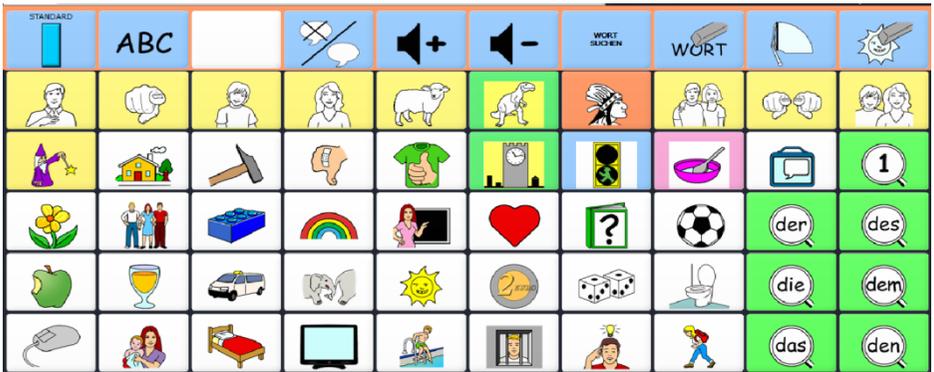


Talkerbuch



von _____

(QK 60 Plus neu)

Meine Sprache:

Zum Sprechen nutze ich Laute, Wörter, Gebärden oder meinen Talker. Mein Talker ist ein elektronisches Kommunikationsgerät mit Sprachausgabe. Das Talkerbuch soll mir und meinen Bezugspersonen helfen, neue Wörter mit meinem Talker sprechen zu lernen.

So arbeitet man mit dem Talkerbuch:

Zu Beginn des Buches findest du Wörter, die ich gerade besonders oft übe mit meinem Talker zu sprechen. Hilf mir, indem du mir die Wörter immer in passenden Situationen mit meinem Talker vormachst. Diese sind mit Klett versehen, so dass sie zum Zeigen und für weitere Übungen auch auf der Teppichfliese der Ordnerrückseite befestigt werden können.

Auf den nächsten Seiten findest du Wörter nach Themenbereichen und Wortarten sortiert. Auf der linken Seite sind Wörter, die ich bereits geübt habe mit meinem Talker zu sagen. Mache sie mir trotzdem in passenden Situationen gerne vor, damit ich sie nicht vergesse. Die rechte Seite gibt viele Ideen für weitere Wörter, die zu einem Themenbereich passen. Zeige mir, was ich in einer bestimmten Situation sagen könnte, indem du mir die Wörter auf meinem Talker vormachst. Auch wenn dies neue Wörter sind und sie nicht zu meinen Übungswörtern gehören.

Meine Übungswörter:

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

IKONEN & THEMENBEZOGENE DIALEISTEN IN DER ÜBERSICHT

IKON	ICH	DU	ER	SIE	ES	DINO	EINZAHL	WIR	IHR	SIE PL
Dialekte										
Grammatik	Sätze ICH <i>Phrasen ich, Pronomen</i>	Sätze DU <i>Phrasen du, Pronomen</i>	Namen männl. <i>Phrasen er, Pronomen</i>	Namen weibl. <i>Phrasen sie, Pronomen</i>	Namen Haustiere <i>Phrasen es, Pronomen</i>	Plaudern <i>Adverbien</i>	leer <i>Pronomen</i>	leer <i>Phrasen wir, Pronomen</i>	leer <i>Phrasen ihr, Pronomen</i>	leer <i>Phrasen Sie, Pronomen</i>
IKON	ZAUBERER	HAUS	HAMMER	MINUS	PLUS	TURM	AMPEL	SCHÜSSEL	TALKER	LUPE
Dialekte										
Grammatik	Standard	Haus	Werken	Medizin	Kleidung	Zeit <i>Adverbien: Zeit</i>	Stadt <i>Konjunktionen</i>	Gedeck <i>Präpositionen</i>	Talker <i>Floskeln</i>	Präfix
IKON	BLUME	LEUTE	LEGO	FARBE	SCHULE	HERZ	BUCH	BALL	DER	DES
Dialekte										
Grammatik	Pflanzen	Leute	Spielen	Farben	Schule	TOP 10	Buch <i>Fragewörter</i>	Sport	Standard	Standard
IKON	APFEL	SAFT	TAXI	ELEFANT	SONNE	GELD	WÜRFEL	BAD	DIE	DEM
Dialekte										
Grammatik	Essen	Trinken	Fahren	Tiere	Wetter	Geld	Formen <i>Zahlen</i>	Pflege	Standard	Standard
IKON	MAUS	BABY	BETT	TV	FREIBAD	DIEB	IDEE	WANDERN	DAS	DEN
Dialekte										
Grammatik	Computer	Familie	Möbel	TV	Körper	Standard	leer (Platz für Namen männl.)	leer (Platz für Namen weibl.)	Standard	Standard

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Kleine Wörter

nochmal



fertig



nicht



auch



mehr



genug



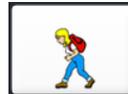
gut



schlecht



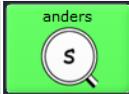
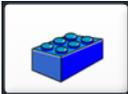
kein



doch



anders



kaputt

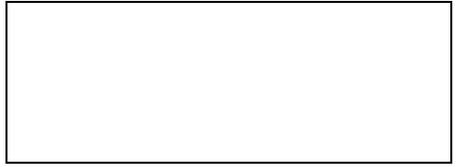
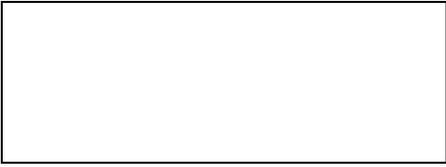


zusammen



allein



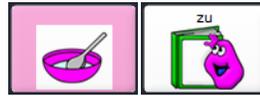


Kleine Wörter

auf



zu



aus



an



mit



ohne



weg



da



für



gegen



alle



bisschen



und



oder



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Floskeln und Plaudern

Hallo



Tschüss



Guten Appetit



Entschuldigung



danke



bitte



Hilfe



Zeig mal



Komm mal bitte



Warte mal



das



ist



cool



doof



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

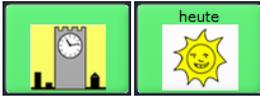
--

--

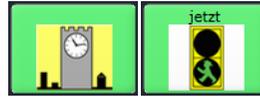
--

Morgenkreis

heute



jetzt



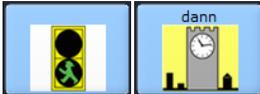
zu



erst



dann



und



machen



haben



wir machen



wir haben



wer



ist



ich bin



da



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Stundenplan

Morgenkreis

Einzelarbeit

Kochen



Kunst

Sachunterricht

Sport



Schwimmen

Religion



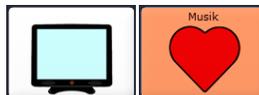
Lesen

Schreiben



Rechnen

Musik



AG

Pause



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Mahlzeiten

Ich habe Hunger



Ich habe Hung



Ich habe Durst



Ich habe Durst!



Guten Appetit



Guten Appetit!



Prost



Prost!



viel



viel



viel



wenig



wenig



wenig



bisschen



bisschen



mehr



mehr



schmecken



schmecken



haben



haben



lecker



lecker



lecker



eklig



eklig



eklig



gib



gib



mir



mir



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

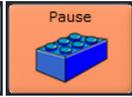
--

Aktivitäten

Spiele wir zusammen



Pause



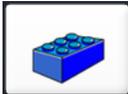
mit



mir



spielen



malen



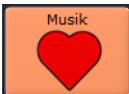
raus



gehen



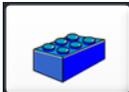
Musik



hören



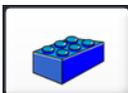
Puzzle



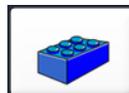
Computer



Ball



Spielplatz



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Bedürfnisse und Probleme

ich möchte



ich brauche



ich bin



ich muss mal



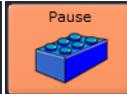
essen



trinken



Pause



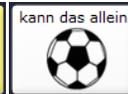
müde



Hilfe



Ich kann das allein



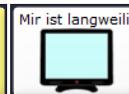
du sollst



krank



Mir ist langweilig



Ich bin sauer



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Fragen

was



wer



wann



wie



warum



wie viel



welche



wo



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

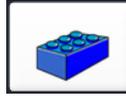
--

Adverbien

allein



anders



auch



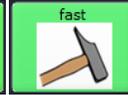
da



draußen



fast



genug



gern



gestern



her



heute



hier



hin



immer



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

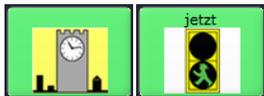
--

--

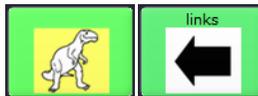
--

Adverbien

jetzt



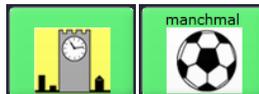
links



mal



manchmal



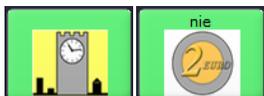
morgen



nicht



nie



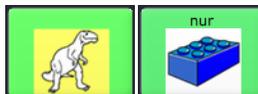
noch



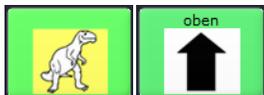
noch mal



nur



oben



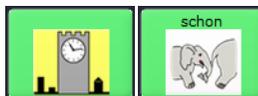
oft

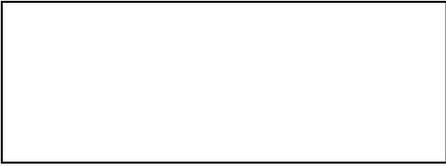
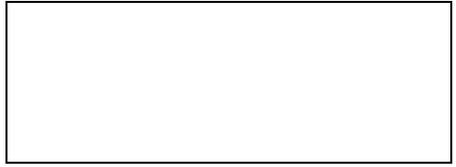


rechts



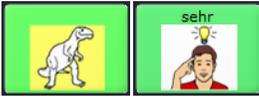
schon



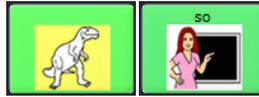


Adverbien

sehr



so



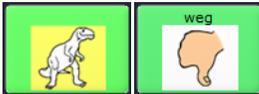
unten



vielleicht



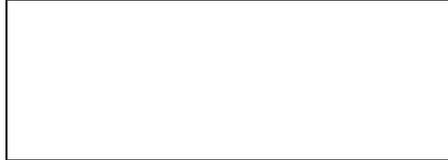
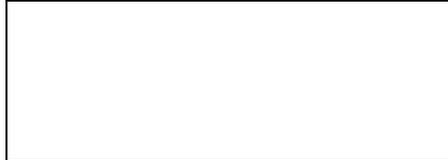
weg



wieder



zusammen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

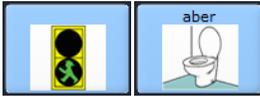
--

--

--

Konjunktionen

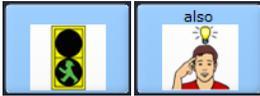
aber



als



also



dann



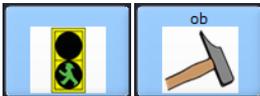
doch



entweder



ob



oder



sondern



trotzdem



und

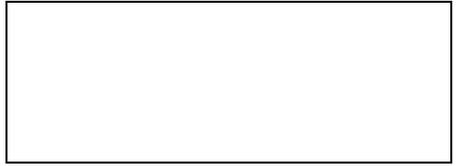
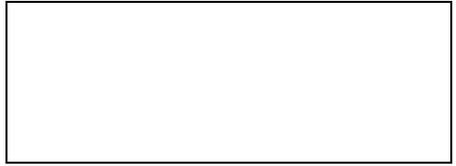
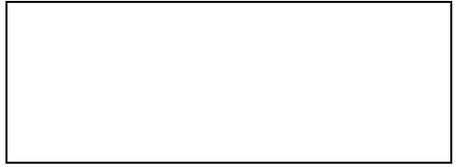


weil



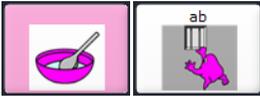
wenn





Präpositionen

ab



an



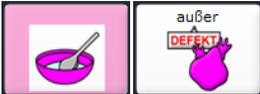
auf



aus



außer



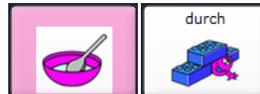
bei



bis



durch



für



gegen



hinter



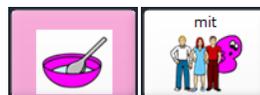
im

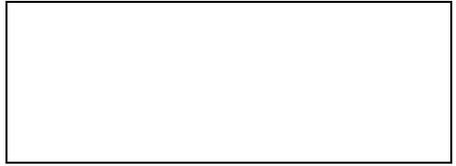
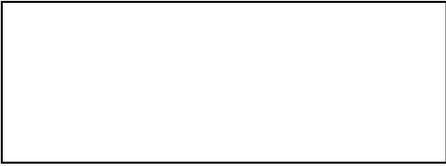
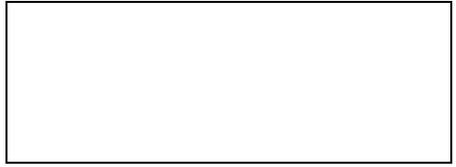
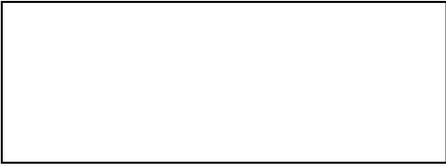


in



mit





Präpositionen

nach



neben



ohne



raus



rein



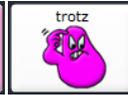
seit



statt



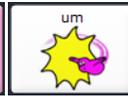
trotz



über



um



unter



von



vor



wegen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

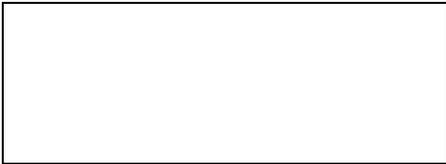
--

Präpositionen

zu



zwischen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

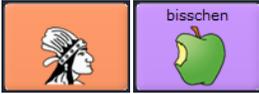
--

--

--

Pronomen

bisschen



ein paar



etwas



irgend



man



nichts



selbst



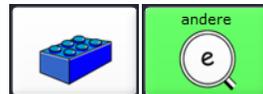
sich



alle



andere



der



die



das



dies



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

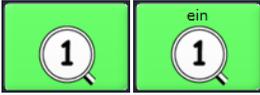
--

--

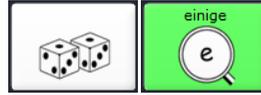
--

Pronomen

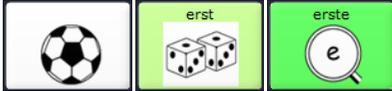
ein



einige



erste



jede



kein



letzte



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Floskeln

ja



nein



bitte



danke



Guten Tag!



Tschüss!



Herzlich Willkommen!



Entschuldigung!



Hallo



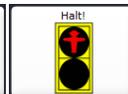
Herzlichen Glückwunsch!



Guten Appetit!



Halt!



Quatsch



cool



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

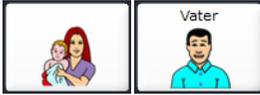
--

--

--

Leute

Vater



Mutter



Bruder



Schwester



Nachbar



Freund



Lehrer



Schüler



Mann



Frau



Kind



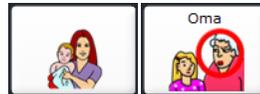
Baby



Opa



Oma



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Verben

ich bin



ich bin



du bist



du bist



ist



ist



sind



sind



war



war



werden



werden



dürfen



dürfen



haben



haben



können



können



möchten



möchten



mögen



mögen



müssen



müssen



sollen



sollen



wollen



wollen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

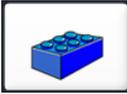
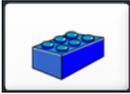
--

--

--

Verben

ändern



ändern



arbeiten



kaputt



arbeiten



ärgern



ärgern



bauen



bauen



bekommen



besuchen



besuchen



bekommen



bezahlen



bezahlen



bleiben



bleiben



brauchen



brauchen



bringen



bringen



denken



denken



erzählen



erzählen



essen



essen



fahren



fahren



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Verben

fallen



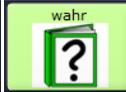
fangen



finden



fragen



freuen



fühlen



füttern



geben



gehen



gehören



glauben



gucken



halten



heben



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Verben

heißen



helfen



holen



hören



kaufen



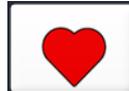
kochen



kommen



lachen



lassen



laufen



legen



lernen



lesen



liegen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

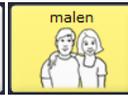
--

Verben

machen



malen



nehmen



passen



probieren



riechen



rufen



sagen



schenken



schieben



schlafen



schmecken



schreiben



schwimmen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Verben

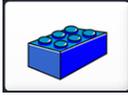
sehen



sitzen



spielen



sprechen



stehen



streicheln



suchen



tanzen



tragen



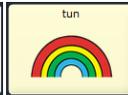
treffen



trinken



tun



vergessen



verletzen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

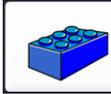
--

--

--

Verben

verlieren



schwer/verlieren



verlieren



verstehen



verstehen



verstehen



warten



warten



warten



waschen



waschen



waschen



weinen



traurig/weinen



weinen



werfen



erst/werfen



werfen



wissen



wissen



wissen



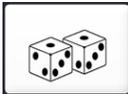
wohnen



wohnen



zählen



zählen



zeigen



zeigen



ziehen



ziehen



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

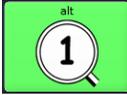
--

--

--

Adjektive

alt



bequem



besser



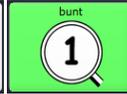
best



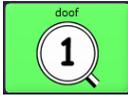
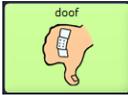
böse



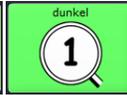
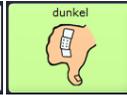
bunt



doof



dunkel



echt



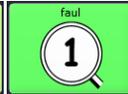
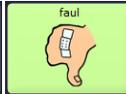
eklig



falsch



faul



fertig



fleißig



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

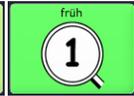
--

Adjektive

freundlich



früh



ganz



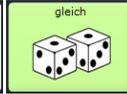
gemein



gesund



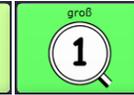
gleich



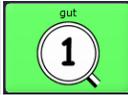
glücklich



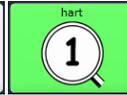
groß



gut



hart



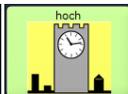
heiß



hell



hoch



interessant



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Adjektive

jung



kalt



kaputt



klein



klug



krank



kurz



lang



langsam



langweilig



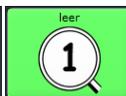
laut



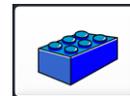
lecker



leer



leicht



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

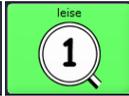
--

--

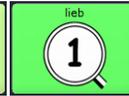
--

Adjektive

leise



lieb



mehr



müde



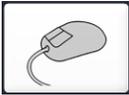
nass



nett



neu



richtig



ruhig



sauber



sauer



schlecht



schlimm



schmutzig



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

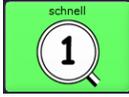
--

--

--

Adjektive

schnell



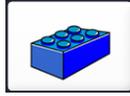
schön



schwach



schwer



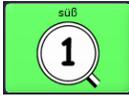
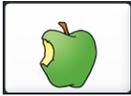
spät



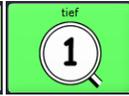
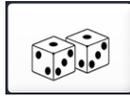
stark



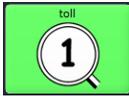
süß



tief



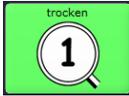
toll



traurig



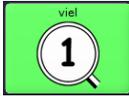
trocken



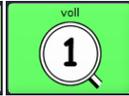
unbequem



viel



voll



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Adjektive

wahr

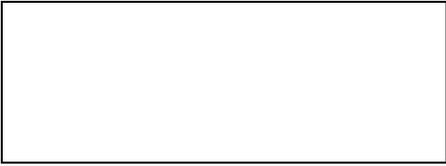
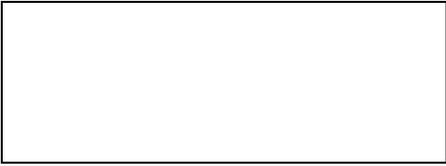
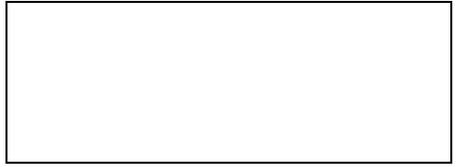
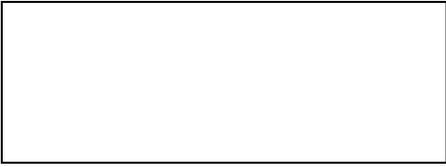


warm



wenig



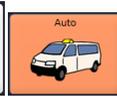


Nomen

Angst



Auto



Bett



Buch



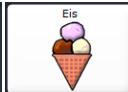
Computer



Durst



Eis



Fenster



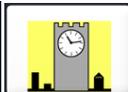
Ferien



Fernseher



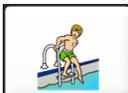
Frühstück



Geschichte



Hand



Haus



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

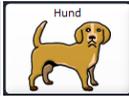
--

--

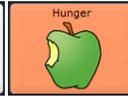
--

Nomen

Hund



Hunger



Idee



Jacke



Klasse



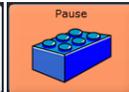
Küche



Musik



Pause



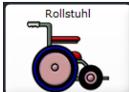
Problem



Radio



Rollstuhl



Schmerz



Schule



Spaß



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

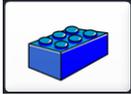
--

--

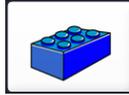
--

Nomen

Spielplatz



Spielzeug



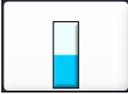
Straße



Stuhl



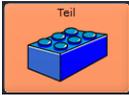
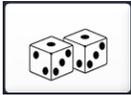
Supermarkt



Talker



Teil



Therapie



Tisch



Toilette



Tür



Unterricht



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Hinweise:

Die ersten Seiten enthalten Wörter nach Themenbereichen, die an die Bedürfnisse bestimmter SchülerInnen angepasst sind. Diese werden regelmäßig erweitert. Über eine Blankovorlage können eigene Themenbereiche ergänzt werden. Auf den weiteren Seiten befinden sich die Wörter des Zielvokabularposters von Prentke Romich, welche nach Wortarten und Sinngruppen alphabetisch geordnet sind. Dabei wurden die Wörter „Schüler“ und „tanzen“ ergänzt.

©

Dieses Talkerbuch zur „Quasselkiste 60 Plus neu“ wurde von Michaela Lindmüller erstellt.

<http://materialwerkstatt.blogspot.de/>

Es basiert auf der Idee des Fokuswörterbuches zu Meta Talk DE von Claudio Castaneda.

https://www.metacom-symbole.de/downloads/download_begleitmaterial_mtde.html

Die Illustrationen stammen aus dem Minspeak Anwendungsprogramm Quasselkiste 60 Plus neu von Prentke Romich. Die Ikonenfolgen wurden mit der Talker-Emulation erstellt.

<http://www.prentke-romich.de/>

Als Schrift wurde Gruschudru basic von Florian Emrich verwendet.

<http://emrich.in/schriften/>

Festlegung von Fokuswörter

Zum Üben von neuen Wörtern sollten nach und nach immer 5-6 Wörter in den „Fokus“ gerückt werden. Diese Fokuswörter werden in einem bestimmten Zeitraum von ca. 1 Monat verstärkt geübt. Danach findet eine Evaluation statt, ob ein weiteres Üben der Wörter notwendig ist oder neue Fokuswörter festgelegt werden.

Die Dokumentation der Fokuswörter kann in der nachfolgenden Tabelle erfolgen.

Herstellung des Talkerbuches:

Für die Erstellung wird ein Ringbuchordner DinA5, Laminierfolien in DinA5, ein Stück Teppichfliese und Klettpunkte benötigt.

Der Ausdruck erfolgt über die Einstellung zwei Seiten auf eine, damit man die Seiten im Format DinA5 erhält.

Alle ausgedruckten Seiten bis 80 werden auf DinA5 gefaltet und laminiert. Das Deckblatt von Seite 1 wird ein weiteres Mal ausgedruckt, laminiert und auf die Vorderseite des Ringbuchordners geklebt. Auf die Rückseite des Ordners kommt die Teppichfliese. Diese kann statt aufgeklebt auch mit Klett angebracht werden, dann kann sie für Übungszwecke entfernt werden. Auf der linken Innenseite des Ordners wird die laminierte Seite 3 „Meine Übungswörter“ befestigt. Alle anderen Seiten werden gelocht und eingheftet, so dass sich oben, also auf der rechten Seite des aufgeschlagenen Ordners, die Ikonenfolgen und unten, also links im Ordner, die leeren Felder befinden. Die Seiten mit leeren Feldern enthalten keine Überschriften, so kann die Reihenfolge beim Einheften jederzeit beliebig variiert und Seiten können zwischendurch ergänzt werden. Die leeren Felder werden mit der Flauchseite der Klettpunkte versehen.

Alle ungeraden Seiten von 7 bis 77 werden ein weiteres Mal ausgedruckt, ausgeschnitten, laminiert, erneut ausgeschnitten und mit der Harkenseite der Klettpunkte versehen. Wegen der besseren Haltbarkeit ist es empfehlenswert sich die Arbeit des Ausschneidens vor und nach dem Laminieren zu machen. Außerdem ist es wichtig für die Ikonenkarten die Harkenseite des Kletts zu verwenden, damit diese auf der Teppichfliese halten. Für die Aufbewahrung der zunächst nicht benötigten Ikonenkarten bietet sich eine Reißverschluss tasche an. Die Seiten 78-79 sind Vorlagen für eigene Themenbereiche. Diese beiden Blankoseiten stehen auch als Word-Version zur Verfügung, um selbst Ikonenfolgen mit Hilfe der Emulation einzufügen. (Ikonengröße 1,7 cm breit und 1,23 cm hoch)

Die Tabelle zur Dokumentation der Fokuswörter von Seite 82/83 wird mehrfach kopiert und hinten im Ordner eingheftet, damit diese handschriftlich jederzeit ausgefüllt werden kann.

Das fertige Talkerbuch:

