

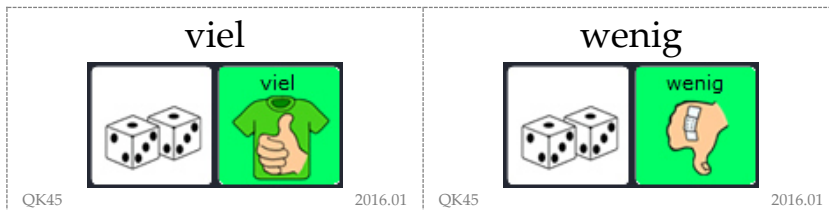
PRD-WÖRTER DES MONATS

viel – wenig

METACOM-SYMBOLE



QUASSELKISTE 45 V2.0



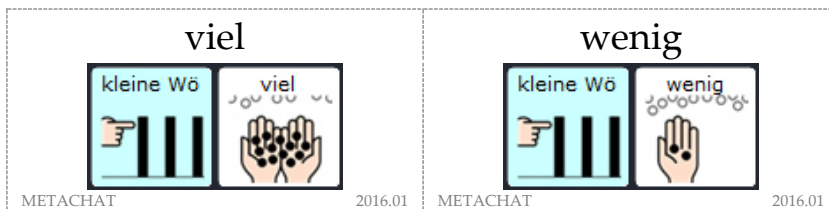
QUASSELKISTE 60 NEU



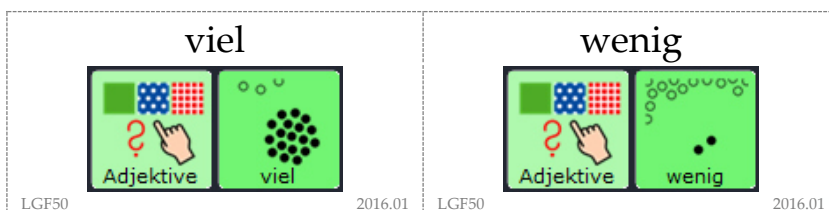
WORTSTRATEGIE 84 NEU



METACHAT



LOGOFOXX 50



PRD-WÖRTER DES MONATS

viel – wenig

BEIM KOCHEN / ESSEN

Nutzen Sie die Zielwörter *viel* und *wenig* beim gemeinsamen Kochen, indem Sie die Mengen der verwendeten Zutaten kommentieren. Auch beim gemeinsamen Essen können Sie diese Wörter vielfach modellieren und erfragen (zum Beispiel: „Soll *viel* Saft in die Schorle oder *wenig*?“ / „Möchtest du *viel* Butter auf das Brot oder *wenig*?“).

IM MORGENKREIS / NACHBESPRECHEN DES TAGES

Überlegen Sie gemeinsam mit Ihrem Nutzer wie der bisherige Tagesablauf oder das Wochenende war. Wurde *viel* oder *wenig* gespielt, geschlafen, gearbeitet...?

„WASSER MARSCH!“ (PRD-IDEEN DES MONATS JULI 2014)

Bei diesem Wettspiel ist es das Ziel, Eimer mit möglichst viel Wasser zu füllen. Die Wörter *viel* und *wenig* können dabei zum Beschreiben genutzt werden.

„WUNSCH-MENÜ“ (PRD-IDEEN DES MONATS NOVEMBER 2014)

Bei dieser Aktivität kann jeder Teilnehmer sein Wunschmenü zusammenstellen. So gibt es je nach Geschmack bei einem Mitspieler Spaghetti mit *wenig* Soße, beim anderen Mitspieler Eis mit *viel* Sahne.

„DER KLEINE UND DER GROSSE“ (PRD-IDEEN DES MONATS FEBRUAR 2015)

In den vorgestellten Bilderbüchern tauchen ein Krokodil und eine Giraffe auf, doch das Krokodil ist eigentlich *viel* zu klein und die Giraffe ist *viel* zu groß. Trotz ihres Größenunterschieds werden sie zu einem richtigen Liebespaar.

„ROBERT FRAGT WARUM“ (PRD-IDEEN DES MONATS NOVEMBER 2015)

In diesem Leseprojekt können die Abenteuer des Nilpferdes Robert mit Hilfe verschiedener Adjektive, unter anderem *viel* und *wenig* kommentiert werden.

„ASSOZIATIONEN SAMMELN ZU EINEM THEMA SOMMERFEST“ (ENTDECKE DIE KRAFT DER SPRACHE MIT DEM MINSPEAK-ZIELVOKABULAR LB 4 I)

Das Zielwort *viel* eignet sich gut, um das rege Treiben auf einem Sommerfest zu beschreiben, denn es kommen viele Leute, es wird *viel* gegessen, getrunken und gespielt. Sicherlich fallen Ihnen noch andere passende Beschreibungen ein!

PRD-IDEEN DES MONATS

viel – wenig

Maskenball

In der 5. Jahreszeit geht es spritzig zu! Basteln Sie mit Ihrem UK-Nutzer eine bunte Faschingsmaske.

DIESE PRD-PRODUKTE KÖNNEN EINGESETZT WERDEN:

- 2 sprechende Tasten (z.B. BIGmack oder Step-by-Step)
- GoTalk9+, GoTalk20+ oder SuperTalker
- Minspeak-Anwendungsprogramme „Quasselkiste 45 / 60“ oder „Wortstrategie 84“
- Anwendungsprogramme „MetaChat“ oder „LoGoFoXX 50“

DAS GEHÖRT ZUR VORBEREITUNG:

- Drucken Sie die Vorlage für die Maske aus, übertragen Sie diese für jeden Nutzer auf Tonkarton und schneiden Sie sie aus. Halten Sie Gummibänder bereit, um die Masken nach dem Trocknen aufsetzen zu können. Stellen Sie Abtönfarben in den Farben gelb, rot und blau, 5 Behälter für die Farben und eine Zahnbürste bereit.
- Beim Einsatz sprechender Tasten kennzeichnen Sie die Geräte mit Symbolen und nehmen die entsprechenden Aussagen auf.
- Zur Benutzung des GoTalks bzw. SuperTalkers verwenden Sie das beigefügte Deckblatt. Besprechen Sie das Gerät gemäß den Vorschlägen.
- Verwendet Ihr Talkerbenutzer ein Anwendungsprogramm, drucken Sie die Datei mit den Sequenzen des entsprechenden Programms aus.

JETZT KANN ES LOSGEHEN!

- Mischen Sie gemeinsam aus den vorhandenen Farben noch grün und orange. Lassen Sie Ihren UK-Nutzer bestimmen, ob dabei „viel“ oder „wenig“ von den Farben gelb, rot und blau verwendet werden soll.
- Führen Sie Aktion langsam durch, so dass der Nutzer eines GoTalks, SuperTalkers oder eines Anwendungsprogramms den Verlauf der Handlung mit „mehr“, „genug“ oder „Stop“ beeinflussen kann.
- Nach dem Mischen wird gebastelt! Welche Farbe soll mit der Zahnbürste auf die Maske gespritzt werden? Wieviel der jeweiligen Farbe soll verwendet werden? Auch jetzt können die interaktionssteuernden Begriffe „Stop“, „mehr“ und „genug“ genutzt werden.
- Betrachten Sie nach Abschluss der Bastelaktion die Maske gemeinsam und kommentieren Sie das Ergebnis („schön“, „bunt“, „hell“ etc.).

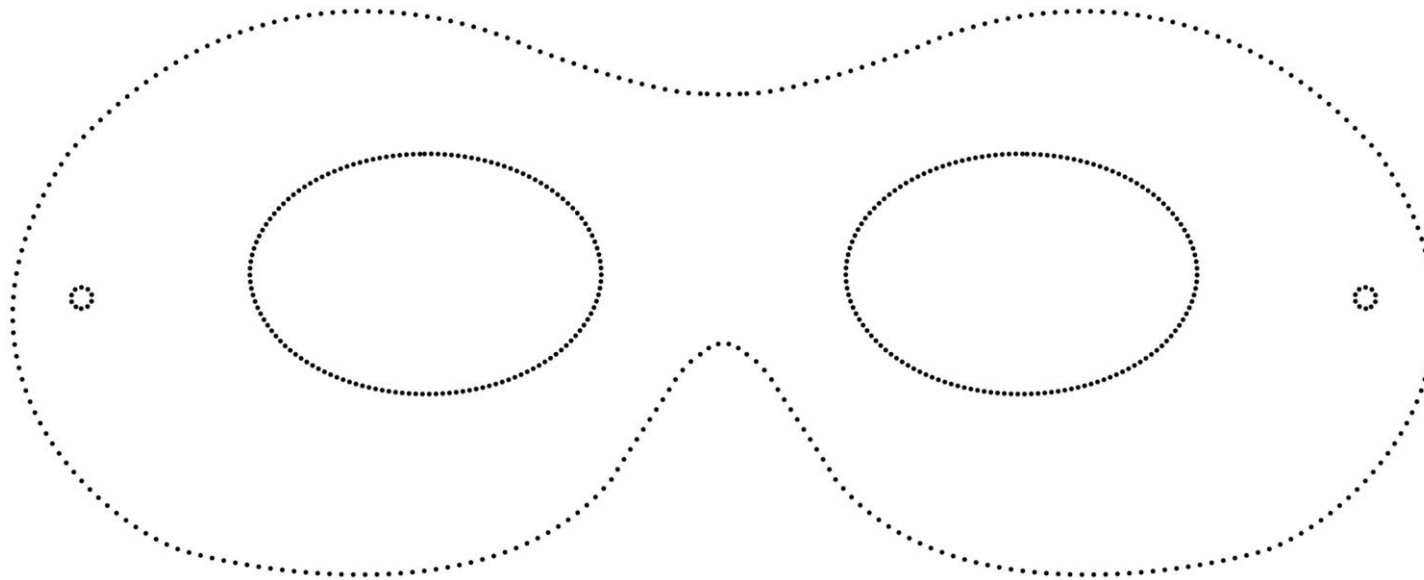
SO KANN ES WEITERGEHEN:

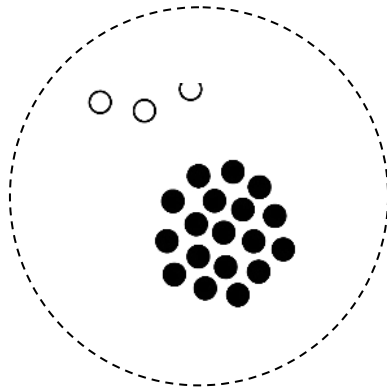
Vermitteln Sie den Einsatz der Wörter „viel“ und „wenig“ auch in anderen Spiel- und Alltagssituationen. Weitere Ideen finden Sie in dieser Datei auf Seite 2.

Die „PRD-Ideen des Monats“ sind ein kostenloser Service der Prentke Romich GmbH. Nutzung auf eigene Gefahr. Die Prentke Romich GmbH übernimmt keine Haftung für Schäden irgendeiner Art, die aus der Befolgung der hier gemachten Angaben resultieren könnten. Das Ein- bzw. Austragen in den Newsletter erfolgt unter www.prentke-romich.de.

Prentke Romich GmbH
Elektronische Kommunikationshilfen
Goethestr. 31
34119 Kassel
Tel. (0561) 78559-0
Fax (0561) 78559-29
E-Mail info@prentke-romich.de
Web www.prentke-romich.de

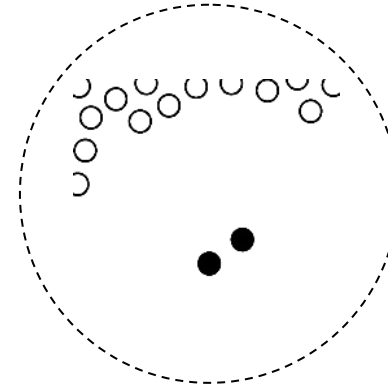






viel

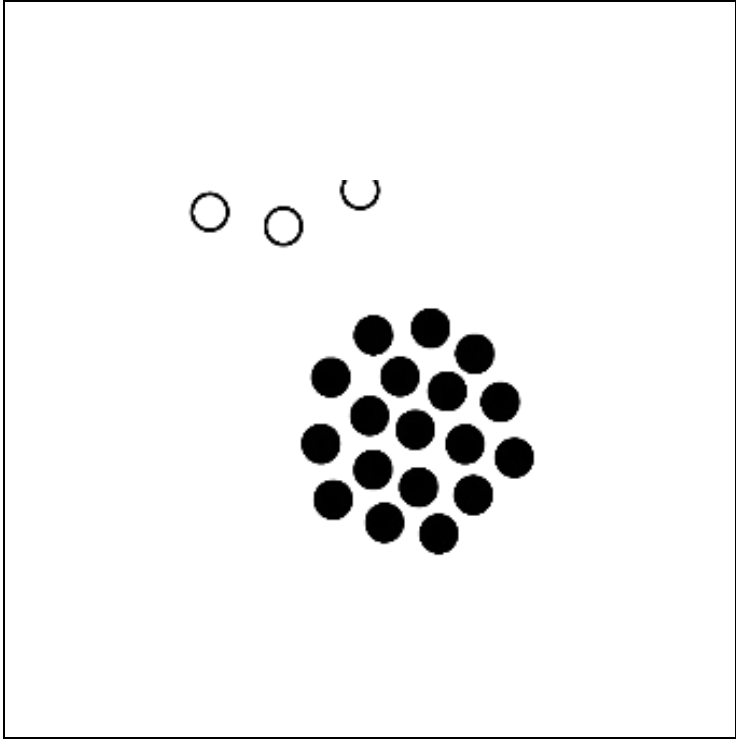
wenig



Feld 1: „viel“

Feld 2: „wenig“

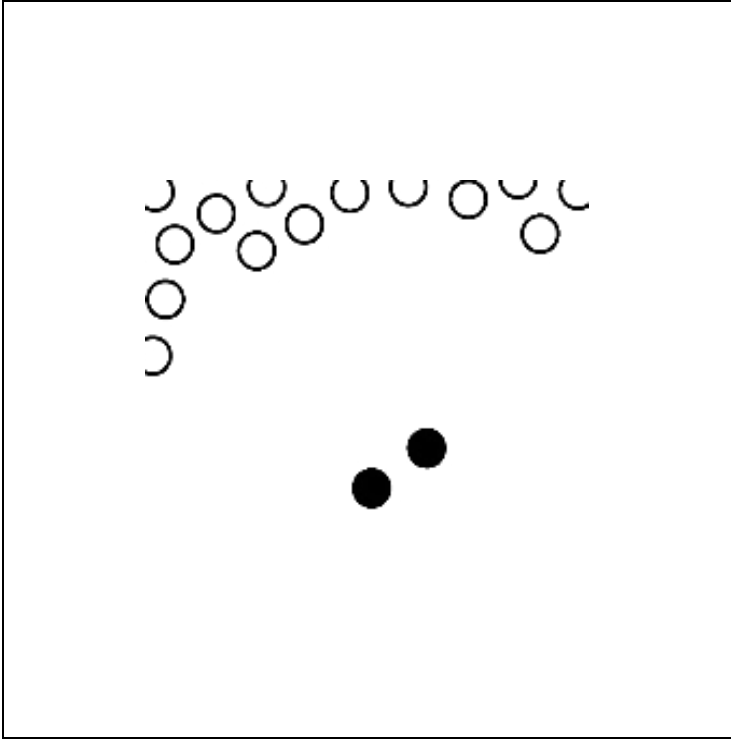
SuperTalker



EBENE 

© Prentke Romich GmbH 2016

Symbole: Annette Kitzinger



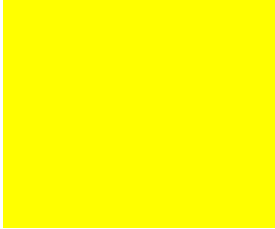
TASTEN 

Maskenball

2

Feld 1: „viel“
 Feld 2: „wenig“
 Feld 3: -
 Feld 4: „rot“
 Feld 5: „gelb“
 Feld 6: „blau“
 Feld 7: „orange“
 Feld 8: „grün“

SuperTalker
© Prentke Romich GmbH 2016
Symbole: Annette Kitzing

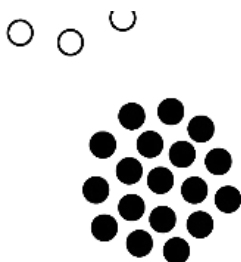
EBENE

Maskenball
TASTEN


*individuelles
Kernvokabular*

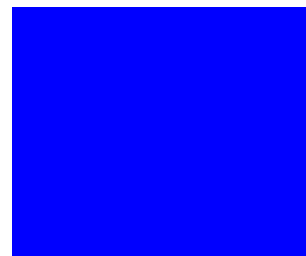
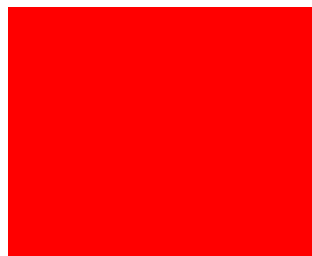
*individuelles
Kernvokabular*

*individuelles
Kernvokabular*



viel

wenig



rot

gelb

blau



orange

grün

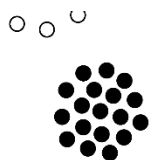
individuelles
Kernvokabular

individuelles
Kernvokabular

individuelles
Kernvokabular

individuelles
Kernvokabular

individuelles
Kernvokabular



viel

wenig

rot

gelb

blau

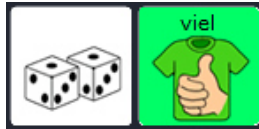
orange

grün

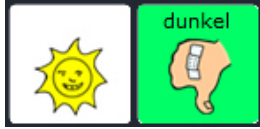
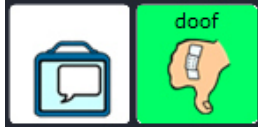
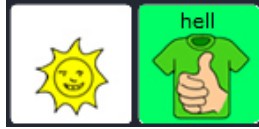
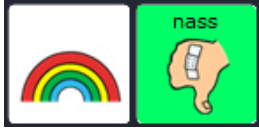
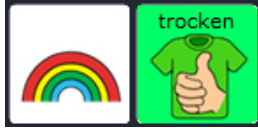
mehr

genug

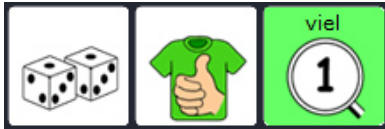
Wortkarten für die Bastelaktivität

Halt!  QK45 V2.0 2016.01	fertig  QK45 V2.0 2016.01	mehr  QK45 V2.0 2016.01	viel  QK45 V2.0 2016.01
wenig  QK45 V2.0 2016.01	genug  QK45 V2.0 2016.01	jetzt  QK45 V2.0 2016.01	und  QK45 V2.0 2016.01
blau  QK45 V2.0 2016.01	rot  QK45 V2.0 2016.01	gelb  QK45 V2.0 2016.01	orange  QK45 V2.0 2016.01
grün  QK45 V2.0 2016.01			

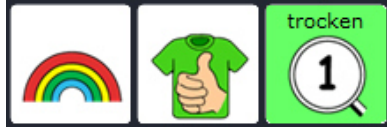
Wortkarten für das Beschreiben

cool  QK45 V2.0 2016.01	dunkel  QK45 V2.0 2016.01	doof  QK45 V2.0 2016.01	hell  QK45 V2.0 2016.01
nass  QK45 V2.0 2016.01	schön  QK45 V2.0 2016.01	trocken  QK45 V2.0 2016.01	

Wortkarten für die Bastelaktivität

Halt!  QK60 2016.01	fertig  QK60 2016.01	mehr  QK60 2016.01	viel  QK60 2016.01
wenig  QK60 2016.01	genug  QK60 2016.01	jetzt  QK60 2016.01	und  QK60 2016.01
wie viel  QK60 2016.01	blau  QK60 2016.01	rot  QK60 2016.01	gelb  QK60 2016.01
orange  QK60 2016.01	grün  QK60 2016.01		

Wortkarten für das Beschreiben

cool  QK60 2016.01	bunt  QK60 2016.01	dunkel  QK60 2016.01	doof  QK60 2016.01
hell  QK60 2016.01	nass  QK60 2016.01	schön  QK60 2016.01	trocken  QK60 2016.01

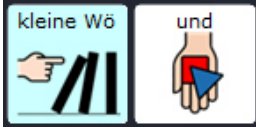
Wortkarten für die Bastelaktivität

Halt! WS84 2016.01	fertig WS84 2016.01	mehr WS84 2016.01	viel WS84 2016.01
wenig WS84 2016.01	genug WS84 2016.01	jetzt WS84 2016.01	und WS84 2016.01
wie viel WS84 2016.01	blau WS84 2016.01	rot WS84 2016.01	gelb WS84 2016.01
orange WS84 2016.01	grün WS84 2016.01		

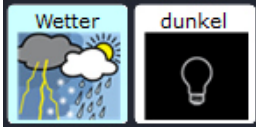
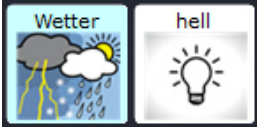
Wortkarten für das Beschreiben

cool  WS84 2016.01	bunt  WS84 2016.01	dunkel  WS84 2016.01	doof  WS84 2016.01
hell  WS84 2016.01	nass  WS84 2016.01	schön  WS84 2016.01	trocken  WS84 2016.01

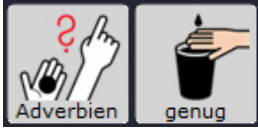
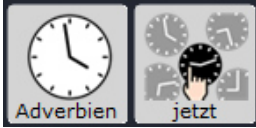
Wortkarten für die Bastelaktivität

fertig  METACHAT 2016.01	mehr  METACHAT 2016.01	viel  METACHAT 2016.01	wenig  METACHAT 2016.01
genug  METACHAT 2016.01	jetzt  METACHAT 2016.01	und  METACHAT 2016.01	blau  METACHAT 2016.01
rot  METACHAT 2016.01	gelb  METACHAT 2016.01	orange  METACHAT 2016.01	grün  METACHAT 2016.01

Wortkarten für das Beschreiben

cool  METACHAT 2016.01	bunt  METACHAT 2016.01	dunkel  METACHAT 2016.01	doof  METACHAT 2016.01
hell  METACHAT 2016.01	nass  METACHAT 2016.01	schön  METACHAT 2016.01	trocken  METACHAT 2016.01

Wortkarten für die Bastelaktivität

Halt!  Floskeln Halt! LGF50 2016.01	fertig  Adjektive fertig LGF50 2016.01	mehr  Adjektive mehr LGF50 2016.01	viel  Adjektive viel LGF50 2016.01
wenig  Adjektive wenig LGF50 2016.01	genug  Adverbien genug LGF50 2016.01	jetzt  Adverbien jetzt LGF50 2016.01	und  Konjunkti und LGF50 2016.01
wie viel  Fragewört wie viel LGF50 2016.01	blau  blau LGF50 2016.01	rot  rot LGF50 2016.01	gelb  gelb LGF50 2016.01
orange  orange LGF50 2016.01	grün  grün LGF50 2016.01		

Wortkarten für das Beschreiben

cool  LGF50 2016.01	bunt  LGF50 2016.01	dunkel  LGF50 2016.01	doof  LGF50 2016.01
hell  LGF50 2016.01	nass  LGF50 2016.01	schön  LGF50 2016.01	trocken  LGF50 2016.01