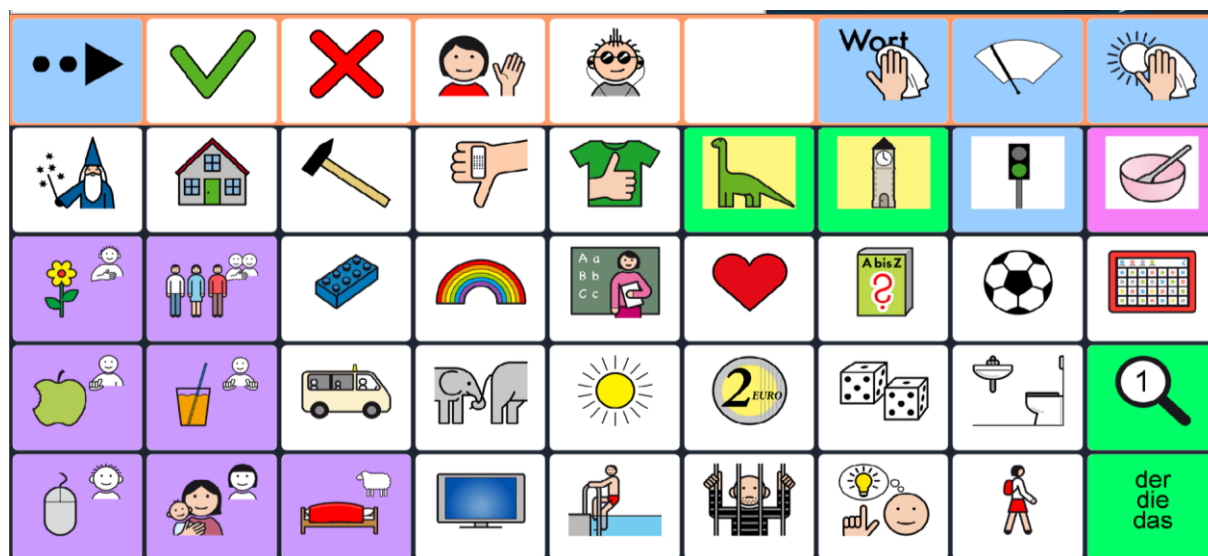


# QUASSELKISTE MC 45

(MIT METACOM-SYMBOLEN)

## BEGLEITHEFT FÜR EINWEISUNGEN UND SEMINARE



prentke romich deutschland  
weil jede:r was zu sagen hat!

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>MÖGLICHKEITEN DER QUASSELKISTE 45</b>	<b>3</b>
TASTATUR KENNEN LERNEN .....	3
IKONEN UND KATEGORIEN .....	4
IKONEN UND AUSGEWÄHLTE WÖRTER .....	5
BILDUNG DER WORTARTEN IN DER QUASSELKISTE 45.....	6
MERKHILFEN ERLEICHTERN DIE ORIENTIERUNG .....	9
10 BEISPIELSÄTZE MIT IKONEN.....	11
10 BEISPIELSÄTZE MIT TEXT .....	12
<b>HILFESTELLUNGEN FÜR DEN BENUTZER</b>	<b>13</b>
KLEINE SÄTZE.....	13
FRAGEN.....	14
FLOSKELN .....	15
INTERAKTIONSSTEUERENDE AUSSAGEN.....	16
WÖRTER FINDEN ZUM BESCHREIBEN .....	17
FRAGEN STELLEN .....	18
DAS WERKZEUG „SCHREIBEN MIT IKONEN“ .....	19
<b>INDIVIDUELLE ERWEITERUNGEN</b>	<b>21</b>
TASTEN BEARBEITEN.....	21
AUSSPRACHE KORRIGIEREN.....	21
<b>ANHANG</b>	<b>22</b>
STARTTASTATUR IM GROSSFORMAT .....	22
<b>PRD ONLINE</b>	<b>23</b>

Version 1 • 2025

QUASSELKISTE® und MINSPEAK® sind eingetragene Warenzeichen der Semantic Compaction Systems. MINSPEAK® Registration U.S.P.T.O. 4661916.

Die Nutzung der MINSPEAK®, SEMANTIC COMPACTION® und QUASSELKISTE® Markenzeichen erfolgt unter der Lizenz der Semantic Compaction Systems, Inc. in den Vereinigten Staaten und in anderen Ländern.

METACOM ist ein Warenzeichen von Annette Kitzinger.

Alle Rechte vorbehalten. Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr und können jederzeit ohne vorherige Ankündigungen geändert werden. Prentke Romich GmbH geht damit keinerlei Verpflichtung ein. Ohne die vorherige schriftliche Zustimmung der Prentke Romich GmbH sind die vollständige oder teilweise Fotokopie und Reproduktion dieses Werkes sowie die Übersetzung in andere Sprachen nicht zulässig. Eine Haftung für Schäden, die sich aus der Verwendung der veröffentlichten Inhalte ergeben, ist ausgeschlossen.

© Prentke Romich GmbH



**Prentke Romich GmbH**  
Karthäuserstraße. 3  
D - 34117 Kassel  
Tel. (05 61) 7 85 59-0  
Fax (05 61) 7 85 59-29  
E-Mail [info@prentke-romich.de](mailto:info@prentke-romich.de)  
Web [www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de)

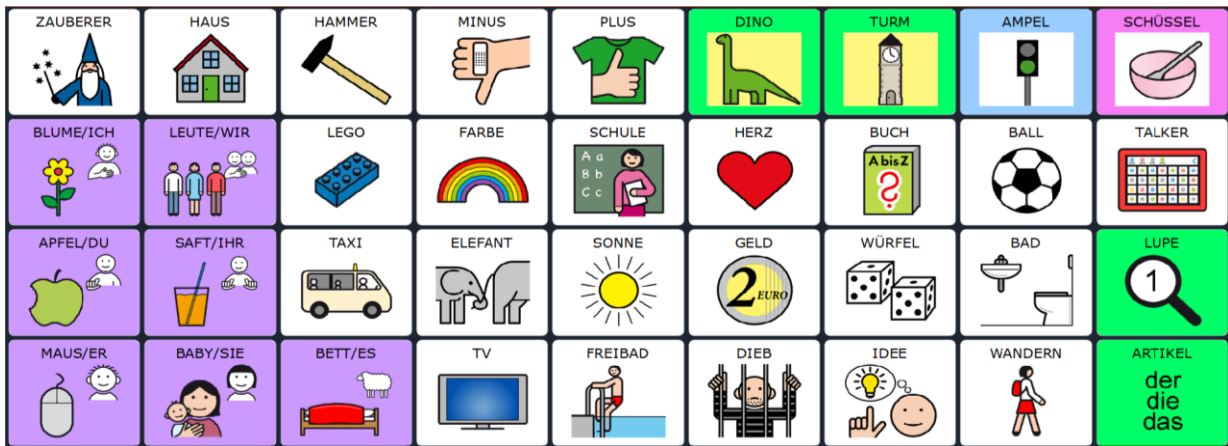
# MÖGLICHKEITEN DER QUASSELKISTE 45

## TASTATUR KENNEN LERNEN

### Themenleiste (Start)



### Kerntastatur



### Fragen zur Kerntastatur:

- Wie viele Personen sind auf der Tastatur zu sehen?
- Welche Symbole haben mit Elektrizität zu tun?
- Welche Farbe hat der Legosteine?
- Was macht Geräusche?
- Wie viele Kleidungsstücke erkennen Sie?
- Wo ist das Pflaster?

Das Besondere an einem MINSPEAK® System ist das „Tastatur-Konzept“. Wie bei einer Buchstabentastatur behalten die Elemente ihre festen Positionen und sind damit quasi ständig sichtbar (Das A ist immer an derselben Stelle. Wenn man die Position einmal gelernt hat, muss man das A nicht mehr suchen. Das gilt nicht nur für alle Zeichen auf der Computertastatur, sondern auch für alle Ikonen auf der Kern-Tastatur gleichermaßen). Die Bedeutung der Inhalte entsteht wie beim Schreiben durch die Kombination verschiedener Elemente. Weil jedes Element mehrere Aspekte hat, gibt es eine Vielzahl von Kombinationsmöglichkeiten. Die Regeln dafür sind überschaubar und leicht zu lernen bzw. zu vermitteln.








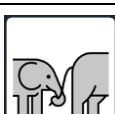





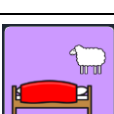


Jedes Ikon hat einen NAMEN. Mit Hilfe des NAMENS kann jedes Ikon eindeutig benannt werden, ohne dass man die Abbildung beschreiben muss. Hilfestellung ist dadurch auch aus der Distanz möglich. Um Verwirrungen zu vermeiden ist es sehr sinnvoll, dass alle Beteiligten dieselben Bezeichnungen verwenden.

Ein Ikon repräsentiert nicht nur den Gegenstand, den es abbildet, sondern oft auch ein Thema. Ikonen, deren Hintergrund oder Rahmen farbig markiert ist, stehen für Wortarten und Funktionen.

## IKONEN UND KATEGORIEN

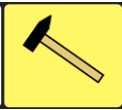
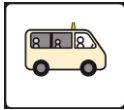
ZAUBERER	HAUS	HAMMER	MINUS	PLUS	DINO	TURM	AMPEL	SCHÜSSEL
								
Sätze	Haus Gebäude	Berufe	Medizin Hilfen	Kleidung Schuhe Wäsche Schmuck	Plaudern	Zeit Uhr Kalender	Stadt Freizeit Länder	Haushalt Geräte Töpfe
BLUME / ICH	LEUTE / WIR	LEGO	FARBE	SCHULE	HERZ	BUCH	BALL	TALKER
								
Natur Garten	Leute	Spielen Draussen	Basteln Werken Materialien	Schule	Gefühle Top 10 Feiern	Lesen	Sport Vereine	Kommuni- kation
APFEL / DU	SAFT / IHR	TAXI	ELEFANT	SONNE	GELD	WÜRFEL	BAD	LUPE
								
Essen	Trinken	Fahren Verkehr Arbeit	Tiere	Wetter	Geld	Formen Maße Rechnen	Pflege	/
MAUS / ER	BABY / SIE	BETT / ES	TV	FREIBAD	DIEB	IDEE	WANDERN	ARTIKEL
								
Computer Internet	Familie	Möbel	Unter- haltung Instrumente	Körper	Sprüche	Namen männlich	Namen weiblich	/

## IKONEN UND AUSGEWÄHLTE WÖRTER

								
	wohnen	arbeiten	bringen	brauchen	waren	warten	finden	nehmen
		faul fleißig	krank gesund	unbequem bequem	weg da	gestern morgen		
das ist					<b>Adverbien (allgemein):</b> nicht auch	<b>Adverbien (Zeit):</b> jetzt bald	<b>Konjunk- tionen:</b> und aber	<b>Präposi- tionen:</b> mit in
								
schenken	kommen	spielen	machen	ist	möchten	lesen	ärgern	sagen
hässlich schön	alt jung	schwer leicht	nass trocken	falsch richtig	traurig glücklich		verloren gewonnen	doof toll
<b>ich - Phrasen:</b> ich will ich habe	<b>wir - Phrasen:</b> wir sind wir haben		<b>Farben:</b> rot blau gelb			<b>Frage- wörter:</b> wer was		<b>Floskeln:</b> bitte danke Tschüss!
								
essen	trinken	fahren	streicheln	scheinen	haben	zählen	müssen	
eklig lecker	leer voll	langsam schnell	schwach stark	dunkel hell	billig teuer	wenig viel	schmutzig sauber	
<b>du - Phrasen:</b> du musst du kannst	<b>ihr - Phrasen:</b> ihr dürft ihr seid							ein eine
								
schreiben	halten	schlafen	sehen	können	stehen	zeigen	gehen	
alt neu	klein groß	spät früh	leise laut	dünn dick		langweilig interessant	kurz lang	
<b>er - Phrasen:</b> er macht er muss	<b>sie - Phrasen:</b> sie will sie hat	<b>es - Phrasen:</b> es wird es ist						<b>Artikel:</b> der die das

## BILDUNG DER WORTARTEN IN DER QUASSELKISTE 45

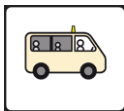
Die **Tätigkeitswörter (Verben)** enden auf einer der drei Tasten ZAUBERER – HAUS – HAMMER, die als Endungstaste jeweils gelb hinterlegt sind.



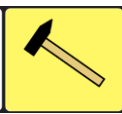
fahren



bremsen



bringen



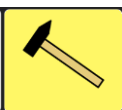
haben



kaufen



bezahlen



hören

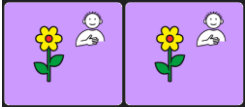
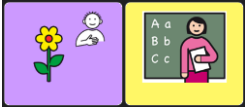
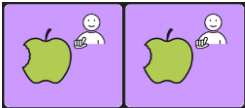
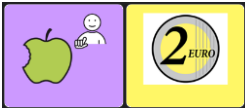
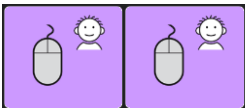

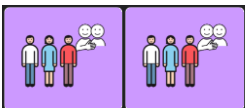
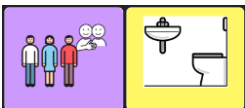


sagen




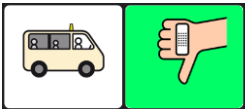

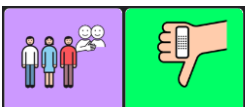
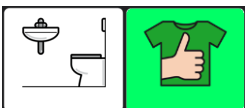
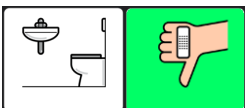
erzählen

Auf den lila Tasten sieht man außer einem bunten Themen-Ikon jeweils noch ein weißes Personen-Symbol. Dort beginnen die **Personalpronomen und Verbphrasen**.

	ich		ich bin
	du		du hast
	er		er kann
	wir		wir müssen

Die **Verbphrasen (Kombinationen von Personalpronomen und Tätigkeitswort)** gibt es in der Quasselkiste 45 für die Hilfsverben (sein, haben, können, dürfen, wollen, müssen, mögen, werden) und für „machen“ und „möchten“.

Die **Eigenschaftswörter (Adjektive)** sind überwiegend als Gegensatzpaare gespeichert und enden auf PLUS und MINUS. Man erkennt sie an der grünen Hintergrundfarbe.

	schnell		langsam
	groß		klein
	sauber		schmutzig

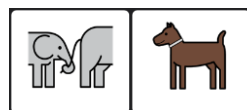
Die meisten **Nomen (Hauptwörter)** sind in den Themenleisten gespeichert.



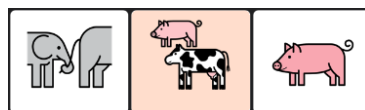
Hose



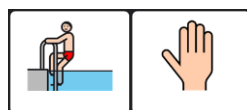
Turnschuh



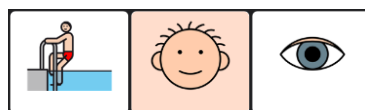
Hund



Schwein



Hand



Auge

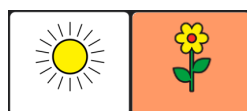
Hauptwörter, die als Ikonensequenz auf der Tastatur gespeichert sind, erkennen Sie an der orangenen Hintergrundfarbe.



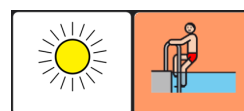
Schule



Pause



Frühling



Sommer



Frühstück



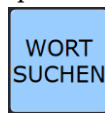
Abendessen

### HINWEIS: Wörter im Talker nachschlagen:

Wenn Sie wissen möchten ob und wo ein Wort im Talker gespeichert ist,



tippen Sie in der Start-Themenleiste erst und dann



Die Funktion WORT SUCHEN hilft Ihnen beim Finden gespeicherter Wörter.

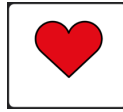
Tippen Sie das gesuchte Wort (z.B. „Opa“) und dann oben in der Mitte die Taste OK, um die entsprechende Sequenz anzeigen zu lassen.

WICHTIG: Schreiben Sie das gesuchte Wort in der **Grundform**, damit der Talker es findet. z.B. „kommen“ statt „kommt“; „klein“ statt „kleine“, „Tier“ statt „Tiere“.



## MERKHILFEN ERLEICHTERN DIE ORIENTIERUNG

In einem MINSPEAK® Wortschatz ist die Anordnung der Wörter auf der jeweiligen Oberfläche nicht beliebig. Beim Speichern der Wörter nutzen wir Assoziationen, um die Ikonensequenz zu erinnern. Viele Wörter lassen sich sehr gut durch solche Gedankenverbindungen zwischen den Ikonen darstellen und benötigen deshalb kein extra Symbol.



Bei Wörtern aus der Kategorie „Gefühle“ wird dies besonders deutlich. Das erste Ikon für alle Gefühle ist HERZ. Die eigentliche Bedeutung ist mit dem zweiten Ikon verknüpft.

Ordnen Sie die jedes Wort einer Ikonensequenz zu: Hunger / Durst / Angst



\_\_\_\_\_

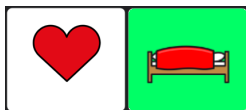


\_\_\_\_\_

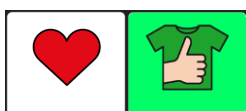


\_\_\_\_\_

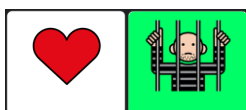
Ordnen Sie die jedes Wort einer Ikonensequenz zu: glücklich / müde / traurig / böse



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Zu den Gedankenverbindungen lassen sich Merkhilfen formulieren, die das Lernen der Wörter erleichtern. Sie beziehen sich hauptsächlich auf das zweite Ikon.


Merkhilfen sind besonders effektiv, wenn in ihnen außer dem gespeicherten Wort auch der IKONENNAME vorkommt (s. S.4).

Beispiele: Ich habe „Hunger“ auf einen APFEL.  
Keine „Angst“ vor großen ELEFANTen.  
Ich bin „müde“ und geh ins BETT.  
Der „böse“ DIEB muss ins Gefängnis.

Auch beim Erlernen kleiner Wörter, die nicht an eine Themenkategorie gebunden sind, bieten Merkhilfen eine gute Unterstützung.

Die **Präpositionen (Verhältniswörter)** „in“, „auf“, „mit“ usw. sind nützliche kleine Wörter, die im Alltag sehr häufig eingesetzt werden.



In der Quasselkiste haben sie eine eigene Gruppe, die mit dem Ikon SCHÜSSEL  beginnt. Der rosafarbene Rand um dieses Bild zeigt an, dass dort eine Wortart gespeichert ist.

Das erste Ikon für alle Präpositionen ist SCHÜSSEL. Die eigentliche Bedeutung ist mit dem zweiten Ikon verknüpft. Um die einzelnen Präpositionen auf dem Talker darzustellen, werden die ursprünglichen Ikonen durch den kleinen rosa BLOB etwas abgewandelt. Auch hier helfen Merkhilfen, die sich auf das zweite Ikon beziehen, bei der Orientierung:



BLOB fliegt „um“ die SONNE.



BLOB versteckt sich „hinter“ der AMPEL.



BLOB hat GELD „für“ dich.

Formulieren Sie für die folgenden Präpositionen eigene Merkhilfen, die außer dem gespeicherten Wort auch den IKONENNAMEN enthalten: Die Ikonennamen können Sie auf Seite 4 in der oberen Abbildung nachschlagen.



Die LEUTE nehmen BLOB „mit“.



## 10 BEISPIELSÄTZE MIT IKONEN



## 10 BEISPIELSÄTZE MIT TEXT

Ich will das aber.

Wer ist das?

Wir sind bald da.

Ich kann jetzt nicht.

Das ist für Oma.

Das ist doch cool.

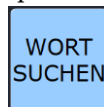
Ich bin schon fertig.

Du kannst das auch haben.

Das ist richtig schön geworden.

### HINWEIS: Wörter im Talker nachschlagen:

Wenn Sie wissen möchten ob und wo ein Wort im Talker gespeichert ist,



tippen Sie in der Start-Themenleiste erst und dann .

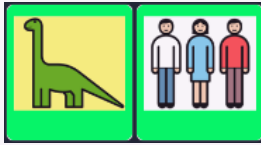
Die Funktion WORT SUCHEN hilft Ihnen beim Finden gespeicherter Wörter.

Tippen Sie das gesuchte Wort (z.B. „Opa“) und dann oben in der Mitte die Taste OK, um die entsprechende Sequenz anzeigen zu lassen.

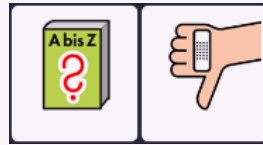
WICHTIG: Schreiben Sie das gesuchte Wort in der **Grundform**, damit der Talker es findet.  
z.B. „kommen“ statt „kommt“; „klein“ statt „kleine“, „Tier“ statt „Tiere“.



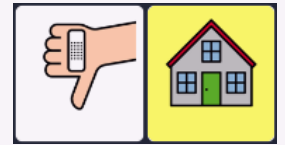
auch



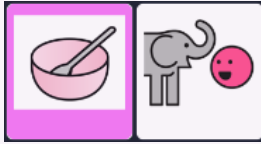
genug



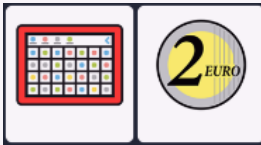
helfen



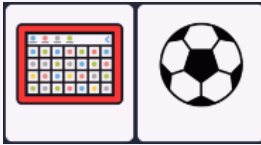
auf



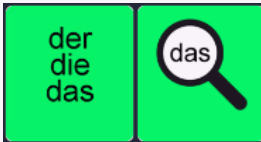
bitte



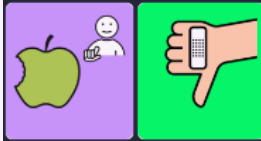
danke



das



ecklig



essen



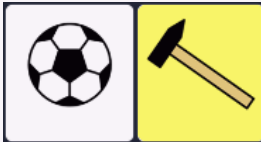
etwas



fertig



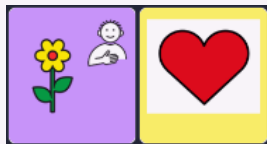
geben



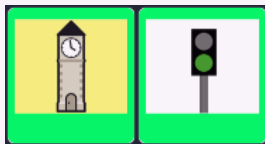
Guten A  
mit  
Quassel  
Tisch

# Appetit dem kiste 45 hset!

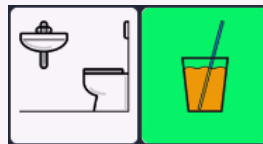
ich möchte



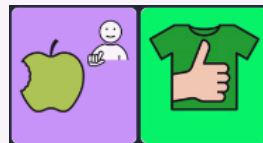
jetzt



kalt



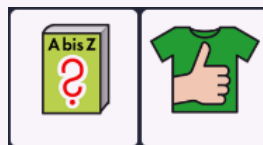
lecker



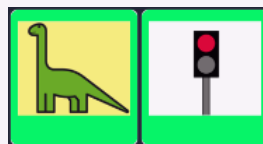
machen



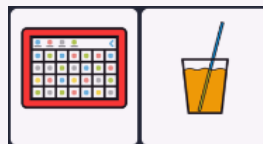
mehr



nicht



Prost!



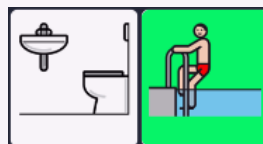
schmecken



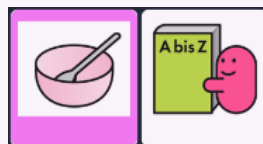
trinken



warm



zu





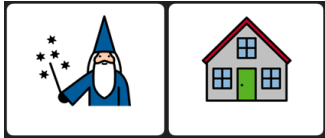


# HILFSTELLUNGEN FÜR DEN BENUTZER

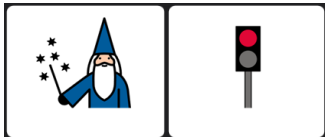
## KLEINE SÄTZE



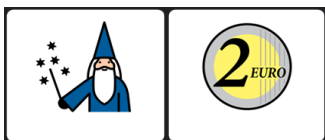
**Ich heiße ...**



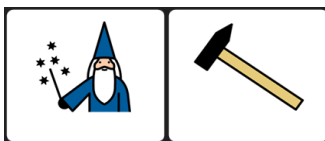
**Ich wohne in ...**



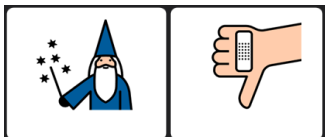
**Warte mal!**



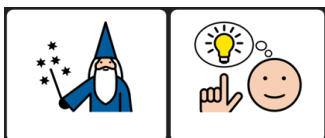
**Zeig mal!**



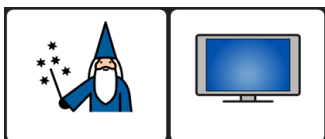
**Lass das!**



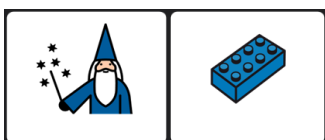
**Ich bin sauer!**



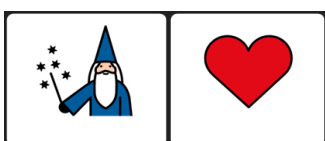
**Ich habe eine Idee!**



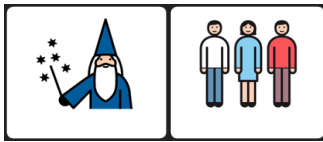
**Mir ist langweilig!**



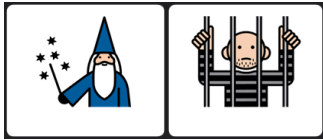
**Spielen wir zusammen?**



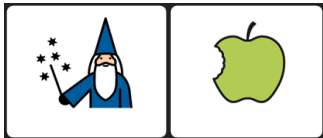
**Ich habe dich lieb!**



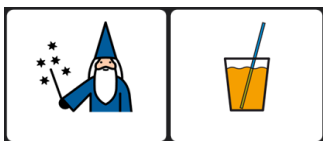
**Komm mal bitte!**



**Ich brauche Hilfe!**



**Ich habe Hunger!**

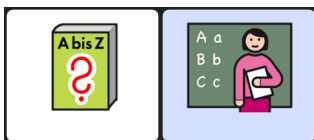


**Ich habe Durst!**



**Ich muss mal!**

## FRAGEN



**Was ist das?**



**Wer?**

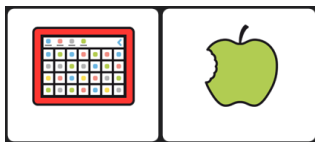


**Wann?**



**Warum?**

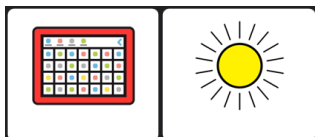
## FLOSKELN



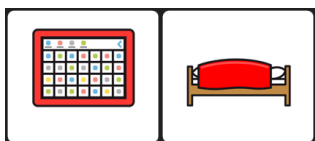
**Guten Appetit!**



**Prost**



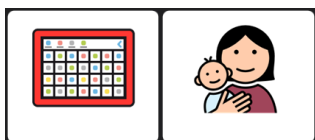
**Guten Tag!**



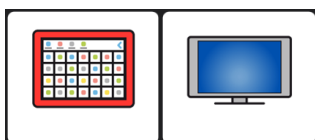
**Gute Nacht!**



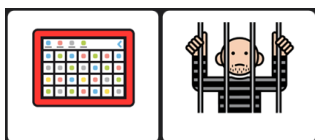
**Tschüss**



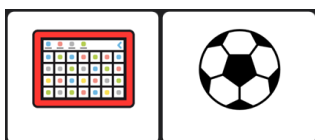
**Herzlichen Glückwunsch!**



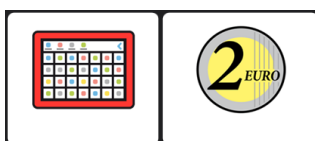
**Quatsch!**



**Entschuldigung**



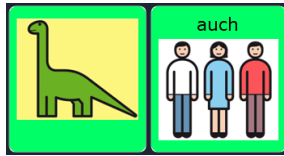
**danke**



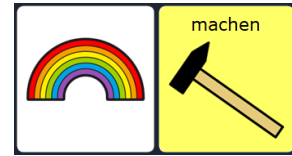
**bitte**

## INTERAKTIONSSTEUERnde AUSSAGEN

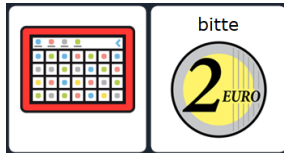
auch



machen



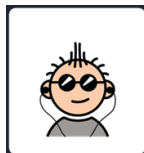
bitte



mehr



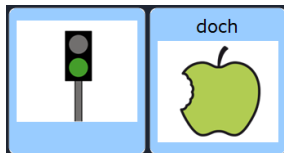
cool



mit



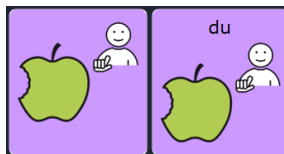
doch



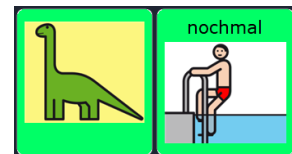
nicht



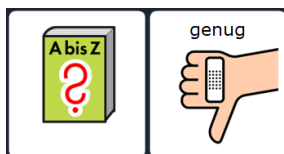
du



nochmal



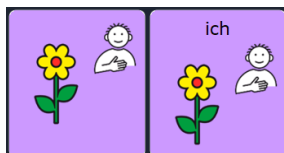
genug



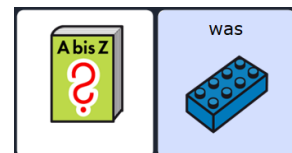
wann



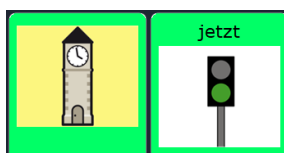
ich



was



jetzt



zusammen



## WÖRTER FINDEN ZUM BESCHREIBEN

Die Frage „Was ist das?“ ist auf die Bezeichnung eines Gegenstandes ausgerichtet. Dabei gibt es nur wenige Antwortmöglichkeiten, die auf die Gruppe der Nomen (Hauptwörter) abzielen. Die Frage „Was fällt Dir dazu ein?“ lässt dagegen viel Spielraum für Ideen und Wörter aus verschiedenen Wortarten. Sammeln Sie gemeinsam mit dem Talkernutzer mögliche Antworten und gehen Sie zusammen auf Entdeckungsreise im Talkerwortschatz.

### Was ist das?



*Stifte*

### Was fällt Dir dazu ein?

*malen - Bild - Farbe - Papier  
rot - gelb - grün - viel  
Sonne - Haus - Blume - schön  
für Mama - Geburtstag - schenken  
Kindergarten - Schule  
Schere - basteln  
ich kann das alleine ...*

### Was ist das?



---

### Was fällt Dir dazu ein?

---

---

---

---

---

---

### Was ist das?



---

### Was fällt Dir dazu ein?

---

---

---

---

---

---

## FRAGEN STELLEN

Wenn es um das Vermitteln neuer Wörter geht, sind Fragen, die mit „ja“ und „nein“ beantwortet werden können, nicht besonders effektiv.

In diesem Zusammenhang ist es oft hilfreich, Fragen so zu formulieren, dass sie auf bestimmte Wörter abzielen, die gerade Gegenstand der Förderung sind. In Kombination mit dem Wort „oder“ können Zielwörter als Antwortvorschläge direkt in die Fragestellung eingebaut werden.

### Beispielfragen:

Soll die Musik **an** oder **aus**?

Willst du **mehr**, oder ist es **genug**?

Ist das **toll** oder **doof**?

Möchtest du Eis **mit** Sahne oder **ohne**?

Findest du das **lecker** oder **eklig**?

War die Ampel **grün** oder **rot**?

Kommt Oma **Dienstag** oder **Donnerstag**?

Wollen wir **malen** oder **spielen**?

### Formulieren Sie eigene Fragen zu diesen Antworten:

Frage:

Antwort:

---

schnell

---

Mama

---

groß

---

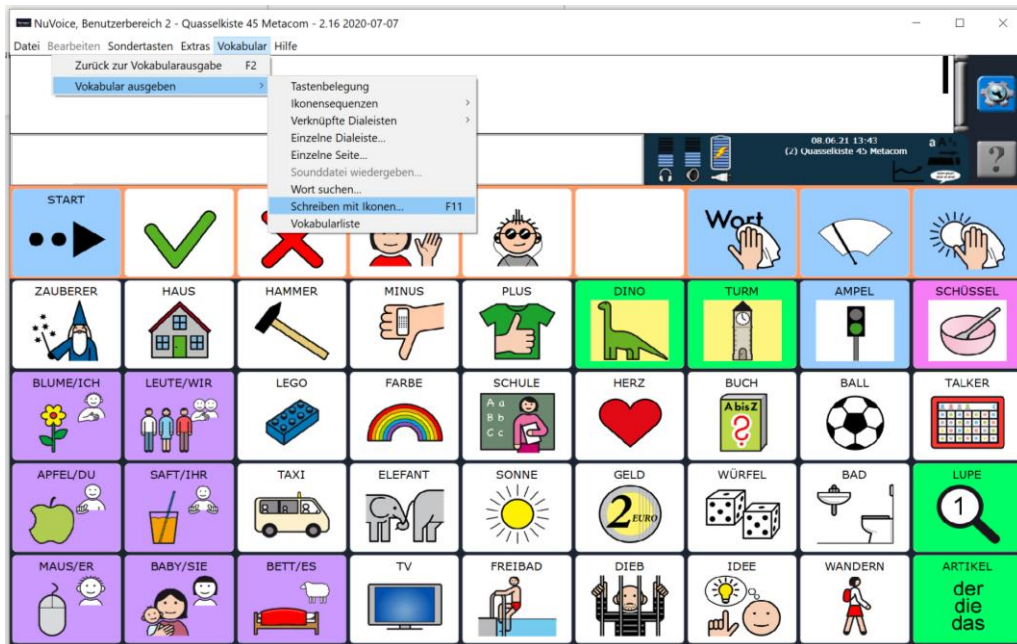
zu

---

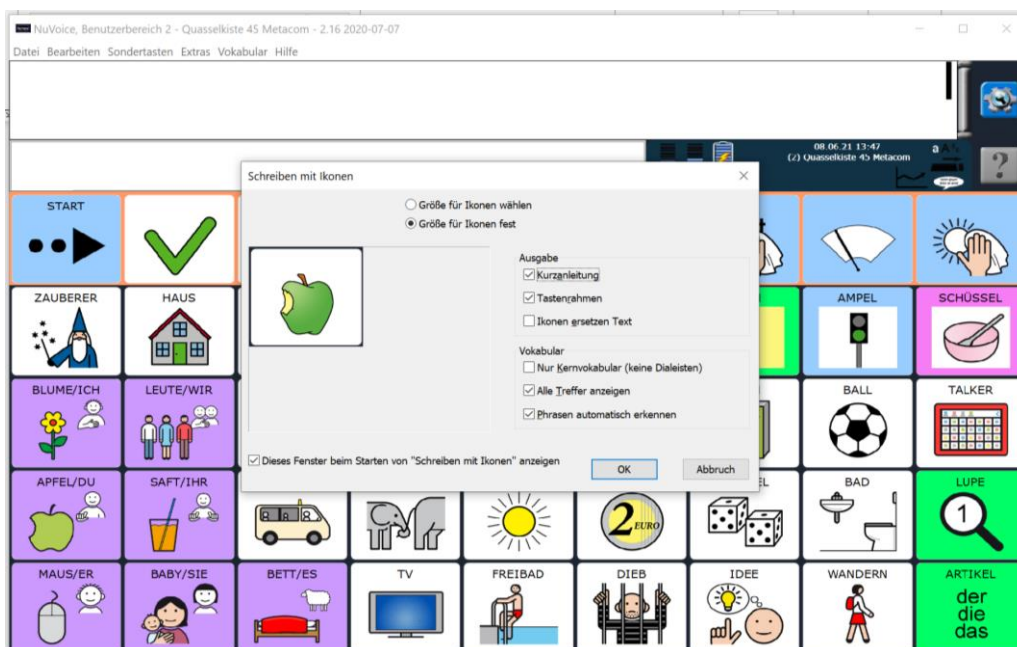
gehen

## DAS WERKZEUG „SCHREIBEN MIT IKONEN“

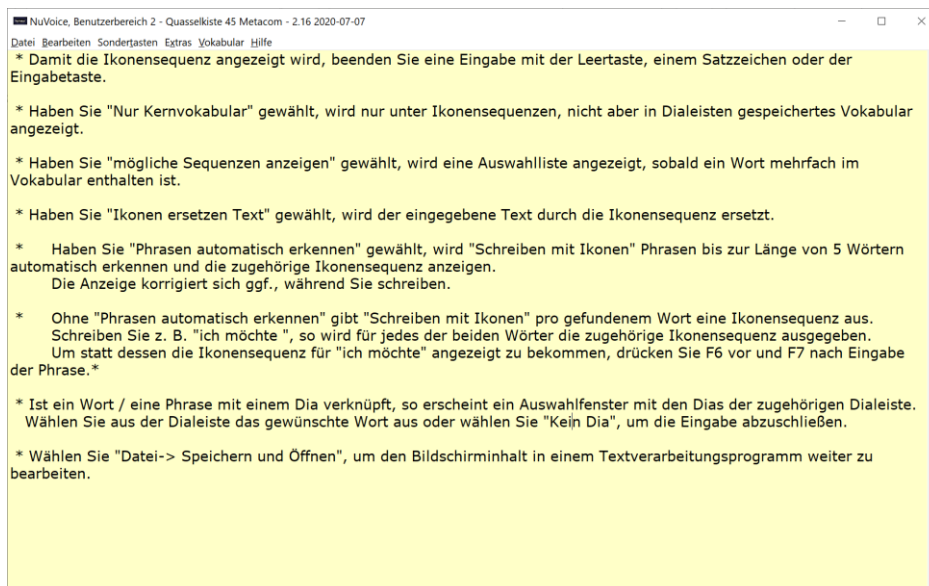
Das Werkzeug „Schreiben mit Ikonen“ ist Bestandteil der **NuVoice-Emulation** für die Accent-Geräte. Diese steht Ihnen auf unserer Homepage kostenlos zum Download zur Verfügung. Installieren Sie die Emulation auf Ihrem Rechner. Gehen Sie folgendermaßen vor, wenn Sie das Werkzeug „Schreiben mit Ikonen“ nutzen möchten:



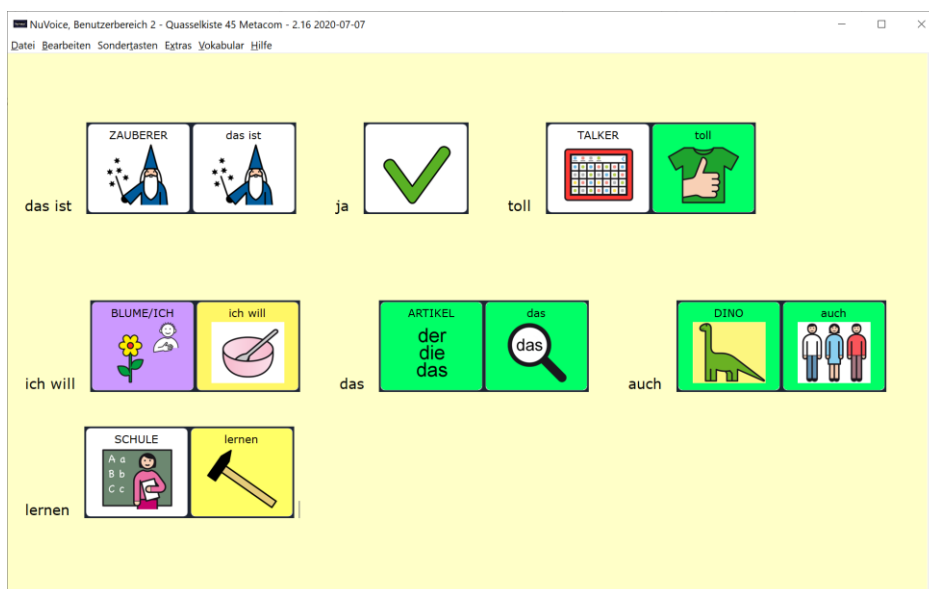
Öffnen Sie das Menü „Vokabular“ und wählen Sie „Schreiben mit Ikonen“.



Nehmen Sie die gewünschten Einstellungen vor.



Lesen Sie diese Anleitung durch. Bei Bedarf kann sie später ausgeblendet werden.



Schreiben Sie die Wörter, die Sie als Ikonensequenz ausdrucken möchten, in das Fenster.

Kopieren Sie den Bildschirminhalt in ein Textverarbeitungsprogramm zur weiteren Bearbeitung.

**Tipp:** Außer für Wortkarten und Lernhilfen können Sie „Schreiben mit Ikonen“ auch einsetzen, um komfortabel einen Brief „in Talkersprache“ an den Benutzer zu verfassen, den er mit seinem Talker selbst lesen kann.



# INDIVIDUELLE ERWEITERUNGEN

## TASTEN BEARBEITEN

Wir zeigen am Beispiel der ZAUBERER-Sätze, wie Sie Aussagen verändern können:

Wenn Sie z.B. den Satz „Ich heiße ...“ um den Namen des Talkernutzers erweitern möchten, gehen Sie wie folgt vor:

Drücken Sie auf der Starttastatur das Ikon ZAUBERER, um die dort gespeicherten Aussagen zu sehen. Das Ikon SCHULE ist als Speicherplatz für den Satz „Ich heiße ...“ gedacht.



Wenn Sie das zu ändernde Feld sehen, drücken Sie die Gerätetaste am unteren Displayrand und dann die SETUP-Taste.

The screenshot shows a 'ToolBox' menu with several icons. The 'SETUP-TASTE' icon is highlighted with a red arrow. The icons include 'ToolBox', 'TOOLBOX SPERR', 'TOOLBOX ENTSP', 'KAMERA', 'SETUP-TASTE', 'DATENSICHERUNG', and 'MEHR'.

Tippen Sie jetzt auf das zu ändernde Feld: Drücken Sie „Text oder Funktion eingeben“ und ergänzen Sie den Satzanfang „Ich heiße“ um den Namen des Talkernutzers. Am Ende geben Sie bitte ein Leerzeichen ein und verlassen das Menü mit OK.

Ausführliche Angaben zum Bearbeiten von Tasten finden Sie im NuVoice-Software-Manual.

## AUSSPRACHE KORRIGIEREN

Da es besonders bei Namen von Personen und Orten zu Ausspracheproblemen kommen kann, erklären wir hier kurz, wie Sie die Aussprache korrigieren können.

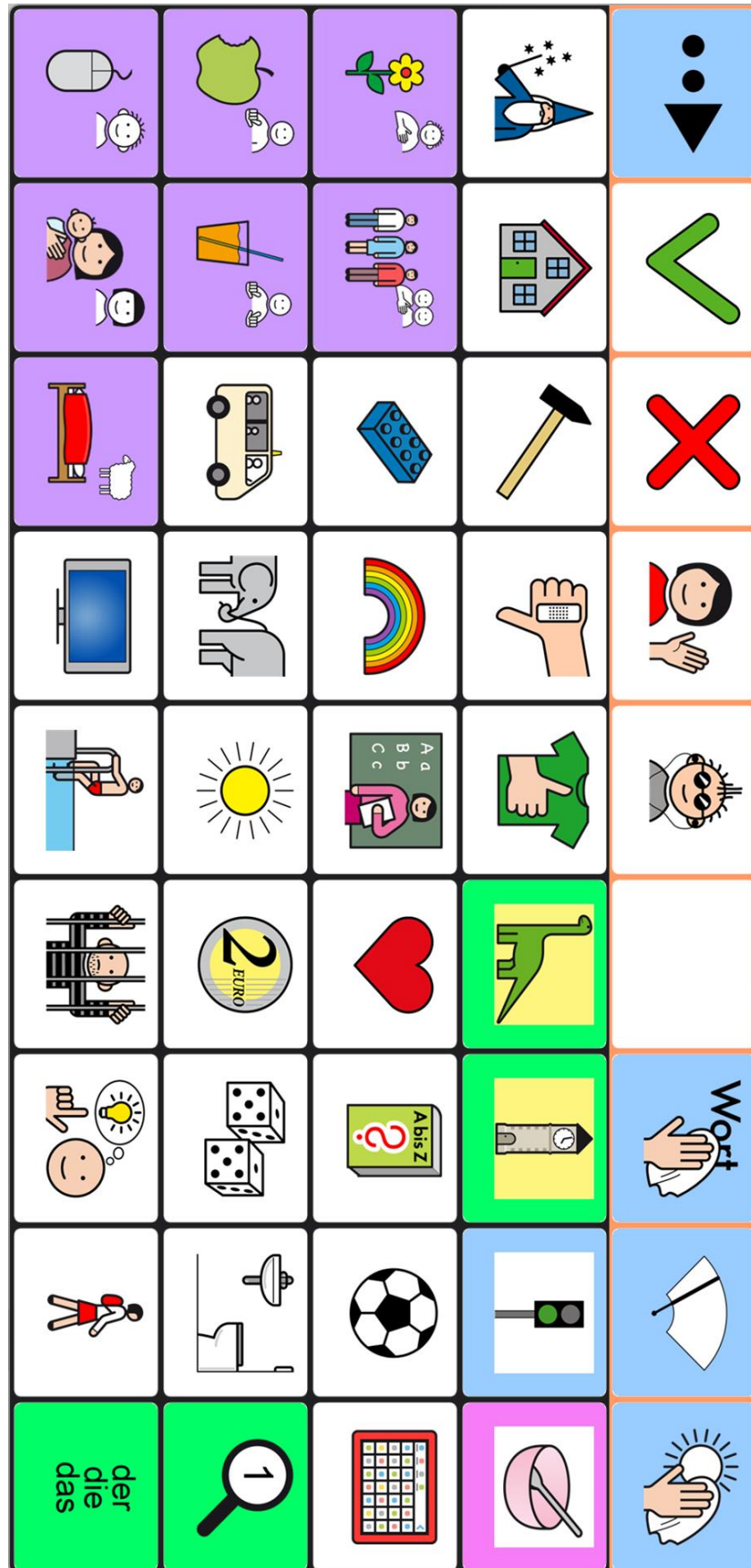
1. Öffnen Sie die Toolbox.
2. Wählen Sie bei den gelben Tasten „Menü Aussprache“.
3. Wählen Sie, ob Sie das Lexikon der Sprechstimme oder das der Ansagenstimme bearbeiten wollen. (Ansagen sind eine Hilfefunktion für Benutzer mit visuellen Beeinträchtigungen.)
4. Wählen Sie „Wort hinzufügen“.
5. Geben Sie das Wort in der korrekten Schreibweise ein, und drücken Sie „OK“.
6. Geben Sie eine lautgetreue Schreibweise für das Wort ein.
7. Drücken Sie auf das Textfenster oder die Taste „Sprich Display“, um die Aussprache zu prüfen.
8. Haben Sie eine zufriedenstellende Aussprache gefunden, speichern Sie die Eingabe mit „OK“.

Der Talker teilt Ihnen mit, falls ein Wort bereits im Aussprache-Lexikon enthalten ist. Sie sehen dann automatisch die phonetische Schreibweise und können diese bearbeiten.

(Hinweis: Jede synthetische Stimme verwendet ein eigenes Aussprachelexikon)

# ANHANG

## STARTTASTATUR IM GROSSFORMAT



# PRD ONLINE

Stöbern Sie doch einfach mal auf unserer Homepage [www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de)! Sie finden dort umfangreiche Informationen rund um unsere Produkte und viele nützliche Tipps und Hilfen.

## PRD-IDEEN

Die „PRD-Ideen“ sind ein kostenloser Service von PRD. Wir machen Ihnen Vorschläge, wie Sie Aktivitäten so gestalten können, dass Ihr Talker-Benutzer aktiv daran teilnehmen kann. Melden Sie sich auf unserer Homepage mit Ihrer E-Mail-Adresse an, damit wir Ihnen den entsprechenden Link zuschicken können. Alle bisher erschienenen Ideen stehen zum Download zur Verfügung und bieten Ihnen einen großen Fundus an praktischen Tipps.

## MINFO

Unser kostenloser Newsletter „Minfo“ hält Sie über wichtige UK-Themen und Neuigkeiten bei PRD auf dem Laufenden. „Minfo“ ist in elektronischer Form als PDF auf unserer Homepage erhältlich. Den entsprechenden Link schicken wir Ihnen, wenn Sie sich mit Ihrer E-Mail-Adresse angemeldet haben.

## VIDEO-ANLEITUNGEN

In der Rubrik „Praxistipps“ finden Sie kurze Videos zu häufig gestellten Fragen bezüglich der Programmierung unserer Talker. Sehen Sie sich zum Beispiel an, wie Sie die Aussprache eines Wortes ändern oder eine Sicherungskopie anlegen können.

## ONLINE-SCHULUNGEN

Zusätzlich zu unseren Präsenzveranstaltungen (Konferenzen, Seminare und Workshops) bieten wir auch Internet-basierte Fortbildungen an, an denen Sie bequem vom heimischen PC aus teilnehmen können. Die Online-Schulungen sind interaktiv, so dass es den Teilnehmenden möglich ist, Fragen zu stellen oder Kommentare zu äußern. Themen und Anmeldeoptionen finden Sie in der Rubrik „Service“.

## ONLINE-KURSE UND VIDEOHANDBÜCHER

Terminunabhängig und komplett im eigenen Tempo können Sie in der Rubrik „Praxistipps“ Talker und Wortschatzprogramme mit Hilfe der Online-Kurse und Videohandbücher entdecken.

## DIDAKTISCHE MATERIALIEN

Didaktische Materialien zu den verschiedenen Anwendungsprogrammen stehen teilweise kostenlos zum Download zur Verfügung oder können über unseren Webshop gekauft werden. Um zu den Materialien zu gelangen, wählen Sie im Bereich „Praxistipps“ die Rubrik „Didaktische Materialien“ und dort das gewünschte Gerät aus.

## SOCIAL MEDIA

Folgen Sie uns auf Facebook, Instagram und YouTube, um aktuelle Informationen und interessante Neuigkeiten zu entdecken.



**Prentke Romich GmbH**  
Karthäuserstraße 3  
D - 34117 Kassel  
Tel. (05 61) 7 85 59-0  
Fax (05 61) 7 85 59-29  
E-Mail [info@prentke-romich.de](mailto:info@prentke-romich.de)  
Web [www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de)



prentke romich deutschland  
weil jede:r was zu sagen hat!

**Prentke Romich GmbH**  
Karthäuserstraße 3  
D - 34117 Kassel  
0561 785 59-0  
[www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de)  
E-Mail: [info@prentke-romich.de](mailto:info@prentke-romich.de)