

PRD-IDEEN DES MONATS

Ich bin Dirigent!

Gemeinsames Musizieren macht viel Spaß und bietet eine gute Möglichkeit, um direkten Einfluss auf eine Handlung auszuüben. Diese Aktivität eignet sich für Jung und Alt, sowohl in der Gruppe als auch zu zweit.

DIESE MATERIALIEN WERDEN BENÖTIGT:

- ein oder mehrere Musikinstrumente

DIESE PRD-PRODUKTE KÖNNEN EINGESETZT WERDEN:

- 2 sprechende Tasten (z.B. 2 BIGmacks oder 2 Step-by-Steps)
- GoTalk9+, GoTalk20+ oder SuperTalker
- LightTalker mit „Quasselkiste 32“
- SmallTalker, XL-Talker oder EcoTalker mit „Quasselkiste 45“
- SmallTalker, XL-Talker oder EcoTalker mit „Quasselkiste 60“
- SmallTalker, XL-Talker oder EcoTalker mit „Wortstrategie 84“

DAS GEHÖRT ZUR VORBEREITUNG:

- Beim Einsatz sprechender Tasten kennzeichnen Sie die Geräte mit den Symbolen und nehmen die entsprechenden Aussagen auf.
- Zur Benutzung des GoTalks bzw. SuperTalkers verwenden Sie das beigegefügte Deckblatt. Besprechen Sie das Gerät gemäß den Vorschlägen.
- Verwendet Ihr Talkerbenutzer ein Anwendungsprogramm, drucken Sie die Datei mit den Ikonensequenzen des entsprechenden Programms aus. Erstellen Sie daraus einzelne Wortkarten.
- Reduzieren Sie ggf. die Anforderung, indem Sie Ihrem Talkerbenutzer zunächst eine geringere Anzahl an Wortkarten anbieten.
- Hinweis: Stellen Sie die Lautstärke der verwendeten Kommunikationshilfe lauter als gewöhnlich ein, damit die Aussagen des Benutzers beim Musizieren gut verstanden werden.

JETZT KANN ES LOSGEHEN!

- Der oder die Musiker werden mit Musikinstrumenten ausgestattet. Der UK-Benutzer übernimmt die Rolle des Dirigenten.
- Benutzt der Dirigent eine einfache Kommunikationshilfe, so kann er durch Ausprobieren direkt erfahren, wie sich seine Aussagen auf den Verlauf des Musizierens auswirken.
- Einem Talkerbenutzer bieten Sie ausgewählte Wortkarten an, damit er Einfluss auf das Handeln der Musiker nehmen kann. Dies können zunächst z.B. nur zwei Wortkarten wie „langsam“ und „schnell“ sein oder aber auch eine größere Auswahl an Wortkarten, die 2-Wort-Äußerungen ermöglichen (z.B. „spielen“ - „halt“, „laut“ - „mehr“).

SO KANN ES WEITERGEHEN:

Um unsere Talkerbenutzer effektiv in ihrer Kommunikationsentwicklung zu unterstützen, haben wir für alle Minspeak-Anwendungsprogramme ein Zielvokabular entwickelt. Es besteht aus ca. 400 Wörtern, die sich flexibel und spontan in unterschiedlichen Situationen einsetzen lassen. Das Zielvokabularposter ist im Lieferumfang unserer Talker enthalten und kann auf unserer Homepage im Bereich Download heruntergeladen werden.

Darüber hinaus haben wir 12 Wortschatzmodule entwickelt, in denen 150 Wörter des Zielvokabulars wiederzufinden sind, um das Erlernen dieser Wörter zu erleichtern. Hiermit ist es möglich, über einen bestimmten Zeitraum eine Kommunikationsfunktion in den Fokus zu rücken:

PRD-IDEEN DES MONATS

KOMMUNIKATIONSFUNKTIONEN

1. Erstes Steuern einer Interaktion
2. Sich selbst, andere Personen und Besitzverhältnisse bezeichnen
3. Widersprechen und Protest ausdrücken
4. Zeitliche Aspekte einer Aktivität steuern
5. Um eine Handlung bitten oder eine Handlung steuern
6. Eine Handlung beschreiben oder kommentieren
7. Gegenstände bemerken und darum bitten
8. Positionen bezeichnen oder bestimmen
9. Um eine Information bitten
10. Befindlichkeiten oder Gefühle ausdrücken
11. Spezifische Tätigkeiten bezeichnen oder steuern
12. Erweiterte Zeitkonzepte ausdrücken

WORTVORSCHLÄGE

noch mal, fertig, mehr, genug, anders, weg, da, halt, helfen, allein, was, das, machen

ich, bin, mein, du, bist, dein, er, sie, wir, eigener Name, Name 1, Name 2, Mama, Papa, Bruder, Schwester, Oma, Opa, Freund, Lehrer, für

nicht, anders, falsch, kein, doch, Quatsch

langsam, schnell, jetzt, dann, warten, machen

kommen, gehen, geben, machen, finden, zeigen, sehen, brauchen, sagen, und, oder, zusammen, allein, mit

gut, schlecht, heiß, kalt, groß, klein, nass, trocken, schwer, leicht, neu, alt, schnell, langsam, voll, leer, falsch, richtig, toll, doof, laut, leise, schmutzig, sauber, lang, kurz, viel, wenig, kaputt, und

bitte, haben, möchten, auch, mehr, alle, etwas, ein, der/die/das

an, aus, auf, zu, oben, unten, weg, da, hinter, vor, bei, in, über, unter, draußen

fragen, wer, wann, wo, warum, wie, was, wie viel

bin, bist, ist, sind, haben, Angst, Spaß, Schmerz, Hunger, Durst, traurig, glücklich, gut, schlecht, müde, langweilig, ärgern, freuen, lecker, eklig

erzählen, arbeiten, essen, fahren, hören, kaufen, kochen, lesen, schreiben, malen, schlafen, schwimmen, spielen, trinken, sitzen, stehen, gehen, tragen, können, müssen, und, oder

heute, gestern, morgen, früh, spät, Vormittag, Nachmittag, Abend, Nacht, war

Das gemeinsame Musizieren eignet sich besonders gut, um die Kommunikationsfunktion „Erstes Steuern einer Interaktion“ zu vermitteln. Wiederholen Sie in möglichst vielen verschiedenen Alltagssituationen die Wörter des Wortschatzmoduls 1, damit Ihr Talkerbenutzer erleben kann, wie er Einfluss auf eine Interaktion nehmen kann: im Morgenkreis, bei Bewegungsspielen, beim Essen, beim Kochen, beim gemeinsamen Lesen...

Die „PRD-Ideen des Monats“ sind ein kostenloser Service der Prentke Romich GmbH.

Nutzung auf eigene Gefahr. Die Prentke Romich GmbH übernimmt keine Haftung für Schäden irgendeiner Art, die aus der Befolgung der hier gemachten Angaben resultieren könnten.

Das Ein- bzw. Austragen in den Newsletter erfolgt unter www.prentke-romich.de.

Prentke Romich GmbH

Elektronische Kommunikationshilfen

Goethestr. 31

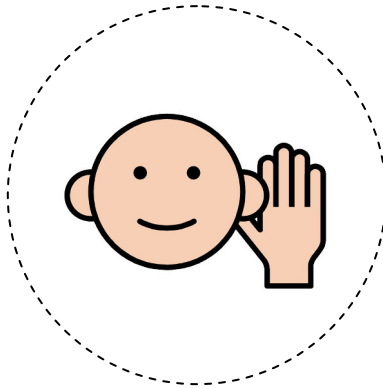
34119 Kassel

Tel. (0561) 78559-0

Fax (0561) 78559-29

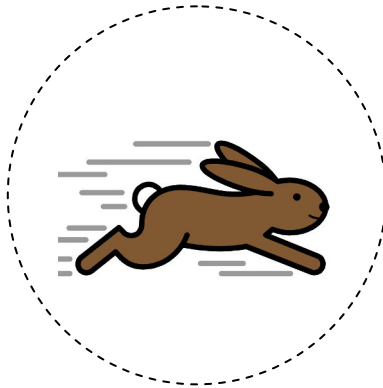
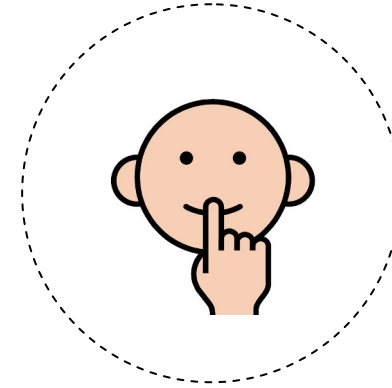
E-Mail info@prentke-romich.de

Web www.prentke-romich.de



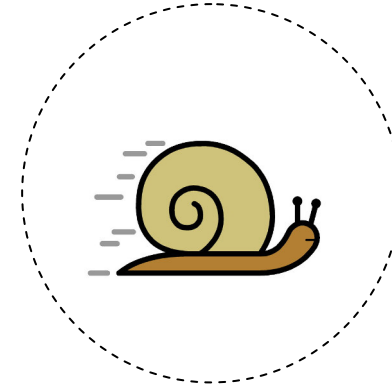
laut

leise



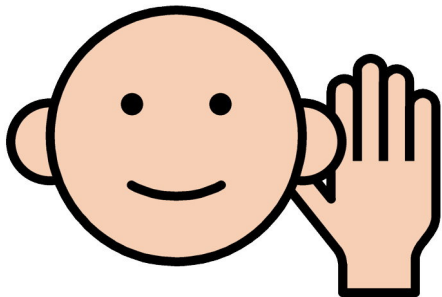
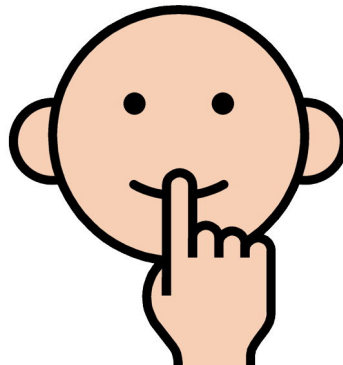
schnell

langsam



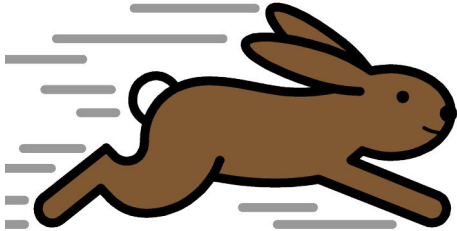
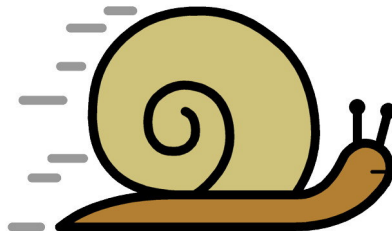
Feld 1: „laut“

Feld 2: „leise“

SuperTalker		© Prentke Romich GmbH 2012	Symbole: Annette Kitzinger
			
EBENE 	Ich bin Dirigent!	TASTEN 	

Feld 1: „schnell“

Feld 2: „langsam“

SuperTalker		© Prentke Romich GmbH 2012	Symbole: Annette Kitzinger
			
EBENE ☐	Ich bin Dirigent!	TASTEN ☐	

Feld 1: -

Feld 2: „schnell“

Feld 3: -

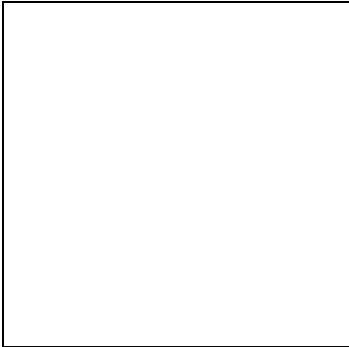
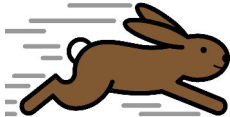
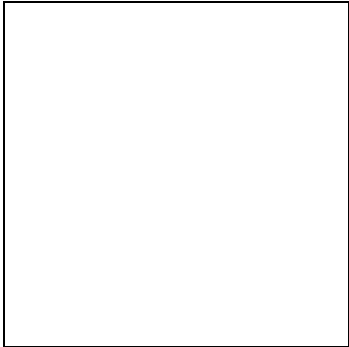
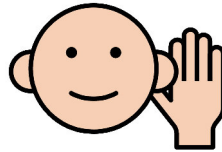
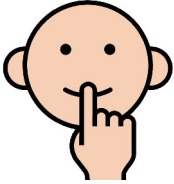
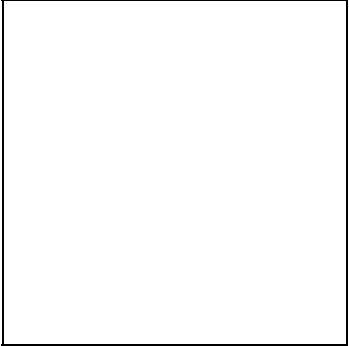
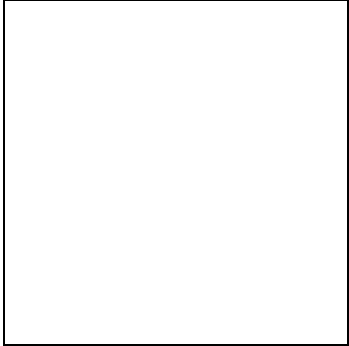
Feld 4: „laut“

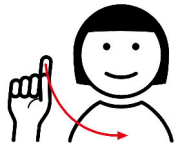
Feld 5: „leise“

Feld 6: -

Feld 7: „langsam“

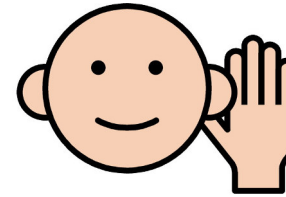
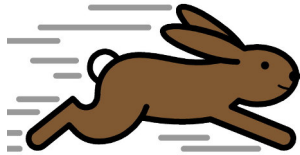
Feld 8: -

SuperTalker		© Prentke Romich GmbH 2012		Symbole: Annette Kitzinger	
					
					
EBENE		Ich bin Dirigent!	TASTEN		



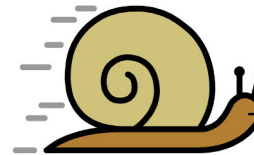
noch mal

fertig

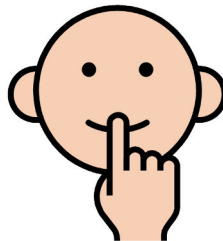


schnell

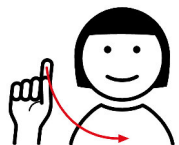
laut



langsam

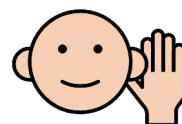


leise



noch mal

fertig



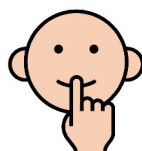
laut



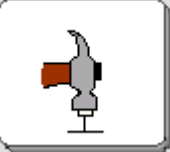
schnell



langsam



leise

ich   ich QK32 2012.03	du   du QK32 2012.03	wir   wir QK32 2012.03	hören   hören QK32 2012.03
spielen   spielen QK32 2012.03	fertig   fertig QK32 2012.03	langsam   langsam QK32 2012.03	laut   laut QK32 2012.03
leise   leise QK32 2012.03	mehr   mehr QK32 2012.03	schnell   schnell QK32 2012.03	anders   anders QK32 2012.03
genug   genug QK32 2012.03	jetzt   jetzt QK32 2012.03	nicht   nicht QK32 2012.03	noch mal   noch Mal QK32 2012.03
zusammen   zusammen QK32 2012.03	auf   auf QK32 2012.03	mit   mit QK32 2012.03	und   und QK32 2012.03

was   QK32 2012.03	wer   QK32 2012.03	wie   QK32 2012.03	Musik   QK32 2012.03
---	---	---	---

ich   QK45 2012.03	du   QK45 2012.03	wir   QK45 2012.03	hören   QK45 2012.03
spielen   QK45 2012.03	halt  QK45 2012.03	fertig   QK45 2012.03	langsam   QK45 2012.03
laut   QK45 2012.03	leise   QK45 2012.03	mehr   QK45 2012.03	schnell   QK45 2012.03
anders   QK45 2012.03	genug   QK45 2012.03	jetzt   QK45 2012.03	nicht   QK45 2012.03
noch mal   QK45 2012.03	zusammen   QK45 2012.03	auf   QK45 2012.03	mit   QK45 2012.03

und



QK45

2012.03

was



QK45

2012.03

wer



QK45

2012.03

wie



QK45

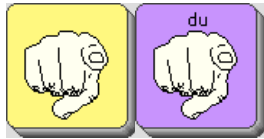
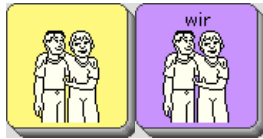
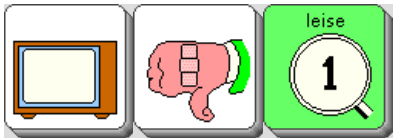
2012.03

Musik



QK45

2012.03

ich  QK60 2012.03	du  QK60 2012.03	wir  QK60 2012.03	hören  QK60 2012.03
spielen  QK60 2012.03	halt  QK60 2012.03	fertig  QK60 2012.03	langsam  QK60 2012.03
laut  QK60 2012.03	leise  QK60 2012.03	mehr  QK60 2012.03	schnell  QK60 2012.03
allein  QK60 2012.03	anders  QK60 2012.03	genug  QK60 2012.03	jetzt  QK60 2012.03
nicht  QK60 2012.03	noch mal  QK60 2012.03	zusammen  QK60 2012.03	auf  QK60 2012.03

mit



QK60

2012.03

und



QK60

2012.03

was



QK60

2012.03

wer



QK60

2012.03

wie



QK60

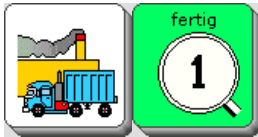
2012.03

Musik



QK60

2012.03

ich  WS84 2012.03	du  WS84 2012.03	wir  WS84 2012.03	hören  WS84 2012.03
spielen  WS84 2012.03	halt  WS84 2012.03	fertig  WS84 2012.03	langsam  WS84 2012.03
laut  WS84 2012.03	leise  WS84 2012.03	mehr  WS84 2012.03	schnell  WS84 2012.03
allein  WS84 2012.03	anders  WS84 2012.03	genug  WS84 2012.03	jetzt  WS84 2012.03
nicht  WS84 2012.03	noch mal  WS84 2012.03	zusammen  WS84 2012.03	auf  WS84 2012.03

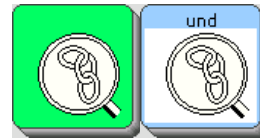
mit



WS84

2012.03

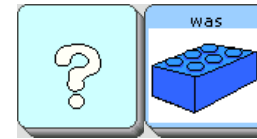
und



WS84

2012.03

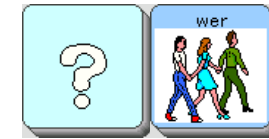
was



WS84

2012.03

wer



WS84

2012.03

wie



WS84

2012.03

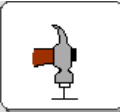
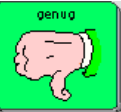
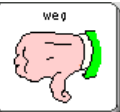
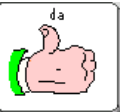
Musik



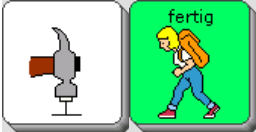
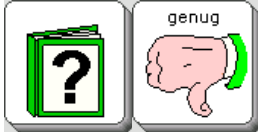
WS84

2012.03

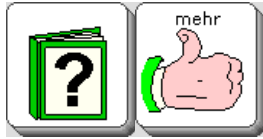
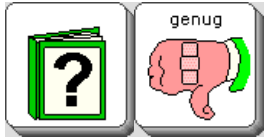
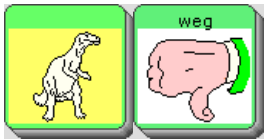
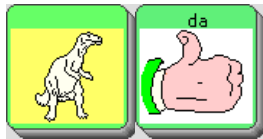
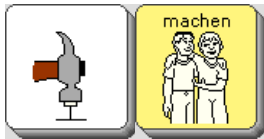
Der Benutzer beeinflusst den Verlauf einer Interaktion durch Wörter.

noch mal   noch Mal QK32 Modul 1	fertig   fertig QK32 Modul 1	mehr   mehr QK32 Modul 1	genug   genug QK32 Modul 1
anders   anders QK32 Modul 1	weg   weg QK32 Modul 1	da   da QK32 Modul 1	helfen   helfen QK32 Modul 1
was   was QK32 Modul 1	das   das QK32 Modul 1	machen   machen QK32 Modul 1	

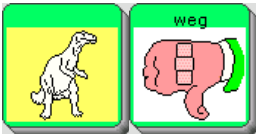
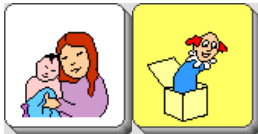
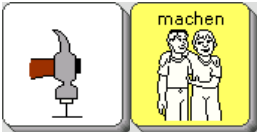
Der Benutzer beeinflusst den Verlauf einer Interaktion durch Wörter.

noch mal  QK45 Modul 1	fertig  QK45 Modul 1	mehr  QK45 Modul 1	genug  QK45 Modul 1
anders  QK45 Modul 1	weg  QK45 Modul 1	da  QK45 Modul 1	halt  QK45 Modul 1
helfen  QK45 Modul 1	was  QK45 Modul 1	das  QK45 Modul 1	machen  QK45 Modul 1

Der Benutzer beeinflusst den Verlauf einer Interaktion durch Wörter.

noch mal  QK60 Modul 1	fertig  QK60 Modul 1	mehr  QK60 Modul 1	genug  QK60 Modul 1
anders  QK60 Modul 1	weg  QK60 Modul 1	da  QK60 Modul 1	halt  QK60 Modul 1
helfen  QK60 Modul 1	allein  QK60 Modul 1	was  QK60 Modul 1	das  QK60 Modul 1
machen  QK60 Modul 1			

Der Benutzer beeinflusst den Verlauf einer Interaktion durch Wörter.

noch mal  WS84 Modul 1	fertig  WS84 Modul 1	mehr  WS84 Modul 1	genug  WS84 Modul 1
anders  WS84 Modul 1	weg  WS84 Modul 1	da  WS84 Modul 1	halt  WS84 Modul 1
helfen  WS84 Modul 1	allein  WS84 Modul 1	was  WS84 Modul 1	das  WS84 Modul 1
machen  WS84 Modul 1			