PRD-IDEEN DES MONATS

Hausrallye

Die Sommerferien sind vorbei und Kindergärten, Schulen und Einrichtungen haben wieder geöffnet. Eine Hausrallye bietet die Möglichkeit, die Gebäude mit ihren verschiedenen Räumen und Bereichen kennenzulernen.

DIESE PRD-PRODUKTE KÖNNEN EINGESETZT WERDEN:

- All-Turn-It-Spinner mit Taste
- 2 sprechende Tasten (z.B. Step-by-Step)
- GoTalk9+, GoTalk20+ oder SuperTalker
- Minspeak-Anwendungsprogramm „Quasselkiste 32“
- Minspeak-Anwendungsprogramm „Quasselkiste 45“
- Minspeak-Anwendungsprogramm „Quasselkiste 60“
- Minspeak-Anwendungsprogramm „Wortstrategie 84“

DAS GEHÖRT ZUR VORBEREITUNG:

- Drucken Sie die Bildkarten aus und erstellen Sie daraus einzelne Kärtchen. Überprüfen Sie, dass die Bildkarten zu Ihrer Einrichtung passen und sortieren Sie ggf. einige Karten aus.
- Beim Einsatz des All-Turn-It-Spinners verteilen Sie die Bildkarten in regelmäßigen Abständen auf einem großen Blanko-Deckblatt. Schließen Sie an den All-Turn-It-Spinner eine Taste an.
- Wenn Sie keinen All-Turn-It-Spinner verwenden, legen Sie die Bildkarten in die Mitte.
- UK-Benutzer, die zwei sprechende Tasten oder einen SuperTalker mit zwei Feldern verwenden, können sich in die Aktivität einbringen, indem sie kommentieren („toll“ / „doof“ bzw. „mag ich“ / „mag ich nicht“). Drucken Sie dafür die Tastensymbole bzw. das vorbereitete Deckblatt aus und besprechen die Geräte.
- Zur Benutzung des GoTalk9+, GoTalk20+ oder eines SuperTalkers mit 8 Feldern verwenden Sie die beigefügten Deckblätter. Besprechen Sie die Geräte gemäß den Vorschlägen.
- Verwendet ein Teilnehmer ein Anwendungsprogramm, drucken Sie die Wortkarten und Satzstreifen des entsprechenden Programms aus. Reduzieren Sie ggf. die Anforderung, indem Sie Ihrem Talkerbenutzer eine geringere Anzahl an Wortkarten anbieten. Achten Sie bei der Auswahl darauf, dass es einige Verben gibt, die spezifischer als andere sind und Sie durch Ihre Auswahl den Schwierigkeitsgrad der Aktivität beeinflussen.

JETZT KANN ES LOSGEHEN!

- Der Spielleiter wählt eine erste Bildkarte mit Hilfe des All-Turn-It-Spinners oder durch Ziehen einer Karte aus. Nun hat der erste Teilnehmer die Aufgabe, zu dem gezeigten Raum ein passendes Tätigkeitswort auf einem Deckblatt auszuwählen oder mittels einer Wortkarte bzw. eines Satzstreifens zu bezeichnen, was man dort machen kann. Passen Tätigkeitswort und Bildkarten zueinander, bekommt der Teilnehmer die Bildkarte.
- Zusätzlich können Sie sich in der Gruppe darüber unterhalten, ob sich die Teilnehmer gerne in dem ausgewählten Raum / Bereich aufhalten oder nicht. Dafür stehen die Äußerungen „das ist toll hier“ und „das ist doof hier“ oder „das mag ich“ und „das mag ich nicht“ zur Verfügung.
- Dann wird die nächste Karte ausgewählt und der nächste Teilnehmer ist mit der Auswahl der passenden Tätigkeit an der Reihe.
- Das Spiel ist zu Ende, wenn alle Bildkarten verteilt sind oder alle Teilnehmer eine vorher festgelegte Anzahl von Bildkarten bekommen haben.
- Nun kann die tatsächliche Reise durch das Einrichtungsgebäude beginnen. Gemeinsam werden die verschiedenen Räume und Bereiche aufgesucht. Sind die Teilnehmer beim entsprechenden Raum angekommen, sollte noch mal gemeinsam darüber gesprochen werden, ob die vorgeschlagene Tätigkeit tatsächlich gut in dem Raum durchgeführt werden kann.

© 2012 Prentke Romich GmbH

PRD-IDEEN DES MONATS

- Dann kann die entsprechende Bildkarte aufgehängt werden.
  Spielvariante: Führen Sie in den ersten Tagen nach den Sommerferien die vorgeschlagene Aktivität als Ritual ein und entdecken Sie jeden Tag beispielsweise zwei weitere Räume in Ihrer Einrichtung.

SO KANN ES WEITERGEHEN:

Um unsere Talkerbenutzer effektiv in ihrer Kommunikationsentwicklung zu unterstützen, haben wir für alle Minspeak-Anwendungsprogramme ein Zielvokabular entwickelt. Es besteht aus ca. 400 Wörtern, die sich flexibel und spontan in unterschiedlichen Situationen einsetzen lassen. Das Zielvokabularposter ist im Lieferumfang unserer Talker enthalten und kann auf unserer Homepage im Bereich Download heruntergeladen werden.
Darüber hinaus haben wir 12 Wortschatzmodule entwickelt, in denen 150 Wörter des Zielvokabulars wiederzufinden sind, um das Erlernen dieser Wörter zu erleichtern. Hiermit ist es möglich, über einen bestimmten Zeitraum eine Kommunikationsfunktion in den Fokus zu rücken:

KOMMUNIKATIONSFUNKTIONEN	WORTVORSCHLÄGE
1. Erstes Steuern einer Interaktion	noch mal, fertig, mehr, genug, anders, weg, da, halt, helfen, allein, was, das, machen
2. Sich selbst, andere Personen und Besitzverhältnisse bezeichnen	ich, bin, mein, du, bist, dein, er, sie, wir, eigener Name, Name 1, Name 2, Mama, Papa, Bruder, Schwester, Oma, Opa, Freund, Lehrer, für
3. Widersprechen und Protest ausdrücken	nicht, anders, falsch, kein, doch, Quatsch
4. Zeitliche Aspekte einer Aktivität steuern	langsam, schnell, jetzt, dann, warten, machen
5. Um eine Handlung bitten oder eine Handlung steuern	kommen, gehen, geben, machen, finden, zeigen, sehen, brauchen, sagen, und, oder, zusammen, allein, mit
6. Eine Handlung beschreiben oder kommentieren	gut, schlecht, heiß, kalt, groß, klein, nass, trocken, schwer, leicht, neu, alt, schnell, langsam, voll, leer, falsch, richtig, toll, doof, laut, leise, schmutzig, sauber, lang, kurz, viel, wenig, kaputt, und
7. Gegenstände bemerken und darum bitten	bitte, haben, möchten, auch, mehr, alle, etwas, ein, der/die/das
8. Positionen bezeichnen oder bestimmen	an, aus, auf, zu, oben, unten, weg, da, hinter, vor, bei, in, über, unter, draußen
9. Um eine Information bitten	fragen, wer, wann, wo, warum, wie, was, wie viel
10. Befindlichkeiten oder Gefühle ausdrücken	bin, bist, ist, sind, haben, Angst, Spaß, Schmerz, Hunger, Durst, traurig, glücklich, gut, schlecht, müde, langweilig, ärgern, freuen, lecker, eklig
11. Spezifische Tätigkeiten bezeichnen oder steuern	erzählen, arbeiten, essen, fahren, hören, kaufen, kochen, lesen, schreiben, malen, schlafen, schwimmen, spielen, trinken, sitzen, stehen, gehen, tragen, können, müssen, und, oder
12. Erweiterte Zeitkonzepte ausdrücken	heute, gestern, morgen, früh, spät, Vormittag, Nachmittag, Abend, Nacht, war

Die beschriebene Aktivität eignet sich besonders gut, um die Kommunikationsfunktion 11 „Spezifische Tätigkeiten bezeichnen oder steuern“ zu vermitteln. Wiederholen Sie in möglichst vielen verschiedenen Alltagssituationen die Wörter des Wortschatzmoduls, damit Ihr Talkerbenutzer lernt, spezifische Tätigkeiten zu bezeichnen und zu steuern.

© 2012 Prentke Romich GmbH

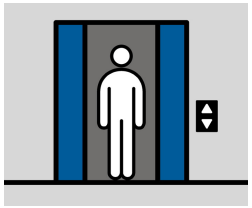
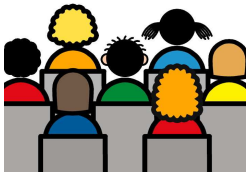
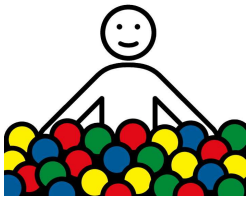
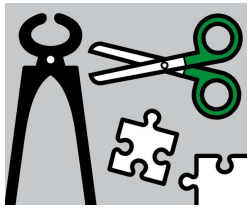
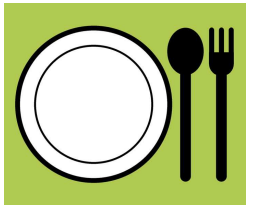
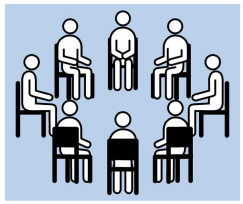
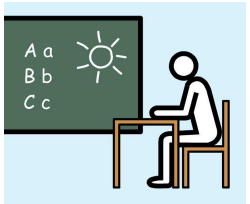
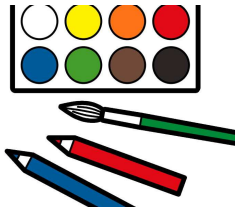
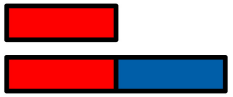
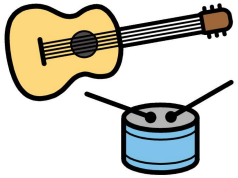
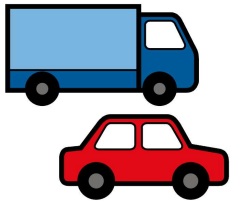
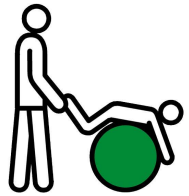
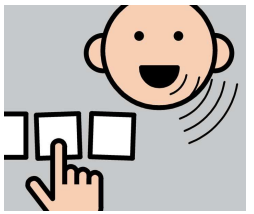
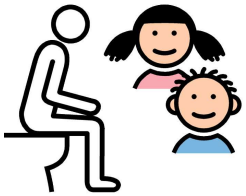
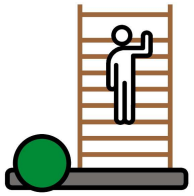
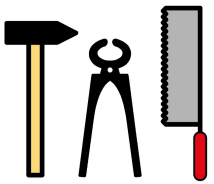
Die „PRD-Ideen des Monats“ sind ein kostenloser Service der Prentke Romich GmbH.

Nutzung auf eigene Gefahr. Die Prentke Romich GmbH übernimmt keine Haftung für Schäden irgendeiner Art, die aus der Befolgung der hier gemachten Angaben resultieren könnten.

Das Ein- bzw. Austragen in den Newsletter erfolgt unter www.prentke-romich.de.

Prentke Romich GmbH
Elektronische Kommunikationshilfen
Goethestr. 31
34119 Kassel
Tel. (0561) 78559-0
Fax (0561) 78559-29
E-Mail info@prentke-romich.de
Web www.prentke-romich.de

© 2012 Prentke Romich GmbH

Aufzug	Aula	Bällebad	Bücherei	Computerraum	Ergotherapie	Speiseraum
						
Gruppenraum	Klassenzimmer	Kunstraum	Montessoriraum	Musikraum	Parkplatz	Physiotherapie
						
Hof	Kiosk	Küche	Cafe	Sekretariat	Snoezelraum	Sprachtherapie
						
Toilette	Turnhalle	Werkraum				
						

© 2012 Prentke Romich GmbH

Tastensymbole für zwei sprechende Tasten

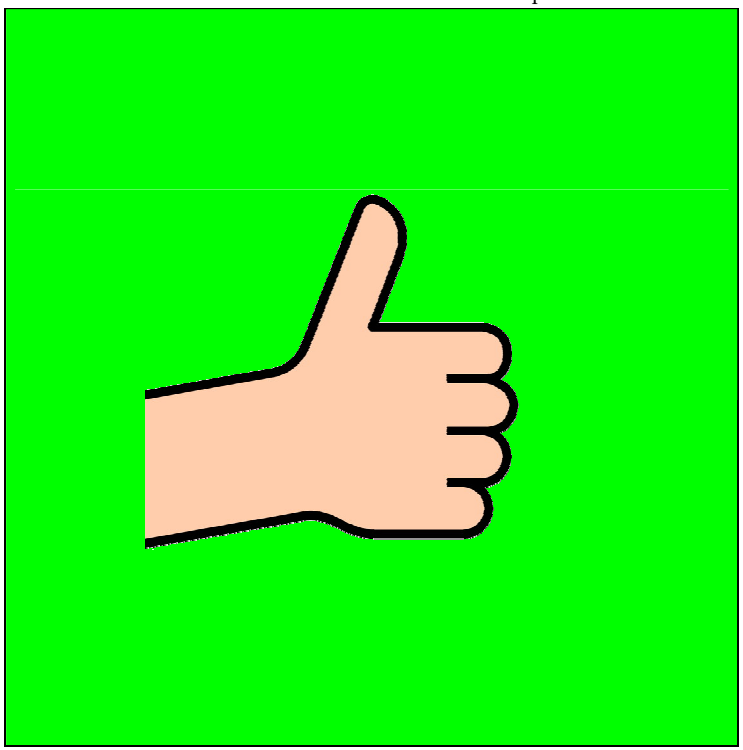
toll / mag ich

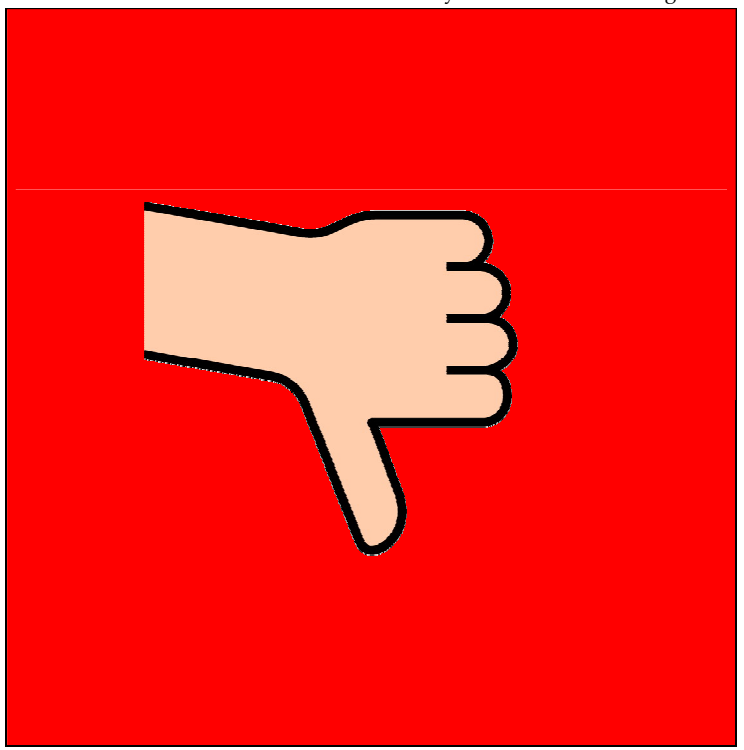
doof / mag ich nicht

© 2012 Prentke Romich GmbH, Symbole: Annette Kitzinger

Feld 1: „toll“ oder „mag ich“
Feld 2: „doof“ oder „mag ich nicht“

SuperTalker © Prentke Romich GmbH 2012 Symbole: Annette Kitzinger



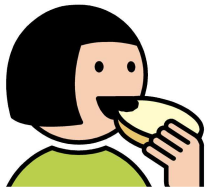
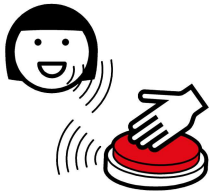


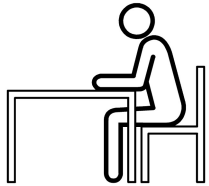
EBENE ○ Hausrallye **TASTEN** 2

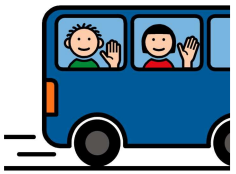
© 2012 Prentke Romich GmbH

Feld 1: „essen“
Feld 2: -
Feld 3: „erzählen“
Feld 4: „sitzen“
Feld 5: „arbeiten“
Feld 6: -
Feld 7: „spielen“
Feld 8: „fahren“

SuperTalker © Prentke Romich GmbH 2012 Symbole: Annette Kitzinger

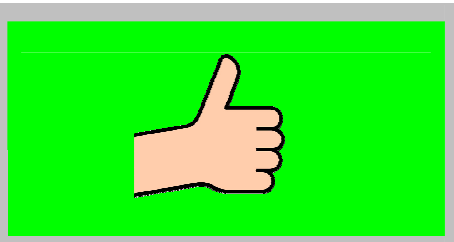


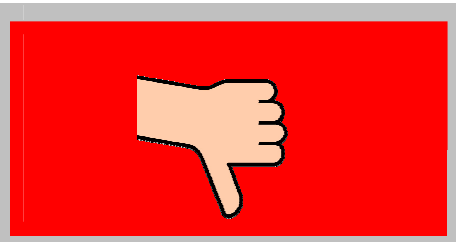


EBENE ○ Hausrallye **TASTEN** 8

© 2012 Prentke Romich GmbH

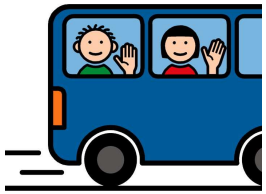
„PRD-Ideen des Monats“
September 2012





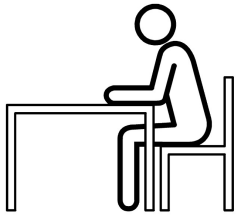
toll *oder* mag ich

doof *oder* mag ich nicht



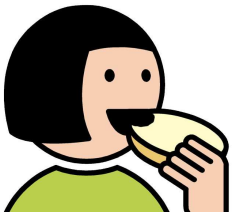
fahren

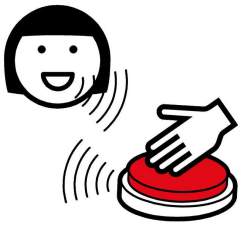
sitzen



spielen

arbeiten





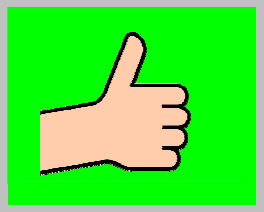
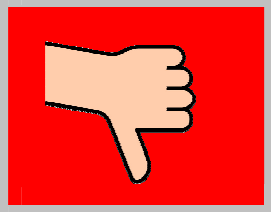
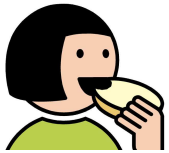
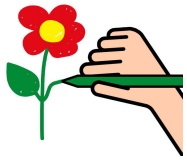
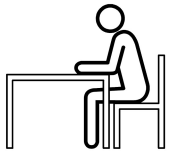
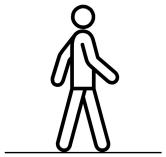
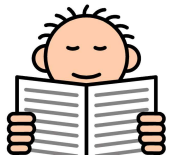
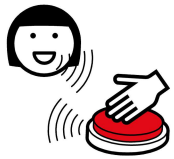
essen

erzählen

© Prentke Romich GmbH 2012
Symbole: Annette Kitzinger

© 2012 Prentke Romich GmbH

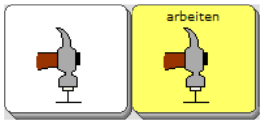
„PRD-Ideen des Monats"
September 2012

					toll *oder* mag ich doof *oder* mag ich nicht
					essen sitzen malen
					arbeiten kaufen fahren
					gehen trinken
					lesen spielen erzählen

© Prentke Romich GmbH 2012
Symbole: Annette Kitzinger

© 2012 Prentke Romich GmbH

arbeiten



QK32 2012.09

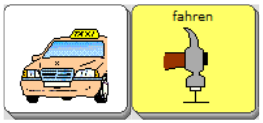
essen

QK32 2012.09

erzählen

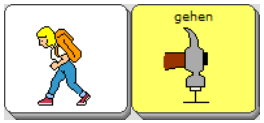
QK32 2012.09

fahren



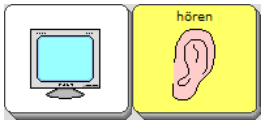
QK32 2012.09

gehen



QK32 2012.09

hören



QK32 2012.09

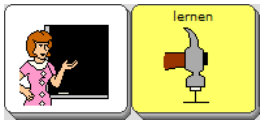
kaufen

QK32 2012.09

kochen

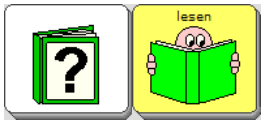
QK32 2012.09

lernen



QK32 2012.09

lesen



QK32 2012.09

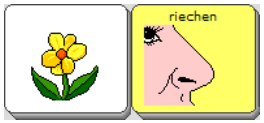
liegen

QK32 2012.09

malen

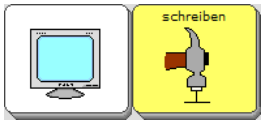
QK32 2012.09

riechen



QK32 2012.09

schreiben

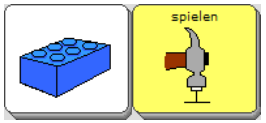


QK32 2012.09

sitzen

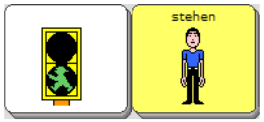
QK32 2012.09

spielen



QK32 2012.09

stehen



QK32 2012.09

trinken

QK32 2012.09

und

QK32 2012.09

© 2012 Prentke Romich GmbH

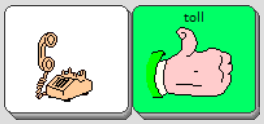
wir können

hier

…

QK32 2012.09

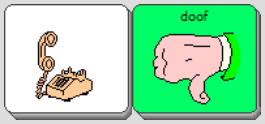
es ist

toll 

hier

QK32 2012.09

es ist

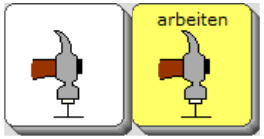
doof 

hier

QK32 2012.09

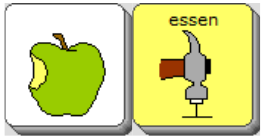
© 2012 Prentke Romich GmbH

arbeiten



QK45 2012.09

essen



QK45 2012.09

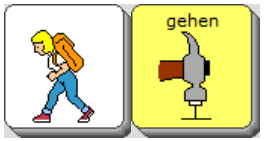
erzählen

QK45 2012.09

fahren

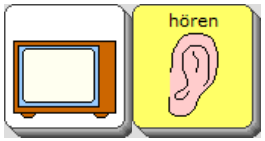
QK45 2012.09

gehen



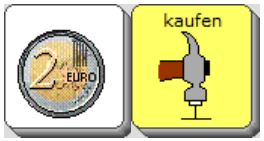
QK45 2012.09

hören



QK45 2012.09

kaufen

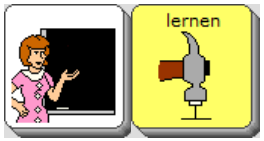


QK45 2012.09

kochen

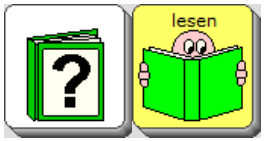
QK45 2012.09

lernen



QK45 2012.09

lesen

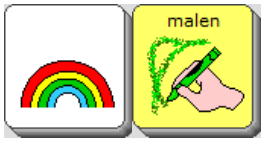


QK45 2012.09

liegen

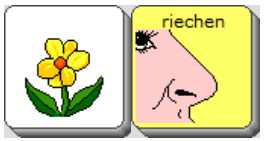
QK45 2012.09

malen



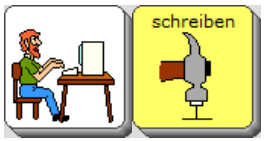
QK45 2012.09

riechen



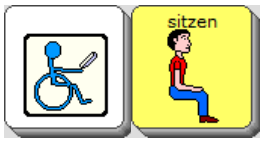
QK45 2012.09

schreiben



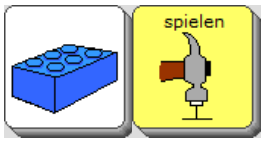
QK45 2012.09

sitzen



QK45 2012.09

spielen



QK45 2012.09

stehen

QK45 2012.09

trinken

QK45 2012.09

und

QK45 2012.09

© 2012 Prentke Romich GmbH

wir können

hier

…

QK45 2012.09

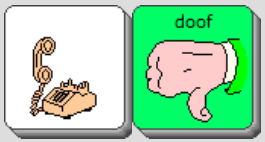
es ist

toll

hier

QK45 2012.09

es ist

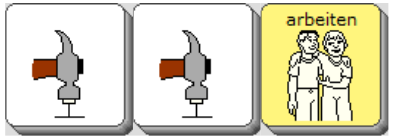
doof 

hier

QK45 2012.09

© 2012 Prentke Romich GmbH

arbeiten



QK60 2012.09

essen

QK60 2012.09

erzählen

QK60 2012.09

fahren

QK60 2012.09

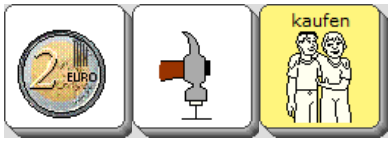
gehen

QK60 2012.09

hören

QK60 2012.09

kaufen



QK60 2012.09

kochen

QK60 2012.09

lernen

QK60 2012.09

lesen

QK60 2012.09

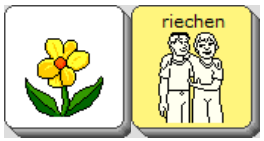
liegen

QK60 2012.09

malen

QK60 2012.09

riechen



QK60 2012.09

schreiben

QK60 2012.09

sitzen

QK60 2012.09

spielen

QK60 2012.09

stehen

QK60 2012.09

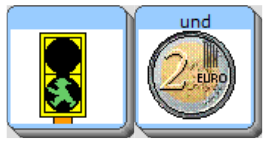
trinken

QK60 2012.09

oder

QK60 2012.09

und



QK60 2012.09

© 2012 Prentke Romich GmbH

wir können

hier

…

QK60 2012.09

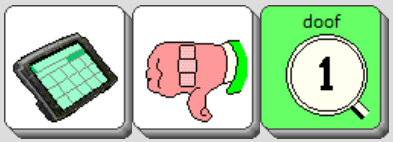
es ist

toll

hier

QK60 2012.09

es ist

doof 

hier

QK60 2012.09

mag

ich

QK60 2012.09

mag

ich

nicht

QK60 2012.09

© 2012 Prentke Romich GmbH

arbeiten

WS84 2012.09

essen

WS84 2012.09

erzählen

WS84 2012.09

fahren

WS84 2012.09

gehen

WS84 2012.09

hören

WS84 2012.09

kaufen

WS84 2012.09

kochen

WS84 2012.09

lernen

WS84 2012.09

lesen

WS84 2012.09

liegen

WS84 2012.09

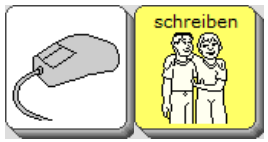
malen

WS84 2012.09

riechen

WS84 2012.09

schreiben



WS84 2012.09

sitzen

WS84 2012.09

spielen

WS84 2012.09

stehen

WS84 2012.09

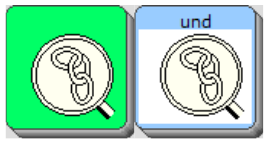
trinken

WS84 2012.09

oder

WS84 2012.09

und



WS84 2012.09

© 2012 Prentke Romich GmbH

wir können

hier

…

WS84 2012.09

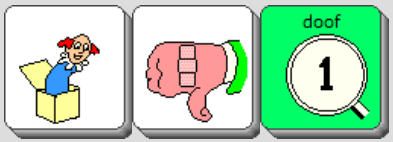
es ist

toll

hier

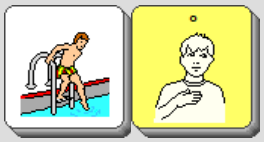
WS84 2012.09

es ist

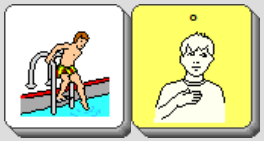
doof 

hier

WS84 2012.09

mag 
ich

WS84 2012.09

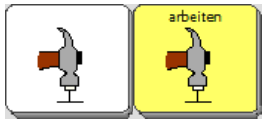
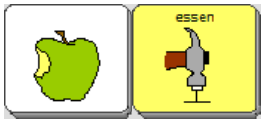
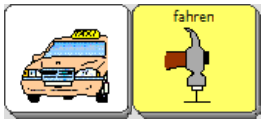
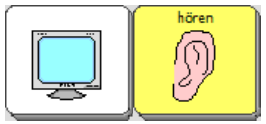
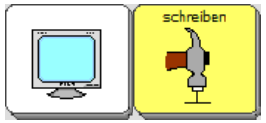
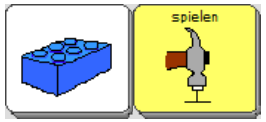
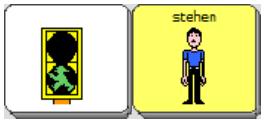
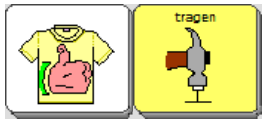
mag 
ich

nicht

WS84 2012.09

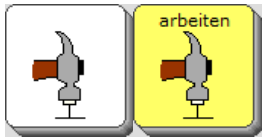
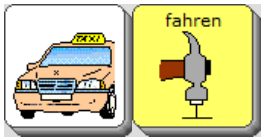
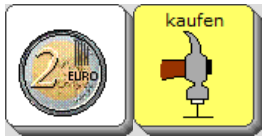
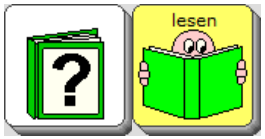
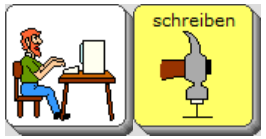
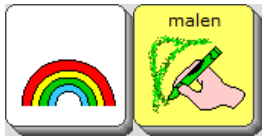
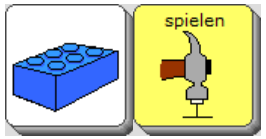
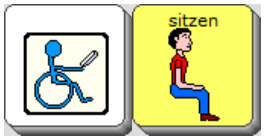
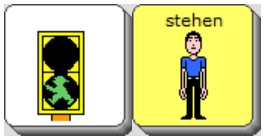
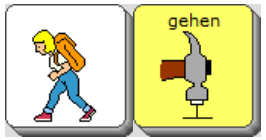
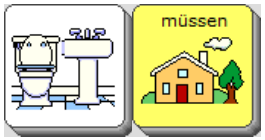
© 2012 Prentke Romich GmbH

Der Benutzer bezeichnet oder steuert spezifische Tätigkeiten.

erzählen QK32 Modul 11	arbeiten  QK32 Modul 11	essen  QK32 Modul 11	fahren  QK32 Modul 11
hören  QK32 Modul 11	kaufen QK32 Modul 11	kochen QK32 Modul 11	lesen QK32 Modul 11
schreiben  QK32 Modul 11	malen QK32 Modul 11	schlafen QK32 Modul 11	schwimmen QK32 Modul 11
spielen  QK32 Modul 11	trinken QK32 Modul 11	sitzen QK32 Modul 11	stehen  QK32 Modul 11
gehen QK32 Modul 11	tragen  QK32 Modul 11	können QK32 Modul 11	müssen QK32 Modul 11

© 2012 Prentke Romich GmbH

Der Benutzer bezeichnet oder steuert spezifische Tätigkeiten.

erzählen QK45 Modul 11	arbeiten  QK45 Modul 11	essen QK45 Modul 11	fahren  QK45 Modul 11
hören QK45 Modul 11	kaufen  QK45 Modul 11	kochen QK45 Modul 11	lesen  QK45 Modul 11
schreiben  QK45 Modul 11	malen  QK45 Modul 11	schlafen QK45 Modul 11	schwimmen QK45 Modul 11
spielen  QK45 Modul 11	trinken QK45 Modul 11	sitzen  QK45 Modul 11	stehen  QK45 Modul 11
gehen  QK45 Modul 11	tragen QK45 Modul 11	können QK45 Modul 11	müssen  QK45 Modul 11

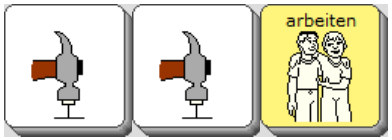
© 2012 Prentke Romich GmbH

Der Benutzer bezeichnet oder steuert spezifische Tätigkeiten.

erzählen

QK60 Modul 11

arbeiten



QK60 Modul 11

essen

QK60 Modul 11

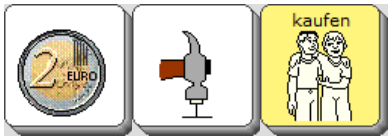
fahren

QK60 Modul 11

hören

QK60 Modul 11

kaufen



QK60 Modul 11

kochen

QK60 Modul 11

lesen

QK60 Modul 11

schreiben

QK60 Modul 11

malen

QK60 Modul 11

schlafen

QK60 Modul 11

schwimmen

QK60 Modul 11

spielen

QK60 Modul 11

trinken

QK60 Modul 11

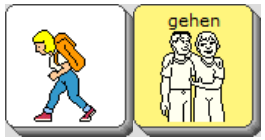
sitzen

QK60 Modul 11

stehen

QK60 Modul 11

gehen

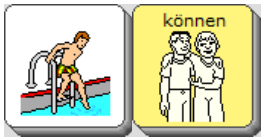


QK60 Modul 11

tragen

QK60 Modul 11

können



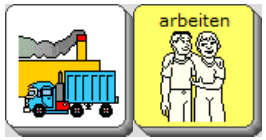
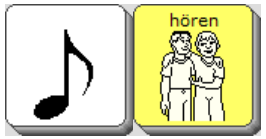
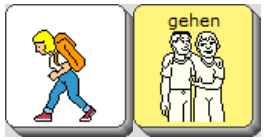
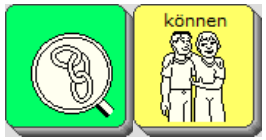
QK60 Modul 11

müssen

QK60 Modul 11

© 2012 Prentke Romich GmbH

Der Benutzer bezeichnet oder steuert spezifische Tätigkeiten.

erzählen WS84 Modul 11	arbeiten  WS84 Modul 11	essen WS84 Modul 11	fahren WS84 Modul 11
hören  WS84 Modul 11	kaufen WS84 Modul 11	kochen WS84 Modul 11	lesen WS84 Modul 11
schreiben WS84 Modul 11	malen WS84 Modul 11	schlafen WS84 Modul 11	schwimmen WS84 Modul 11
spielen WS84 Modul 11	trinken WS84 Modul 11	sitzen WS84 Modul 11	stehen WS84 Modul 11
gehen  WS84 Modul 11	tragen WS84 Modul 11	können  WS84 Modul 11	müssen WS84 Modul 11

© 2012 Prentke Romich GmbH