  
→ Im Anschluss Personalpronomen drücken  
→ „spielst du“

Hinweis: Grammatik Pop-ups durch Longpress auch bei Nomen und Adjektiven möglich



# Grammatikalische Funktionen

Durch „ge-Verben“

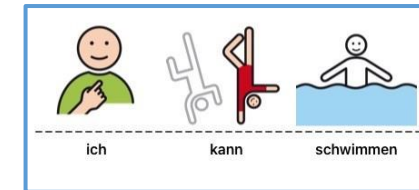
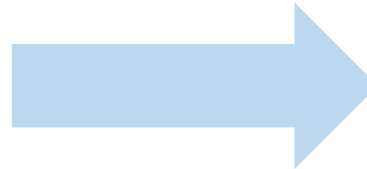


- Verb im Partizip Perfekt
  - Form der Vergangenheitsbildung in Alltagssprache
  - Kleiner Satz kann in Vergangenheit gebildet werden
- Durch Personalpronomen und gebeugtes Verb + ge-Verb
- z.B.: „Wir haben gesungen“ „Ich bin geschwommen“

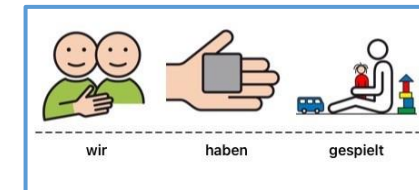
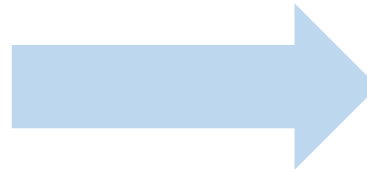


# Übungssätze

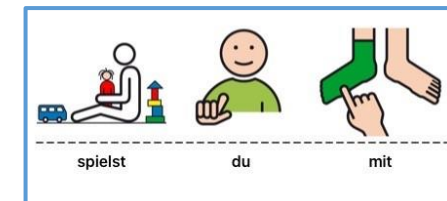
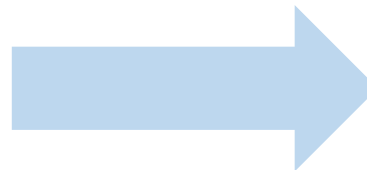
Ich kann schwimmen



Wir haben gespielt



Spielst du mit

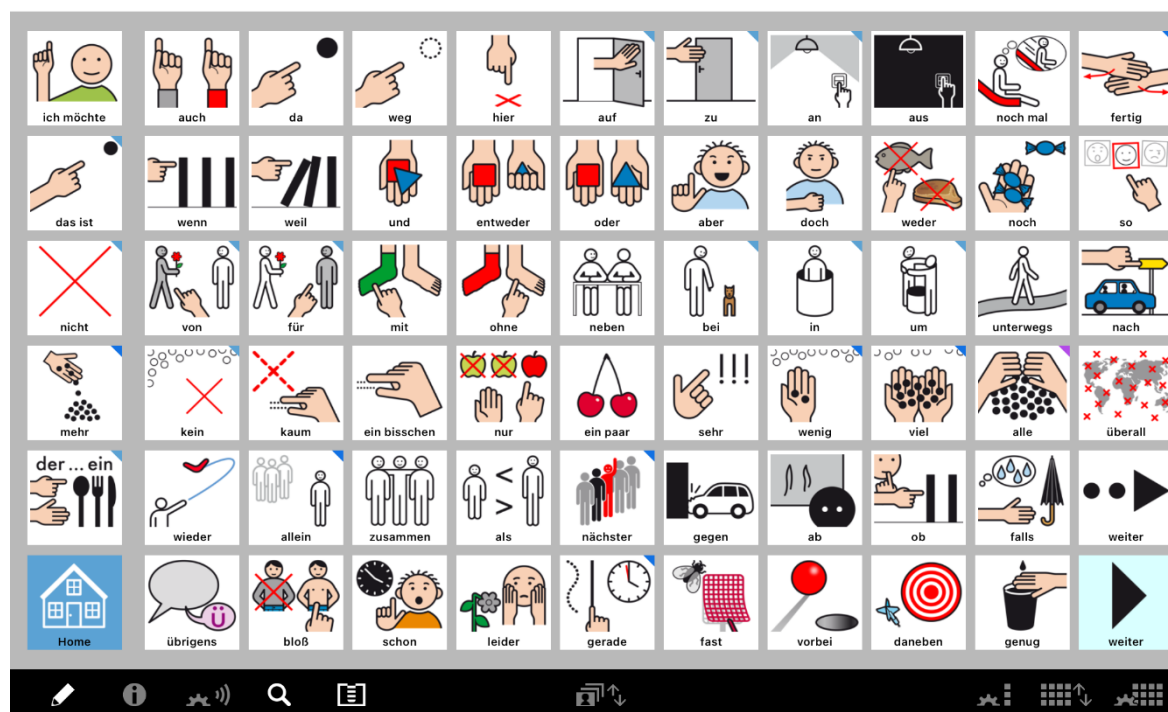


# Entdeckungstour durch Themenseiten

- Orientiert am Interesse des Kindes  
z.B. Tiere, Fahrzeuge, Verkleiden
- Spielzeug einbinden  
z.B. Schleichtiere, Spielzeugautos, Puppen, gemeinsam Bauernhof aufbauen
- Bilderbücher einbinden  
z.B. Wimmelbücher, was passiert auf den Seiten?
- Modelling = Bezugspersonen nutzen Talker mit und erweitern  
bspw. die Aussagen des Kindes  
z.B. "Kuh streicheln", "Krokodil nicht streicheln" "Auto fahren"  
"Auto nicht fliegen" "Auto schnell"
- Kleine Wörter einbinden

# Kleine Wörter

Wichtig und super zum Starten geeignet



- Kernvokabular 80% der am häufigsten gesprochenen Wörter (beinhaltet hauptsächlich alle Wortarten außer Nomen)
- Sehr abstrakt
- Sollten immer wieder in den Fokus genommen werden, damit Nutzer:innen sich Symbole einprägen können
- Situationsunspezifische Wörter → können im Tagesablauf immer wieder eingesetzt werden (= Wiederholung)
- Unterstützung durch Zielvokabularposter

## Wichtig und super zum Starten geeignet

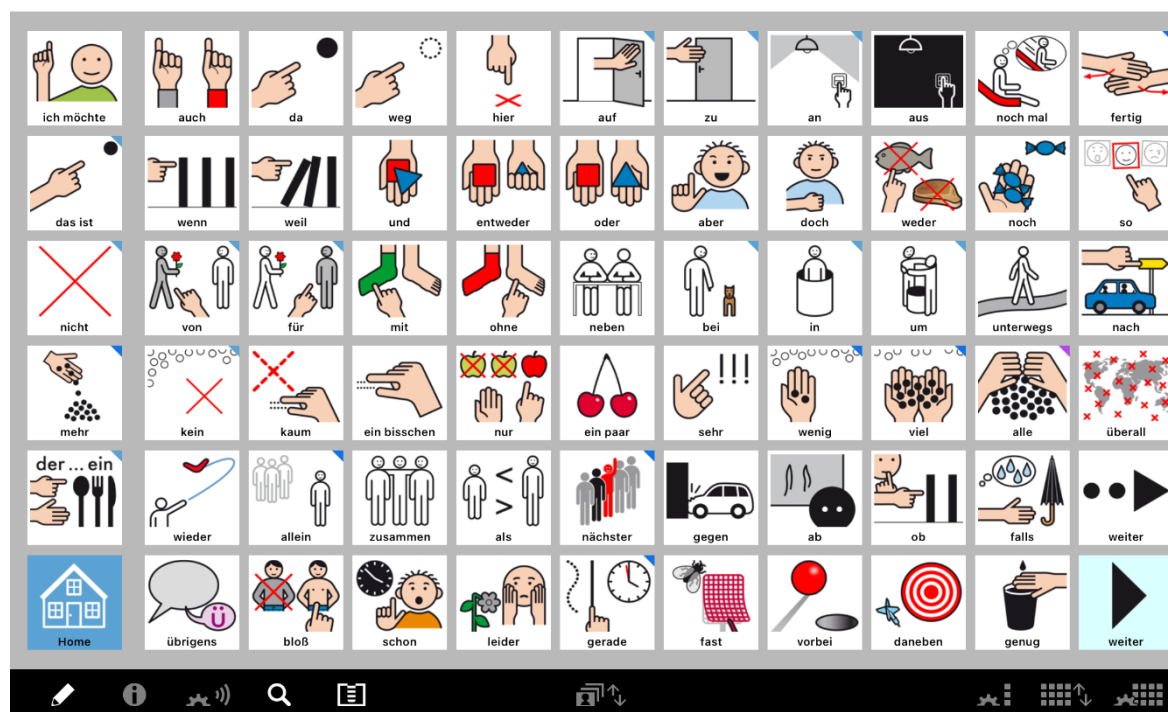


## MetaTalk ohne Label



# Kleine Wörter

Wichtig und super zum Starten geeignet



- Kernvokabular 80% der am häufigsten gesprochenen Wörter (beinhaltet hauptsächlich alle Wortarten außer Nomen)
- Sehr abstrakt
- Sollten immer wieder in den Fokus genommen werden, damit Nutzer:innen sich Symbole einprägen können
- Situationsunspezifische Wörter → können im Tagesablauf immer wieder eingesetzt werden (= Wiederholung)
- Unterstützung durch Zielvokabularposter



# Wie kann das Poster eingesetzt werden?

- Poster soll zur Orientierung dienen
- Setzen von Fokuswörtern z.B. „alleine“ und „zusammen“ (am besten mit allen Beteiligten)
- Diese können auf Poster mit Folienstift markiert werden
- Fokuswörter Nutzer:innen in verschiedenen Situationen anbieten (über mehrere Wochen)
- Wörter sollen gemodelt (vorgemacht) werden, gleichzeitiges Mitsprechen möglich
- Wenn Fokuswörter erlernt, dann können neue Fokuswörter erprobt werden
- Beispiel „alleine“, „zusammen“

→ Beim Anziehen, Zähneputzen, Brötchen schmieren, Jacke an-/ausziehen, Frühstückbox holen, Schularbeiten ...



# Welche Voraussetzungen benötigen wir für gelingende UK?

WIR = Nutzer:in und Umfeld

Nutzer:in selbst benötigt..

.... ein **geeignetes Kommunikationshilfsmittel**

.... **Motivation**

.... **Interesse**

.... **Keine** körperlichen/kognitiven **Voraussetzungen**



Umfeld = Eltern, Lehrer:innen, betreuende Personen, Pfleger:innen, Assistent:innen, engste Bezugspersonen

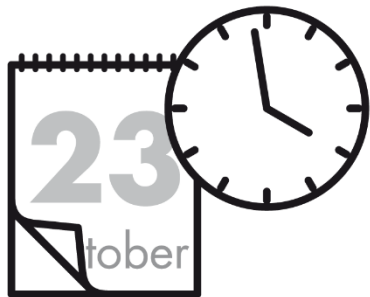
- **Interesse/Motivation** – motivierende Themen finden; selbst Motivation am Thema haben
- **Keine Angst** mit Umgang eines technischen Hilfsmittels
- **Sinnverständnis von UK:** Nur weil ich den/die Nutzer:in verstehe, heißt das nicht, dass er/sie von jeder Person verstanden wird!!
- Kommunikationshilfe als **Selbstverständlichkeit** ansehen, sie ist die **STIMME** der jeweiligen Person – **kein Übungsmittel**
- **Zeit** und **Geduld**



Fazit: Unterstützte Kommunikation kann nur im **MITEINANDER** gelingen!

Wir gemeinsam brauchen:

**ZEIT/GEDULD**



**MOTIVATION**



**KEINEN STRESS**



# Welche didaktischen Materialien bietet PRD noch?

## **PRD Ideen**

- Kostenloser Service von PRD
- Konkrete Vorschläge (z.B. Bastelideen, Pantomime) zum Einsatz verschiedener Kommunikationshilfen und zur aktiven Teilnahme von Nutzer:innen
- Inklusive Anleitung, Wortkarten, Youtube-Video

## **PRD Tauschbörse**

- Materialien, Ideen, Tipps und Tricks von Nutzer:innen oder deren Umfeld

## **Zielvokabularposter**

- MetaTalk 5x9 und 6x11
- Passende Wortkarten auf der Homepage

# Wie bearbeite ich eine Taste?



- Nach Doppelklick auf die zu bearbeitende Taste öffnet sich der Tasten-Editor
- Taste kann nun bearbeitet werden (z.B. Foto, Bildtext, Funktion, Aufnahme)

MetaTalk Handbuch:

<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

# Wie erstelle ich eine Taste mit Symbol?



Tasten aus dem Layout parken und löschen

Spezial-Tasten zum Kopieren auf Seiten (vokabularübergreifend)

- leere Taste
- Record für Aufnahmen
- Home (fertig verlinkt)
- eigene Tasten

Symbol-Bibliothek

- Seite, die bearbeitet werden soll öffnen und den Seiten-Editor in der schwarzen Funktionsleiste auswählen
- Nicht benötigte Taste per Drag-and-Drop in den grauen Bereich ziehen
- Gewünschtes Symbol in der Bibliothek suchen
- Symbol per Drag-and-Drop an die gewünschte Position ziehen

MetaTalk Handbuch:

<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

# Wie erstelle ich eine Seite?



**ausgewählte Seite mit rotem Rahmen**

**Seiten-Manager verlassen**

**neue Seite**

**Seite duplizieren**

**Seite umbenennen**

**Seite löschen**

**Seiten-Export**

**Seiten-Import**

**Anzeige: eine importierte Seite kann geöffnet werden**

- Neue Seiten lassen sich entweder durch das Duplizieren einer vorhandenen Seite oder über die „+“-Taste hinzufügen
- WICHTIG: Seite mit einer Taste im Vokabular verknüpfen

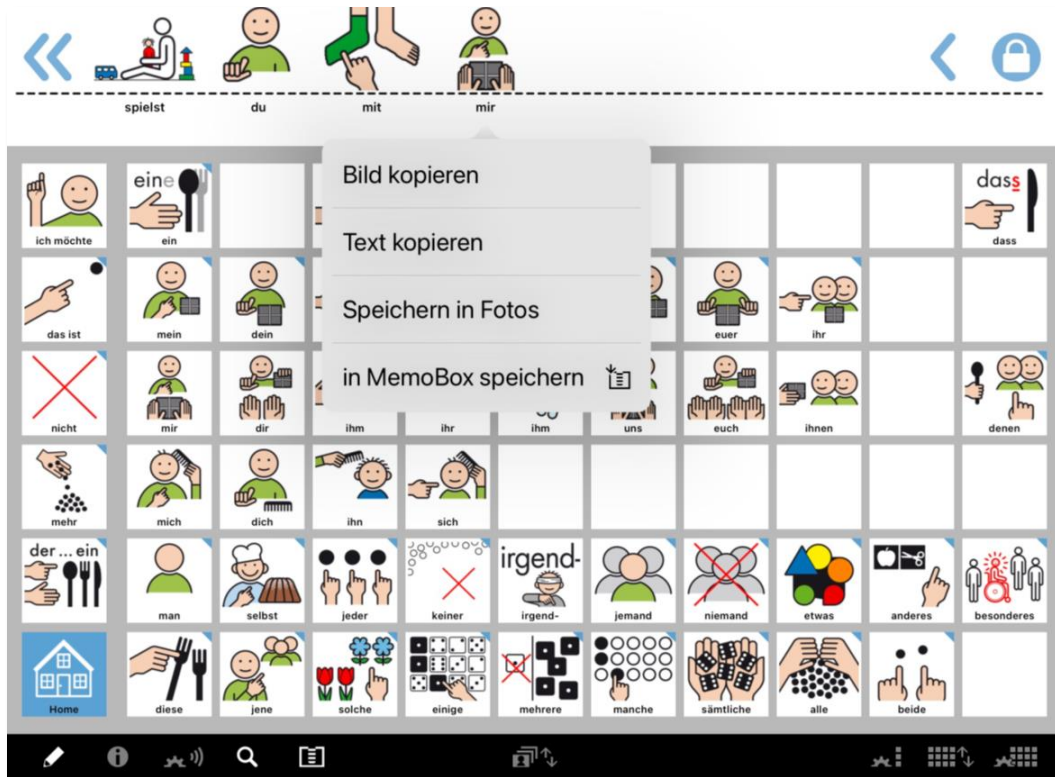
→ Verknüpfung im Tasten-Editor erstellen

MetaTalk Handbuch:

<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>



# Wie kann ich Sätze mit Symbolen abspeichern?



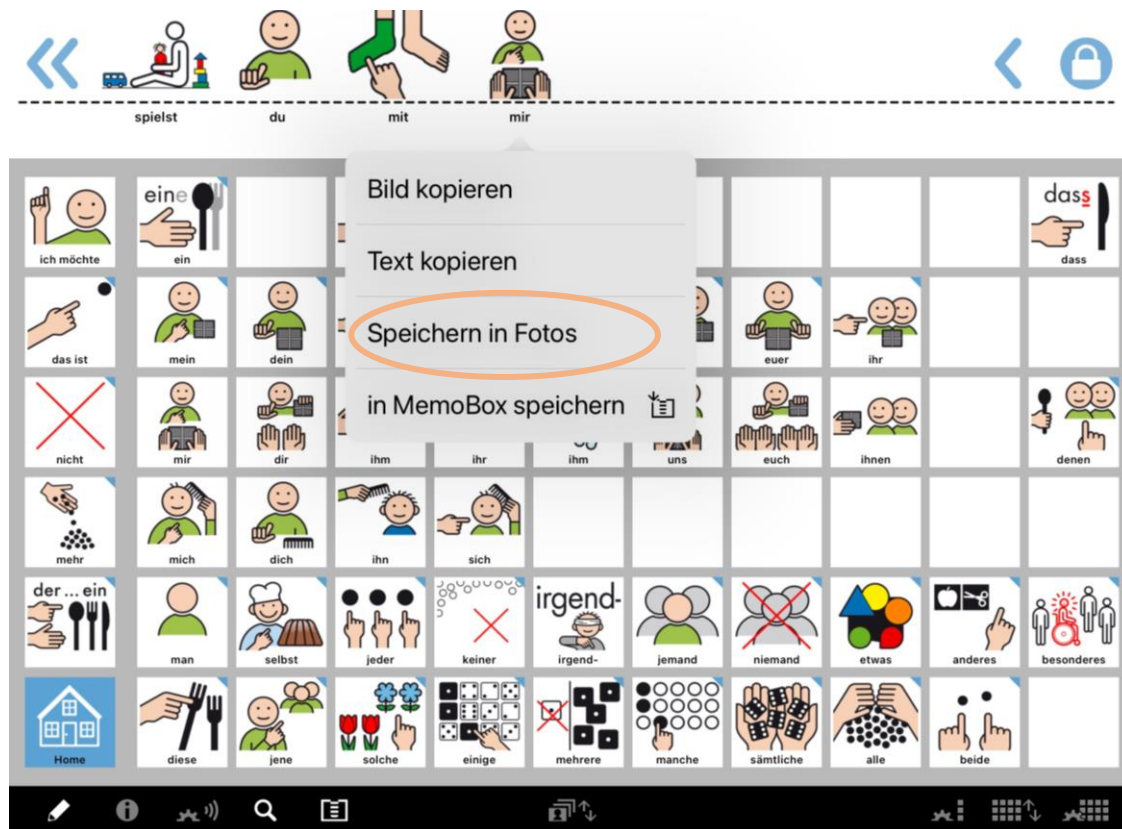
- Speichern von Sätzen zur späteren Verwendung  
→ es können komplexe Aussagen in Ruhe vorbereitet und später schnell aufgerufen und wiedergegeben werden
- Speichern erfolgt über langes Drücken auf die Sammelleiste  
→ „In MemoBox speichern“ auswählen



MetaTalk Handbuch:

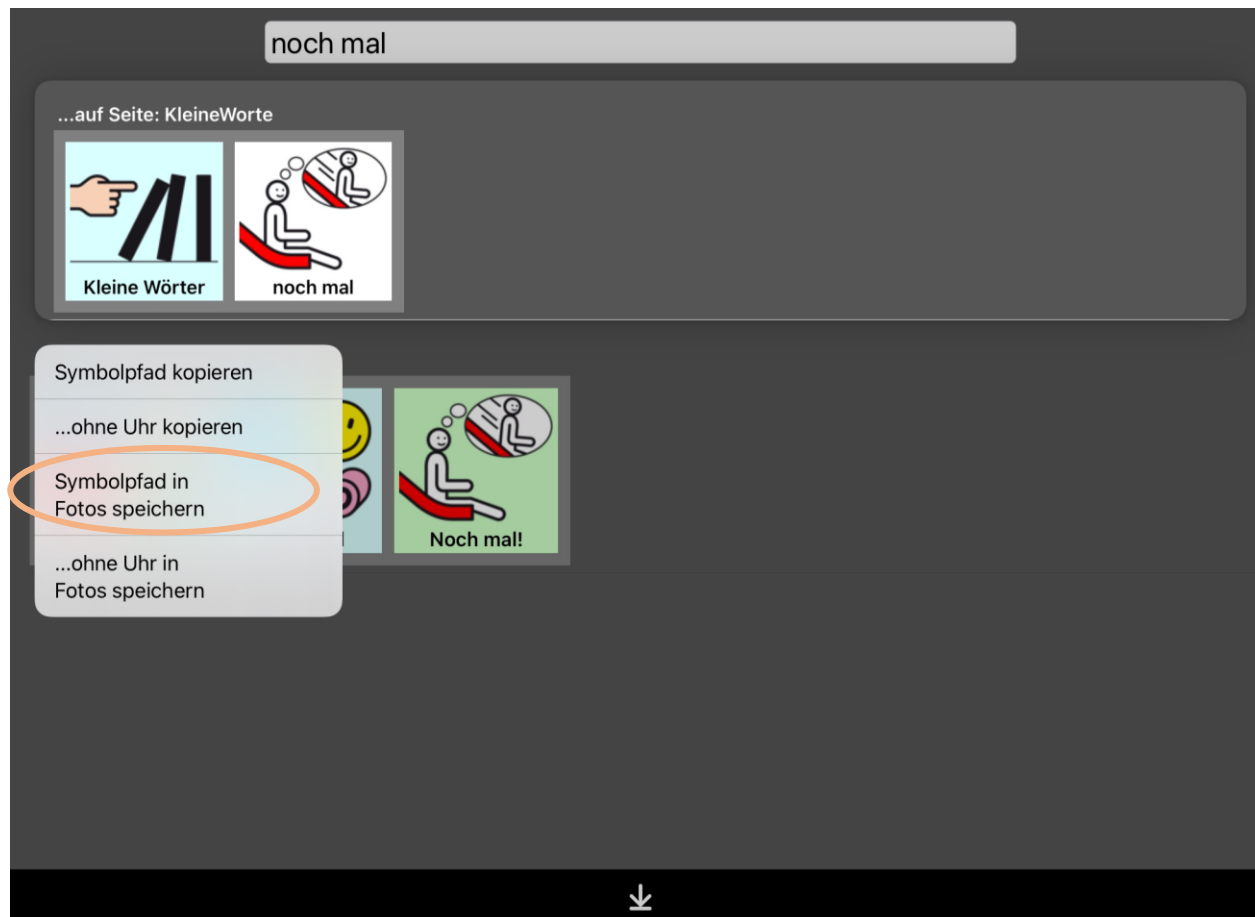
<https://metatalk.app/media/MetaTalk.4.0.0.Handbuch.pdf>

# Sammelleiste in Fotos Speichern

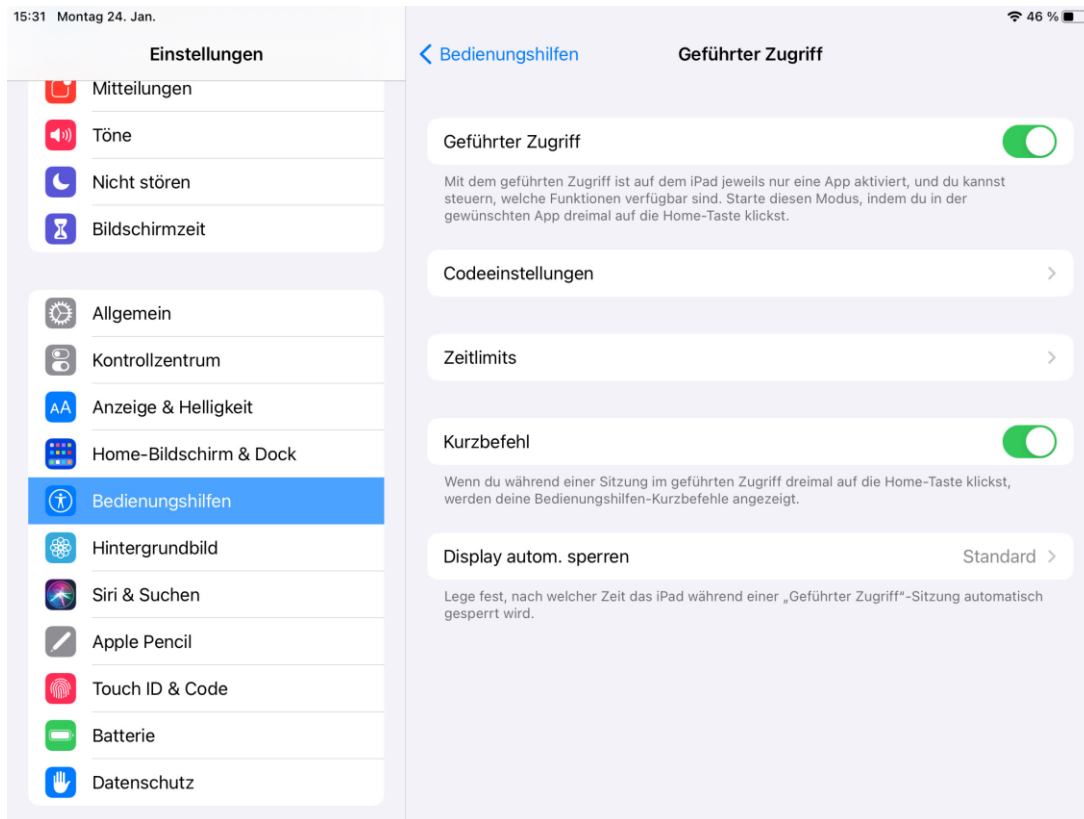


# Wie kann didaktisches Material in MetaTalk erstellt werden

Suchergebnis in Fotos speichern



# Wie kann ich den Zugriff auf Einstellungen verhindern?



- Gelingt mit dem **GEFÜHRTEN ZUGRIFF**
- Aktivierung in allen Apps auf die gleiche Weise
- Ein- bzw. Ausschalten durch dreimaliges Tippen auf die obere Taste (Taste zum An-/Ausschalten)

# Noch Fragen?



# Folgt uns gerne auf Instagram und Facebook



# Weiterführende Links

## **PRD-Ideen**

<https://www.prentke-romich.de/ideen-des-monats/>

## **PRD-Tauschbörse**

<https://www.prentke-romich.de/prd-tauschboerse/>

## **Video Anleitungen**

<https://www.prentke-romich.de/metatalk-videoanleitung/>

## **Begleitmaterial zu MetaTalk**

[https://www.metacom-symbole.de/downloads/download\\_begleitmaterial\\_mtde.html](https://www.metacom-symbole.de/downloads/download_begleitmaterial_mtde.html)

**©METACOM-SYMBOLE Annette Kitzinger**