

Plauderplan: Vulkan Witz

Name der u.k. Person: _____

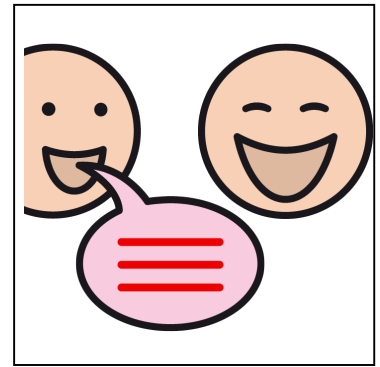
Datum: _____

Personen, die den Plan gemacht haben:

___ Schüler:in ___ Elternteil

___ Lehrer:in ___ Mitschüler:in/ Geschwister

___ Therapeut:in ___ andere (bitte angeben)



Typ des Plans:

___ Aktion / ___ Partizipation / X Gespräch

Erfüllt der Plan folgende Bedingungen:

___ er beginnt mit einem Gruß, "Entschuldigung" oder einem anderen Aufhänger um die Aufmerksamkeit des (Kommunikations-)Partners zu erlangen

___ er beinhaltet eine Reihe kommunikativer Funktionen (Kommentare, „auf den Arm nehmen“/scherzen, Fragen stellen, Anweisungen geben, etc.)

___ er beinhaltet mehrere „Turns“ (z.B. durch aufrechterhaltende Kommentare, wie "Erzähl noch mehr" oder "Willst Du den Rest auch noch hören?")

___ er sorgt dafür, dass die u. k. Person nicht in eine Ecke gedrängt wird (unerwartete Antworten verhindern den weiteren Austausch...)

___ er bedient sich kindlicher Umgangssprache passend für das Alter der u. k. Person und das Umfeld

___ er verwendet für die Person passende Sprache, angepasst an die individuelle Persönlichkeit

Kommunikative Funktion	Text
Aufmerksamkeit erregen (<i>Einstiegsfloskeln</i>)*	He Du!
Starten (<i>Themenstarter</i>)	Ich weiß ´nen Witz... Willst du ihn hören? Der ist wirklich gut Was ist ein Vulkan?
Aufrechterhalten/ Wechseln der aktiven Rolle (Turn Transfers) (<i>Fortsetzungsfloskeln/Sprecherwechsel</i>)	Kommst Du nicht drauf? Streng Dich an! Soll ich´s Dir verraten? Ein Berg mit Schluckauf... Okay, okay, er ist ein bisschen albern
Beenden (<i>Abschlussfloskeln</i>)	Kennst Du ´nen besseren?

Metacom-Symbole © Annette Kitzinger

*Bezeichnungen bei den „Plauderplan“-Vorlagen von Prentke Romich Deutschland

Musselwhite, 2001, www.aacintervention.com, Übersetzung: Cordula Birngruber –Version 2021