

# Talkerbuch



von \_\_\_\_\_

(QK 60 Plus neu)

## **Meine Sprache:**

Zum Sprechen nutze ich Laute, Wörter, Gebärden oder meinen Talker. Mein Talker ist ein elektronisches Kommunikationsgerät mit Sprachausgabe. Das Talkerbuch soll mir und meinen Bezugspersonen helfen, neue Wörter mit meinem Talker sprechen zu lernen.

## **So arbeitet man mit dem Talkerbuch:**



Zu Beginn des Buches findest du Wörter, die ich gerade besonders oft übe mit meinem Talker zu sprechen. Hilf mir, indem du mir die Wörter immer in passenden Situationen mit meinem Talker vormachst. Diese sind mit Klett versehen, so dass sie zum Zeigen und für weitere Übungen auch auf der Teppichfliese der Ordnerrückseite befestigt werden können.

Auf den nächsten Seiten findest du Wörter nach Themenbereichen und Wortarten sortiert. Auf der linken Seite sind Wörter, die ich bereits geübt habe mit meinem Talker zu sagen. Mache sie mir trotzdem in passenden Situationen gerne vor, damit ich sie nicht vergesse. Die rechte Seite gibt viele Ideen für weitere Wörter, die zu einem Themenbereich passen. Zeige mir, was ich in einer bestimmten Situation sagen könnte, indem du mir die Wörter auf meinem Talker vormachst. Auch wenn dies neue Wörter sind und sie nicht zu meinen Übungswörtern gehören.

Meine Übungswörter:



## IKONEN & THEMENBEZOGENE DIALEKTE IN DER ÜBERSICHT

IKON	ICH	DU	ER	SIE	ES	DINO	EINZAHL	WIR	IHR	SIE PL
Dialekte										
Grammatik	Sätze ICH <i>Phrasen ich, Pronomen</i>	Sätze DU <i>Phrasen du, Pronomen</i>	Namen männl. <i>Phrasen er, Pronomen</i>	Namen weibl. <i>Phrasen sie, Pronomen</i>	Namen Haustiere <i>Phrasen es, Pronomen</i>	Plaudern <i>Adverbien</i>	leer <i>Pronomen</i>	leer <i>Phrasen wir, Pronomen</i>	leer <i>Phrasen ihr, Pronomen</i>	leer <i>Phrasen Sie, Pronomen</i>
IKON	ZAUBERER	HAUS	HAMMER	MINUS	PLUS	TURM	AMPEL	SCHÜSSEL	TALKER	LUPE
Dialekte										
Grammatik	Standard	Haus	Werken	Medizin	Kleidung	Zeit <i>Adverbien: Zeit</i>	Stadt <i>Konjunktionen</i>	Gedeck <i>Präpositionen</i>	Talker <i>Floskeln</i>	Präfix
IKON	BLUME	LEUTE	LEGO	FARBE	SCHULE	HERZ	BUCH	BALL	DER	DES
Dialekte										
Grammatik	Pflanzen	Leute	Spielen	Farben	Schule	TOP 10	Buch <i>Fragewörter</i>	Sport	Standard	Standard
IKON	APFEL	SAFT	TAXI	ELEFANT	SONNE	GELD	WÜRFEL	BAD	DIE	DEM
Dialekte										
Grammatik	Essen	Trinken	Fahren	Tiere	Wetter	Geld	Formen <i>Zahlen</i>	Pflege	Standard	Standard
IKON	MAUS	BABY	BETT	TV	FREIBAD	DIEB	IDEE	WANDERN	DAS	DEN
Dialekte										
Grammatik	Computer	Familie	Möbel	TV	Körper	Standard	leer (Platz für Namen männl.)	leer (Platz für Namen weibl.)	Standard	Standard

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

## Kleine Wörter

nochmal



fertig



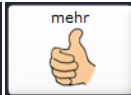
nicht



auch



mehr



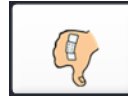
genug



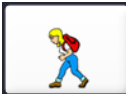
gut



schlecht



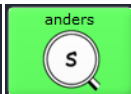
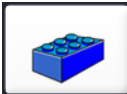
kein



doch



anders



kaputt



zusammen



allein



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--



## Kleine Wörter

auf



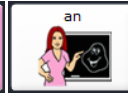
zu



aus



an



mit



ohne



weg



da



für



gegen



alle



bisschen



und



oder



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

## Floskeln und Plaudern

Hallo



Tschüss



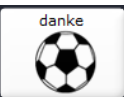
Guten Appetit



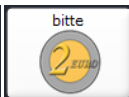
Entschuldigung



danke



bitte



Hilfe



Zeig mal



Komm mal bitte



Warte mal



das



ist



cool



doof



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Morgenkreis

heute



jetzt



zu



erst



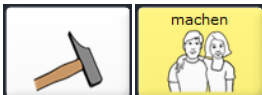
dann



und



machen



haben



wir machen



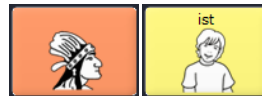
wir haben



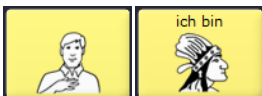
wer



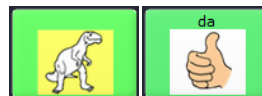
ist



ich bin



da



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Stundenplan

Morgenkreis

Einzelarbeit

Kochen



Kunst

Sachunterricht

Sport

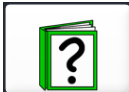


Schwimmen

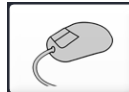


Religion

Lesen

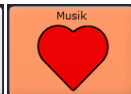


Schreiben



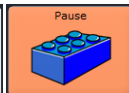
Rechnen

Musik



AG

Pause



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--



# Mahlzeiten

Ich habe Hunger



Ich habe Hung



Ich habe Durst



Ich habe Durst!



Guten Appetit



Guten Appetit!



Prost



Prost!



viel



viel



viel



wenig



wenig



wenig



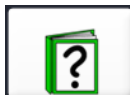
bisschen



bisschen



mehr



mehr



schmecken



schmecken



haben



haben



lecker



lecker



lecker



eklig



eklig



eklig



gib



gib



mir



mir



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

## Aktivitäten

Spielen wir zusammen



Spielen wir



Pause



Pause



mit



mit



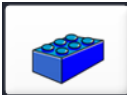
mir



mir



spielen



spielen



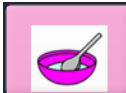
malen



malen



raus



raus



gehen



gehen



Musik



Musik



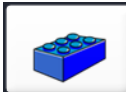
hören



hören



Puzzle



Puzzle



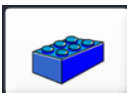
Computer



Computer



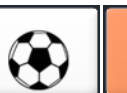
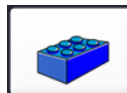
Ball



Ball



Spielplatz



Spielplatz



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

## Bedürfnisse und Probleme

ich möchte



ich möchte



ich brauche



ich brauche



ich bin



ich bin



ich muss mal



Ich muss mal!



essen



essen



trinken



trinken



Pause



Pause



müde



müde



müde



Hilfe



Hilfe



Ich kann das allein



kann das allein



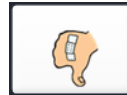
du sollst



du sollst



krank



krank



krank



Mir ist langweilig



Mir ist langweili



Ich bin sauer



Ich bin sauer!



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Fragen

was



wer



wann



wie



warum



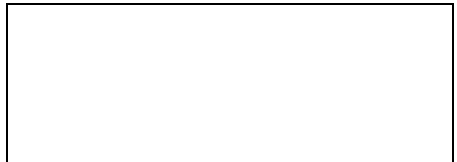
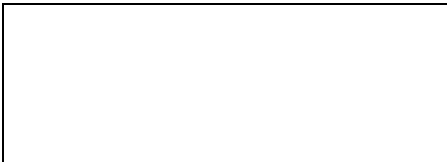
wie viel



welche



wo



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

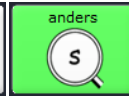


# Adverbien

allein



anders



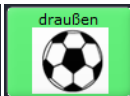
auch



da



draußen



fast



genug



gern



gestern



her



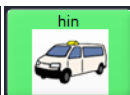
heute



hier



hin



immer



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Adverbien

jetzt



links



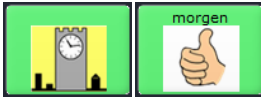
mal



manchmal



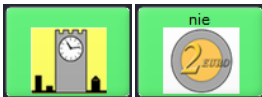
morgen



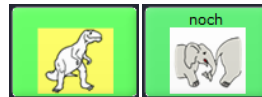
nicht



nie



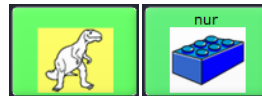
noch



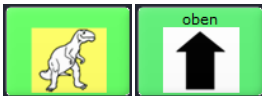
noch mal



nur



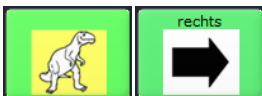
oben



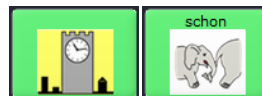
oft



rechts



schon



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

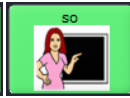
--

# Adverbien

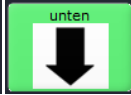
sehr



so



unten



vielleicht



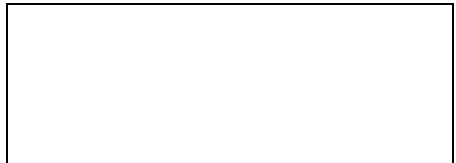
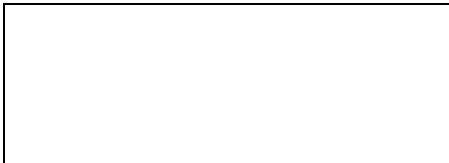
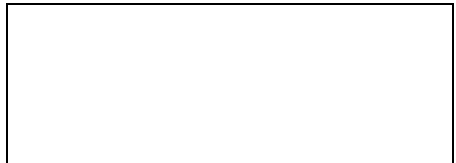
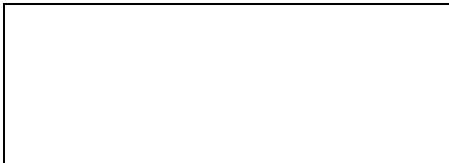
weg



wieder



zusammen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Konjunktionen

aber



als



also



dann



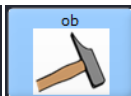
doch



entweder



ob



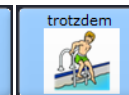
oder



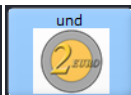
sondern



trotzdem



und



weil



wenn



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

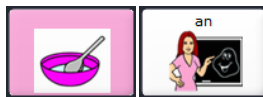


# Präpositionen

ab



an



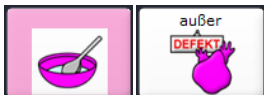
auf



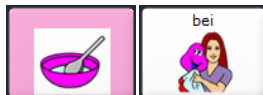
aus



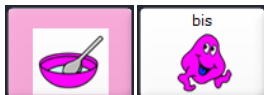
außer



bei



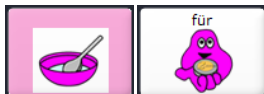
bis



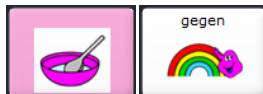
durch



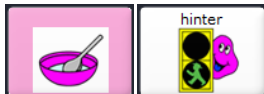
für



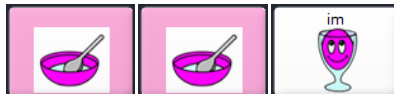
gegen



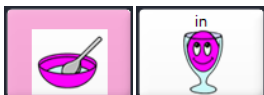
hinter



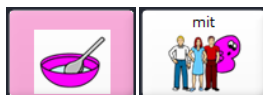
im



in



mit



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Präpositionen

nach



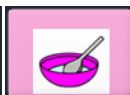
neben



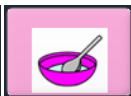
ohne



raus



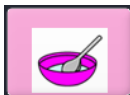
rein



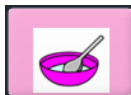
seit



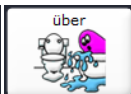
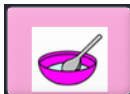
statt



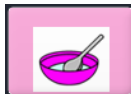
trotz



über



um



unter



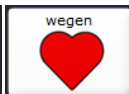
von



vor



wegen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

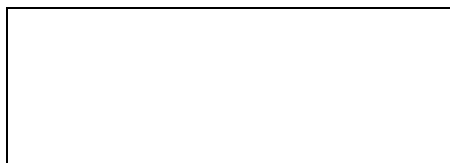
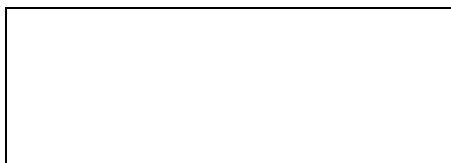
--

# Präpositionen

zu



zwischen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Pronomen

bisschen



ein paar



etwas



irgend



man



nichts



selbst



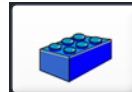
sich



alle



andere



der



die



das



dies



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--



# Pronomen

ein



einige



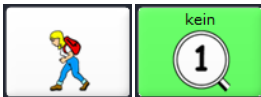
erste



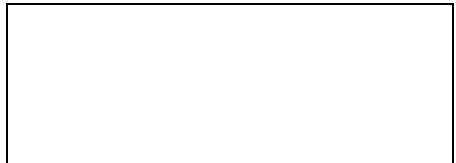
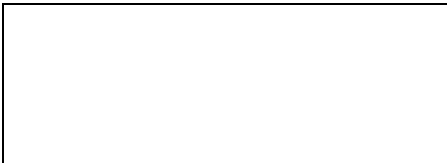
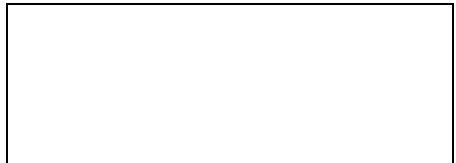
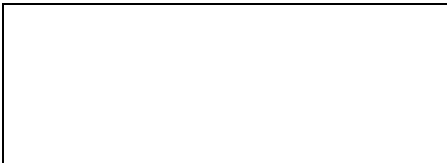
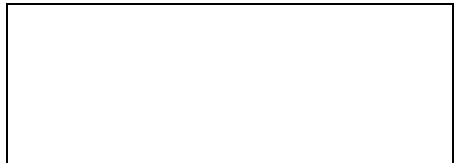
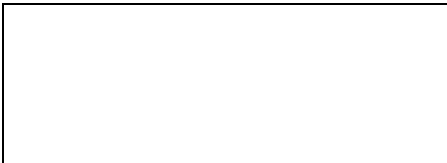
jede



kein



letzte



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Floskeln

ja



nein



bitte



danke



Guten Tag!



Tschüss!



Herzlich Willkommen!



Entschuldigung!



Hallo



Herzlichen Glückwunsch!



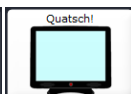
Guten Appetit!



Halt!



Quatsch



cool



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Leute

Vater



Mutter



Bruder



Schwester



Nachbar



Freund



Lehrer



Schüler



Mann



Frau



Kind



Baby



Opa



Oma



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Verben

ich bin



du bist



ist



sind



war



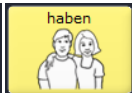
werden



dürfen



haben



können



möchten



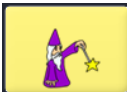
mögen



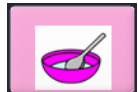
müssen



sollen



wollen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

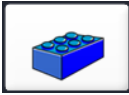
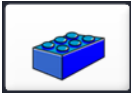
--

--



## Verben

ändern



arbeiten



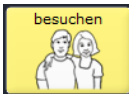
ärgern



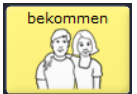
bauen



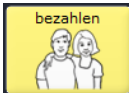
bekommen



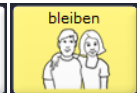
besuchen



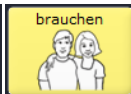
bezahlen



bleiben



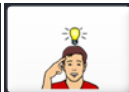
brauchen



bringen



denken



erzählen



essen



fahren



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

## Verben

fallen



kurz



fallen



fangen



fangen



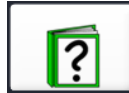
finden



finden



fragen



wahr



fragen



freuen



freuen



fühlen



fühlen



füttern



füttern



geben



geben



gehen



gehen



gehören



gehören



glauben



glauben



gucken



gucken



halten



halten



heben



heben



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

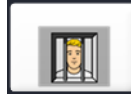
--

# Verben

heißen



helfen



holen



hören



kaufen



kochen



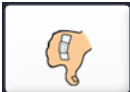
kommen



lachen



lassen



laufen



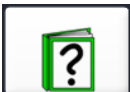
legen



lernen



lesen



liegen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

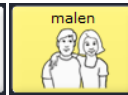
--

# Verben

machen



malen



nehmen



passen



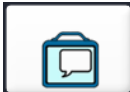
probieren



riechen



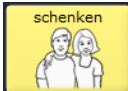
rufen



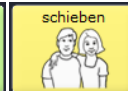
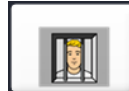
sagen



schenken



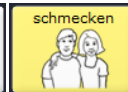
schieben



schlafen



schmecken



schreiben



schwimmen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--



# Verben

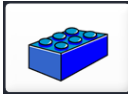
sehen



sitzen



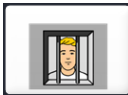
spielen



sprechen



stehen



streicheln



suchen



tanzen



tragen



treffen



trinken



tun



vergessen



verletzen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

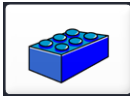
--

--

--

# Verben

verlieren



schwer/verlieren



verlieren



verstehen



verstehen



verstehen



warten



warten



warten



waschen



waschen



waschen



weinen



traurig/weinen



weinen



werfen



erst/werfen



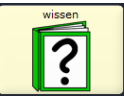
werfen



wissen



wissen



wissen



wohnen



wohnen



zählen



zählen



zeigen



zeigen



ziehen



ziehen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

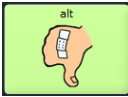
--

--

--

# Adjektive

alt



bequem



besser



best



böse



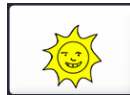
bunt



doof



dunkel



echt



eklig



falsch



faul



fertig



fleißig



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

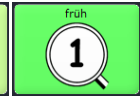
--

# Adjektive

freundlich



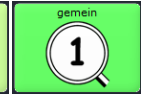
früh



ganz



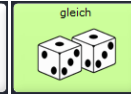
gemein



gesund



gleich



glücklich



groß



gut



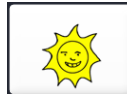
hart



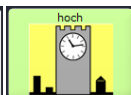
heiß



hell



hoch



interessant



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--



# Adjektive

jung



kalt



kaputt



klein



klug



krank



kurz



lang



langsam



langweilig



laut



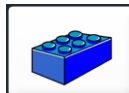
lecker



leer



leicht



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Adjektive

leise



lieb



mehr



müde



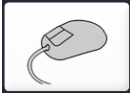
nass



nett



neu



richtig



ruhig



sauber



sauer



schlecht



schlimm



schmutzig



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Adjektive

schnell



schnell/fliegen



schnell

1

schön



schön

1

schwach



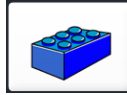
schwach



schwach

1

schwer



schwer/verlieren



schwer

1

spät



spät



spät

1

stark



stark



stark

1

süß



süß



süß

1

tief



tief



tief

1

toll



toll



toll

1

traurig



traurig/weinen



traurig

1

trocken



trocken



trocken

1

unbequem



unbequem



unbequem

1

viel



viel



viel

1

voll



voll



voll

1

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Adjektive

wahr



warm



wenig



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--



# Nomen

Angst



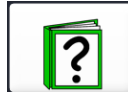
Auto



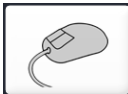
Bett



Buch



Computer



Durst



Eis



Fenster



Ferien



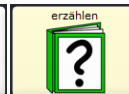
Fernseher



Frühstück



Geschichte



Hand



Haus



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Nomen

Hund



Hunger



Idee



Jacke



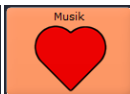
Klasse



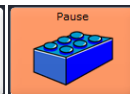
Küche



Musik



Pause



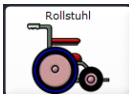
Problem



Radio



Rollstuhl



Schmerz



Schule



Spaß



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

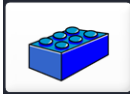
--

--

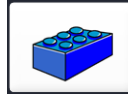
--

# Nomen

Spielplatz



Spielzeug



Straße



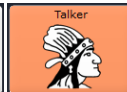
Stuhl



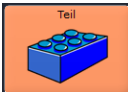
Supermarkt



Talker



Teil



Therapie



Tisch



Toilette



Tür



Unterricht



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

---

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

## Hinweise:

Die ersten Seiten enthalten Wörter nach Themenbereichen, die an die Bedürfnisse bestimmter SchülerInnen angepasst sind. Diese werden regelmäßig erweitert. Über eine Blankovorlage können eigene Themenbereiche ergänzt werden. Auf den weiteren Seiten befinden sich die Wörter des Zielvokabularposters von Prentke Romich, welche nach Wortarten und Sinngruppen alphabetisch geordnet sind. Dabei wurden die Wörter „Schüler“ und „tanzen“ ergänzt.

©

Dieses Talkerbuch zur „Quasselkiste 60 Plus neu“ wurde von Michaela Lindmüller erstellt.

<http://materialwerkstatt.blogspot.de/>

Es basiert auf der Idee des Fokuswörterbuches zu Meta Talk DE von Claudio Castaneda.

[https://www.metacom-symbolle.de/downloads/download\\_begleitmaterial\\_mtde.html](https://www.metacom-symbolle.de/downloads/download_begleitmaterial_mtde.html)

Die Illustrationen stammen aus dem Minspeak Anwendungsprogramm Quasselkiste 60 Plus neu von Prentke Romich. Die Ikonenfolgen wurden mit der Talker-Emulation erstellt.

<http://www.prentke-romich.de/>

Als Schrift wurde Gruschudru basic von Florian Emrich verwendet.

<http://emrich.in/schriften/>



### **Festlegung von Fokuswörter**

Zum Üben von neuen Wörtern sollten nach und nach immer 5-6 Wörter in den „Fokus“ gerückt werden. Diese Fokuswörter werden in einem bestimmten Zeitraum von ca. 1 Monat verstärkt geübt. Danach findet eine Evaluation statt, ob ein weiteres Üben der Wörter notwendig ist oder neue Fokuswörter festgelegt werden.

Die Dokumentation der Fokuswörter kann in der nachfolgenden Tabelle erfolgen.

## Dokumentation der Fokuswörter

[illegible]

## Dokumentation der Fokuswörter

[illegible]

### Herstellung des Talkerbuches:

Für die Erstellung wird ein Ringbuchordner DinA5, Laminierfolien in DinA5, ein Stück Teppichfliese und Klettpunkte benötigt.

Der Ausdruck erfolgt über die Einstellung zwei Seiten auf eine, damit man die Seiten im Format DinA5 erhält.

Alle ausgedruckten Seiten bis 80 werden auf DinA5 gefaltet und laminiert. Das Deckblatt von Seite 1 wird ein weiteres Mal ausgedruckt, laminiert und auf die Vorderseite des Ringbuchordners geklebt. Auf die Rückseite des Ordners kommt die Teppichfliese. Diese kann statt aufgeklebt auch mit Klett angebracht werden, dann kann sie für Übungszwecke entfernt werden. Auf der linken Innenseite des Ordners wird die laminierte Seite 3 „Meine Übungswörter“ befestigt. Alle anderen Seiten werden gelocht und eingheftet, so dass sich oben, also auf der rechten Seite des aufgeschlagenen Ordners, die Ikonenfolgen und unten, also links im Ordner, die leeren Felder befinden. Die Seiten mit leeren Feldern enthalten keine Überschriften, so kann die Reihenfolge beim Einheften jederzeit beliebig variiert und Seiten können zwischendurch ergänzt werden. Die leeren Felder werden mit der Flauschseite der Klettpunkte versehen.

Alle ungeraden Seiten von 7 bis 77 werden ein weiteres Mal ausgedruckt, ausgeschnitten, laminiert, erneut ausgeschnitten und mit der Harkenseite der Klettpunkte versehen. Wegen der besseren Haltbarkeit ist es empfehlenswert sich die Arbeit des Ausschneidens vor und nach dem Laminieren zu machen. Außerdem ist es wichtig für die Ikonenkarten die Harkenseite des Kletts zu verwenden, damit diese auf der Teppichfliese halten. Für die Aufbewahrung der zunächst nicht benötigten Ikonenkarten bietet sich eine Reißverschluss tasche an. Die Seiten 78-79 sind Vorlagen für eigene Themenbereiche. Diese beiden Blankoseiten stehen auch als Word-Version zur Verfügung, um selbst Ikonenfolgen mit Hilfe der Emulation einzufügen. (Ikonengröße 1,7 cm breit und 1,23 cm hoch)

Die Tabelle zur Dokumentation der Fokuswörter von Seite 82/83 wird mehrfach kopiert und hinten im Ordner eingheftet, damit diese handschriftlich jederzeit ausgefüllt werden kann.

## Das fertige Talkerbuch:

