



Prentke Romich Deutschland
Unterstützte Kommunikation

« Einführung in MetaTalk – Aufbau, Technik und Didaktik



 ich möchte	 ich	 du	 er	 sie	 es	 wir	 ihr	 sie	 Mitteilungen	 Fragen
 das ist	 mein-der-Wö...	 Leute	 Verben	 ge-Verben	 Verben ABC	 Kleine Wörter	 Eigenschaften	 Eigenschaften	 Gefühle	 Treffen
 nicht	 Spielen	 Sport	 Multimedia	 Musik	 Draußen	 Fahrzeuge	 Tiere	 Pflanzen	 Wetter	 Lob
 mehr	 Buchstaben	 Zahlen/Geld	 Essen	 Trinken	 Haus	 Kleidung	 Körper	 Arztbesuch	 Therapie	 Beschwerde
 der ... ein	 Tagesplan	 Zeit	 Schule	 Farben/Formen	 Buch	 Basteln/Büro	 Werken	 Feste/Religion	 Freizeit	 Sprüche
 Home	 Biografie	 Berufe	 Geografie	 Politik	 Dies und das	 Kindergarten			 Wortbausteine	 Gespräche st...

Wer sind wir?



Anna Kraus

- Beraterin bei Prentke Romich GmbH
- Heilpädagogin (B.A.),
Sonderpädagogin (M.A.)
- Unterwegs in Baden-Württemberg



Lena Fischer

- Beraterin bei Prentke Romich GmbH
- Heilpädagogin (B.A.)
- Unterwegs in Baden-Württemberg

Was haben wir vor?

▪ AUFBAU

- ❖ Auf welchem Hilfsmittel läuft MetaTalk?
- ❖ Aufbau von Start/Themenseite(n)
- ❖ Grammatikalische Funktionen

▪ DIDAKTIK

- ❖ Wie kann ich mit MetaTalk starten?
- ❖ Voraussetzungen für einen gelingenden Start
- ❖ Welche didaktischen Materialien bietet PRD noch?

▪ TECHNIK

- ❖ Wie bearbeite ich eine Taste?
- ❖ Wie erstelle ich eine Taste mit einem Symbol?
- ❖ Wie erstelle ich eine Seite?
- ❖ Wie kann ich Sätze mit Symbolen abspeichern?
- ❖ Wie kann didaktisches Material in MetaTalk erstellt werden?
- ❖ Wie kann ich den Zugriff auf Einstellungen verhindern?

▪ FRAGEN

Auf welchen Hilfsmitteln läuft MetaTalk?

PRiO 8 und PRiO 10
(iPad-basiert)



Auf welchen Hilfsmitteln läuft MetaTalk?

!!AB DIESEM MITTWOCH ERHÄLTlich - UNSER NEUER PRIO 10!!



WAS IST ANDERS?

- ❖ Optisch wie unser „NovaChat“
- ❖ Besserer/robuster Tragegriff und Aufstellbügel
- ❖ Mehr Farben (schwarz, blau, pink, lila, grün)
- ❖ Active Line und Classic Line

Die Startseite in vier Blöcken



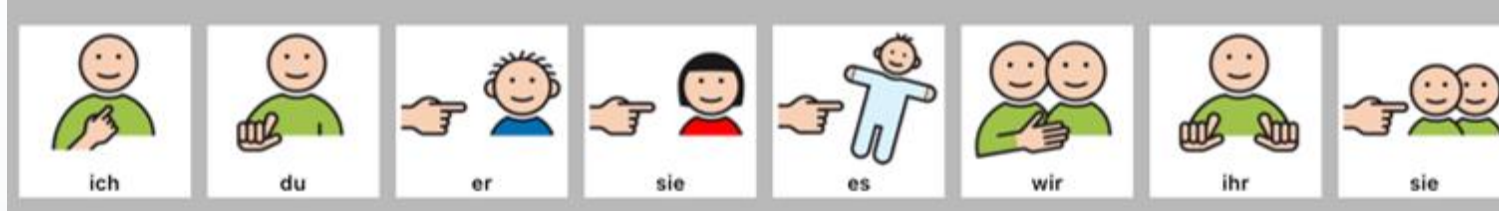
 ich möchte	 ich	 du	 er	 sie	 es	 wir	 ihr	 sie	 Mitteilungen	 Fragen
 das ist	 mein-der-Wö...	 Leute	 Verben	 ge-Verben	 Verben ABC	 Kleine Wörter	 Eigenschaften	 Eigenschaften	 Gefühle	 Treffen
 nicht	 Spielen	 Sport	 Multimedia	 Musik	 Draußen	 Fahrzeuge	 Tiere	 Pflanzen	 Wetter	 Lob
 mehr	 Buchstaben	 Zahlen/Geld	 Essen	 Trinken	 Haus	 Kleidung	 Körper	 Arztbesuch	 Therapie	 Beschwerde
 der ... ein	 Tagesplan	 Zeit	 Schule	 Farben/Formen	 Buch	 Basteln/Büro	 Werken	 Feste/Religion	 Freizeit	 Sprüche
 Home	 Biografie	 Berufe	 Geografie	 Politik	 Dies und das	 Kindergarten			 Wortbausteine	 Gespräche st...





Feste Leiste

- ❖ Wörter sind in allen Kategorien sichtbar
- ❖ Symbole können verändert und an Nutzer:innen angepasst werden

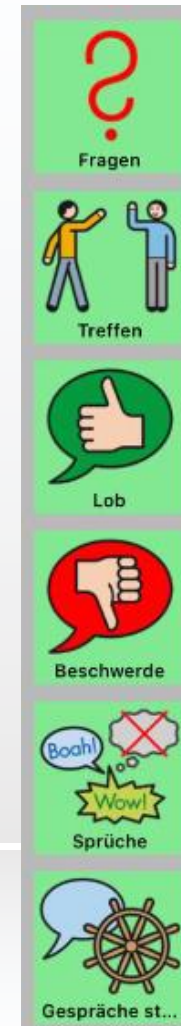


Personalpronomen

- ❖ Zum Bilden verschiedener Satzanfänge
- ❖ Spricht bei Tastendruck und wechselt zur Seite „Verben“
- ❖ „Verben“ grammatikalisch angeglichen an Personalpronomen
- ❖ Bsp.: „Ich kann“, „Wir wollen“

Gesprächssteuernde/kommentierende Themen

- ❖ Für eine alltagsorientierte und schnelle Kommunikation
- ❖ Dialogorientierte Strukturen
- ❖ Kommentierende Funktionen (z.B. Schimpfwörter, Sprüche)



Themenseiten und Kategorien



Hinweis: weiße Tasten sprechen sofort, blaue Tasten sprechen meist nicht und öffnen eine Seite

Die Startseite in vier Blöcken

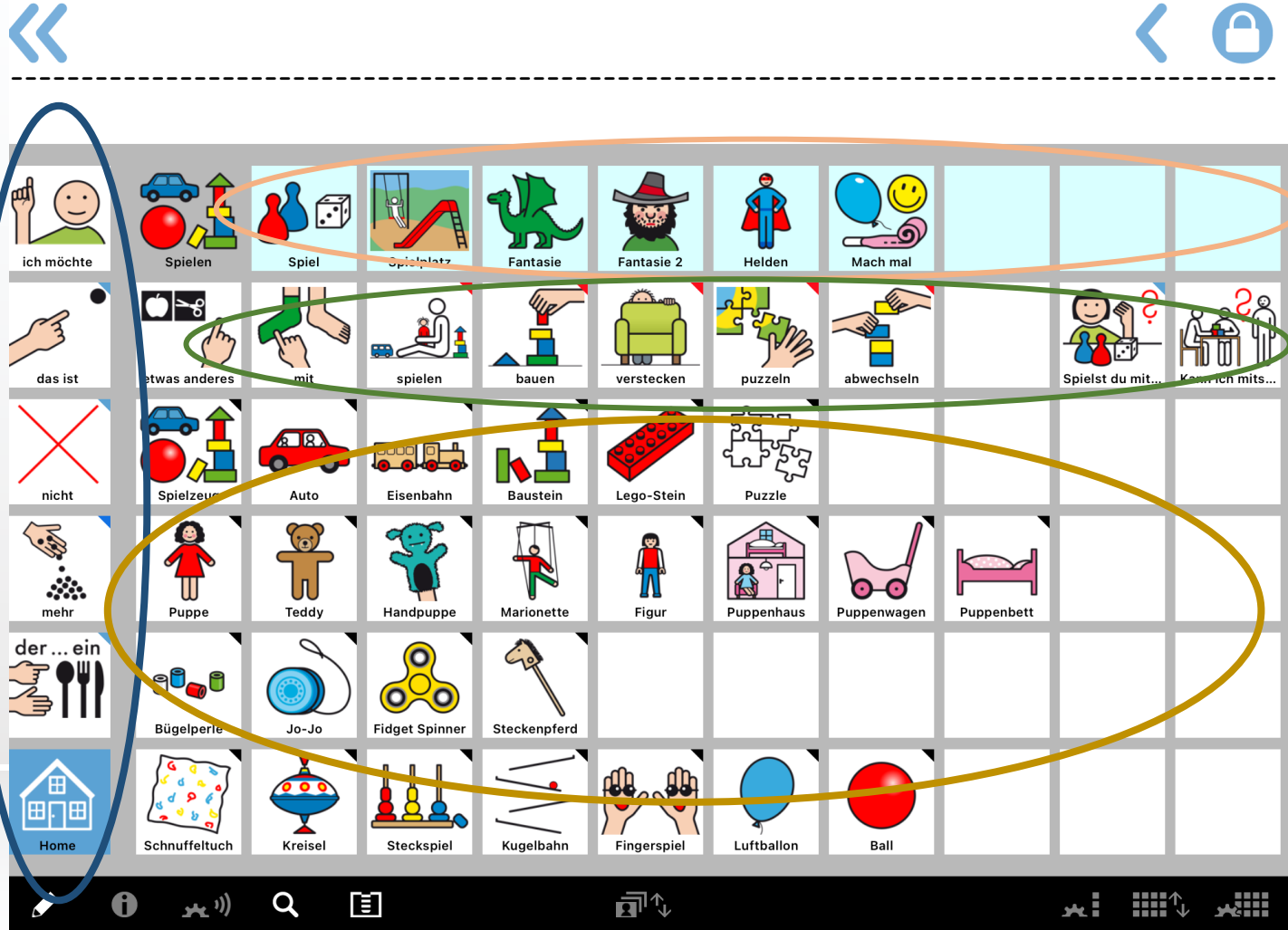


 ich möchte	 ich	 du	 er	 sie	 es	 wir	 ihr	 sie	 Mitteilungen	 Fragen
 das ist	 mein-der-Wö...	 Leute	 Verben	 ge-Verben	 Verben ABC	 Kleine Wörter	 Eigenschaften	 Eigenschaften	 Gefühle	 Treffen
 nicht	 Spielen	 Sport	 Multimedia	 Musik	 Draußen	 Fahrzeuge	 Tiere	 Pflanzen	 Wetter	 Lob
 mehr	 Buchstaben	 Zahlen/Geld	 Essen	 Trinken	 Haus	 Kleidung	 Körper	 Arztbesuch	 Therapie	 Beschwerde
 der... ein	 Tagesplan	 Zeit	 Schule	 Farben/Formen	 Buch	 Basteln/Büro	 Werken	 Feste/Religion	 Freizeit	 Sprüche
 Home	 Biografie	 Berufe	 Geografie	 Politik	 Dies und das	 Kindergarten			 Wortbausteine	 Gespräche st...



Aufbau der Themenseiten

Feste Leiste



← Unterkategorien

← versch. Wortarten zum Thema, z.B. Verben, Adjektive, etc.

← Auswahlmöglichkeiten/
Nomen

Grammatikalische Funktionen – Beim Drücken von Personalpronomen

ich

ich möchte

Verben ABC

be- B

ent- ent-

er- er-

ge- ge-

miss- miss-

ver- ver-

zer- zer-

1

das ist

möchte

mag

will

habe

mache

kann

soll

muss

darf

tue

nicht

war

bin

werde

liege

schlafe

sitze

gehe

spaziere

fahre

treffe

mehr

esse

trinke

sehe fern

arbeite

kaufe

koste

trage

öffne

schließe

schneide

der...ein

suche

finde

spiele

baue

singe

lese

schreibe

zähle

rechne

male

Home

schaue an

sehe

höre

erzähle

sage

rede

spreche

lache

weine

weiter

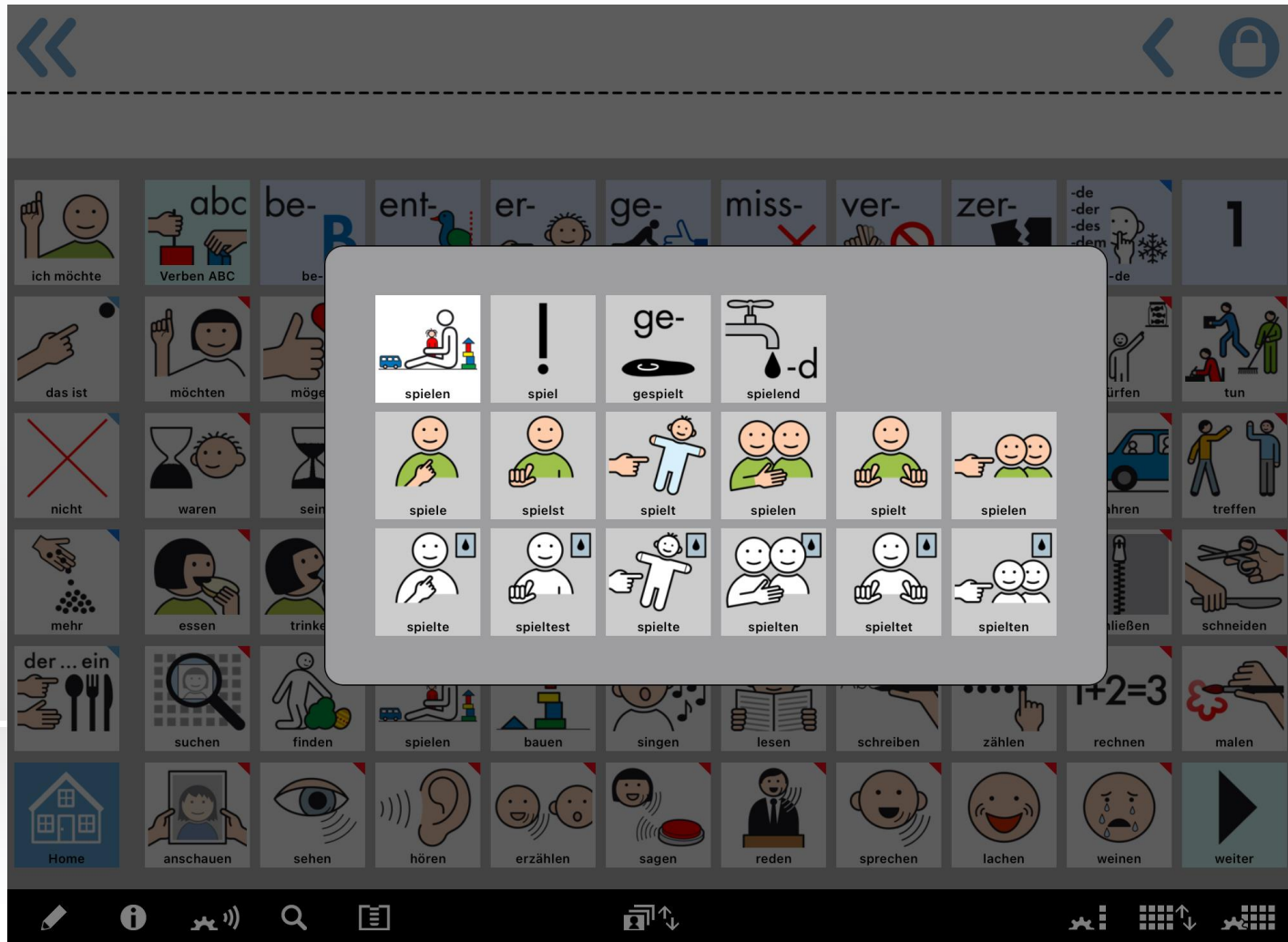
- ❖ Personalpronomen wird ausgesprochen
- ❖ Seite mit gebeugten Verben öffnet sich

Grammatikalische Funktionen – Beim Drücken von „Verben“



- ❖ Verben in der Grundform
- ❖ Kleiner Satz kann gebildet werden durch
→ Personalpronomen + angepasstes Verb +
Verb in der Grundform
→ z.B. „Ich kann schwimmen“ oder „Wir
wollen spielen“

Grammatikalische Funktionen – durch Longpress von „Verben“



- ❖ Langes Drücken auf Verb öffnet Pop-up-Fenster
- ❖ Verb kann aus der Grundform konjugiert und in verschiedene Formen umgewandelt werden
- ❖ z.B. Formulierung einer Frage: „spielst“
→ Im Anschluss Personalpronomen drücken
→ „spielst du“

Hinweis: Grammatik Pop-ups durch Longpress auch bei Nomen und Adjektiven möglich

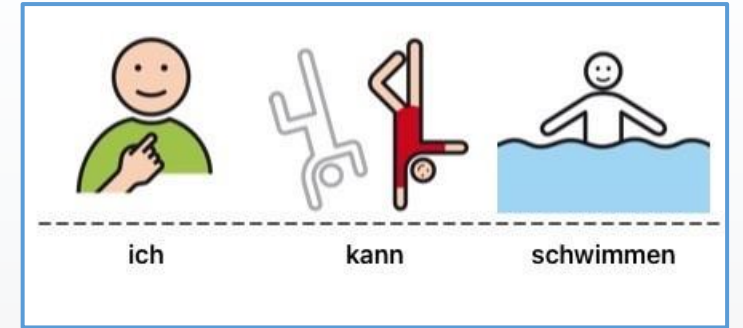
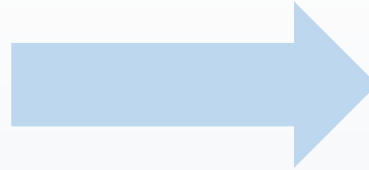
Grammatikalische Funktionen – durch „ge-Verben“



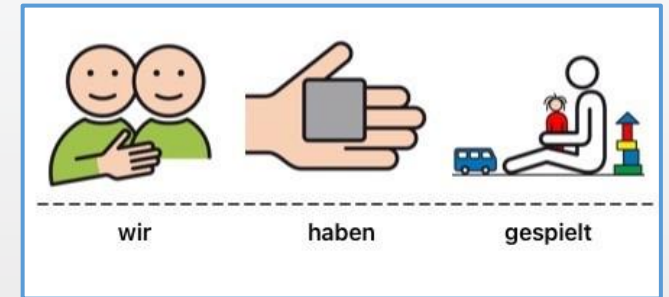
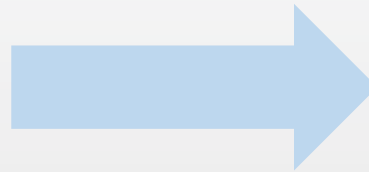
- ❖ Verb im Partizip Perfekt
 - ❖ Form der Vergangenheitsbildung in Alltagssprache
 - ❖ Kleiner Satz kann in Vergangenheit gebildet werden
- Durch Personalpronomen und gebeugtes Verb + ge-Verb
- z.B.: „Wir haben gesungen“, „Ich bin geschwommen“

Übungssätze

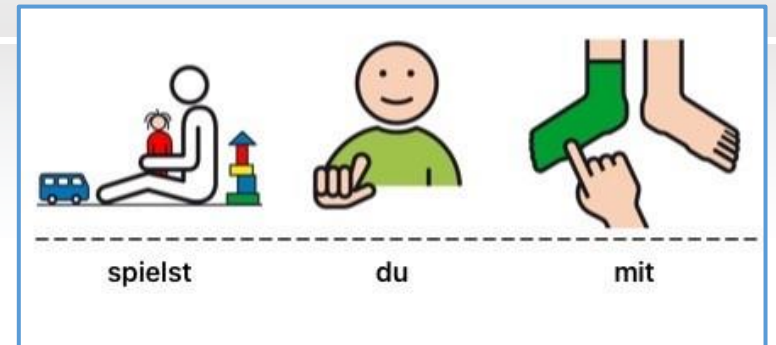
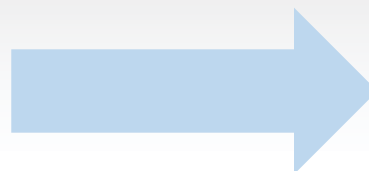
Ich kann schwimmen



Wir haben gespielt



Spielst du mit



„kleine Wörter“- wichtig und super zum Starten geeignet



- ❖ Kernvokabular 80% der am häufigsten gesprochenen Wörter (beinhaltet hauptsächlich alle Wortarten außer Nomen)
- ❖ Sehr abstrakt
- ❖ Sollten immer wieder in den Fokus genommen werden, damit Nutzer:innen sich Symbole einprägen können
- ❖ Situationsunspezifische Wörter → können im Tagesablauf immer wieder eingesetzt werden (= Wiederholung)
- ❖ Unterstützung durch Zielvokabularposter

Didaktische Unterstützung durch das Zielvokabularposter

Leute		Verben					Fragen	Pronomen			Adverbien					Kategorien						
ich	mein	ich bin	ändern	füttern	lesen	stehen	was	ein bisschen	sich	allein	gestern	mal	oben	unten	Arztbesuch	Essen	Gefühle	Leute	Schule	Tiere		
mich	meine	du bist	arbeiten	geben	liegen	streicheln	wann	diese	alle	anders	her	manchmal	oft	vielleicht	Basteln/Büro	Fahrzeuge	Geografie	Multimedia	Spiele	Trinken		
mir	meins	ist	ärgern	gehen	machen	suchen	warum	ein paar	anderes	auch	heute	morgen	raus	weg	Berufe	Farben/Formen	Haus	Musik	Sport	Werken		
du	dein	sind	bauen	gehören	malen	tragen	welche	etwas	einige	da	hier	nicht	rechts	wieder	Buch	Feste/Religion	Kleidung	Pflanzen	Tagesplan	Wetter		
er	sein	war	bekommen	glauben	nehmen	treffen	wer	irgend	erster	draußen	hin	nie	rein	zusammen	Draußen	Freizeit	Körper	Politik	Therapie	Zeit		
sie	ihr	wären	besuchen	rücken	passen	trinken	wie	man	jeder	fast	immer	noch	schon	Artikel								
es	sein	werden	bezahlen	halten	probieren	tun	wie viel	nichts	kein	genug	jetzt	noch mal	sehr	der	Nomen							
wir	unser	würden	bleiben	heben	riechen	vergessen	wo	selbst	letzte	gern	links	nur	so	die	Angst	Ferien	Hund	Pause	Straße	Therapie		
ihr	euer	dürfen	brauchen	heißten	rufen	verletzen	Konjunktionen						das	Buch	Frühstück	Klasse	Radio	Supermarkt	Toilette			
Sie	Ihr	haben	bringen	helfen	sagen	verlieren	aber	also	doch	ob	sondern	und	weil	ein	Computer	Geschichte	Küche	Spaß	Talker	Tür		
Familie	Leute	gehabt	denken	holen	schicken	verstehen	als	dann	entweder	oder	trotzdem	während	wenn	eine	Fis	Hand	Musik	Spielplatz	Teil	Unterricht		
Vater	Mann	hatten	erzählen	hören	schieben	warten	Adjektive						Präpositionen									
Mutter	Frau	können	essen	kaufen	schlafen	waschen	alt	faul	gut	krank	mehr	schmutzig	toll	ab	außer	für	in	ohne	über	vor		
Opa	Junge	möchten	fahren	kochen	schmecken	weinen	bequem	fertig	hart	kurz	müde	schnell	traurig	an	bei	gegen	mit	seit	um	wegen		
Oma	Madchen	ich möchte	fallen	kommen	schreiben	werfen	besser	fließig	heiß	lang	nass	schön	trocken	auf	bis	hinter	nach	statt	unter	zu		
Bruder	Kind	möchtest	fangen	lachen	Schwimmen	wissen	besten	freundlich	hell	langsam	nett	schwach	unbequem	aus	durch	im	neben	trotz	von	zwischen		
Schwester	Baby	mögen	finden	lassen	sehen	wohnen	böse	früh	hoch	langweilig	neu	schwer	viel	Startbildschirm								
Assistent	Freund	müssen	fragen	laufen	sitzen	zählen	bunt	ganz	interessant	laut	richtig	spät	voll									
Lehrerin	Freundin	sollen	freuen	legen	spielen	zeigen	doof	gemein	jung	lecker	ruhig	stark	wahr									
Arzt	Nachbar	wollen	fühlen	lernen	sprechen	ziehen	dunkel	gesund	kalt	leer	sauber	süß	warm									
Floskeln						Farben																
ja	bitte	Guten Tag!	Herzlich willkommen!	Hallo!	Guten Appetit!	Quatsch mit Soße	echt	gleich	kaputt	leicht	sauer	tief	wenig									
nein	danke	Tschüss!	Entschuldigung	Herzlichen Glückwunsch!	Stopp	Cool!	eckig	glücklich	klein	leise	schlecht	falsch	groß	klug	lieb	schlimm						

Link: <https://www.prentke-romich.de/produkt/zielvokabularp-oster-metatalk-6x11/>

Wie kann das Poster eingesetzt werden?

- ❖ Poster soll zur Orientierung dienen
- ❖ Setzen von Fokuswörtern z.B. „alleine“ und „zusammen“ (am besten mit allen Beteiligten)
- ❖ Diese können auf Poster mit Foliestift markiert werden
- ❖ Fokuswörter Nutzer:innen in verschiedenen Situationen anbieten (über mehrere Wochen)
- ❖ Wörter sollen gemodelt (vorgemacht) werden, gleichzeitiges Mitsprechen möglich
- ❖ Wenn Fokuswörter erlernt, dann können neue Fokuswörter erprobt werden
- ❖ Beispiel „alleine“, „zusammen“
 - Beim Anziehen
 - Zähneputzen
 - Brötchen schmieren
 - Jacke an/aus ziehen
 - Frühstücksbox holen
 - Schularbeiten ...

Welche Voraussetzungen benötigen WIR für gelingende UK?

WIR = Nutzer:in und UMFELD

Nutzer:in selbst benötigt..

.... ein **geeignetes Kommunikationshilfsmittel**

.... **Motivation**

.... **Interesse**

.... **Keine körperlichen/kognitiven Voraussetzungen**



Umfeld: Eltern, Lehrer:innen, betreuende Personen, Pfleger:innen, Assistent:innen, engste Bezugspersonen

- **Interesse/Motivation** – motivierende Themen finden; selbst Motivation am Thema haben
- **Keine Angst** mit Umgang eines technischen Hilfsmittels
- **Sinnverständnis von UK**: Nur weil ich den/die Nutzer:in verstehe, heißt das nicht, dass er/sie von jeder Person verstanden wird!!
- Kommunikationshilfe als **Selbstverständlichkeit** ansehen, sie ist die **STIMME** der jeweiligen Person – **kein Übungsmittel**
- **Zeit** und **Geduld**



FAZIT: Unterstützte Kommunikation kann nur im **MITEINANDER** gelingen!

Wir gemeinsam brauchen:



ZEIT/GEDULD



MOTIVATION



KEINEN STRESS



Welche didaktischen Materialien bietet PRD noch?

PRD Ideen des Monats

- ❖ Kostenloser Service von PRD
- ❖ Konkrete Vorschläge (z.B. Bastelideen, Pantomime) zum Einsatz verschiedener Kommunikationshilfen und zur aktiven Teilnahme von Nutzer:innen
- ❖ Inklusive Anleitung, Wortkarten, Youtube-Video

PRD Tauschbörse

- ❖ Materialien, Ideen, Tipps und Tricks von Nutzer:innen oder deren Umfeld

Wie bearbeite ich eine Taste?



- ❖ Nach Doppelklick auf die zu bearbeitende Taste öffnet sich der Tasten-Editor
- ❖ Taste kann nun bearbeitet werden (z.B. Foto, Bildtext, Funktion, Aufnahme)

Wie erstelle ich eine Taste mit einem Symbol?



Tasten aus dem Layout parken und löschen

Spezial-Tasten zum Kopieren auf Seiten (vokabularübergreifend)

- leere Taste
- Record für Aufnahmen
- Home (fertig verlinkt)
- eigene Tasten

Symbol-Bibliothek

- ❖ Seite, die bearbeitet werden soll öffnen und den Seiten-Editor in der schwarzen Funktionsleiste auswählen
- ❖ Nicht benötigte Taste per Drag-and-Drop in den grauen Bereich ziehen
- ❖ Gewünschtes Symbol in der Bibliothek suchen
- ❖ Symbol per Drag-and-Drop an die gewünschte Position ziehen

Wie erstelle ich eine Seite?



The screenshot shows a grid of 12 pages in the MetaTalk interface. The pages are arranged in a 4x3 grid. The pages are: **_MAIN**, **Arzt**, **Arzt_Fachaezte**, **Arzt_Fachaeztinnen** (highlighted with a red border), **Arzt_Frauenarzt**, **Arzt_Krankenhaus**, **Arzt_Krankheit**, **Arzt_Medizin**, **Arzt_Schmerzen**, **Arzt_Zahnarzt**, **BastelnBuero_Brief**, and **BastelnBuero_PapierAblage**. To the right of the grid is a sidebar with icons for: **neue Seite** (plus sign), **Seite duplizieren** (2x), **Seite umbenennen** (tag icon), **Seite löschen** (red circle), **Seiten-Export** (upload icon), and **Seiten-Import** (download icon). Below the grid, there are two red arrows pointing to the **Arzt_Fachaeztinnen** page and the **Seiten-Import** icon.

ausgewählte Seite mit rotem Rahmen

Seiten-Manager verlassen

neue Seite

Seite duplizieren

Seite umbenennen

Seite löschen

Seiten-Export

Seiten-Import

Anzeige: eine importierte Seite kann geöffnet werden

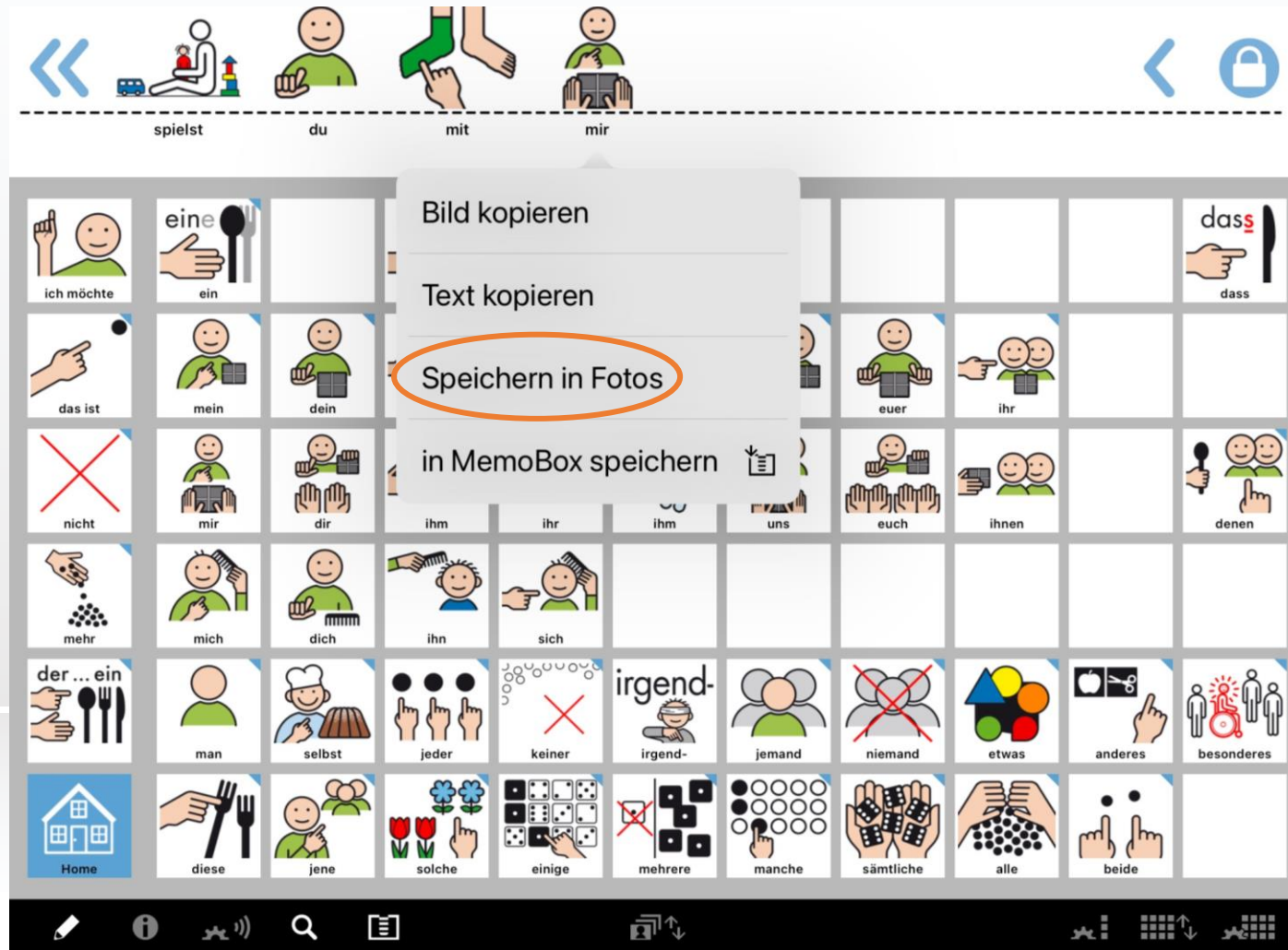
- ❖ Neue Seiten lassen sich entweder durch das Duplizieren einer vorhandenen Seite oder über die „+“-Taste hinzufügen
 - ❖ WICHTIG: Seite mit einer Taste im Vokabular verknüpfen
- Verknüpfung im Tasten-Editor erstellen

Wie kann ich Sätze mit Symbolen abspeichern?

- ❖ Speichern von Sätzen zur späteren Verwendung
→ es können komplexe Aussagen in Ruhe vorbereitet und später schnell aufgerufen und wiedergegeben werden
- ❖ Speichern erfolgt über langes Drücken auf die Sammelleiste
→ „In MemoBox speichern“ auswählen

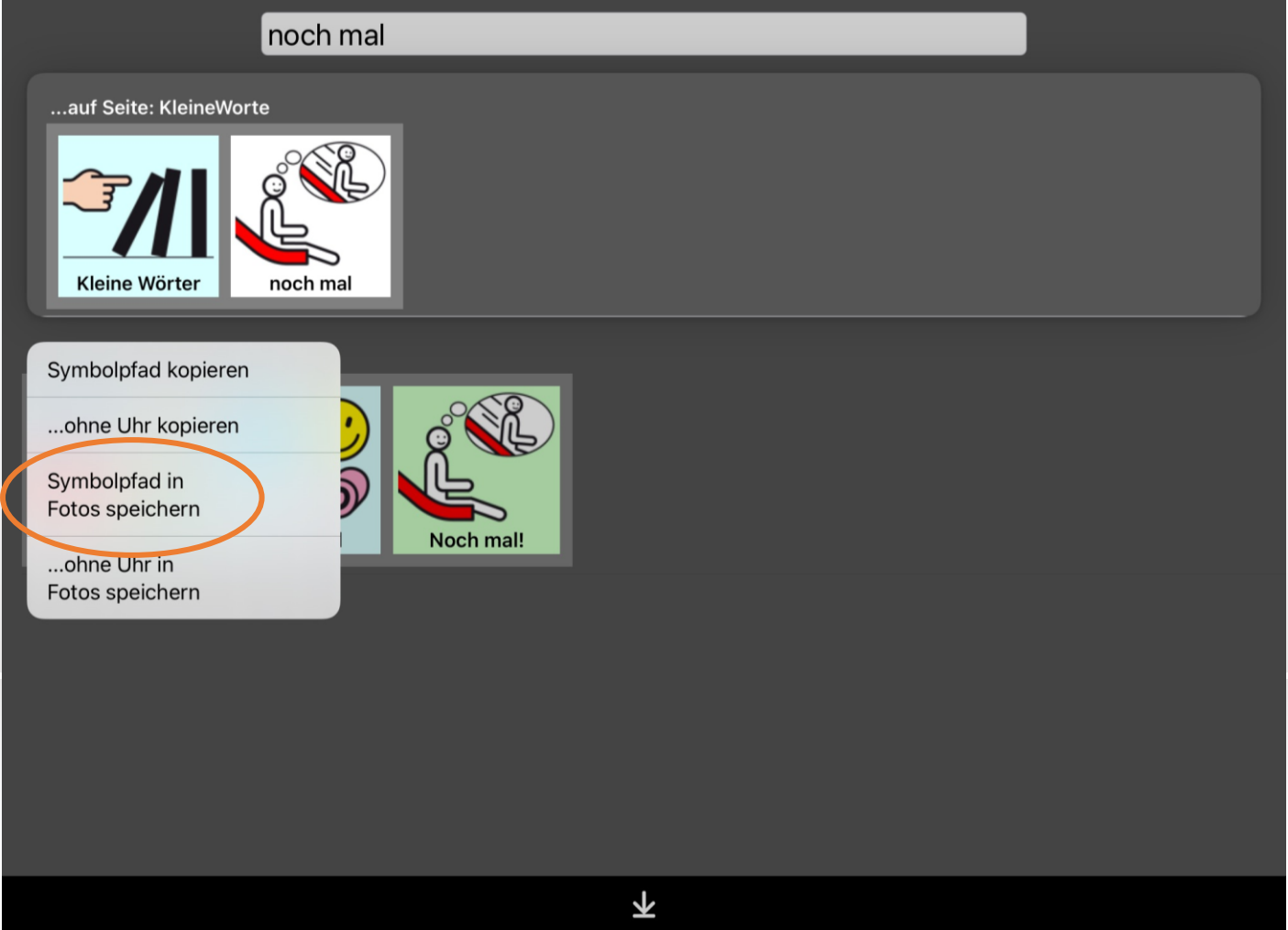


Sammelleiste in Fotos speichern

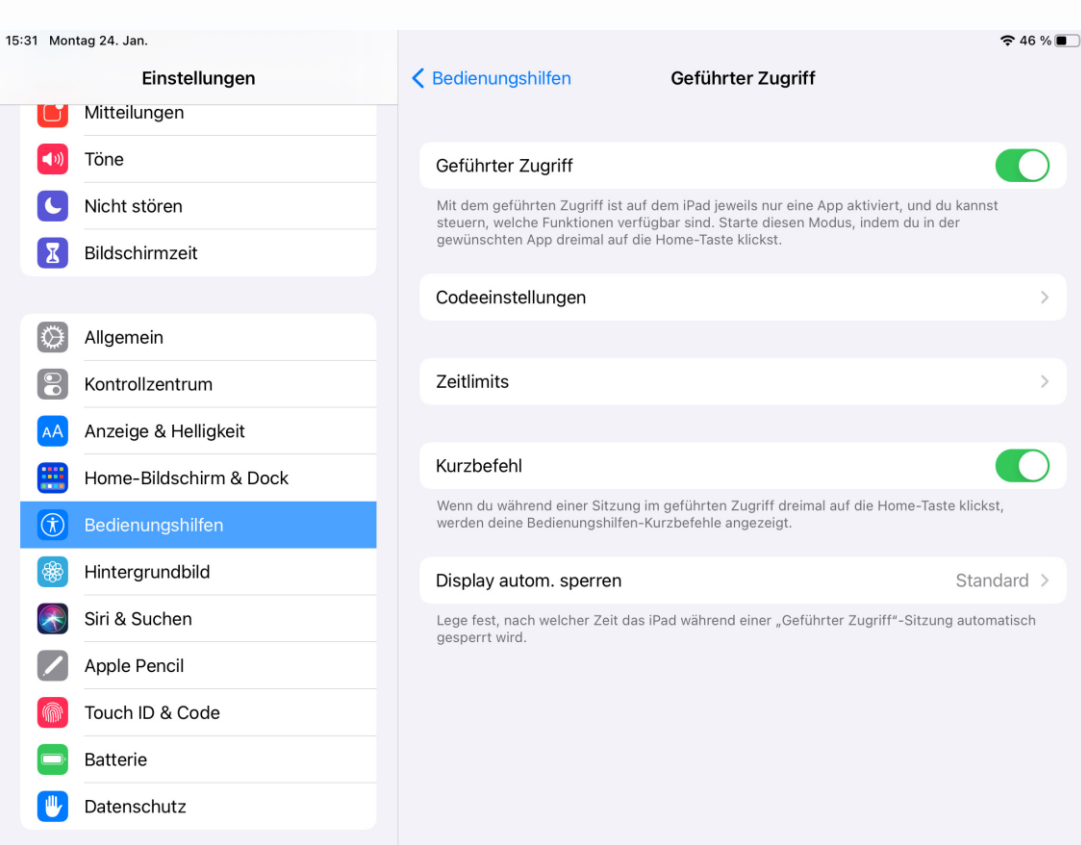


Wie kann didaktisches Material in MetaTalk erstellt werden?

Suchergebnis in Fotos speichern



Wie kann ich den Zugriff auf Einstellungen verhindern?



- ❖ Gelingt mit dem GEFÜHRTEM ZUGRIFF
- ❖ Aktivierung in allen Apps auf die gleiche Weise
- ❖ Ein- bzw. Ausschalten durch dreimaliges Tippen auf die Home-Taste



Noch Fragen??

Weiterführende Links

PRD-Ideen

<https://www.prentke-romich.de/ideen-des-monats/>

PRD-Tauschbörse

<https://www.prentke-romich.de/prd-tauschboerse/>

Video Anleitungen

<https://www.prentke-romich.de/metatalk-videoanleitung/>

©METACOM-SYMBOLLE Annette Kitzinger