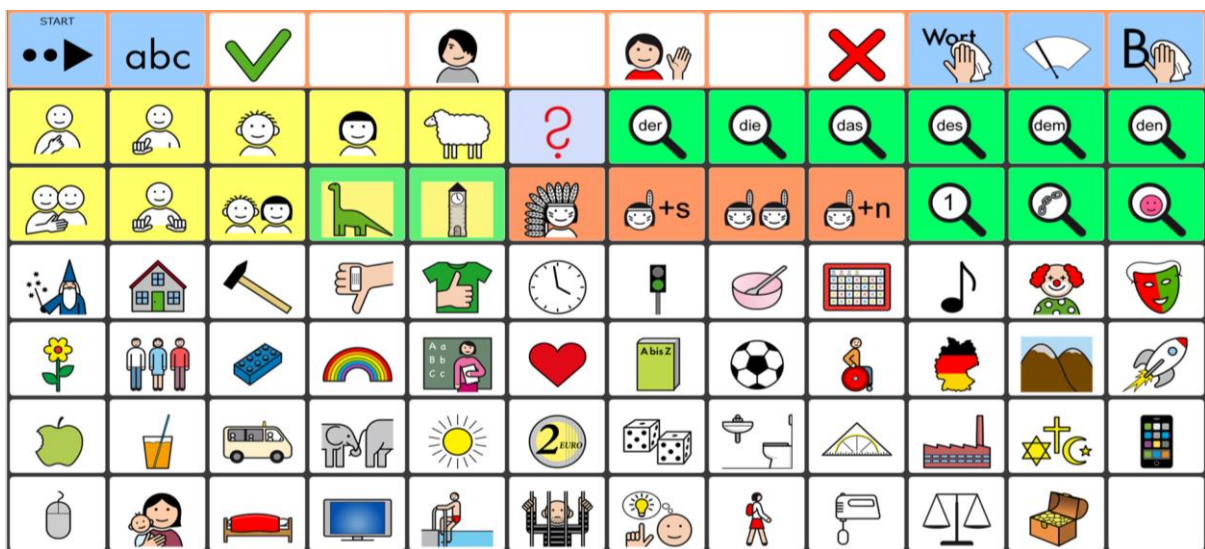


# WORTSTRATEGIE 84 MC

(MIT METACOM-SYMBOLEN)

## BEGLEITHEFT FÜR EINWEISUNGEN UND SEMINARE



Prentke Romich Deutschland  
Unterstützte Kommunikation

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>AUFBAU DER WORTSTRATEGIE 84</b>	<b>3</b>
TASTATUR KENNEN LERNEN .....	3
IKONEN UND AUSGEWÄHLTE WÖRTER .....	5
BILDUNG DER WORTARTEN .....	6
MERKHILFEN ERLEICHTERN DIE ORIENTIERUNG .....	12
DAS IKON ZAUBERER UND DIE SÄTZE .....	14
BEISPIELSÄTZE MIT KERNVOKABULAR.....	15
<b>HILFESTELLUNGEN FÜR DEN BENUTZER</b>	<b>16</b>
INTERAKTIONSSTEUERENDE AUSSAGEN.....	16
BENENNEN UND BESCHREIBEN .....	17
GELENKTE FRAGEN STELLEN .....	18
DAS WERKZEUG „SCHREIBEN MIT IKONEN“ .....	19
<b>INDIVIDUELLE VERÄNDERUNGEN</b>	<b>21</b>
TASTEN BEARBEITEN.....	21
AUSSPRACHE KORRIGIEREN.....	21
<b>ANHANG</b>	<b>22</b>
STARTTASTATUR IM GROSSFORMAT .....	22
PRD ONLINE.....	23

Version 1.0 • Oktober 2022

WORTSTRATEGIE® und MINSPEAK® sind eingetragene Warenzeichen der Semantic Compaction Systems. MINSPEAK® Registration U.S.P.T.O. 4661916.

Die Nutzung der MINSPEAK®, SEMANTIC COMPACTION® und WORTSTRATEGIE ® Markenzeichen erfolgt unter der Lizenz der Semantic Compaction Systems, Inc. in den Vereinigten Staaten und in anderen Ländern.

METACOM ist ein Warenzeichen von Annette Kitzinger.

Alle Rechte vorbehalten. Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr und können jederzeit ohne vorherige Ankündigungen geändert werden. Prentke Romich GmbH geht damit keinerlei Verpflichtung ein. Ohne die vorherige schriftliche Zustimmung der Prentke Romich GmbH sind die vollständige oder teilweise Fotokopie und Reproduktion dieses Werkes sowie die Übersetzung in andere Sprachen nicht zulässig. Eine Haftung für Schäden, die sich aus der Verwendung der veröffentlichten Inhalte ergeben, ist ausgeschlossen.

© Prentke Romich GmbH 2022



**Prentke Romich GmbH**  
Karthäuser Str. 3  
D - 34117 Kassel  
Tel. (05 61) 7 85 59-0

E-Mail [info@prentke-romich.de](mailto:info@prentke-romich.de)  
Web [www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de)

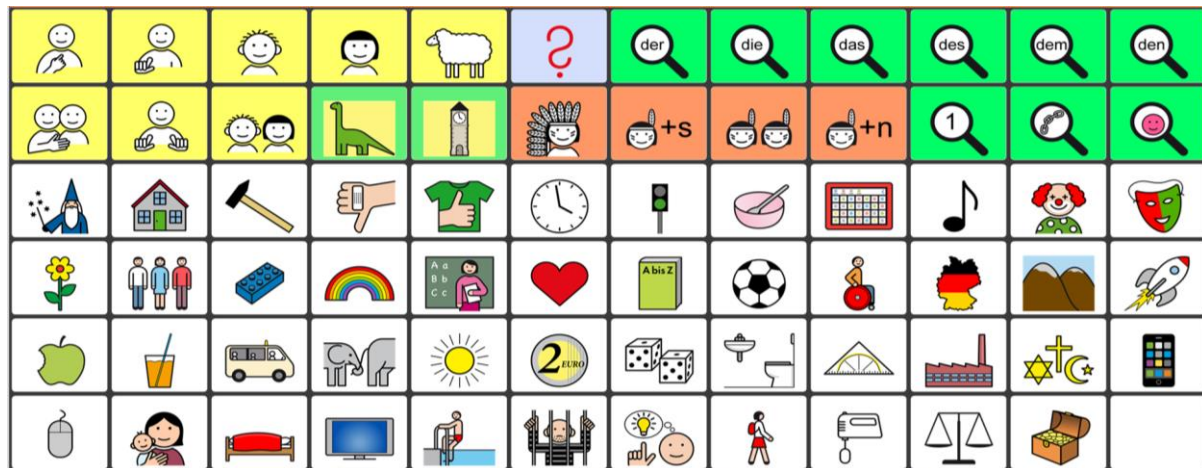
# AUFBAU DER WORTSTRATEGIE 84

## TASTATUR KENNEN LERNEN

### Themenleiste (Start)



### Kerntastatur



### Fragen zur Kerntastatur:

- Wie viele Personen sind auf der Tastatur zu sehen?
- Welche Symbole haben mit Elektrizität zu tun?
- Welche Farbe hat der Legostein?
- Was macht Geräusche?
- Wie viele Kleidungsstücke erkennen Sie?
- Wo ist das Pflaster?

Das Besondere an einem MINSPEAK® System ist das „Tastatur-Konzept“. Wie bei einer Buchstabentastatur behalten die Elemente ihre festen Positionen und sind damit quasi ständig sichtbar (Das A ist immer an derselben Stelle. Wenn man die Position einmal gelernt hat, muss man das A nicht mehr suchen. Das gilt nicht nur für alle Zeichen auf der Computertastatur, sondern auch für alle Ikonen auf der Kerntastatur gleichermaßen.) Die Bedeutung der Inhalte entsteht wie beim Schreiben durch die Kombination verschiedener Elemente. Weil jedes Element mehrere Aspekte hat, gibt es eine Vielzahl von Kombinationsmöglichkeiten. Die Regeln dafür sind überschaubar und leicht zu lernen bzw. zu vermitteln.

Jedes Ikon hat einen NAMEN. Mit Hilfe des NAMENS kann jedes Ikon eindeutig benannt werden, ohne dass man die Abbildung beschreiben muss. Hilfestellung ist dadurch auch aus der Distanz möglich. Um Verwirrungen zu vermeiden ist es sehr sinnvoll, dass alle Beteiligten dieselben Bezeichnungen verwenden.

Ein Ikon repräsentiert nicht nur den Gegenstand, den es abbildet, sondern oft auch ein Thema. Ikonen, deren Hintergrund oder Rahmen farbig markiert ist, stehen für Wortarten und Funktionen.

## Ikonennamen

START ●●▶	abc	✓						✗	Wort		
ICH 	DU 	ER 	SIE 	ES 	FRAGE 	DER 	DIE 	DAS 	DES 	DEM 	DEN 
WIR 	IHR 	SIE PL. 	DINO 	TURM 	EINZAHL 	GENITIV 	MEHRZAHL 	DATIV PL. 	LUPE 	KETTE 	BLOB 
ZAUBERER 	HAUS 	HAMMER 	MINUS 	PLUS 	UHR 	AMPEL 	SCHÜSSEL 	TALKER 	MUSIK 	CLOWN 	MASKEN 
BLUME 	LEUTE 	LEGO 	FARBE 	SCHULE 	HERZ 	BUCH 	BALL 	ROLLI 	KARTE 	BERGE 	WELTRAUM 
APEL 	SAFT 	TAXI 	ELEFANT 	SONNE 	GELD 	WÜRFEL 	BAD 	MESSEN 	FABRIK 	RELIGION 	SMARTPHONE 
MAUS 	BABY 	BETT 	TV 	FREIBAD 	DIEB 	IDEE 	WANDERN 	MIXER 	WAAGE 	SCHATZ 	








































































## Themenkategorien

WEITERE ●●▶	SCHRIFT abc										
ICH 	DU 	NAMEN MÄNNL. 	NAMEN WEIBL. 		FRAGEN 						
SÄTZE 	HAUS 	WERKZEUG 	MEDIZIN 	KLEIDUNG 	ZEIT 	STADT 	HAUSHALT 	KOMMUNIKATIO 	MUSIK 	FLOSKELN 	KULTUR 
NATUR 	LEUTE 	SPIELEN 	FARBEN 	SCHULE 	GEFÜHLE 	LESEN 	SPORT 	HILFEN 	KARTE 	LANDSCHAFT 	WELTRAUM 
ESSEN 	TRINKEN 	FAHREN 	TIERE 	WETTER 	GELD 	MENGE 	PFLEGE 	FORMEN 	BERUFE 	RELIGION 	INTERNET 
COMPUTER 	FAMILIE 	MÖBEL 	UNTERHALTUNG 	KÖRPER 		DENKEN 	BEWEGEN 	GERÄTE 	POLITIK 	BEHÄLTER 	

## Wortarten und Funktionen

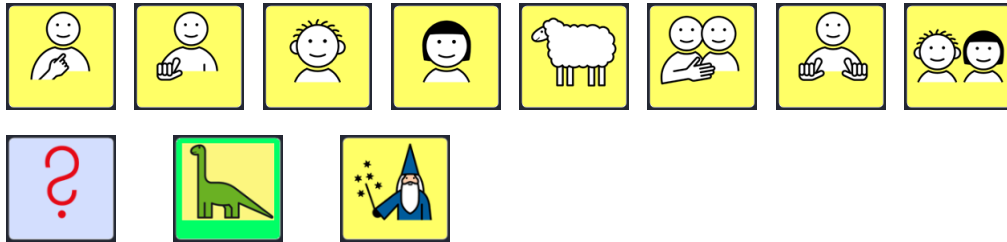
WEITERE ●●▶	SCHRIFT abc									LÖSCHE WORT 	LÖSCHE DISPL. 	LÖSCHE IKON 
ICH-PHRASEN 	DU-PHRASEN 	ER-PHRASEN 	SIE-PHRASEN 	ES-PHRASEN 	FRAGEN 	ENDUNG-ER 	ENDUNG-E 	ENDUNG-S 	ENDUNG-ES 	ENDUNG-EM 	ENDUNG-EN 	
WIR-PHRASEN 	IHR-PHRASEN 	SIE-PHRASEN 	ADVERB ALLG. 	ADVERB ZEIT 	PRONOMEN 	GENITIV 	MEHRZAHL 	DATIV PL. 	ENDUNG ADJ. 	KONJUNKTION 	PRÄPOSITION 	
SÄTZE 										FLOSKELN 		

## IKONEN UND AUSGEWÄHLTE WÖRTER

											
ich bin ich kann	du bist du kannst	er ist er kann	sie ist sie kann	es ist es kann	fragen						
mein meine	dein deine	sein seine	ihr ihre	sein seine	welcher welche						
ich mir	du dir	er ihm	sie ihr	es ihm	wer was	der	die	das	des	dem	den
											
wir sind wir können	ihr seid ihr könnt	sie sind sie können	gewesen	werden	ist sind						
unser unsere	euer eure	Ihr Ihre	gewesen		dies diese				ein eine		
wir uns	ihr euch	Sie Ihnen	nicht da	gestern jetzt	nichts etwas					und aber	auf mit
											
sollen	wohnen	machen	lassen	brauchen	zeigen	dürfen	wollen	sagen	hören	tun	
wirklich	privat	hart	schlecht krank	gut schick	spät früh		stumpf scharf	schriftlich mündlich	leise laut	toll doof	
Lass das! Zeig mal!	Wohnung Zimmer	Werkzeug Material	Medizin Krankheit	Kleidung Schmuck	Uhr Zeit	Geschäft Verkehr	Geschirr Besteck	Kommuni- kation	Musik Geräusch	bitte danke	Konzert Gemälde
											
riechen	kommen	spielen	malen	lernen	möchten	lesen	geben	schieben	suchen		fliegen
hässlich hübsch	alt jung	schwierig einfach	nass trocken	falsch richtig	traurig glücklich	unwichtig wichtig	fit schlapp	gehörlos blind	nah fern		
Natur Pflanze	Leute Besuch	Spiel Spielplatz	rot blau	Schule Unterricht	Gefühl	Literatur Brief	Sport Fußball	Hilfe Therapie	Stadt Kontinent	Land- schaft	Welt Weltraum
											
essen	trinken	fahren	ziehen	scheinen	haben	zählen	müssen	messen	arbeiten	glauben	liken
eklig lecker	leer voll	langsam schnell	schwach stark	dunkel hell	billig teuer	wenig viel	schmutzig sauber	kurz lang	faul fleißig	tot lebendig	offline online
Mahlzeit Obst	Getränk Cola	Fahrzeug Tempo	Tier Feder	Wetter Feuer	Geld Konto	Zahl Hälfte	Pflege Make-up	Maß Form	Arbeit Beruf	Religion Engel	Internet Skype
											
schreiben	mögen	schlafen	sehen	können	stehen	zeigen	gehen	kochen	wählen	gehören	
alt neu	klein groß	spät früh	leise laut	dünn dick	böse schlimm	dumm schlau			gerecht ungerecht	offen	
Technik Datei	Familie Kuss	Möbel Kissen	Sendung Videofilm	Körper Organ	Gefahr Schaden	Gedanke Zweifel	Urlaub Ausflug	Gerät Lampe	Politik Gesetz	Ding Kram	

## BILDUNG DER WORTARTEN

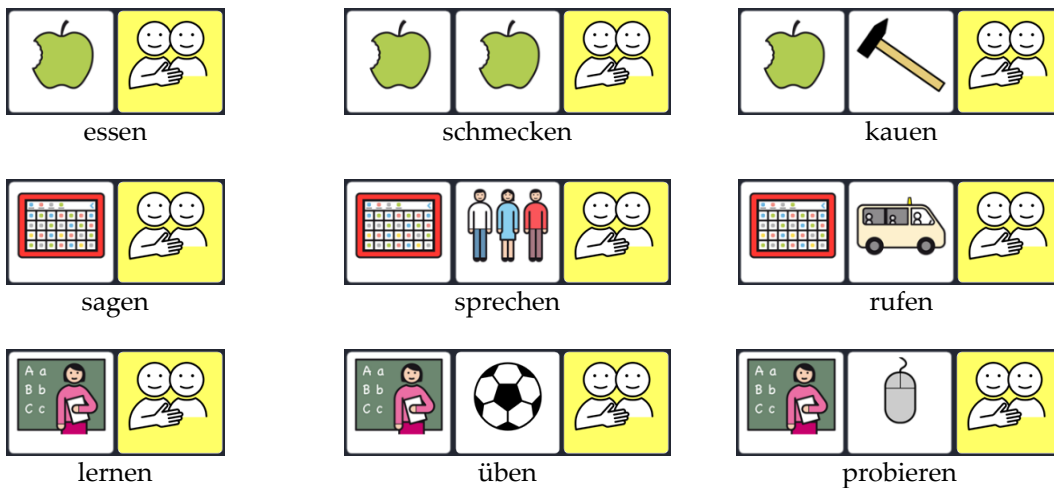
Zum Bilden der **Verben (Tätigkeitswörter)** werden folgende Grammatik-Tasten benötigt:



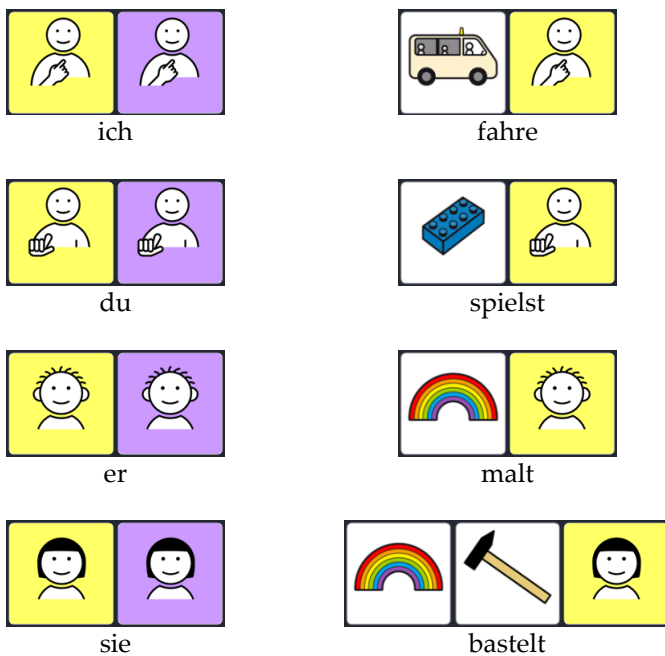
Die **Grundform** der Verben endet auf der Taste WIR



Verben sind unter Sequenzen von 2 oder 3 Ikonen gespeichert:



Wählt man an Stelle der WIR-Taste am Ende der Sequenz eine andere gelbe Grammatiktaste (ICH, DU, ER, SIE, ES usw.), **wird die Grundform abgewandelt**:

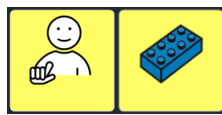




Für Verben, die als 2er-Sequenzen gespeichert sind, gibt es zusätzlich zu dem zuvor dargestellten Weg eine „**Abkürzung**“:



ich fahre



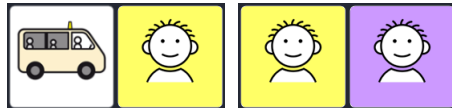
du spielst



er malt

**Frageformen** können ebenfalls abgekürzt werden:

fährt er?



oder



willst du?



oder



verstehst du?



oder



übt sie?



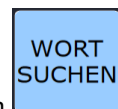
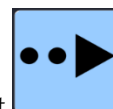
oder

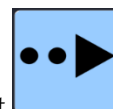
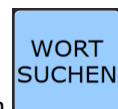


**Probieren Sie selbst:**

- Oma arbeitet.
- Wir malen.
- Fährt er mit?
- Freust du dich?
- Besucht ihr mich?

**Wörter im Talker nachschlagen:**



Wenn Sie Hilfe benötigen, tippen Sie in der Standard-Themenleiste erst  und dann . Die Funktion WORT SUCHEN hilft Ihnen beim Finden gespeicherter Wörter. Tippen Sie das gesuchte Wort (z.B. „Opa“) und dann unten rechts die Taste OK, um die entsprechende Sequenz anzeigen zu lassen.

Die Anzeigoptionen „Demo“ und „Anleitung“ rechts am Rand bilden nicht nur die Tastenfolge, sondern auch das Bewegungsmuster ab.

Die **Befehlsformen (Imperative)** der Verben werden mit Hilfe des Ikons ZAUBERER gebildet:



fahr



spiel



lauf

Zum Bilden der **Vergangenheitsformen (Imperfekt)** tippt man vor der Endungstaste das Icon DINO:



er



fuhr



sie



spielte



ich



lief

Die **ge-Form (Partizip Perfekt)** entsteht durch zweimaliges Aktivieren des Ikons DINO:



er ist



gefahren



sie hat



gespielt



ich bin



gelaufen

**Probieren Sie selbst:**

- Komm her!
- Geh weg!
- Er lief allein.
- Sie kam nicht.
- Sie sind zusammen gefahren.
- Wir haben noch gearbeitet.





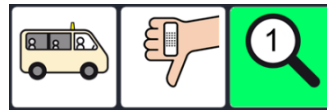
Die Grundformen der **Adjektive (Eigenschaftswörter)** enden auf dem Ikon LUPE



schön



bunt



langsam



schnell

Die unterschiedlichen Endungen erhält man, wenn man statt des Ikons LUPE eine der grünen Endungstasten wählt. **Jeweils die Endung, die in der Lupe steht, wird angehängt:**



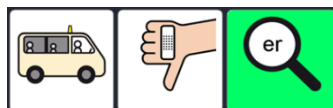
schöne



buntes



langsamer



schnellen



Die **Steigerungsformen** (Komparativ / Superlativ) erhält man, indem man **vor der Endung**



die Ikonen

oder



wählt:

groß



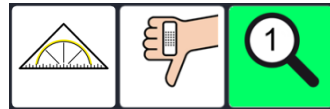
größer



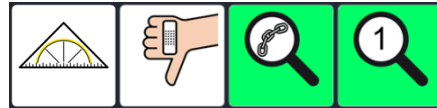
am größten



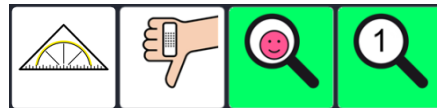
kurz



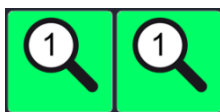
kürzer



am kürzesten



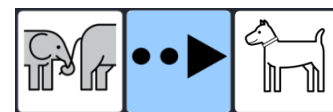
**Tippen Sie die folgenden Beispiele:**



ein



großer



Hund



die



neue



Jacke



ich fahre



am schnellsten

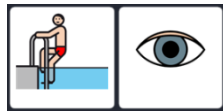
**Probieren Sie selbst:**

- das kaputte Auto
- ein leeres Glas
- eine dunkle Wolke
- Du bist größer als ich.
- Opa ist älter als Mama.
- Heute ist es wärmer als gestern.

Die meisten **Nomen (Hauptwörter)** sind in den Themenleisten gespeichert.



Die Mehrzahl erhält man durch nachträgliches Drücken des Ikons MEHRZAHL



Auge



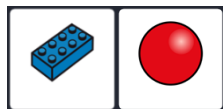
Augen



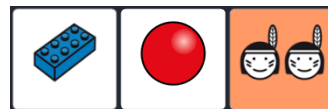
Mann



Männer



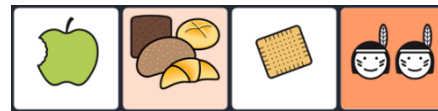
Ball



Bälle



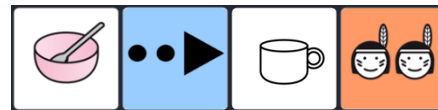
Keks



Kekse



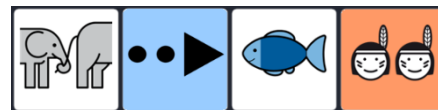
Tasse



Tassen



Fisch



Fische

### Probieren Sie selbst:

- Du hast schmutzige Schuhe.
- Er malt schöne Bilder.
- Ich schreibe viele Briefe.
- Sie fährt schnelle Autos.
- Ich mag grüne Äpfel.

## MERKHILFEN ERLEICHTERN DIE ORIENTIERUNG

In einem MINSPEAK® Wortschatz ist die Anordnung der Wörter auf der jeweiligen Oberfläche nicht beliebig. Beim Speichern der Wörter nutzen wir Assoziationen, um die Ikonensequenz zu erinnern. Viele Wörter lassen sich sehr gut durch solche Gedankenverbindungen zwischen den Ikonen darstellen und benötigen deshalb kein extra Symbol.

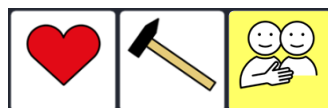
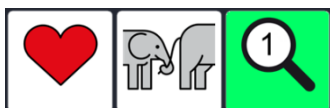
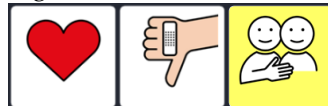


Bei Wörtern aus der Kategorie „Gefühl“ wird dies besonders deutlich. Das erste Ikon für alle Gefühle ist HERZ. Dort sind zunächst die Adjektive (grün) und Verben (gelb) gespeichert.

glücklich/ängstlich/wütend

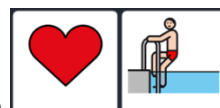


ärgern / weinen / lachen



Zu den Gedankenverbindungen lassen sich Merkhilfen formulieren, die das Lernen der Wörter erleichtern. Sie beziehen sich hauptsächlich auf das **zweite Ikon**, weil das erste Ikon die Kategorie bestimmt. **Merkhilfen sind besonders effektiv, wenn in ihnen außer dem gespeicherten Wort auch der IKONENNAME vorkommt** (s. S.4).

Beispiele:  
 Ich bin „durstig“ und könnte den SAFT in einem Zug austrinken.  
 Bei den großen ELEFANTen bin ich „ängstlich“.  
 Ich bin „müde“ und geh ins BETT.  
 Wenn ich „wütend“ bin, könnte ich mit dem HAMMER alles kaputt machen.  
 Darüber kann ich mich HAMMERmäßig „ärgern“.



Nomen aus der Kategorie „Gefühl“ beginnen mit der Kombination  
 Die eigentliche Bedeutung ist mit dem letzten Ikon verknüpft.

**Ordnen Sie die jedes Wort einer Ikonensequenz zu:** Hunger / Durst / Müdigkeit



Auch beim Erlernen kleiner Wörter, die nicht an eine Themenkategorie gebunden sind, bieten Merkhilfen eine gute Unterstützung.

Die **Präpositionen (Verhältniswörter)** „in“, „auf“, „mit“ usw. sind nützliche kleine Wörter die im Alltag sehr häufig eingesetzt werden.



In der Wortstrategie haben sie eine eigene Gruppe, die mit dem Ikon BLOB  beginnt.



Die eigentliche Bedeutung ist mit dem zweiten Ikon verknüpft. Um die einzelnen Präpositionen auf dem Talker darzustellen, werden die ursprünglichen Ikonen durch den kleinen rosa BLOB etwas abgewandelt. Auch hier helfen Merkhilfen, die sich auf das zweite Ikon beziehen, bei der Orientierung:

um   BLOB fliegt „um“ die SONNE.

hinter   BLOB versteckt sich „hinter“ der AMPEL.

für   BLOB hat GELD „für“ dich.

Formulieren Sie für die folgenden Präpositionen eigene Merkhilfen, die außer dem gespeicherten Wort auch den IKONENNAMEN enthalten: Die Ikonennamen können Sie auf Seite 4 in der oberen Abbildung nachschlagen.

mit   Die LEUTE nehmen BLOB „mit“.

neben  

durch  

zu  

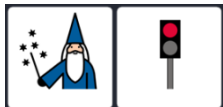
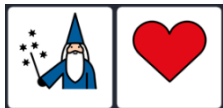
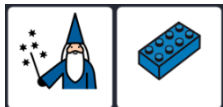
## DAS IKON ZAUBERER UND DIE SÄTZE

Einige häufig benötigte Sätze sind in der Wortstrategie 84 beginnend mit dem Ikon ZAUBERER gespeichert.

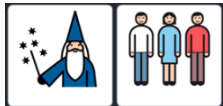
Welche dieser Sätze können Sie erraten, ohne den Talker zu benutzen?



Ich habe Durst!



Verbinden Sie jede Ikonensequenz mit dem richtigen Satz:



Ich habe Hunger!



Ich habe eine Idee!



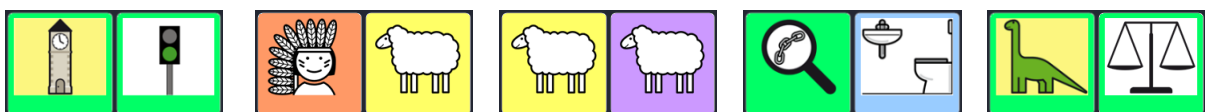
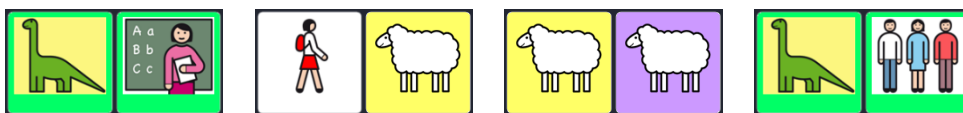
Ich kann das alleine!



Komm mal bitte!



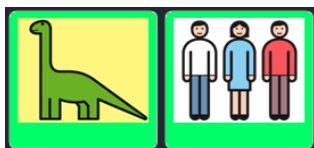
## BEISPIELSÄTZE MIT KERNVOKABULAR



# HILFESTELLUNGEN FÜR DEN BENUTZER

## INTERAKTIONSSTEUERENDE AUSSAGEN

auch



machen



bitte



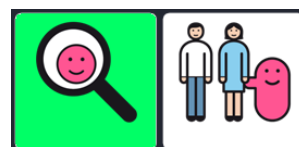
mehr



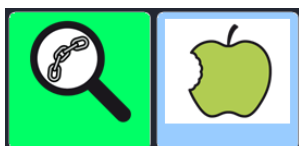
cool



mit



doch



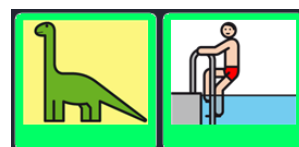
nicht



du



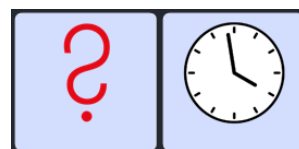
nochmal



genug



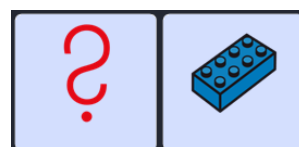
wann



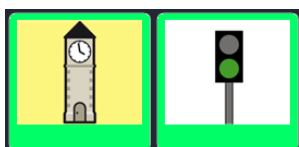
ich



was



jetzt



zusammen



## BENENNEN UND BESCHREIBEN

Die Frage „Was ist das?“ ist auf die Bezeichnung eines Gegenstandes ausgerichtet. Darauf gibt es nur wenige Antwortmöglichkeiten, die sich auf die Gruppe der Nomen (Hauptwörter) beschränken. Die Frage „Was fällt Dir dazu ein?“ lässt dagegen viel Spielraum für Ideen und Wörter aus verschiedenen Wortarten.

**Was ist das?**



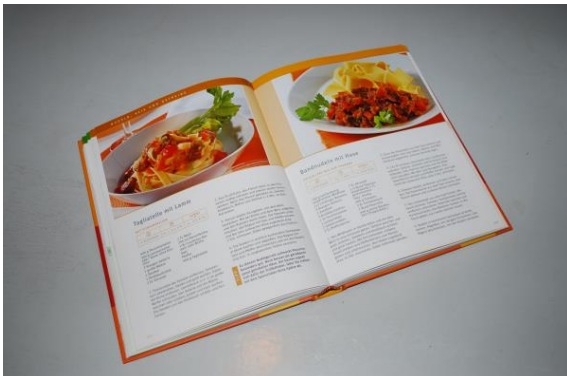
**Was fällt Dir dazu ein?**

**Was ist das?**



**Was fällt Dir dazu ein?**

**Was ist das?**



**Was fällt Dir dazu ein?**

## GELENKTE FRAGEN STELLEN

Wenn es um das Vermitteln neuer Wörter geht, sind Fragen, die mit „ja“ und „nein“ beantwortet werden sollen, nicht besonders effektiv.

Anders formuliert können Fragen jedoch für die Kommunikationsförderung hilfreiche Impulse bieten. Denn durch die Form der Fragestellung kann nicht nur der Fokus des Talkernutzers gelenkt werden, sondern auch der Schwierigkeitsgrad der Aufgabe im Hinblick auf seine individuellen Fähigkeiten abgestimmt werden. Um die Antwort zu erleichtern, kann man eine Frage z.B. so stellen, dass sie direkt zu einer **Themengruppe von Wörtern** führt, aus der die Antwort gewählt werden soll.

Beispiele:

- WELCHE FARBE ist das? => Thema Farben
- WELCHES TIER ist das? => Thema Tiere
- WAS möchtest du TRINKEN? => Thema Getränke

In überschaubaren Situationen oder bei bekannten Abläufen können die Anforderungen ggf. auch etwas offener gehalten werden, indem durch das Fragewort die **Wortart** vorgegeben wird:

Beispiele:

- WER ist jetzt dran? => Namen von anwesenden Personen
- WIE sieht das aus? => Eigenschaftswörter (Adjektive)
- WAS machen wir damit? => Tätigkeitswörter (Verben)

Falls ein Talkernutzer konkretere Hinweise benötigt, ist es oft hilfreich, Fragen so zu formulieren, dass sie auf **ein bestimmtes Wort oder ein Wortpaar** abzielen, das aktuell Gegenstand der Wortschatzerweiterung ist. In Kombination mit dem Wort „oder“ können die Zielwörter als Antwortvorschläge direkt in die Fragestellung eingebaut werden.

Beispiele:

- Soll die Musik **an** oder **aus**?
- Findest du das **toll** oder **doof**?
- Möchtest du Eis **mit** Sahne oder **ohne**?
- Findest du das **lecker** oder **eklig**?
- Wollen wir **malen** oder **spielen**?

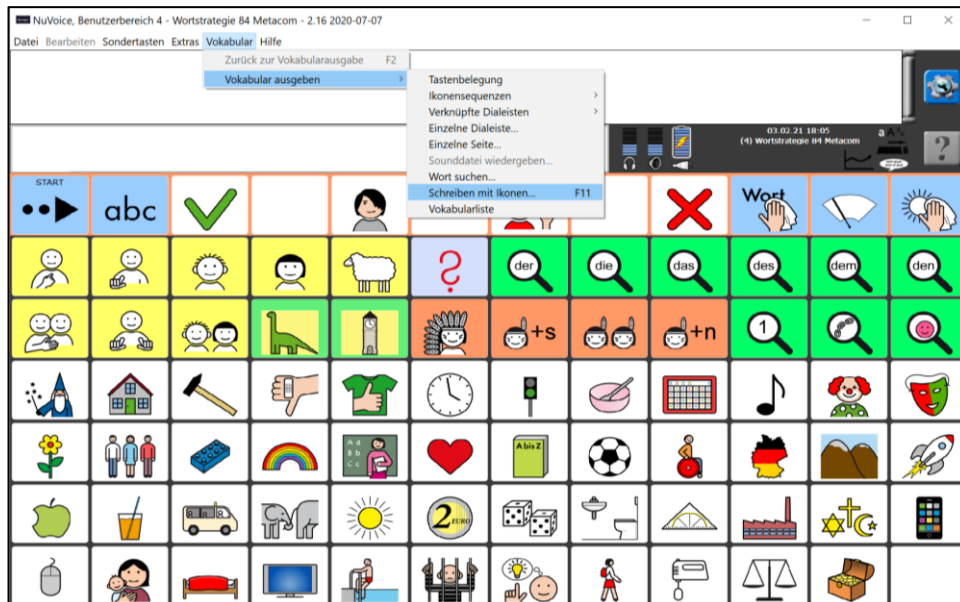
**Formulieren Sie eigene Fragen zu diesen Antworten:**

Antwort:      Frage:

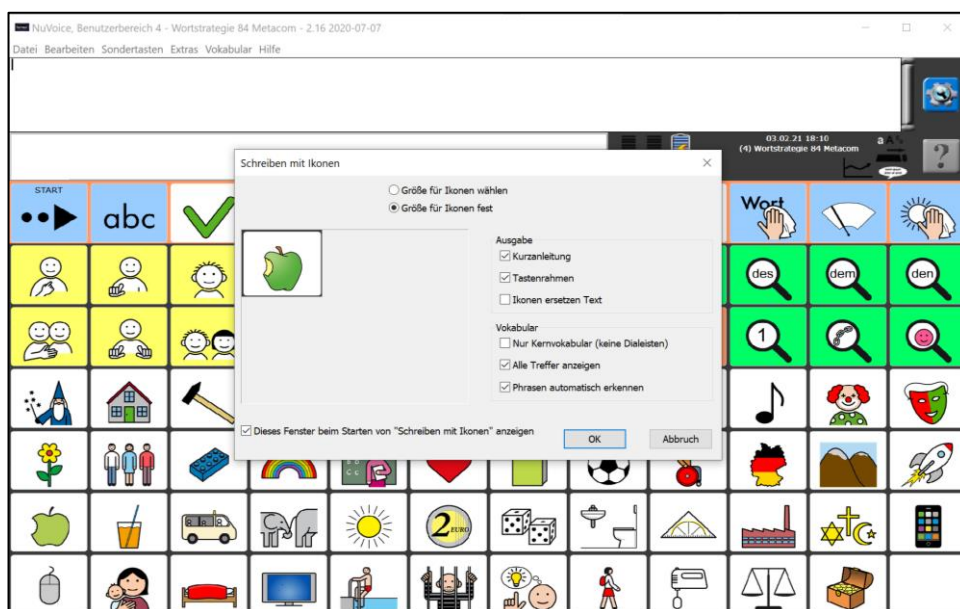
- schnell \_\_\_\_\_
- Mama \_\_\_\_\_
- groß \_\_\_\_\_
- zu \_\_\_\_\_
- fahren \_\_\_\_\_

## DAS WERKZEUG „SCHREIBEN MIT IKONEN“

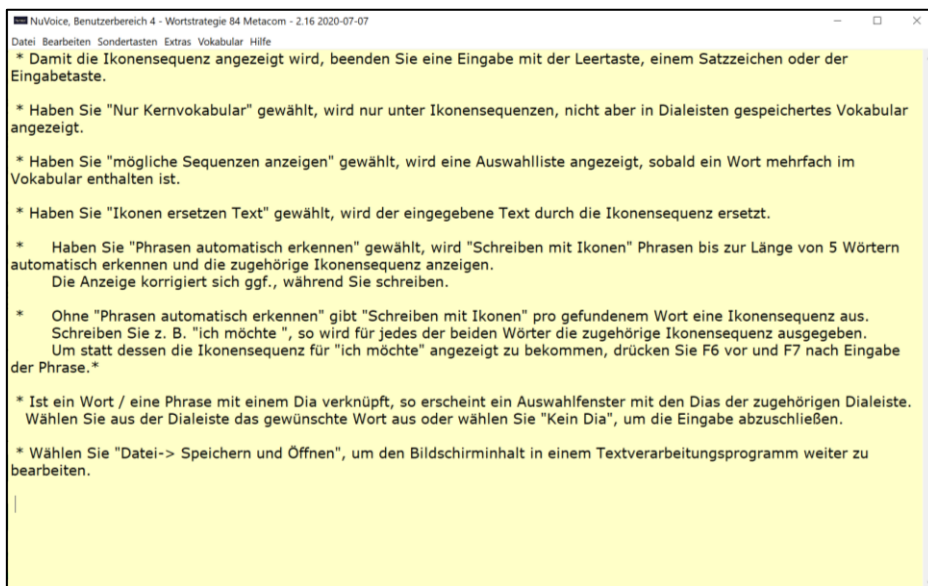
Das Werkzeug „Schreiben mit Ikonen“ ist Bestandteil der **NuVoice-Emulation** für die Accent-Geräte. Diese steht Ihnen auf unserer Homepage kostenlos zum Download zur Verfügung. Installieren Sie die Emulation auf Ihrem Rechner. Gehen Sie folgendermaßen vor, wenn Sie das Werkzeug „Schreiben mit Ikonen“ nutzen möchten:



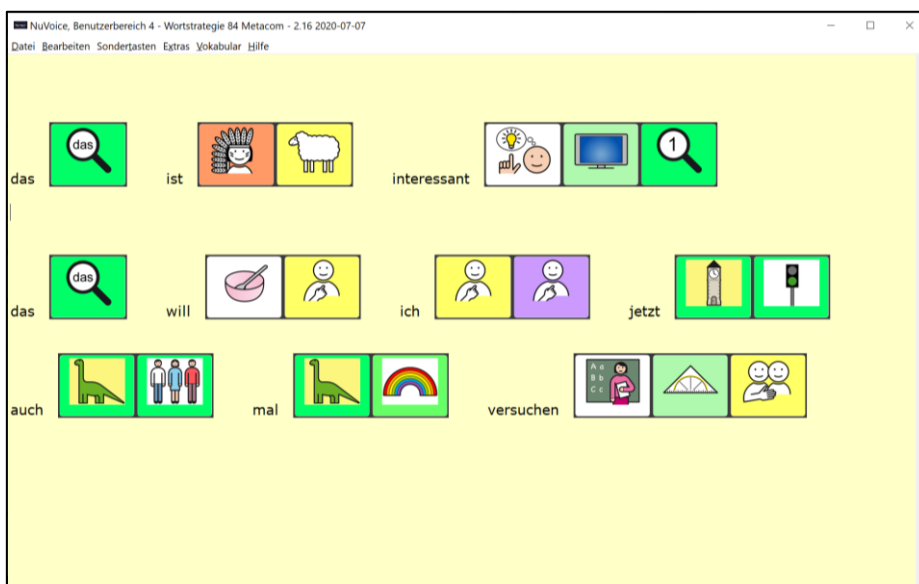
Öffnen Sie das Menü „Vokabular“ und wählen Sie „Schreiben mit Ikonen“.



Nehmen Sie die gewünschten Einstellungen vor.



Lesen Sie diese Anleitung durch. Bei Bedarf kann sie später ausgeblendet werden.



Schreiben Sie die Wörter, die Sie als Ikonensequenz ausdrücken möchten, in das Fenster.

Kopieren Sie den Bildschirminhalt in ein Textverarbeitungsprogramm zur weiteren Bearbeitung.

**Tipp:** Außer für Wortkarten und Lernhilfen können Sie „Schreiben mit Ikonen“ auch einsetzen, um komfortabel einen Brief „in Talkersprache“ an den Benutzer zu verfassen, den er mit seinem Talker selbst lesen kann.



# INDIVIDUELLE VERÄNDERUNGEN

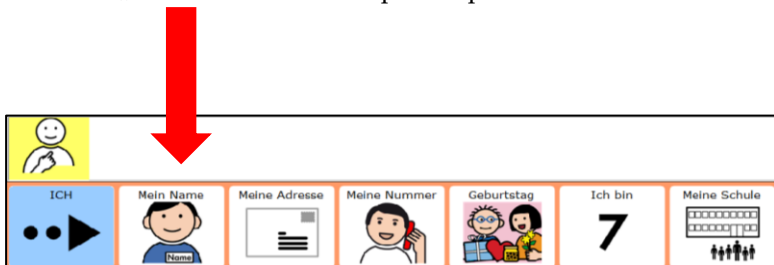
## TASTEN BEARBEITEN

Wir zeigen am Beispiel der ICH-Themenleiste, wie Sie Aussagen verändern können:

Wenn Sie z.B. in der Themenleiste ICH den Satz „Ich heiße ...“ um den Namen des Talkernutzers erweitern möchten, gehen Sie wie folgt vor:

Drücken Sie auf der Starttastatur das Icon ICH, um die ICH-Themenleiste zu öffnen.

Die Taste „Mein Name“ ist als Speicherplatz für den Namen des Talkernutzers gedacht.



Wenn Sie das zu ändernde Feld sehen, drücken Sie die Gerätetaste am unteren Displayrand und dann die SETUP-Taste.

Wählen Sie das entsprechende Feld aus.

Drücken Sie „Text oder Funktion eingeben“ und ergänzen Sie den Satzanfang „Ich heiße“ um den Namen des Talkernutzers. Am Ende geben Sie bitte ein Leerzeichen ein und verlassen das Menü mit OK.

Ausführliche Angaben zum Bearbeiten von Tasten finden Sie im NuVoice-Software-Manual.

## AUSSPRACHE KORRIGIEREN

Da es besonders bei Namen von Personen und Orten zu Ausspracheproblemen kommen kann, erklären wir hier kurz, wie Sie die Aussprache korrigieren können.

1. Öffnen Sie die Toolbox.
2. Wählen Sie bei den gelben Tasten „Menü Aussprache“.
3. Wählen Sie, ob Sie das Lexikon der Sprechstimme oder das der Ansagenstimme bearbeiten wollen. (Ansagen sind eine Hilfefunktion für Benutzer mit visuellen Beeinträchtigungen.)
4. Wählen Sie „Wort hinzufügen“.
5. Geben Sie das Wort in der korrekten Schreibweise ein, und drücken Sie „OK“.
6. Geben Sie eine lautgetreue Schreibweise für das Wort ein.
7. Drücken Sie auf das Textfenster oder die Taste „Sprich Display“, um die Aussprache zu prüfen.
8. Haben Sie eine zufriedenstellende Aussprache gefunden, speichern Sie die Eingabe mit „OK“.

Der Talker teilt Ihnen mit, falls ein Wort bereits im Aussprache-Lexikon enthalten ist. Sie sehen dann automatisch die phonetische Schreibweise und können diese bearbeiten.

Hinweis: Jede synthetische Stimme verwendet ein eigenes Aussprachelexikon

# ANHANG

## STARTTASTATUR IM GROSSFORMAT


## PRD ONLINE

Stöbern Sie doch einfach mal auf unserer Homepage [www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de)! Sie finden dort umfangreiche Informationen rund um unsere Produkte und viele nützliche Tipps und Hilfen.

### PRD-IDEEN DES MONATS

Die „PRD-Ideen des Monats“ sind ein kostenloser Service von PRD. Wir machen Ihnen Vorschläge, wie Sie Aktivitäten so gestalten können, dass Ihr Talker-Benutzer aktiv daran teilnehmen kann. Melden Sie sich auf unserer Homepage mit Ihrer E-Mail-Adresse an, damit wir Ihnen monatlich den entsprechenden Link zuschicken können. Alle bisher erschienenen Ideen stehen zum Download zur Verfügung und bieten Ihnen einen großen Fundus an praktischen Tipps.

### MINFO

Unser kostenloser Newsletter „Minfo“ hält Sie über wichtige UK-Themen und Neuigkeiten bei PRD auf dem Laufenden. „Minfo“ ist in elektronischer Form als PDF auf unserer Homepage erhältlich. Den entsprechenden Link schicken wir Ihnen, wenn Sie sich mit Ihrer E-Mail-Adresse angemeldet haben.

### VIDEO-ANLEITUNGEN

In dieser Rubrik finden Sie kurze Videos zu häufig gestellten Fragen bezüglich der Programmierung unserer Talker. Sehen Sie sich zum Beispiel an, wie Sie die Aussprache eines Wortes ändern oder eine Sicherungskopie anlegen können.

### ONLINE-SCHULUNGEN

Zusätzlich zu unseren Präsenzveranstaltungen (Konferenzen, Seminare und Workshops) bieten wir auch Internet-basierte Fortbildungen an, an denen Sie bequem vom heimischen PC aus teilnehmen können. Die Online-Schulungen sind interaktiv, so dass es den Teilnehmenden möglich ist, Fragen zu stellen oder Kommentare zu äußern. Themen und Anmeldeoptionen finden Sie in der Rubrik „Service“.

### ONLINE-KURSE UND VIDEOHANDBÜCHER

Terminunabhängig und komplett im eigenen Tempo können Sie Talker und Wortschatzprogramme mit Hilfe der Online-Kurse und Videohandbücher entdecken.

### DIDAKTISCHE MATERIALIEN

Didaktische Materialien zu den verschiedenen Anwendungsprogrammen stehen teilweise kostenlos zum Download zur Verfügung oder können über unseren Webshop gekauft werden. Um zu den Materialien zu gelangen, wählen Sie im Bereich „Produkte/Shop“ die Rubrik „Didaktische Materialien“ und dort das gewünschte Gerät aus.

### FACEBOOK

Auch auf unserer PRD-Facebook-Seite gibt es aktuelle Informationen und interessante Neuigkeiten zu entdecken. Folgen Sie uns auf Facebook und bleiben Sie up-to-date!



Prentke Romich Deutschland  
Unterstützte Kommunikation

**Prentke Romich GmbH**

Karthäuser Str. 3  
D - 34117 Kassel  
0561 785 59-0

E-Mail: [info@prentke-romich.de](mailto:info@prentke-romich.de)  
Web: [www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de)