

# PRD-IDEEN DES MONATS

## An der Ampel

Bei dieser Aktivität können die teilnehmenden Personen im Rollenspiel lernen, wie sie sich an einer Ampel verhalten müssen. Zu besetzen sind die drei Rollen des Fußgängers, des Polizisten und der Ampel.

### DIESE MATERIALIEN WERDEN BENÖTIGT:

- Kreppband
- Polizei-Kostüm (z.B. Hemd oder Mütze)
- ggf. 2 Lampen mit hellem Lampenschirm
- ggf. 2 Tücher in den Farben rot und grün

### DIESE PRD-PRODUKTE KÖNNEN EINGESETZT WERDEN:

- 2-4 sprechende Tasten (z.B. BIGmacks oder Step-by-Steps)
- ggf. 1 PowerLink mit 2 externen Tasten in den Farben rot und grün (z.B. JellyBean, JellyBeamer oder Specs)
- GoTalk9+, GoTalk20+ oder SuperTalker
- LightTalker mit „Quasselkiste 32“
- SmallTalker, XL-Talker oder EcoTalker mit „Quasselkiste 45“
- SmallTalker, XL-Talker oder EcoTalker mit „Quasselkiste 60“
- SmallTalker, XL-Talker oder EcoTalker mit „Wortstrategie 84“

### DAS GEHÖRT ZUR VORBEREITUNG:

- Die Ampel kann entweder mit Hilfe von 2 sprechenden Tasten oder mit Hilfe von PowerLink, externen Tasten und Lampen nachgestellt werden:
  - ◆ Beim Einsatz sprechender Tasten kennzeichnen Sie die Geräte mit den Symbolen und nehmen die entsprechenden Aussagen auf.
  - ◆ Beim Einsatz des PowerLinks schließen Sie die beiden Lampen und die externen Tasten an den PowerLink an. Wählen Sie die Einstellung „Timer Sekunden“ und stellen Sie 30 – 60 Sekunden ein. Hängen Sie die farbigen Tücher über die beiden Lampenschirme, so dass die rote Taste das rote Licht und die grüne Taste das grüne Licht auslöst.
- Der Fußgänger kann entweder einen GoTalk bzw. SuperTalker oder ein Anwendungsprogramm zur Kommunikation verwenden:
  - ◆ Zur Benutzung des GoTalks bzw. SuperTalkers verwenden Sie das beigegefügte Deckblatt. Besprechen Sie das Gerät gemäß den Vorschlägen.
  - ◆ Verwendet der Fußgänger ein Anwendungsprogramm, drucken Sie die Wortkarten des entsprechenden Programms aus. Reduzieren Sie ggf. die Anforderung, indem Sie Ihrem Talkerbenutzer zunächst eine geringere Anzahl an Wortkarten anbieten.
- Der Polizist kann entweder 2 sprechende Tasten oder ein Anwendungsprogramm zur Kommunikation verwenden:
  - ◆ Beim Einsatz sprechender Tasten kennzeichnen Sie die Geräte mit den Symbolen und nehmen die entsprechenden Aussagen auf.
  - ◆ Verwendet der Polizist ein Anwendungsprogramm, drucken Sie die Satzstreifen des entsprechenden Programms aus.
  - ◆ Markieren Sie mit Hilfe des Kreppbands die Straße, die der Fußgänger im Rollenspiel überqueren soll.

### JETZT KANN ES LOSGEHEN!

- Eine Person übernimmt die Rolle der Ampel. Sie steht auf einer der beiden Straßenseiten und gibt das Signal, ob die Ampel rot oder grün ist.

# PRD-IDEEN DES MONATS

- Der Fußgänger steht auf der gegenüberliegenden Straßenseite und wartet auf das Signal der Ampel. Sobald das Signal zu sehen bzw. zu hören ist, teilt er mit, was dies für ihn bedeutet (z.B. Go-Talk: „Es ist rot.“ – „Ich muss stehen.“; Anwendungsprogramm: „ich habe“ – „grün“ – „ich darf“ – „jetzt“ – „gehen“). Er setzt die Aktion dementsprechend um.
- Der Polizist beobachtet, ob sich der Fußgänger richtig verhält. Er kommentiert z.B. mittels sprechender Taste „Falsch!“ oder mittels Anwendungsprogramm „das“ – „war“ – „falsch“ – „noch mal“ – „probieren“.
- Wenn der Fußgänger die Ampel überquert hat, unternimmt er einen kurzen Spaziergang im Raum und kehrt auf seine Straßenseite zurück, um erneut auf das Signal der Ampel zu warten.
- Wechseln Sie nach einigen Runden die Rollen des Fußgängers, des Polizisten und der Ampel.

## SO KÖNNTE ES WEITERGEHEN:

Um unsere Talkerbenutzer effektiv in ihrer Kommunikationsentwicklung zu unterstützen, haben wir für alle Minspeak-Anwendungsprogramme ein Zielvokabular entwickelt. Es besteht aus ca. 400 Wörtern, die sich flexibel und spontan in unterschiedlichen Situationen einsetzen lassen. Das Zielvokabularposter ist im Lieferumfang unserer Talker enthalten und kann auf unserer Homepage im Bereich Download heruntergeladen werden.

Darüber hinaus haben wir 12 Wortschatzmodule entwickelt, in denen 150 Wörter des Zielvokabulars wiederzufinden sind, um das Erlernen dieser Wörter zu erleichtern. Hiermit ist es möglich, über einen bestimmten Zeitraum eine Kommunikationsfunktion in den Fokus zu rücken:

## KOMMUNIKATIONSFUNKTIONEN

1. Erstes Steuern einer Interaktion
2. Sich selbst, andere Personen und Besitzverhältnisse bezeichnen
3. Widersprechen und Protest ausdrücken
4. Zeitliche Aspekte einer Aktivität steuern
5. Um eine Handlung bitten oder eine Handlung steuern
6. Eine Handlung beschreiben oder kommentieren
7. Gegenstände bemerken und darum bitten
8. Positionen bezeichnen oder bestimmen
9. Um eine Information bitten
10. Befindlichkeiten oder Gefühle ausdrücken
11. Spezifische Tätigkeiten bezeichnen oder steuern
12. Erweiterte Zeitkonzepte ausdrücken

## WORTVORSCHLÄGE

noch mal, fertig, mehr, genug, anders, weg, da, halt, helfen, allein, was, das, machen

ich, bin, mein, du, bist, dein, er, sie, wir, eigener Name, Name 1, Name 2, Mama, Papa, Bruder, Schwester, Oma, Opa, Freund, Lehrer, für

nicht, anders, falsch, kein, doch, Quatsch

langsam, schnell, jetzt, dann, warten, machen

kommen, gehen, geben, machen, finden, zeigen, sehen, brauchen, sagen, und, oder, zusammen, allein, mit

gut, schlecht, heiß, kalt, groß, klein, nass, trocken, schwer, leicht, neu, alt, schnell, langsam, voll, leer, falsch, richtig, toll, doof, laut, leise, schmutzig, sauber, lang, kurz, viel, wenig, kaputt, und

bitte, haben, möchten, auch, mehr, alle, etwas, ein, der/die/das

an, aus, auf, zu, oben, unten, weg, da, hinter, vor, bei, in, über, unter, draußen

fragen, wer, wann, wo, warum, wie, was, wie viel

bin, bist, ist, sind, haben, Angst, Spaß, Schmerz, Hunger, Durst, traurig, glücklich, gut, schlecht, müde, langweilig, ärgern, freuen, lecker, eklig

erzählen, arbeiten, essen, fahren, hören, kaufen, kochen, lesen, schreiben, malen, schlafen, schwimmen, spielen, trinken, sitzen, stehen, gehen, tragen, können, müssen, und, oder

heute, gestern, morgen, früh, spät, Vormittag, Nachmittag, Abend, Nacht, war

# PRD-IDEEN DES MONATS

---

Die Ampel-Aktivität eignet sich besonders gut, um die Kommunikationsfunktion 4 „Zeitliche Aspekte einer Aktivität steuern“ zu vermitteln. Wiederholen Sie in möglichst vielen verschiedenen Alltagssituationen die Wörter des Wortschatzmoduls, damit Ihr Talkerbenutzer erleben kann, wie er die Geschwindigkeit oder den Zeitpunkt einer Aktivität steuern kann: im Sportunterricht, beim Essen, in der Pause...

Die „PRD-Ideen des Monats“ sind ein kostenloser Service der Prentke Romich GmbH. METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Nutzung auf eigene Gefahr. Die Prentke Romich GmbH übernimmt keine Haftung für Schäden irgendeiner Art, die aus der Befolgung der hier gemachten Angaben resultieren könnten.

Das Ein- bzw. Austragen in den Newsletter erfolgt unter [www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de).

**Prentke Romich GmbH**

Elektronische Kommunikationshilfen

Goethestr. 31

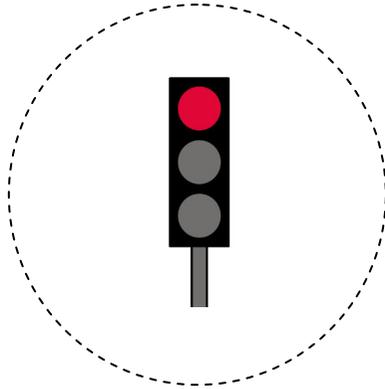
34119 Kassel

Tel. (0561) 78559-0

Fax (0561) 78559-29

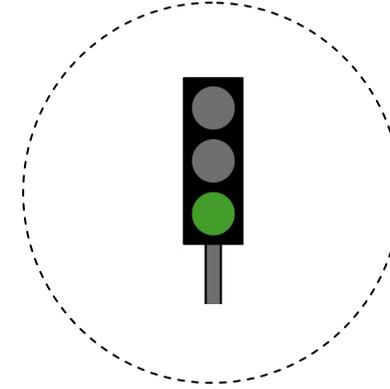
E-Mail [info@prentke-romich.de](mailto:info@prentke-romich.de)Web [www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de)

Tastensymbole für die Rolle der Ampel



Rot!

Grün!

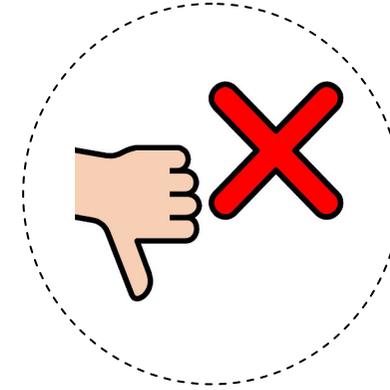


Tastensymbole für die Rolle des Polizisten



Richtig!

Falsch!



Feld 1: „Es ist rot.“

Feld 2: „Ich muss stehen.“

Feld 3: -

Feld 4: -

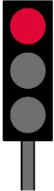
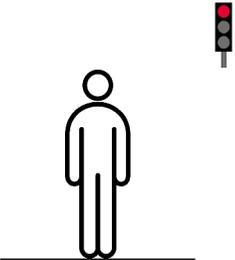
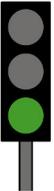
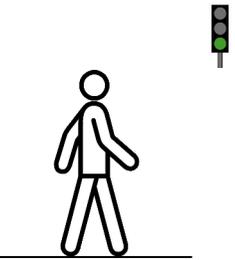
Feld 5: -

Feld 6: -

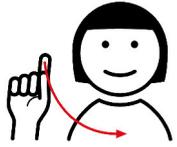
Feld 7: „Es ist grün.“

Feld 8: „Ich darf gehen.“

SuperTalker      © Prentke Romich GmbH 2012      Symbole: Annette Kitzingner

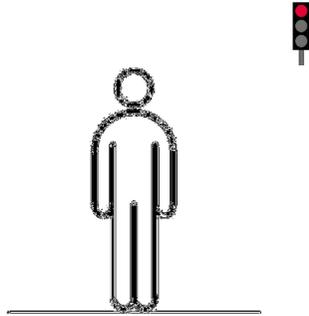
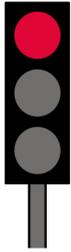
**EBENE**    ○    An der Ampel    **TASTEN**    ○ **8**



noch mal

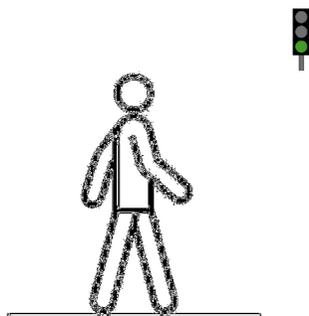
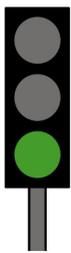
fertig

stopp



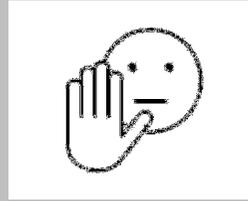
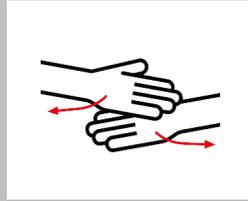
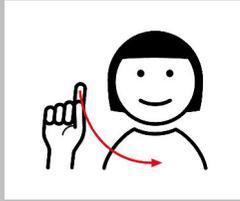
Es ist rot.

Ich muss stehen.

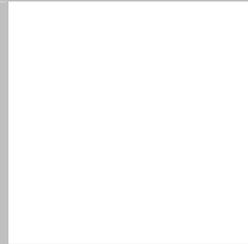
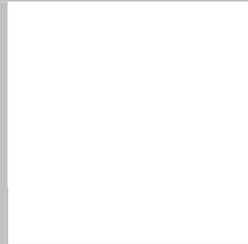
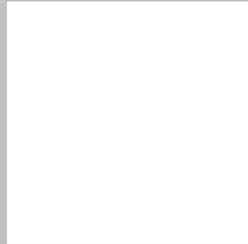
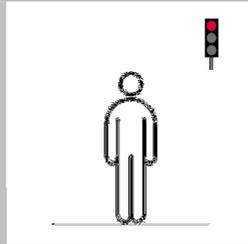
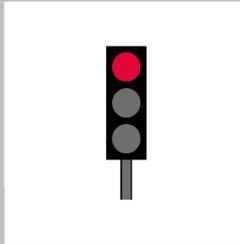
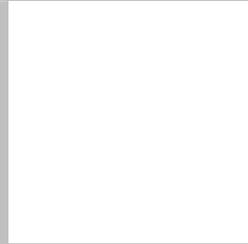
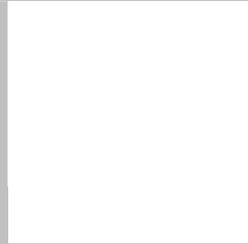
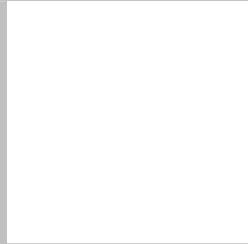
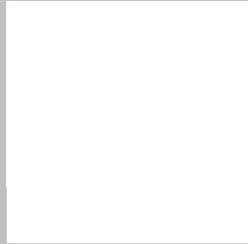
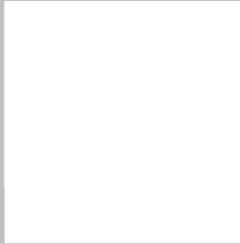


Es ist grün.

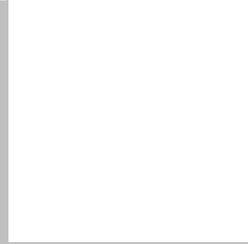
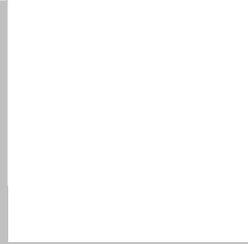
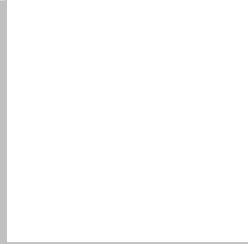
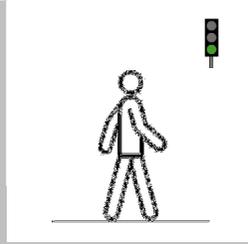
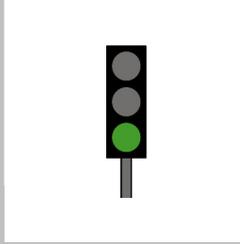
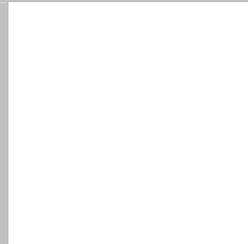
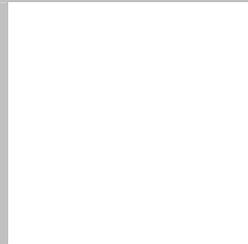
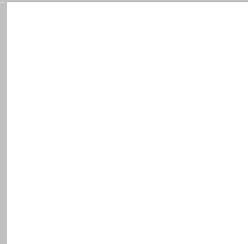
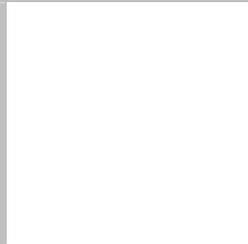
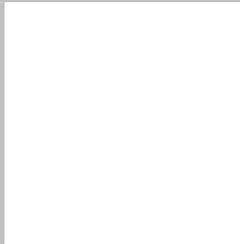
Ich darf gehen.



noch mal  
fertig  
  
stopp

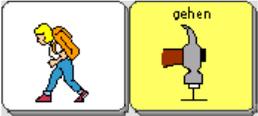


Es ist rot.  
Ich muss stehen.



Es ist grün.  
Ich darf gehen.

Wortkarten für die Rolle des Fußgängers

<p>ich kann</p>  <p>QK32 2012.05</p>	<p>ich habe</p>  <p>QK32 2012.05</p>	<p>ich muss</p>  <p>QK32 2012.05</p>	<p>gehen</p>  <p>QK32 2012.05</p>
<p>machen</p>  <p>QK32 2012.05</p>	<p>sehen</p>  <p>QK32 2012.05</p>	<p>stehen</p>  <p>QK32 2012.05</p>	<p>warten</p>  <p>QK32 2012.05</p>
<p>rot</p>  <p>QK32 2012.05</p>	<p>grün</p>  <p>QK32 2012.05</p>	<p>jetzt</p>  <p>QK32 2012.05</p>	<p>nicht</p>  <p>QK32 2012.05</p>
<p>auf</p>  <p>QK32 2012.05</p>	<p>bei</p>  <p>QK32 2012.05</p>		

Satzstreifen für die Rolle des Polizisten

du bist   gut  

QK32 2012.05

ja  richtig  

QK32 2012.05

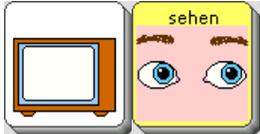
nein  falsch  

QK32 2012.05

noch Mal   probieren  

QK32 2012.05

Wortkarten für die Rolle des Fußgängers

<p>ich darf</p>  <p>QK45 2012.05</p>	<p>ich habe</p>  <p>QK45 2012.05</p>	<p>ich muss</p>  <p>QK45 2012.05</p>	<p>gehen</p>  <p>QK45 2012.05</p>
<p>machen</p>  <p>QK45 2012.05</p>	<p>sehen</p>  <p>QK45 2012.05</p>	<p>stehen</p>  <p>QK45 2012.05</p>	<p>warten</p>  <p>QK45 2012.05</p>
<p>rot</p>  <p>QK45 2012.05</p>	<p>grün</p>  <p>QK45 2012.05</p>	<p>jetzt</p>  <p>QK45 2012.05</p>	<p>nicht</p>  <p>QK45 2012.05</p>
<p>noch</p>  <p>QK45 2012.05</p>	<p>auf</p>  <p>QK45 2012.05</p>	<p>bei</p>  <p>QK45 2012.05</p>	

Satzstreifen für die Rolle des Polizisten

gut   gut gemacht   machen  ge + Verb

QK45 2012.05

richtig   richtig gemacht   machen  ge + Verb

QK45 2012.05

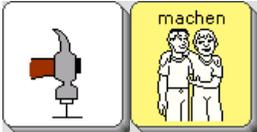
Halt  falsch   falsch

QK45 2012.05

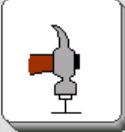
noch mal   noch mal probieren   probieren

QK45 2012.05

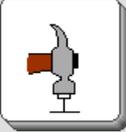
Wortkarten für die Rolle des Fußgängers

<p>ich darf</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>ich habe</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>ich muss</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>gehen</p>  <p>QK60 2012.05</p>
<p>machen</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>sehen</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>stehen</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>warten</p>  <p>QK60 2012.05</p>
<p>rot</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>grün</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>jetzt</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>nicht</p>  <p>QK60 2012.05</p>
<p>noch</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>auf</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>bei</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>bis</p>  <p>QK60 2012.05</p>
<p>dann</p>  <p>QK60 2012.05</p>	<p>wenn</p>  <p>QK60 2012.05</p>		

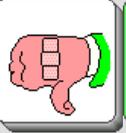
Satzstreifen für die Rolle des Polizisten

gut   gemacht  

QK60 2012.05

richtig    gemacht  

QK60 2012.05

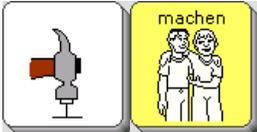
das  war   falsch   

QK60 2012.05

noch mal   probieren   

QK60 2012.05

Wortkarten für die Rolle des Fußgängers

<p>ich darf</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>ich habe</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>ich muss</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>gehen</p>  <p>WS84 2012.05</p>
<p>machen</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>sehen</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>stehen</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>warten</p>  <p>WS84 2012.05</p>
<p>rot</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>grün</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>jetzt</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>nicht</p>  <p>WS84 2012.05</p>
<p>noch</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>auf</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>bei</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>bis</p>  <p>WS84 2012.05</p>
<p>dann</p>  <p>WS84 2012.05</p>	<p>wenn</p>  <p>WS84 2012.05</p>		

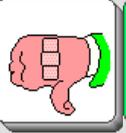
Satzstreifen für die Rolle des Polizisten

gut   gemacht    gemacht

WS84 2012.05

richtig    gemacht    gemacht

WS84 2012.05

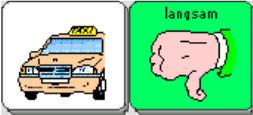
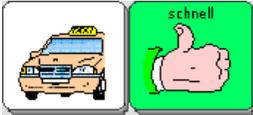
das  war   falsch   

WS84 2012.05

noch mal   probieren   

WS84 2012.05

Der Benutzer steuert Geschwindigkeit und Zeitpunkt einer Aktivität.

<p>langsam</p>  <p>QK32 Modul 4</p>	<p>schnell</p>  <p>QK32 Modul 4</p>	<p>jetzt</p>  <p>QK32 Modul 4</p>	<p>warten</p>  <p>QK32 Modul 4</p>
<p>machen</p>  <p>QK32 Modul 4</p>			

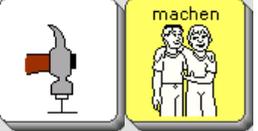
Der Benutzer steuert Geschwindigkeit und Zeitpunkt einer Aktivität.

<p>langsam</p>  <p>QK45 Modul 4</p>	<p>schnell</p>  <p>QK45 Modul 4</p>	<p>jetzt</p>  <p>QK45 Modul 4</p>	<p>warten</p>  <p>QK45 Modul 4</p>
<p>machen</p>  <p>QK45 Modul 4</p>			

Der Benutzer steuert Geschwindigkeit und Zeitpunkt einer Aktivität.

<p>langsam</p> <p>QK60 Modul 4</p>	<p>schnell</p> <p>QK60 Modul 4</p>	<p>jetzt</p> <p>QK60 Modul 4</p>	<p>dann</p> <p>QK60 Modul 4</p>
<p>warten</p> <p>QK60 Modul 4</p>	<p>machen</p> <p>QK60 Modul 4</p>		

Der Benutzer steuert Geschwindigkeit und Zeitpunkt einer Aktivität.

<p>langsam</p>  <p>WS84 Modul 4</p>	<p>schnell</p>  <p>WS84 Modul 4</p>	<p>jetzt</p>  <p>WS84 Modul 4</p>	<p>dann</p>  <p>WS84 Modul 4</p>
<p>warten</p>  <p>WS84 Modul 4</p>	<p>machen</p>  <p>WS84 Modul 4</p>		