

PRD-WÖRTER DES MONATS

mehr – genug

METACOM-SYMBOLE

mehr 	genug 
---	--

QUASSELKISTE 45

mehr  	genug  
<small>QK45</small> <small>2019.07</small>	<small>QK45</small> <small>2019.07</small>

QUASSELKISTE 60

mehr  	genug  
<small>QK60</small> <small>2019.07</small>	<small>QK60</small> <small>2019.07</small>

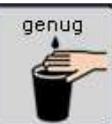
WORTSTRATEGIE 84

mehr  	genug  
<small>WS84</small> <small>2019.07</small>	<small>WS84</small> <small>2019.07</small>

LOGOFOXX 50

mehr  	genug  
<small>LGF50</small> <small>2019.07</small>	<small>LGF50</small> <small>2019.07</small>

LOGOFOXX 60

mehr  	genug  
<small>LGF60</small> <small>2019.07</small>	<small>LGF60</small> <small>2019.07</small>

PRD-WÖRTER DES MONATS

mehr – genug

ROLLENSPIELE

Beim gemeinsamen Rollenspiel entscheidet der Benutzer beispielsweise, wie viel er im Kaufmannsladen einkaufen möchte oder wie viel Futter verschiedene Tiere bekommen.

LUFTBALLON AUFPUSTEN

Lassen Sie den Benutzer beim gemeinsamen Luftballonspiel entscheiden, wie groß der Luftballon werden soll. Pusten Sie immer nur ein kleines bisschen „mehr“, um viele Wiederholungen zu ermöglichen.

KOCHEN UND ZUBEREITEN

Wählen Sie Rezepte, bei denen keine genauen Mengenangaben eingehalten werden müssen. Lassen Sie den Benutzer beispielsweise beim gemeinsamen Zubereiten eines Obstsalates entscheiden, wie viel von jeder Zutat verwendet werden soll.

BLUMEN GIEßEN

Versorgen Sie gemeinsam mit dem Benutzer Blumen. Der Benutzer schätzt ein, wie viel Wasser die Blumen brauchen.

„DAS IST NICHT GENUG!“ (PRD-IDEE NOVEMBER 2012)

Setzen Sie das Buch „Die kleine Raupe Nimmersatt“ ein, um die Wörter „mehr“ und „genug“ zu vermitteln.

„TURM BAUEN“ (PRD-IDEE MÄRZ 2013)

Die gemeinsame Aktivität „Turm bauen“ eignet sich gut, um die interaktionssteuernden Wörter „mehr“ und „genug“ spielerisch zu vermitteln.

„IN DER PIZZABÄCKEREI“ (BEST OF PRD-IDEEN DES MONATS KAPITEL 2 TIPP 2)

Bei dieser Bastelaktivität belegt der Benutzer eine Pizza nach seinen eigenen Vorstellungen. Lassen Sie den Benutzer entscheiden, wie viel er von den verschiedenen Zutaten verwenden möchte.

„WANN LÄUFT ES ÜBER?“ (BEST OF PRD-IDEEN DES MONATS KAPITEL 5 TIPP 1)

Bei diesem Experiment schätzt der Benutzer ein, wie viele Münzen in ein Wasserglas passen, bevor es überläuft. Passt noch „mehr“ in das Glas? Oder ist schon „genug“ drin?

„BILD MALEN“ (ENTDECKE DIE KRAFT DER SPRACHE MIT DEM MINSPEAK-ZIELVOKABULAR LB2 E)

Beim gemeinsamen Malen eines Bildes bestimmt der Benutzer, wie viel Sie mit einer Farbe malen.

„INTERAKTIONSSTEUERENDE AUSSAGEN VERWENDEN“ (ENTDECKE DIE KRAFT DER SPRACHE MIT DEM MINSPEAK-ZIELVOKABULAR LB4 H)

Geben Sie dem Benutzer die Möglichkeit, in möglichst vielen verschiedenen Alltagssituationen Einfluss auf den Verlauf einer Interaktion zu nehmen, u.a. mit den Wörtern „mehr“ und „genug“.