



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Prentke Romich Deutschland Unterstützte Kommunikation

## Wer sind wir?



#### Anna Kraus

- Beraterin bei Prentke Romich GmbH
- Heilpädagogin (B.A.), Sonderpädagogin (M.A.)
- Unterwegs in Baden-Württemberg

#### Lena Fischer

- Beraterin bei Prentke Romich GmbH
- Heilpädagogin (B.A.)
- Unterwegs in Baden-Württemberg



## Was haben wir vor?

#### AUFBAU

- ✤ Auf welchem Hilfsmittel läuft MetaTalk?
- Aufbau von Start/Themenseite(n)
- ✤ Grammatikalische Funktionen

#### DIDAKTIK

- Wie kann man mit MetaTalk starten?
- Voraussetzungen f
  ür einen gelingenden Start
- Welche didaktischen Materialien bietet PRD noch?

#### TECHNIK

- ✤ Wie bearbeite ich eine Taste?
- ✤ Wie erstelle ich eine Taste mit einem Symbol?
- ✤ Wie erstelle ich eine Seite?
- Wie kann ich Sätze mit Symbolen abspeichern?
- Wie kann didaktisches Material in MetaTalk erstellt werden?
- Wie kann ich den Zugriff auf Einstellungen verhindern?



#### FRAGEN

Auf welchen Hilfsmitteln läuft MetaTalk?

#### PRiO 8 und PRiO 10 (iPad-basiert)





Auf welchen Hilfsmitteln läuft MetaTalk?

PRiO 8

- ✤ Größe: 8 Zoll
- ✤ Gewicht: 645g
- Speicherkapazität:128GB





#### Auf welchen Hilfsmitteln läuft MetaTalk?

## PRiO 10

- ✤ Active und Classic Line (Hülle)
- ✤ Größe: 10 Zoll
- Gewicht: 1,18 kg
- ✤ Speicherkapazität: 64GB









PRDCP Prentke Romich Deutschland Unterstützte Kommunikation



#### Feste Leiste

- ✤ Wörter sind in allen Kategorien sichtbar
- Symbole können verändert und an Nutzer:innen angepasst werden





#### Personalpronomen

- Zum Bilden verschiedener Satzanfänge
- Spricht bei Tastendruck und wechselt zur Seite "Verben"
- "Verben" grammatikalisch angeglichen an Personalpronomen
- ✤ Bsp.: "Ich kann", "Wir wollen"



## Gesprächssteuernde/kommentierende Themen

- ✤ Für eine alltagsorientierte und schnelle Kommunikation
- Dialogorientierte Strukturen
- Kommentierende Funktionen (z.B. Schimpfwörter, Sprüche)





#### Themenseiten und Kategorien



Hinweis: weiße Tasten sprechen sofort, blaue Tasten sprechen meist nicht und öffnen eine Seite







PRDCP Prentke Romich Deutschland Unterstützte Kommunikation

#### Aufbau der Themenseiten



Prentke Romich Deutschland Unterstützte Kommunikation

#### Grammatikalische Funktionen – Beim Drücken von Personalpronomen



Personalpronomen wird ausgesprochen
Seite mit gebeugten Verben öffnet sich



#### Grammatikalische Funktionen – Beim Drücken von "Verben"



- ✤ Verben in der Grundform
- Kleiner Satz kann gebildet werden durch
- → Personalpronomen + angepasstes Verb + Verb in der Grundform

 $\rightarrow$  z.B. "Ich kann schwimmen" oder "Wir wollen spielen"



#### Grammatikalische Funktionen – durch Longpress von "Verben"



- Langes Drücken auf Verb öffnet Pop-up-Fenster
- Verb kann aus der Grundform konjugiert und in verschiedene Formen umgewandelt werden
- ✤ z.B. Formulierung einer Frage: "spielst"
- $\rightarrow$  Im Anschluss Personalpronomen drücken
- → "spielst du"

Hinweis: Grammatik Pop-ups durch Longpress auch bei Nomen und Adjektiven möglich



#### Grammatikalische Funktionen – durch "ge-Verben"



#### ✤ Verb im Partizip Perfekt

- Form der Vergangenheitsbildung in Alltagssprache
- Kleiner Satz kann in Vergangenheit gebildet werden
- → Durch Personalpronomen und gebeugtes Verb + ge-Verb
- $\rightarrow$  z.B.: "Wir haben gesungen", "Ich bin geschwommen"



Übungssätze

Ich kann schwimmen



Wir haben gespielt





Spielst du mit



#### "kleine Wörter"- wichtig und super zum Starten geeignet



- Kernvokabular 80% der am häufigsten gesprochenen Wörter (beinhaltet hauptsächlich alle Wortarten außer Nomen)
- Sehr abstrakt
- Sollten immer wieder in den Fokus genommen werden, damit Nutzer:innen sich Symbole einprägen können
- ◆ Situationsunspezifische Wörter → können im Tagesablauf immer wieder eingesetzt werden (= Wiederholung)
- Unterstützung durch Zielvokabularposter



#### "kleine Wörter"- wichtig und super zum Starten geeignet



MetaTalk ohne Label

PRDC Prentke Romich Deutschland Unterstützte Kommunikation

#### "kleine Wörter"- wichtig und super zum Starten geeignet



- Kernvokabular 80% der am häufigsten gesprochenen Wörter (beinhaltet hauptsächlich alle Wortarten außer Nomen)
- Sehr abstrakt
- Sollten immer wieder in den Fokus genommen werden, damit Nutzer:innen sich Symbole einprägen können
- ◆ Situationsunspezifische Wörter → können im Tagesablauf immer wieder eingesetzt werden (= Wiederholung)
- Unterstützung durch Zielvokabularposter



#### Didaktische Unterstützung durch das Zielvokabularposter

PRD Prentke Romich Deutschland Unterstützte Kommunikation Zielvokabular MetaTalkDE 6x11 Verben Leute Fragen Pronomen Adverbien Kategorien Arztbesud Schule Tiere Esser efuhl Leute \*A 200 2 1 2 1 📲 a 🍂 1 2 **\$** 8\* = 2/1 9 E E 123 Spieler Trinken mich diese isteln/Bü Fahrzeuge Geografi streicheln liegen 24 \*\* 2 1 2 ) Me S B 1 11 > 35 **BOIIII** A ..... Sport Musik anderes Berufe Farben/Formen Werken varum Haus suchen ein paar Mi weg machen gehen -A 😫 🗞 \*\*\* 1 × × MI COCO 272 Wetter Buch Feste/Religion Kleidung Pflanzer Tagesplar etwas 2 000 einige dein Dauen gehoren malen tragen wieder au R 2 X 2/1 0 71 4 7/1 > --erster er P treffen Draußer Freizei Körper Politik Therapie sein irgend draußen rein zusamme Zeit 5 7 12 MI 🕨 📚 sie ieder wie S schon man noch M - 2 and 39 2 1 Nomen 💤 🍋 🕨 😤 kein MI es a sein 123 nichts genug noch mal sehr MI der NA S 600 1 24 24 2° 07 EP EP 🔀 **.** wir unser selbst SO M S 활약 🕨 🐮 🔰 🛔 😭 h 🛧 🔐 r 🎺 🏩 v 🙆 8 28 👫 l 👯 🕸 g 🍂 🎢 🕨 🦛 20 E8 🗰 ihr euer das Klasse 22 🏠 22 h 🔒 22 🕨 🖗 22 v 🖢 IO K 200 mm Sie lhr weil 2/1 \* 20 1 711 💒 v 歳 11 8 711 🕨 🕨 🚜 æ 31 MI-11 wenn M 111 Leute Familie entweder oder Miee 16 EO % \*\*\*\* 100 MI 0:0 Vater Mann Mann Scheben Warten \*\* 2200 Adjektive Präpositionen Mutter Frau können kaufen über schlafen vor 2 000 7/1 20 M 24 11 8.00 1 ₩± ₹ 14 2 ₩ ) 置 7/1 > > 491 11 8 °∕/I ▶ 🛓 2/1 🕨 🏟 möchten Opa Junge trauri um MI 91 🚛 🗄 🔁 🚅 s 🍹 20 11 1 11 1 8. POO 71 b b 11 Pate b 8. . . Bak ) 5 8. 0 Mädchen trocker auf MI nach M 22-4 24 w 0. 711 1 7 12 8\* B 8. 1 🛞 🕨 🎉 8: III 834 Kind Von Von Sa My 20 🖆 🖉 🚨 🖸 🍡 \* Pate Phi 8: 2 2/11 111 11 🗞 f 🎭 8. 0 8. 🗞 🕨 🔔 👫 u 🕯 Baby Schwester Schwester mogen 2 Startbildschirm 2 219 \* 8. 82 QI 8. 8. 2 8. . .... 2/11 86 ~ 2 ~ 2 ~ <sup>2</sup> ~ 2 ganz Rest richtig Rev V sitzen 2anien R M EO . **y y** 8: 1 -8 at 1 12 20 ruhig stark 244 spielen 9 100 LA. ☞/|| D int doof 8.01 Arzt wollen kalt warm SUB I gesund Ras **9** P\*P tief wenig kaputt Re 1 sauer I /4 💱 🕵 Abc 23 Floskeln 8. 1 0 🛊 e 🥂 👫 🕨 🏧 🔁 TAL 🔚 🍞 glücklict 311 Reise Reise con the Re F 10 100 84 8. 6 2 groß schlimm Releve 0 8 82 🗾 🗩 😁 8\* X \*\*\* 1100

Link: https://www.prentkeromich.de/produkt/zielvokabularp oster-metatalk-6x11/

PRDCP Prentke Romich Deutschland Unterstützte Kommunikation

www.prentke-romich.de

## Wie kann das Poster eingesetzt werden?

- Poster soll zur Orientierung dienen
- Setzen von Fokuswörtern z.B. "alleine" und "zusammen" (am besten mit allen Beteiligten)
- Diese können auf Poster mit Folienstift markiert werden
- Fokuswörter Nutzer:innen in verschiedenen Situationen anbieten (über mehrere Wochen)
- ✤ Wörter sollen gemodellt (vorgemacht) werden, gleichzeitiges Mitsprechen möglich
- Wenn Fokuswörter erlernt, dann können neue Fokuswörter erprobt werden
- Beispiel "alleine", "zusammen"
  - ightarrow Beim Anziehen
  - → Zähneputzen
  - ightarrow Brötchen schmieren
  - ightarrow Jacke an/aus ziehen
  - ightarrow Frühstücksbox holen
  - $\rightarrow$  Schularbeiten ...



## Welche Voraussetzungen benötigen WIR für gelingende UK?

WIR = Nutzer:in und UMFELD

Nutzer:in selbst benötigt..

.... ein geeignetes Kommunikationshilfsmittel

.... Motivation

.... Interesse

.... Keine körperlichen/kognitiven Voraussetzungen





Umfeld: Eltern, Lehrer: innen, betreuende Personen, Pfleger: innen, Assistent: innen, engste Bezugspersonen

- → Interesse/Motivation motivierende Themen finden; selbst Motivation am Thema haben
- $\rightarrow$  Keine Angst mit Umgang eines technischen Hilfsmittels
- → Sinnverständnis von UK: Nur weil ich den/die Nutzer:in verstehe, heißt das nicht, dass er/sie von jeder Person verstanden wird!!
- → Kommunikationshilfe als Selbstverständlichkeit ansehen, sie ist die STIMME der jeweiligen Person – kein Übungsmittel
- → Zeit und Geduld





FAZIT: Unterstützte Kommunikation kann nur im MITEINANDER gelingen!

Wir gemeinsam brauchen:



## ZEIT/GEDULD



## MOTIVATION



#### **KEINEN STRESS**



#### PRDC Prentke Romich Deutschland Unterstützte Kommunikation

#### Welche didaktischen Materialien bietet PRD noch?

#### PRD Ideen des Monats

- Kostenloser Service von PRD
- Konkrete Vorschläge (z.B. Bastelideen, Pantomime) zum Einsatz verschiedener Kommunikationshilfen und zur aktiven Teilnahme von Nutzer:innen
- Inklusive Anleitung, Wortkarten, Youtube-Video

PRD Tauschbörse

Materialien, Ideen, Tipps und Tricks von Nutzer:innen oder deren Umfeld



#### Wie bearbeite ich eine Taste?



- Nach Doppelklick auf die zu bearbeitende Taste öffnet sich der Tasten-Editor
- Taste kann nun bearbeitet werden (z.B.
   Foto, Bildtext, Funktion, Aufnahme)



#### Wie erstelle ich eine Taste mit einem Symbol?



- Seite, die bearbeitet werden soll öffnen und den Seiten-Editor in der schwarzen Funktionsleiste auswählen
- Nicht benötigte Taste per Drag-and-Drop in den grauen Bereich ziehen
- Gewünschtes Symbol in der Bibliothek suchen
- Symbol per Drag-and-Drop an die gewünschte Position ziehen

Tasten aus dem Layout parken und löschen Spezial-Tasten zum Kopieren auf Seiten (vokabularübergreifend)

- leere Taste
- Record f
  ür Aufnahmen
- Home (fertig verlinkt)
- eigene Tasten

Symbol-Bibliothek

PRDC Prentke Romich Deutschland Unterstützte Kommunikation

#### Wie erstelle ich eine Seite?



- Neue Seiten lassen sich entweder durch das Duplizieren einer vorhandenen Seite oder über die "+"-Taste hinzufügen
- WICHTIG: Seite mit einer Taste im Vokabular verknüpfen
- → Verknüpfung im Tasten-Editor erstellen



## Wie kann ich Sätze mit Symbolen abspeichern?

♦ Speichern von Sätzen zur späteren Verwendung
 → es können komplexe Aussagen in Ruhe vorbereitet und später schnell aufgerufen und wiedergegeben werden

✤ Speichern erfolgt über langes Drücken auf die Sammelleiste
→ "In MemoBox speichern" auswählen







#### Sammelleiste in Fotos speichern





#### Wie kann didaktisches Material in MetaTalk erstellt werden?

Suchergebnis in Fotos speichern



#### PRDC Prentke Romich Deutschland Unterstützte Kommunikation

## Wie kann ich den Zugriff auf Einstellungen verhindern?

5:31 Montag 24. Jan.	중46%	<b>D</b> )
Einstellungen	Bedienungshilfen         Geführter Zugriff	
Mitteilungen		
<b>(</b> ) Töne	Geführter Zugriff	
Vicht stören	Mit dem geführten Zugriff ist auf dem iPad jeweils nur eine App aktiviert, und du kannst steuern, welche Funktionen verfügbar sind. Starte diesen Modus, indem du in der gewünschten App dreimal auf die Home-Taste klickst.	
Bildschirmzeit		
	Codeeinstellungen	
Allgemein		
8 Kontrollzentrum	Zeitlimits	
AA Anzeige & Helligkeit		
Home-Bildschirm & Dock	Kurzbefehl	
(f) Bedienungshilfen	Wenn du während einer Sitzung im geführten Zugriff dreimal auf die Home-Taste klickst, werden deine Bedienungshilfen-Kurzbefehle angezeigt.	
Hintergrundbild	Display autom. sperren Standard >	
Siri & Suchen	Lege fest, nach welcher Zeit das iPad während einer "Geführter Zugriff"-Sitzung automatisch gesperrt wird.	
Apple Pencil		
Touch ID & Code		
Batterie		
Uatenschutz		

- ✤ Gelingt mit dem GEFÜHRTEN ZUGRIFF
- Aktivierung in allen Apps auf die gleiche Weise
- Ein- bzw. Ausschalten durch dreimaliges Tippen auf die Home-Taste





# Noch Fragen??



#### Weiterführende Links

PRD-Ideen <u>https://www.prentke-romich.de/ideen-des-monats/</u>

PRD-Tauschbörse https://www.prentke-romich.de/prd-tauschboerse/

Video Anleitungen https://www.prentke-romich.de/metatalk-videoanleitung/

©METACOM-SYMBOLE Annette Kitzinger

