



Prentke Romich Deutschland
Unterstützte Kommunikation

« Einführung in MetaTalk – Aufbau, Technik und Didaktik



 ich möchte	 ich	 du	 er	 sie	 es	 wir	 ihr	 sie	 Mitteilungen	 Fragen
 das ist	 mein-der-Wö...	 Leute	 Verben	 ge-Verben	 Verben ABC	 Kleine Wörter	 Eigenschaften	 Eigenschaften	 Gefühle	 Treffen
 nicht	 Spielen	 Sport	 Multimedia	 Musik	 Draußen	 Fahrzeuge	 Tiere	 Pflanzen	 Wetter	 Lob
 mehr	 Buchstaben	 Zahlen/Geld	 Essen	 Trinken	 Haus	 Kleidung	 Körper	 Arztbesuch	 Therapie	 Beschwerde
 der ... ein	 Tagesplan	 Zeit	 Schule	 Farben/Formen	 Buch	 Basteln/Büro	 Werken	 Feste/Religion	 Freizeit	 Sprüche
 Home	 Biografie	 Berufe	 Geografie	 Politik	 Dies und das	 Kindergarten			 Wortbausteine	 Gespräche st...

Wer sind wir?



Anna Kraus

- Beraterin bei Prentke Romich GmbH
- Heilpädagogin (B.A.),
Sonderpädagogin (M.A.)
- Unterwegs in Baden-Württemberg



Lena Fischer

- Beraterin bei Prentke Romich GmbH
- Heilpädagogin (B.A.)
- Unterwegs in Baden-Württemberg

Was haben wir vor?

▪ AUFBAU

- ❖ Auf welchem Hilfsmittel läuft MetaTalk?
- ❖ Aufbau von Start/Themenseite(n)
- ❖ Grammatikalische Funktionen

▪ DIDAKTIK

- ❖ Wie kann ich mit MetaTalk starten?
- ❖ Voraussetzungen für einen gelingenden Start
- ❖ Welche didaktischen Materialien bietet PRD noch?

▪ TECHNIK

- ❖ Wie bearbeite ich eine Taste?
- ❖ Wie erstelle ich eine Taste mit einem Symbol?
- ❖ Wie erstelle ich eine Seite?
- ❖ Wie kann ich Sätze mit Symbolen abspeichern?
- ❖ Wie kann didaktisches Material in MetaTalk erstellt werden?
- ❖ Wie kann ich den Zugriff auf Einstellungen verhindern?

▪ FRAGEN

Auf welchen Hilfsmitteln läuft MetaTalk?

PRiO 8 und PRiO 10
(iPad-basiert)



Auf welchen Hilfsmitteln läuft MetaTalk?

!!AB DIESEM MITTWOCH ERHÄLTlich - UNSER NEUER PRIO 10!!



WAS IST ANDERS?

- ❖ Optisch wie unser „NovaChat“
- ❖ Besserer/robuster Tragegriff und Aufstellbügel
- ❖ Mehr Farben (schwarz, blau, pink, lila, grün)
- ❖ Active Line und Classic Line

Die Startseite in vier Blöcken



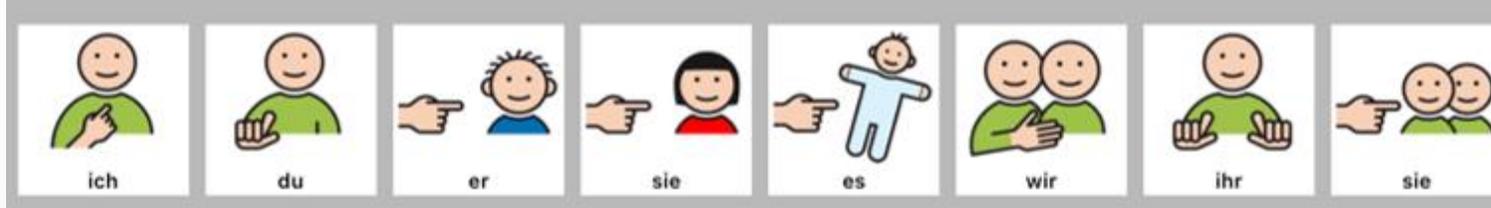
 ich möchte	 ich	 du	 er	 sie	 es	 wir	 ihr	 sie	 Mitteilungen	 Fragen
 das ist	 mein-der-Wö...	 Leute	 Verben	 ge-Verben	 Verben ABC	 Kleine Wörter	 Eigenschaften	 Eigenschaften	 Gefühle	 Treffen
 nicht	 Spielen	 Sport	 Multimedia	 Musik	 Draußen	 Fahrzeuge	 Tiere	 Pflanzen	 Wetter	 Lob
 mehr	 Buchstaben	 Zahlen/Geld	 Essen	 Trinken	 Haus	 Kleidung	 Körper	 Arztbesuch	 Therapie	 Beschwerde
 der...ein	 Tagesplan	 Zeit	 Schule	 Farben/Formen	 Buch	 Basteln/Büro	 Werken	 Feste/Religion	 Freizeit	 Sprüche
 Home	 Biografie	 Berufe	 Geografie	 Politik	 Dies und das	 Kindergarten			 Wortbausteine	 Gespräche st...





Feste Leiste

- ❖ Wörter sind in allen Kategorien sichtbar
- ❖ Symbole können verändert und an Nutzer:innen angepasst werden

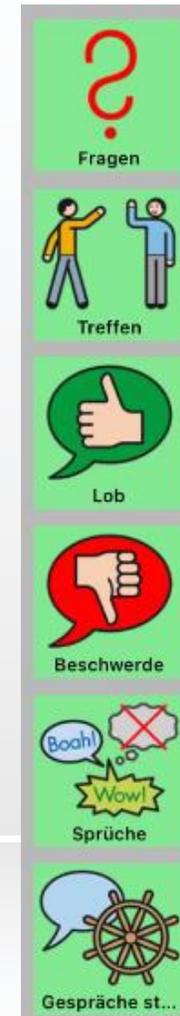


Personalpronomen

- ❖ Zum Bilden verschiedener Satzanfänge
- ❖ Spricht bei Tastendruck und wechselt zur Seite „Verben“
- ❖ „Verben“ grammatikalisch angeglichen an Personalpronomen
- ❖ Bsp.: „Ich kann“, „Wir wollen“

Gesprächssteuernde/kommentierende Themen

- ❖ Für eine alltagsorientierte und schnelle Kommunikation
- ❖ Dialogorientierte Strukturen
- ❖ Kommentierende Funktionen (z.B. Schimpfwörter, Sprüche)



Themenseiten und Kategorien



Hinweis: weiße Tasten sprechen sofort, blaue Tasten sprechen meist nicht und öffnen eine Seite

Die Startseite in vier Blöcken

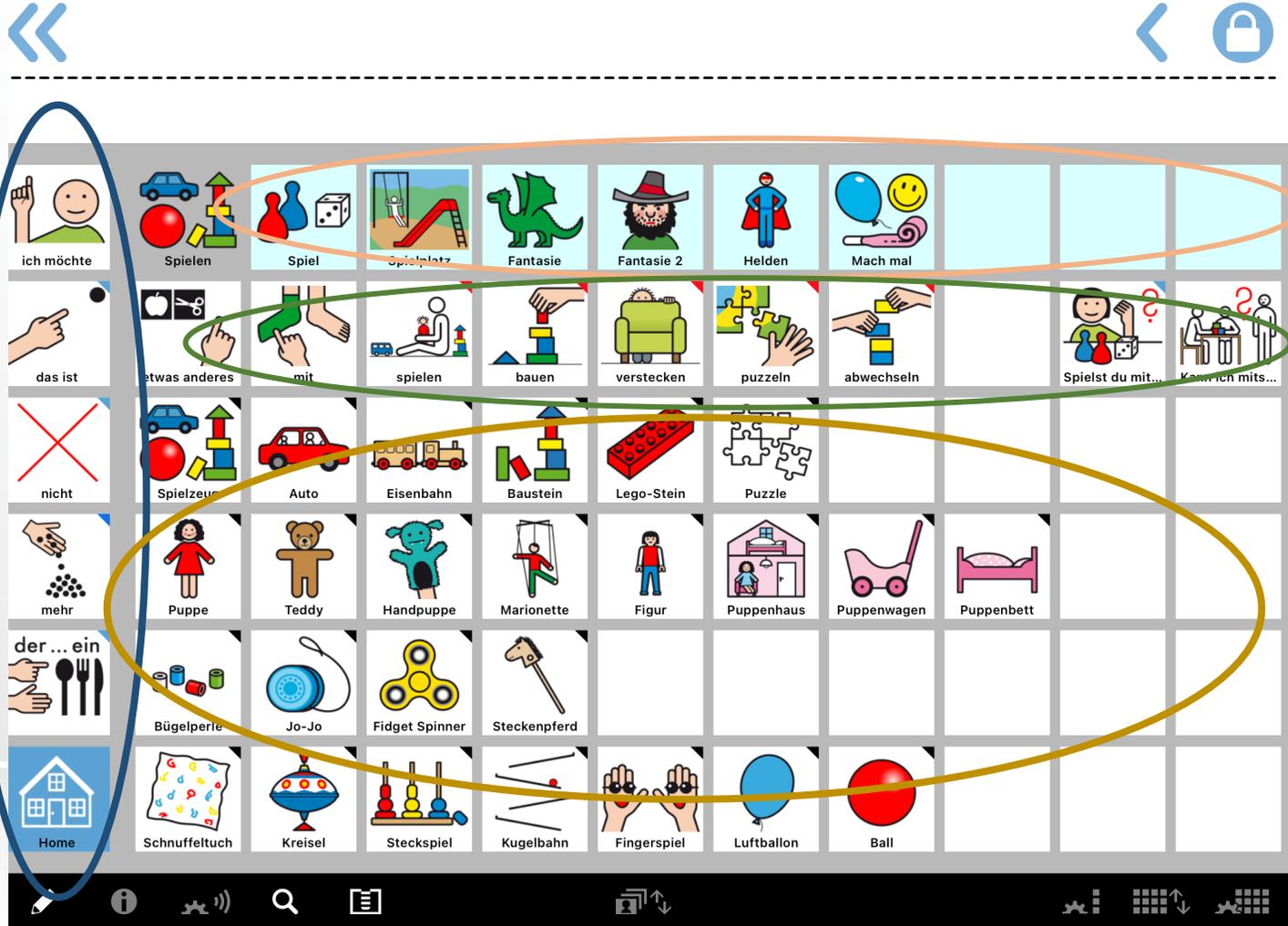


 ich möchte	 ich	 du	 er	 sie	 es	 wir	 ihr	 sie	 Mitteilungen	 Fragen
 das ist	 mein-der-Wö...	 Leute	 Verben	 ge-Verben	 Verben ABC	 Kleine Wörter	 Eigenschaften	 Eigenschaften	 Gefühle	 Treffen
 nicht	 Spielen	 Sport	 Multimedia	 Musik	 Draußen	 Fahrzeuge	 Tiere	 Pflanzen	 Wetter	 Lob
 mehr	 Buchstaben	 Zahlen/Geld	 Essen	 Trinken	 Haus	 Kleidung	 Körper	 Arztbesuch	 Therapie	 Beschwerde
 der ... ein	 Tagesplan	 Zeit	 Schule	 Farben/Formen	 Buch	 Basteln/Büro	 Werken	 Feste/Religion	 Freizeit	 Sprüche
 Home	 Biografie	 Berufe	 Geografie	 Politik	 Dies und das	 Kindergarten			 Wortbausteine	 Gespräche st...



Aufbau der Themenseiten

Feste Leiste



← Unterkategorien

← versch. Wortarten zum Thema, z.B. Verben, Adjektive, etc.

← Auswahlmöglichkeiten/
Nomen

Grammatikalische Funktionen – Beim Drücken von Personalpronomen

ich

ich möchte	Verben ABC	be-	ent-	er-	ge-	miss-	ver-	zer-		1
das ist	möchte	mag	will	habe	mache	kann	soll	muss	darf	tue
nicht	war	bin	werde	liege	schlafe	sitze	gehe	spaziere	fahre	treffe
mehr	esse	trinke	sehe fern	arbeite	kaufe	koste	trage	öffne	schließe	schneide
der...ein	suche	finde	spiele	baue	singe	lese	schreibe	zähle	rechne	male
Home	schaue an	sehe	höre	erzähle	sage	rede	spreche	lache	weine	weiter

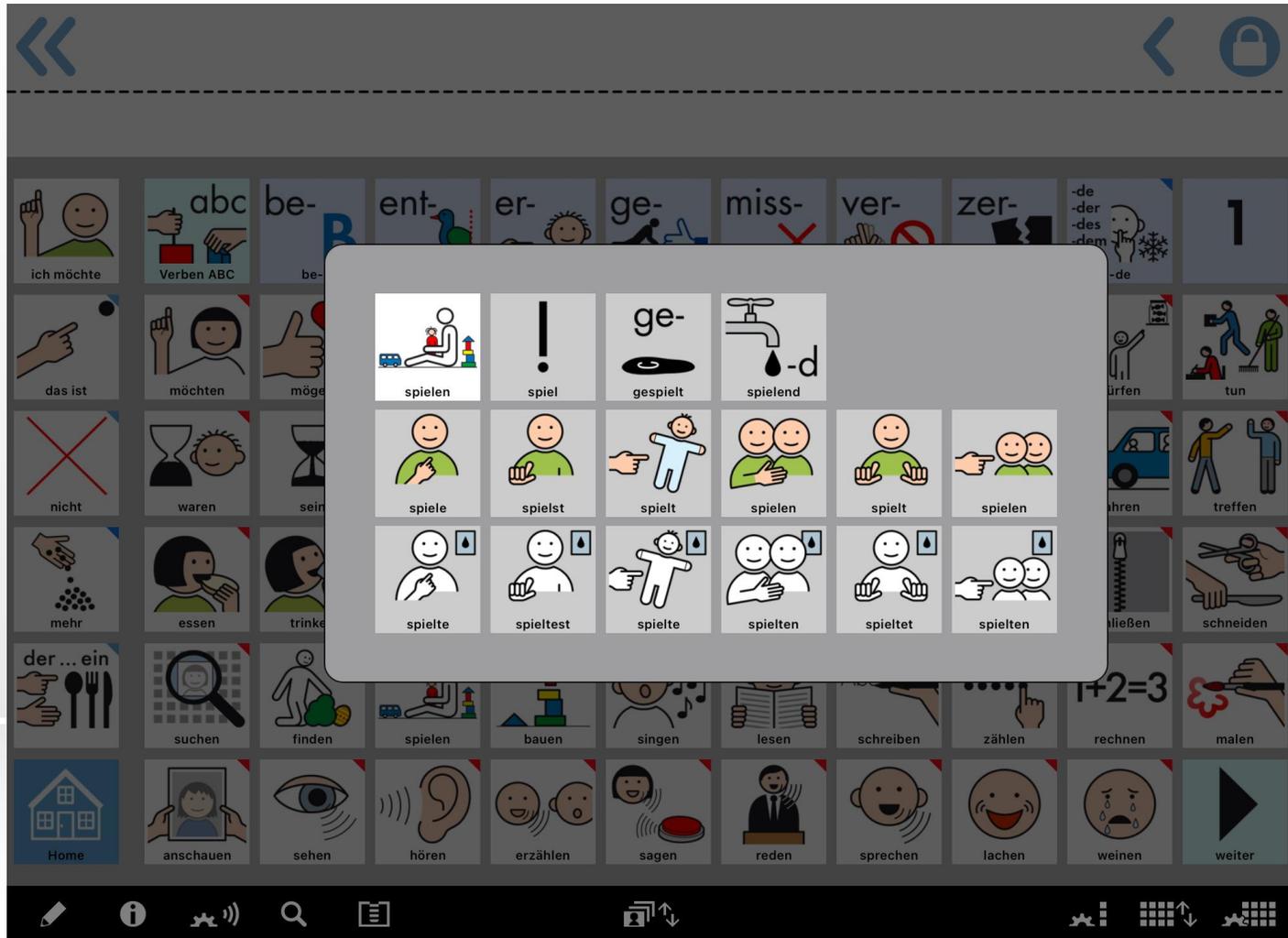
- ❖ Personalpronomen wird ausgesprochen
- ❖ Seite mit gebeugten Verben öffnet sich

Grammatikalische Funktionen – Beim Drücken von „Verben“



- ❖ Verben in der Grundform
- ❖ Kleiner Satz kann gebildet werden durch
→ Personalpronomen + angepasstes Verb +
Verb in der Grundform
→ z.B. „Ich kann schwimmen“ oder „Wir
wollen spielen“

Grammatikalische Funktionen – durch Longpress von „Verben“



- ❖ Langes Drücken auf Verb öffnet Pop-up-Fenster
- ❖ Verb kann aus der Grundform konjugiert und in verschiedene Formen umgewandelt werden
- ❖ z.B. Formulierung einer Frage: „spielst“
→ Im Anschluss Personalpronomen drücken
→ „spielst du“

Hinweis: Grammatik Pop-ups durch Longpress auch bei Nomen und Adjektiven möglich

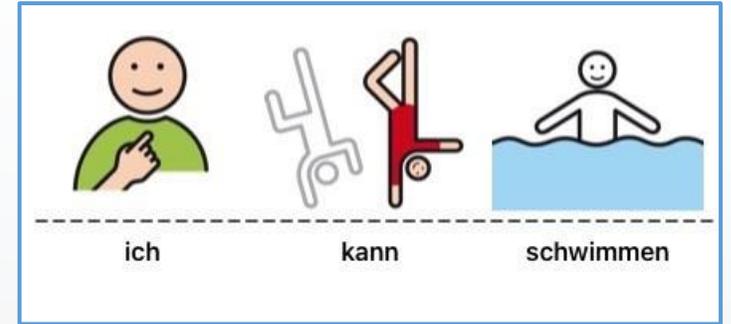
Grammatikalische Funktionen – durch „ge-Verben“



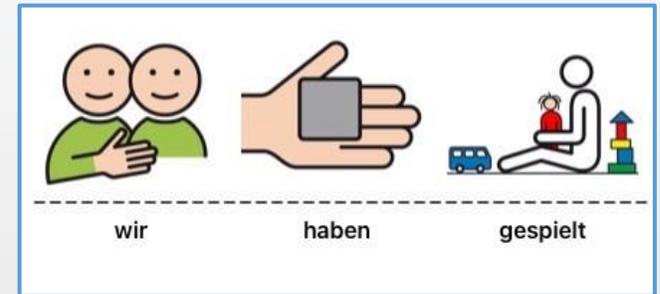
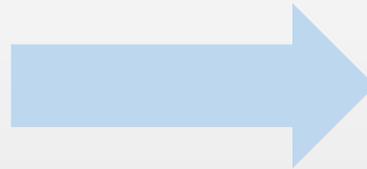
- ❖ Verb im Partizip Perfekt
- ❖ Form der Vergangenheitsbildung in Alltagssprache
- ❖ Kleiner Satz kann in Vergangenheit gebildet werden
 - Durch Personalpronomen und gebeugtes Verb + ge-Verb
 - z.B.: „Wir haben gesungen“, „Ich bin geschwommen“

Übungssätze

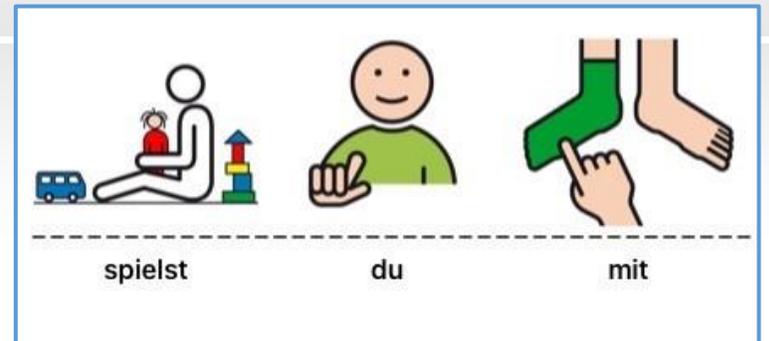
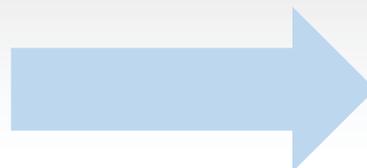
Ich kann schwimmen



Wir haben gespielt



Spielst du mit



„kleine Wörter“- wichtig und super zum Starten geeignet



- ❖ Kernvokabular 80% der am häufigsten gesprochenen Wörter (beinhaltet hauptsächlich alle Wortarten außer Nomen)
- ❖ Sehr abstrakt
- ❖ Sollten immer wieder in den Fokus genommen werden, damit Nutzer:innen sich Symbole einprägen können
- ❖ Situationsunspezifische Wörter → können im Tagesablauf immer wieder eingesetzt werden (= Wiederholung)
- ❖ Unterstützung durch Zielvokabularposter

Wie kann das Poster eingesetzt werden?

- ❖ Poster soll zur Orientierung dienen
- ❖ Setzen von Fokuswörtern z.B. „alleine“ und „zusammen“ (am besten mit allen Beteiligten)
- ❖ Diese können auf Poster mit Foliestift markiert werden
- ❖ Fokuswörter Nutzer:innen in verschiedenen Situationen anbieten (über mehrere Wochen)
- ❖ Wörter sollen gemodelt (vorgemacht) werden, gleichzeitiges Mitsprechen möglich
- ❖ Wenn Fokuswörter erlernt, dann können neue Fokuswörter erprobt werden
- ❖ Beispiel „alleine“, „zusammen“
 - Beim Anziehen
 - Zähneputzen
 - Brötchen schmieren
 - Jacke an/aus ziehen
 - Frühstücksbox holen
 - Schularbeiten ...

Welche Voraussetzungen benötigen WIR für gelingende UK?

WIR = Nutzer:in und UMFELD

Nutzer:in selbst benötigt..

... ein **geeignetes Kommunikationshilfsmittel**

... **Motivation**

... **Interesse**

... **Keine körperlichen/kognitiven Voraussetzungen**



Umfeld: Eltern, Lehrer:innen, betreuende Personen, Pfleger:innen, Assistent:innen, engste Bezugspersonen

- **Interesse/Motivation** – motivierende Themen finden; selbst Motivation am Thema haben
- **Keine Angst** mit Umgang eines technischen Hilfsmittels
- **Sinnverständnis von UK**: Nur weil ich den/die Nutzer:in verstehe, heißt das nicht, dass er/sie von jeder Person verstanden wird!!
- Kommunikationshilfe als **Selbstverständlichkeit** ansehen, sie ist die **STIMME** der jeweiligen Person – **kein Übungsmittel**
- **Zeit** und **Geduld**



FAZIT: Unterstützte Kommunikation kann nur im **MITEINANDER** gelingen!

Wir gemeinsam brauchen:



ZEIT/GEDULD



MOTIVATION



KEINEN STRESS



Welche didaktischen Materialien bietet PRD noch?

PRD Ideen des Monats

- ❖ Kostenloser Service von PRD
- ❖ Konkrete Vorschläge (z.B. Bastelideen, Pantomime) zum Einsatz verschiedener Kommunikationshilfen und zur aktiven Teilnahme von Nutzer:innen
- ❖ Inklusive Anleitung, Wortkarten, Youtube-Video

PRD Tauschbörse

- ❖ Materialien, Ideen, Tipps und Tricks von Nutzer:innen oder deren Umfeld

Wie bearbeite ich eine Taste?



- ❖ Nach Doppelklick auf die zu bearbeitende Taste öffnet sich der Tasten-Editor
- ❖ Taste kann nun bearbeitet werden (z.B. Foto, Bildtext, Funktion, Aufnahme)

Wie erstelle ich eine Taste mit einem Symbol?



Tasten aus dem Layout parken und löschen

Spezial-Tasten zum Kopieren auf Seiten (vokabularübergreifend)

- leere Taste
- Record für Aufnahmen
- Home (fertig verlinkt)
- eigene Tasten

Symbol-Bibliothek

- ❖ Seite, die bearbeitet werden soll öffnen und den Seiten-Editor in der schwarzen Funktionsleiste auswählen
- ❖ Nicht benötigte Taste per Drag-and-Drop in den grauen Bereich ziehen
- ❖ Gewünschtes Symbol in der Bibliothek suchen
- ❖ Symbol per Drag-and-Drop an die gewünschte Position ziehen

Wie erstelle ich eine Seite?



The screenshot shows a grid of 12 pages in the MetaTalk interface. The pages are arranged in a 4x3 grid. The pages are: **_MAIN**, **Arzt**, **Arzt_Fachaezte**, **Arzt_Fachaeztinnen** (highlighted with a red border), **Arzt_Frauenarzt**, **Arzt_Krankenhaus**, **Arzt_Krankheit**, **Arzt_Medizin**, **Arzt_Schmerzen**, **Arzt_Zahnarzt**, **BastelnBuero_Brief**, and **BastelnBuero_PapierAblage**. To the right of the grid is a sidebar with icons for: **neue Seite** (plus sign), **Seite duplizieren** (2x), **Seite umbenennen** (tag icon), **Seite löschen** (red circle), **Seiten-Export** (share icon), and **Seiten-Import** (download icon). Below the grid, there are two red arrows pointing to the 'Arzt_Fachaeztinnen' page and the 'Seiten-Import' icon, with labels: **ausgewählte Seite mit rotem Rahmen** and **Seiten-Manager verlassen**. Below the 'Seiten-Import' icon, there is a label: **Anzeige: eine importierte Seite kann geöffnet werden**.

neue Seite

Seite duplizieren

Seite umbenennen

Seite löschen

Seiten-Export

Seiten-Import

Anzeige: eine importierte Seite kann geöffnet werden

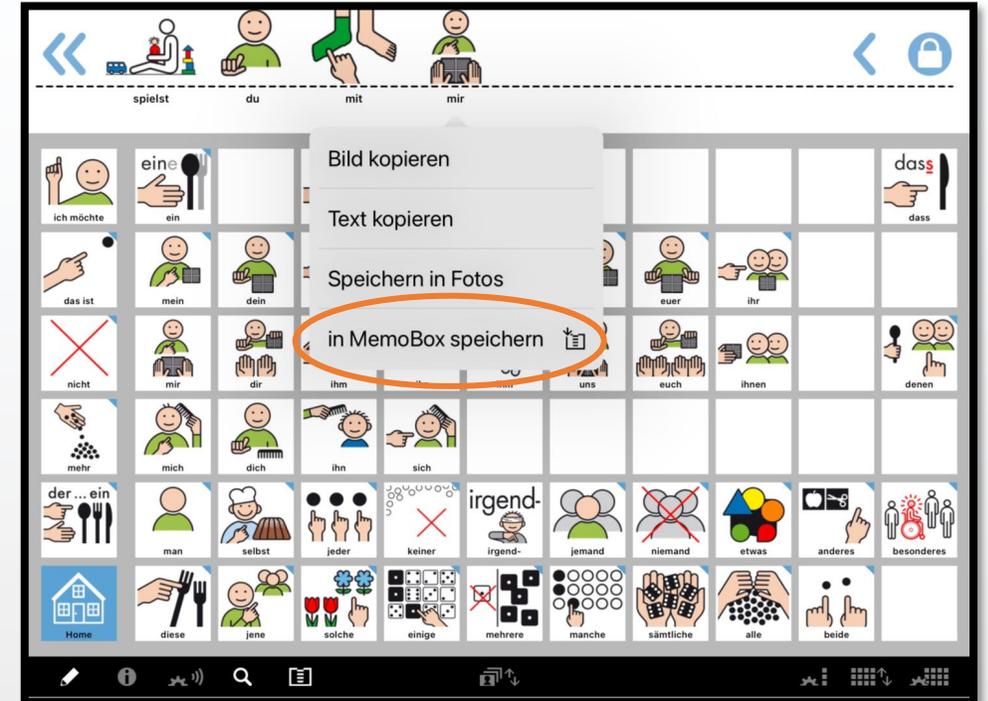
ausgewählte Seite mit rotem Rahmen

Seiten-Manager verlassen

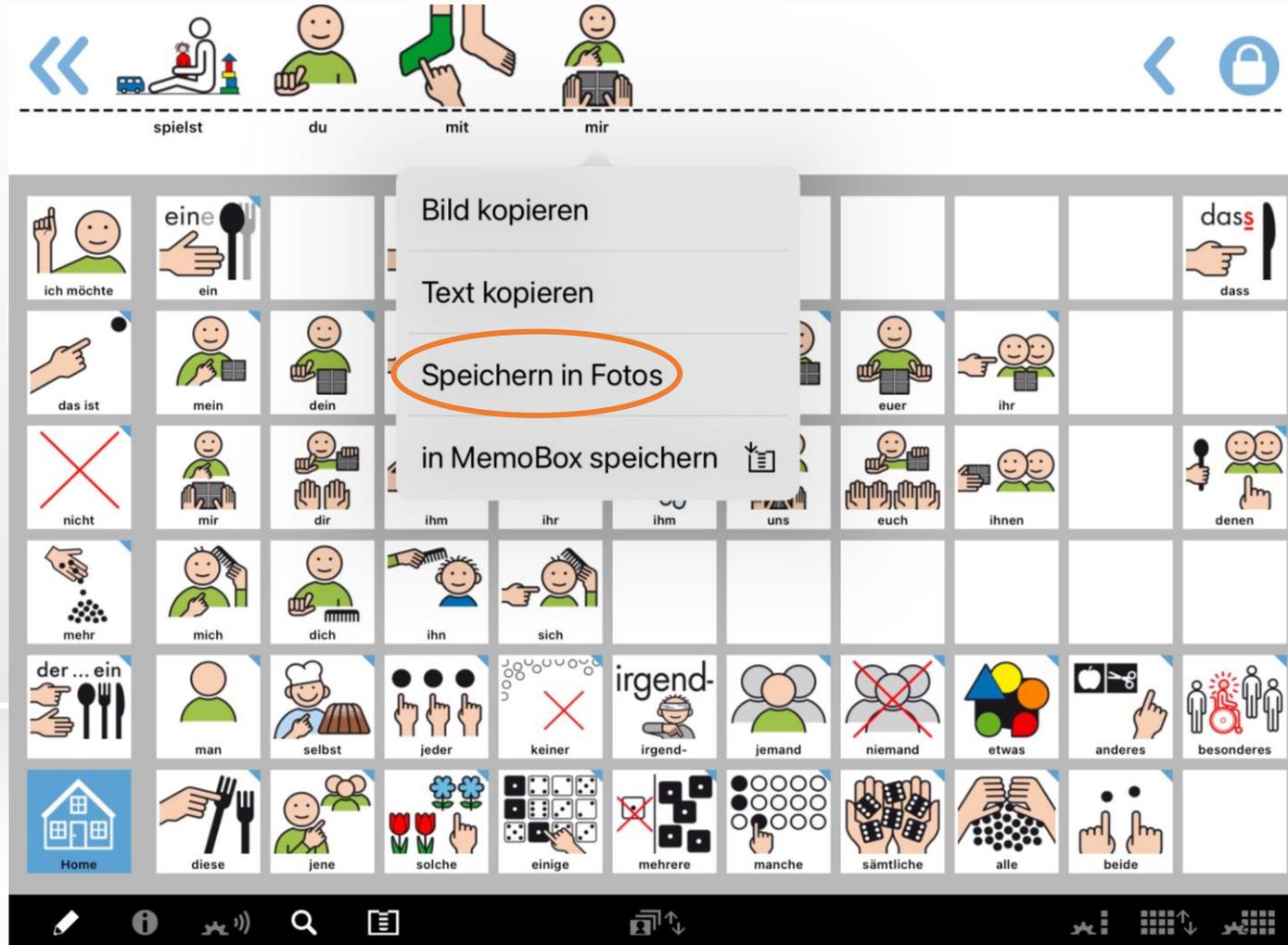
- ❖ Neue Seiten lassen sich entweder durch das Duplizieren einer vorhandenen Seite oder über die „+“-Taste hinzufügen
 - ❖ WICHTIG: Seite mit einer Taste im Vokabular verknüpfen
- Verknüpfung im Tasten-Editor erstellen

Wie kann ich Sätze mit Symbolen abspeichern?

- ❖ Speichern von Sätzen zur späteren Verwendung
→ es können komplexe Aussagen in Ruhe vorbereitet und später schnell aufgerufen und wiedergegeben werden
- ❖ Speichern erfolgt über langes Drücken auf die Sammelleiste
→ „In MemoBox speichern“ auswählen

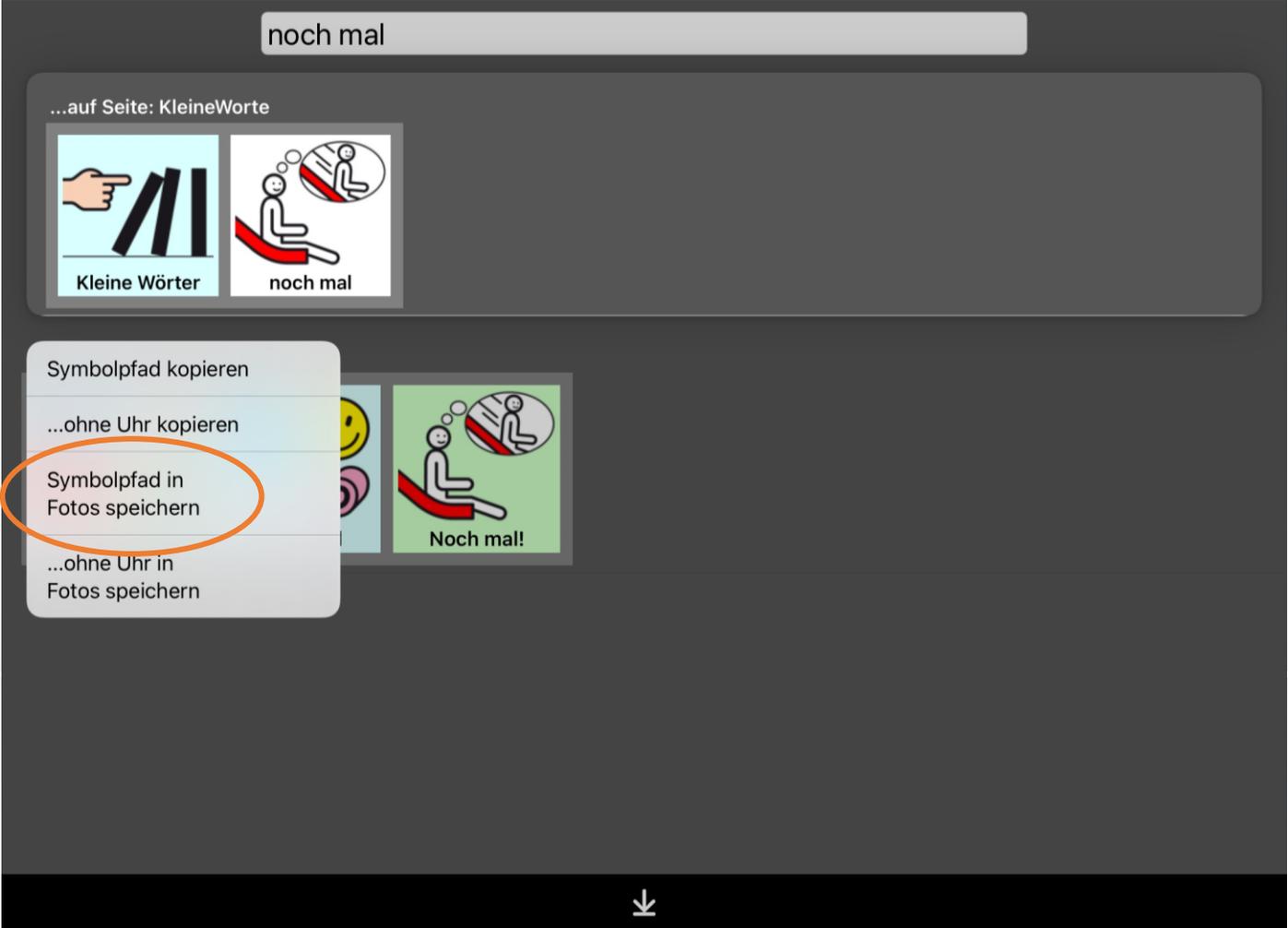


Sammelleiste in Fotos speichern

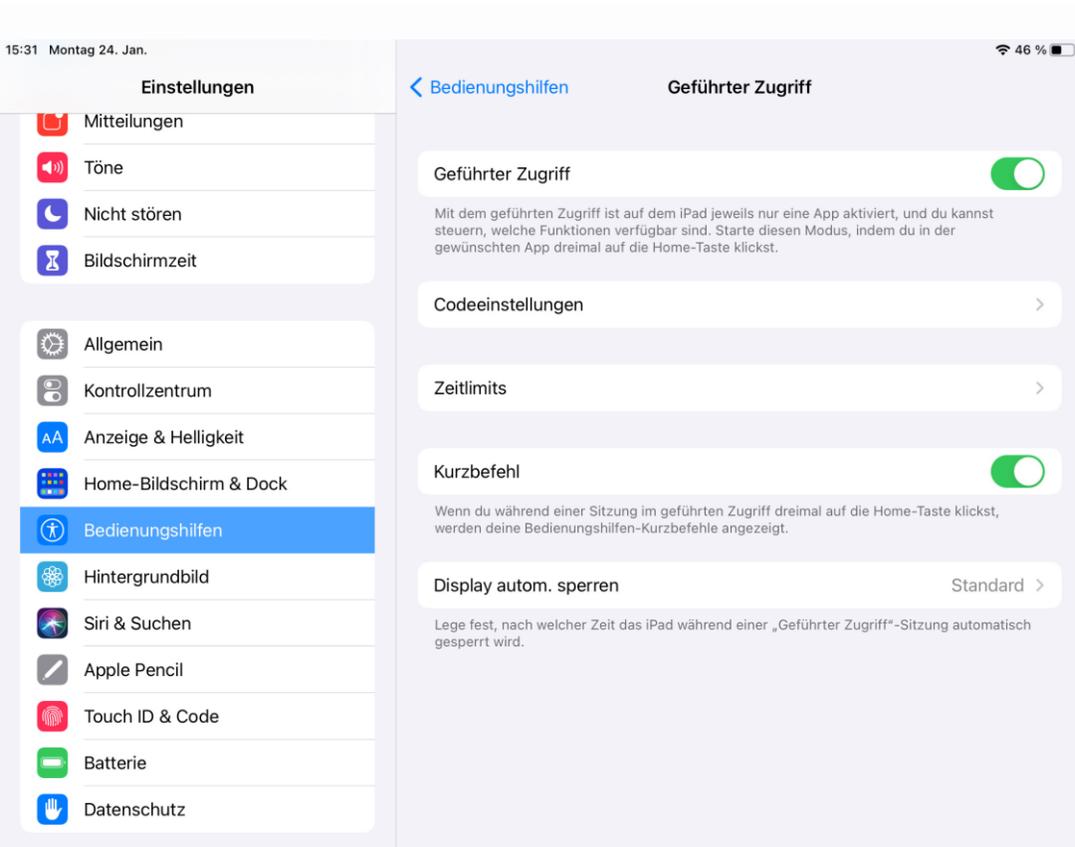


Wie kann didaktisches Material in MetaTalk erstellt werden?

Suchergebnis in Fotos speichern



Wie kann ich den Zugriff auf Einstellungen verhindern?



- ❖ Gelingt mit dem GEFÜHRTEM ZUGRIFF
- ❖ Aktivierung in allen Apps auf die gleiche Weise
- ❖ Ein- bzw. Ausschalten durch dreimaliges Tippen auf die Home-Taste



Noch Fragen??

Weiterführende Links

PRD-Ideen

<https://www.prentke-romich.de/ideen-des-monats/>

PRD-Tauschbörse

<https://www.prentke-romich.de/prd-tauschboerse/>

Video Anleitungen

<https://www.prentke-romich.de/metatalk-videoanleitung/>

©METACOM-SYMBOLLE Annette Kitzinger