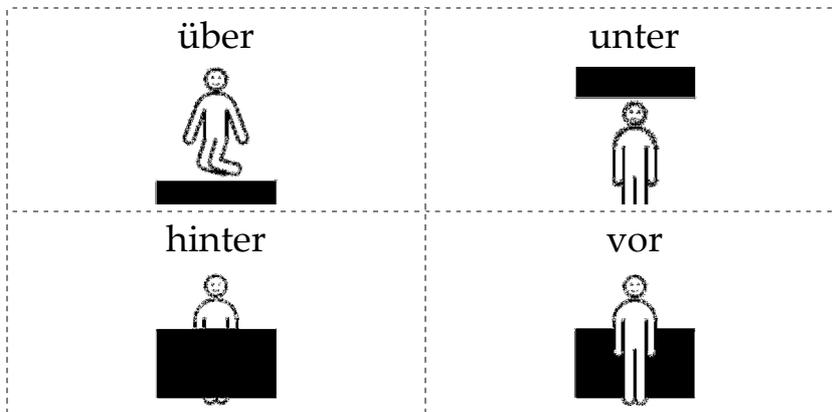


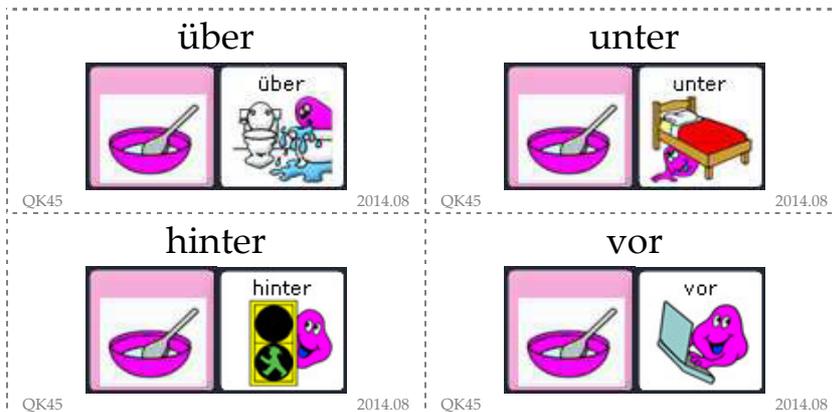
PRD-WÖRTER DES MONATS

über – unter – hinter – vor

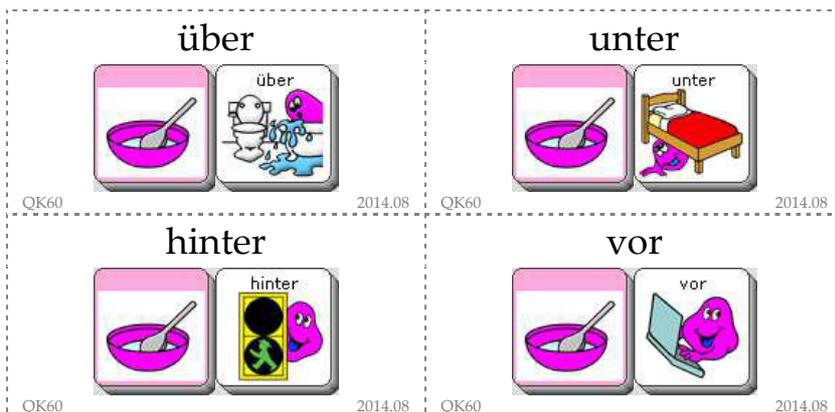
METACOM-SYMBOLE



QUASSELKISTE 45 2.0

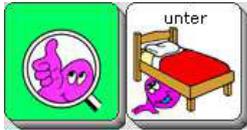
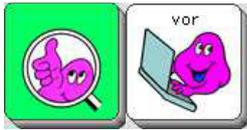


QUASSELKISTE 60 NEU



PRD-WÖRTER DES MONATS

WORTSTRATEGIE 84 NEU

<p style="text-align: center;">über</p>  <p>WS84 2014.08</p>	<p style="text-align: center;">unter</p>  <p>WS84 2014.08</p>
<p style="text-align: center;">hinter</p>  <p>WS84 2014.08</p>	<p style="text-align: center;">vor</p>  <p>WS84 2014.08</p>

LOGOFOXX 50

<p style="text-align: center;">über</p>  <p>LGF50 2014.08</p>	<p style="text-align: center;">unter</p>  <p>LGF50 2014.08</p>
<p style="text-align: center;">hinter</p>  <p>LGF50 2014.08</p>	<p style="text-align: center;">vor</p>  <p>LGF50 2014.08</p>

LOGOFOXX 60

<p style="text-align: center;">über</p>  <p>LGF60 2014.08</p>	<p style="text-align: center;">unter</p>  <p>LGF60 2014.08</p>
<p style="text-align: center;">hinter</p>  <p>LGF60 2014.08</p>	<p style="text-align: center;">vor</p>  <p>LGF60 2014.08</p>

PRD-WÖRTER DES MONATS

über – unter – hinter – vor

PRÄPOSITIONEN IM ALLTAG

Machen Sie Ihren UK-Benutzer im Alltag immer wieder auf verschiedene Präpositionen aufmerksam, z.B.: wir stehen *vor* dem Fahrstuhl und warten, der Rucksack steht *unter* dem Tisch.

PRÄPOSITIONEN RATEN

Spielen Sie Präpositionen raten: Ein Kind stellt mit Hilfe eines Kartons oder eines Hula-Hopp-Reifens eine Präposition dar, die anderen versuchen sie zu erraten.

„WANN LÄUFT ES ÜBER?“

(BEST OF PRD-IDEEN DES MONATS KAPITEL 5 TIPP 1)

Führen Sie ein Experiment durch: Wie viele Münzen passen in unser Wasserglas, bevor das Wasser *über* läuft?

„SCHWIMMT ES ODER SINKT ES?“

(BEST OF PRD-IDEEN DES MONATS KAPITEL 5 TIPP 3)

Probieren Sie in einem weiteren Experiment aus, welche Gegenstände schwimmen und welche Gegenstände *unter* gehen.

„OSTEREISUCHE MIT ZIELVOKABULAR“

(BEST OF PRD-IDEEN DES MONATS KAPITEL 6 TIPP 1)

Das Suchen von Ostereiern (oder anderen Süßigkeiten) ist ein motivierender Anlass zur Nutzung der Präpositionen *unter*, *hinter* und *in*.

„MEIN SCHLÜSSEL IST WEG!“

(BEST OF PRD-IDEEN DES MONATS KAPITEL 10 TIPP 1)

Ein Schlüssel ist abhanden gekommen. Wo kann er nur sein? Er hat sich *unter* einer der Tastenkappen versteckt. Aber unter welcher?

„ASSOZIATIONEN SAMMELN ZU EINEM BILD“

(ENTDECKE DIE KRAFT DER SPRACHE MIT DEM MINSPEAK-ZIELVOKABULAR LB4 J)

Schauen Sie sich gemeinsam mit Ihrem UK-Benutzer ein Bild an und überlegen Sie, welche Beschreibungen dazu passen. Je nach Bild werden u.a. verschiedene Präpositionen zur Beschreibung hilfreich sein.

PRD-IDEEN DES MONATS

über – unter – hinter – vor

Rund ums Tuch

Bei diesem Bewegungsspiel lernen die Teilnehmer auf spielerische Weise verschiedene Präpositionen kennen. Geeignet für eine Gruppe von ca. 10 Personen.

DIESE MATERIALIEN WERDEN BENÖTIGT:

- ein großes Tuch (z.B. Bettlaken)

DIESE PRD-PRODUKTE KÖNNEN EINGESETZT WERDEN:

- 1 sprechende Taste (z.B. Step-by-Step)
- GoTalk9+, GoTalk20+ oder SuperTalker
- Minspeak-Anwendungsprogramme „Quasselkiste 45 / 60“ oder „Wortstrategie 84“
- Anwendungsprogramme „LoGoFoXX 50“ oder „LoGoFoXX 60“

DAS GEHÖRT ZUR VORBEREITUNG:

- Beim Einsatz einer sprechenden Taste kennzeichnen Sie das Gerät mit dem Symbol und nehmen die entsprechenden Aussagen schrittweise auf.
- Zur Benutzung des GoTalks bzw. SuperTalkers verwenden Sie das beigegefügte Deckblatt. Besprechen Sie das Gerät gemäß den Vorschlägen.
- Verwendet Ihr Talkerbenutzer ein Anwendungsprogramm, drucken Sie die Datei mit den Ikonensequenzen des entsprechenden Programms aus. Erstellen Sie einzelne Wortkarten.

JETZT KANN ES LOSGEHEN!

- Vier Personen übernehmen die Aufgabe, das große Tuch zu halten.
- Die übrigen Personen positionieren sich zum Tuch – und zwar so wie es der UK-Benutzer jeweils ansagt:
 - ◆ *über*: Das Tuch wird auf den Boden gelegt. Die Mitspieler laufen *über* das Tuch.
 - ◆ *unter*: Das Tuch wird hoch gehalten. Die Mitspieler laufen *unter* dem Tuch durch.
 - ◆ *hinter*: Das Tuch wird wie eine Mauer gehalten. Die Mitspieler laufen *hinter* das Tuch.
 - ◆ *vor*: Das Tuch wird wie eine Mauer gehalten. Die Mitspieler laufen *vor* das Tuch.
 - ◆ *in*: Das Tuch wird auf den Boden gelegt. Die Mitspieler werden *in* das Tuch eingehüllt.
 - ◆ *um*: Das Tuch wird auf den Boden gelegt. Die Mitspieler laufen *um* das Tuch.
- Wechseln Sie nach einiger Zeit die Personen, die das Tuch halten, aus.

SO KANN ES WEITERGEHEN:

Vermitteln Sie den Einsatz der Wörter „über“, „unter“, „hinter“ und „vor“ auch in anderen Spiel- und Alltagssituationen. Weitere Ideen finden Sie in dieser Datei auf Seite 3.

Die „PRD-Ideen des Monats“ sind ein kostenloser Service der Prentke Romich GmbH.

Nutzung auf eigene Gefahr. Die Prentke Romich GmbH übernimmt keine Haftung für Schäden irgendeiner Art, die aus der Befolgung der hier gemachten Angaben resultieren könnten.

Das Ein- bzw. Austragen in den Newsletter erfolgt unter www.prentke-romich.de.

Prentke Romich GmbH

Elektronische Kommunikationshilfen

Goethestr. 31

34119 Kassel

Tel. (0561) 78559-0

Fax (0561) 78559-29

E-Mail info@prentke-romich.de

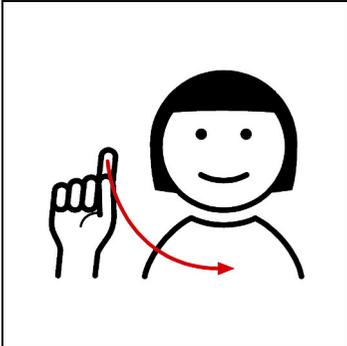
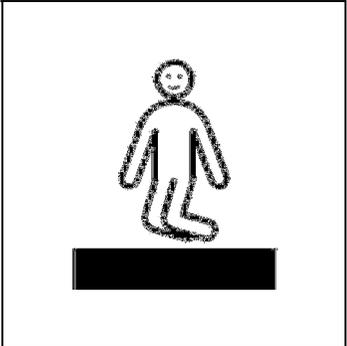
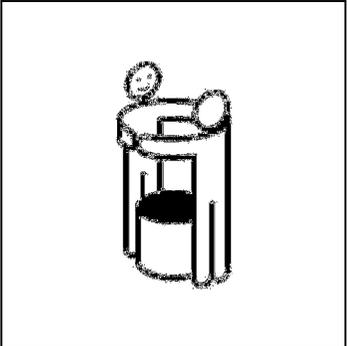
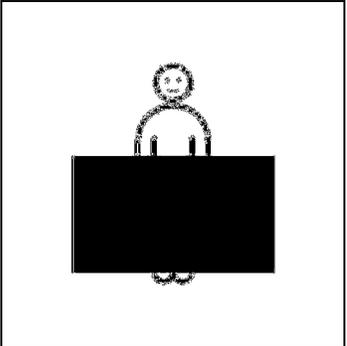
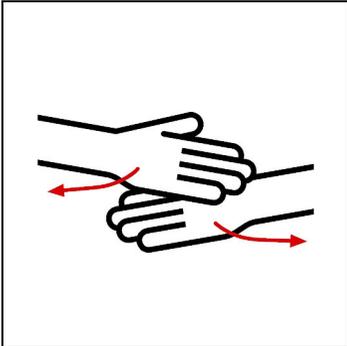
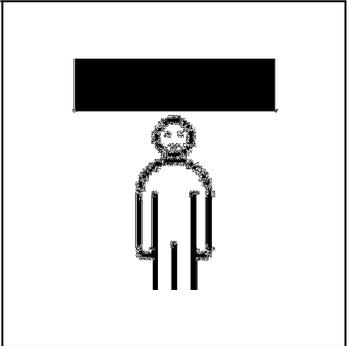
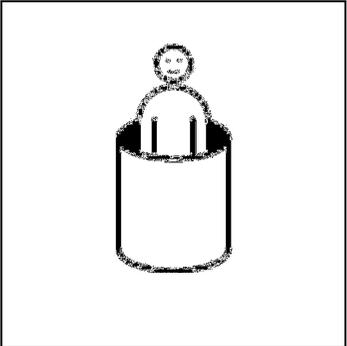
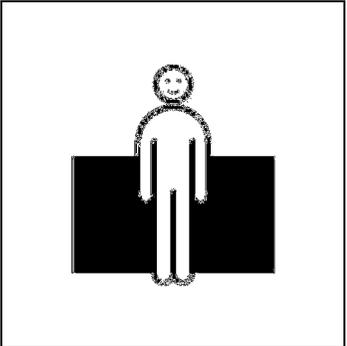
Web www.prentke-romich.de

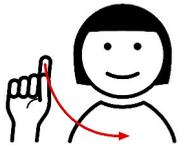




über
hinter
um
unter
vor
in

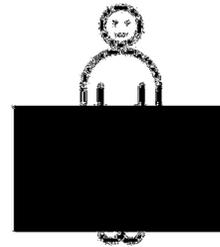
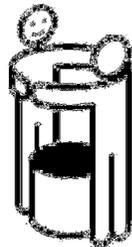
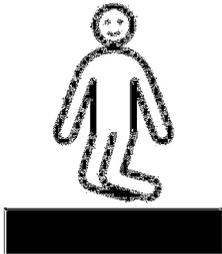
- Feld 1: „noch mal“
- Feld 2: „über“
- Feld 3: „um“
- Feld 4: „hinter“
- Feld 5: „fertig“
- Feld 6: „unter“
- Feld 7: „in“
- Feld 8: „vor“

	SuperTalker	© Prentke Romich GmbH 2014	Symbole: Annette Kitzinger
			
			
EBENE		Rund ums Tuch	TASTEN
			



noch mal

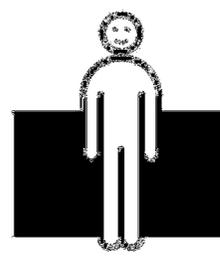
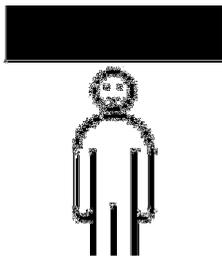
fertig



über

um

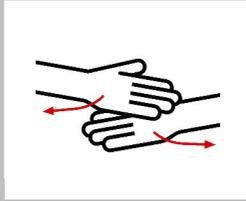
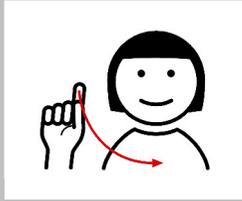
hinter



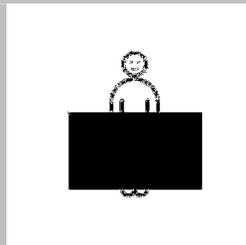
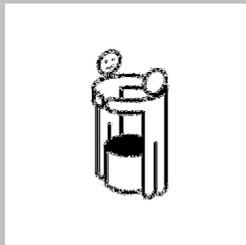
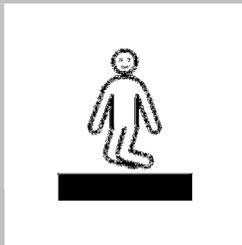
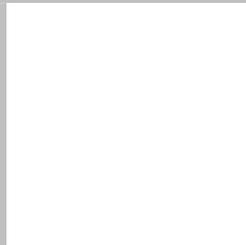
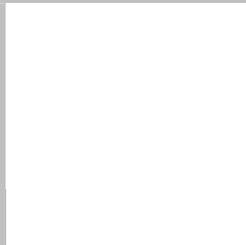
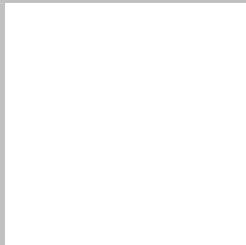
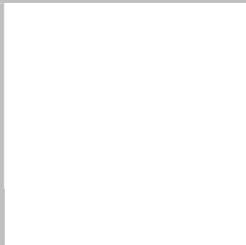
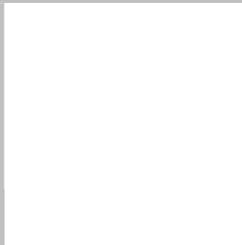
unter

in

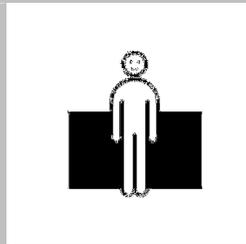
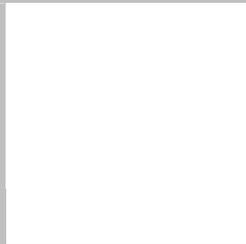
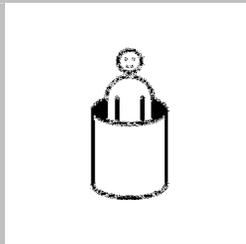
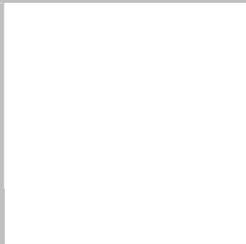
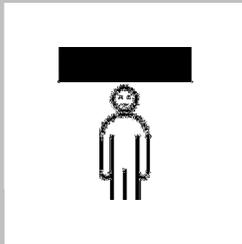
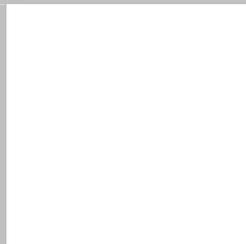
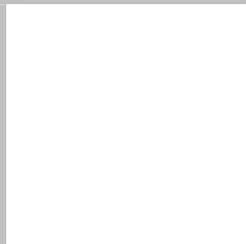
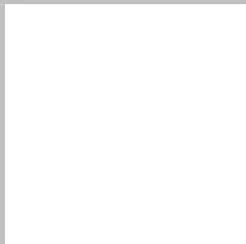
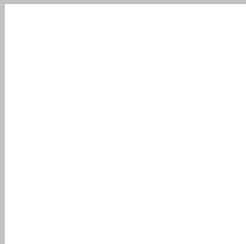
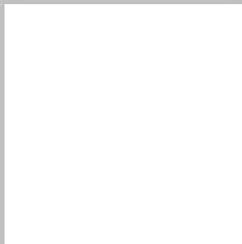
vor



noch mal
fertig



über
um
hinter



unter
in
vor

über



QK45

2014.08

unter



QK45

2014.08

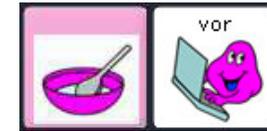
hinter



QK45

2014.08

vor



QK45

2014.08

in



QK45

2014.08

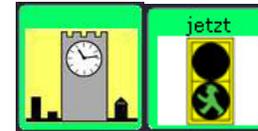
um



QK45

2014.08

jetzt



QK45

2014.08

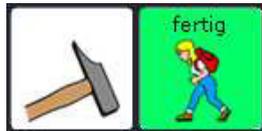
noch mal



QK45

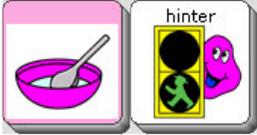
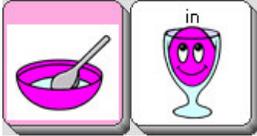
2014.08

fertig

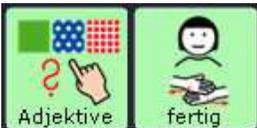


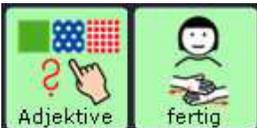
QK45

2014.08

<p>über</p>  <p>QK60 2014.08</p>	<p>unter</p>  <p>QK60 2014.08</p>	<p>hinter</p>  <p>QK60 2014.08</p>	<p>vor</p>  <p>QK60 2014.08</p>
<p>in</p>  <p>QK60 2014.08</p>	<p>um</p>  <p>QK60 2014.08</p>	<p>jetzt</p>  <p>QK60 2014.08</p>	<p>noch mal</p>  <p>QK60 2014.08</p>
<p>fertig</p>  <p>QK60 2014.08</p>			

<p>über</p>  <p>WS84 2014.08</p>	<p>unter</p>  <p>WS84 2014.08</p>	<p>hinter</p>  <p>WS84 2014.08</p>	<p>vor</p>  <p>WS84 2014.08</p>
<p>in</p>  <p>WS84 2014.08</p>	<p>um</p>  <p>WS84 2014.08</p>	<p>jetzt</p>  <p>WS84 2014.08</p>	<p>noch mal</p>  <p>WS84 2014.08</p>
<p>fertig</p>  <p>WS84 2014.08</p>			

<p>über</p>  <p>Präpositio über</p> <p>LGF50 2014.08</p>	<p>unter</p>  <p>Präpositio unter</p> <p>LGF50 2014.08</p>	<p>hinter</p>  <p>Präpositio hinter</p> <p>LGF50 2014.08</p>	<p>vor</p>  <p>Präpositio vor</p> <p>LGF50 2014.08</p>
<p>in</p>  <p>Präpositio in</p> <p>LGF50 2014.08</p>	<p>um</p>  <p>Präpositio um</p> <p>LGF50 2014.08</p>	<p>jetzt</p>  <p>Adverbien jetzt</p> <p>LGF50 2014.08</p>	<p>noch mal</p>  <p>Adverbien noch mal</p> <p>LGF50 2014.08</p>
<p>fertig</p>  <p>Adjektive fertig</p> <p>LGF50 2014.08</p>			

<p>über</p>  <p>Präpositio über</p> <p>LGF60 2014.08</p>	<p>unter</p>  <p>Präpositio unter</p> <p>LGF60 2014.08</p>	<p>hinter</p>  <p>Präpositio hinter</p> <p>LGF60 2014.08</p>	<p>vor</p>  <p>Präpositio vor</p> <p>LGF60 2014.08</p>
<p>in</p>  <p>Präpositio in</p> <p>LGF60 2014.08</p>	<p>um</p>  <p>Präpositio um</p> <p>LGF60 2014.08</p>	<p>jetzt</p>  <p>Adverbien jetzt</p> <p>LGF60 2014.08</p>	<p>noch mal</p>  <p>Adverbien nochmal</p> <p>LGF60 2014.08</p>
<p>fertig</p>  <p>Adjektive fertig</p> <p>LGF60 2014.08</p>			