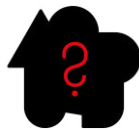


PRD-WÖRTER DES MONATS

brauchen – was – wie viel

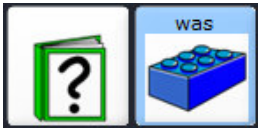
METACOM-SYMBOLE

brauchen 	was 	wie viel 
---	--	---

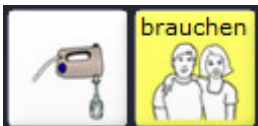
QUASSELKISTE 45 NEU

brauchen 	was 	wie viel 
QK45 2015.07	QK45 2015.07	QK45 2015.07

QUASSELKISTE 60 NEU

brauchen 	was 	wie viel 
QK60 2015.07	QK60 2015.07	QK60 2015.07

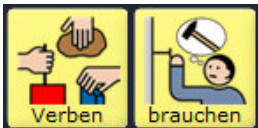
WORTSTRATEGIE 84 NEU

brauchen 	was 	wie viel 
WS84 2015.07	WS84 2015.07	WS84 2015.07

METACHAT

brauchen 	was 	wie viel 
METACHAT 2015.07	METACHAT 2015.07	METACHAT 2015.07

LOGOFOXX 50

brauchen 	was 	wie viel 
LGF50 2015.07	LGF50 2015.07	LGF50 2015.07

PRD-WÖRTER DES MONATS

brauchen – was – wie viel

KOFFER PACKEN

Besprechen Sie beim gemeinsamen Kofferpacken für den bevorstehenden Urlaub „was“ Sie brauchen und „wieviel“ davon. Bleiben Sie daheim oder lässt der Urlaub noch auf sich warten, erstellen Sie mit Hilfe eines Kataloges eine Collage.

„WAS ZIEHST DU AN?“ (PRD-IDEE JANUAR 2013)

Bei diesem Anziehspiel steht das Fragenstellen im Vordergrund und die Mitspieler setzen die Zielwörter „was“ und „wie viel“ ein. Nebenbei erfahren die Spieler viel zum Thema Kleidung, Wetter, Jahreszeiten.

„WO MACHE ICH WAS?“ (PRD-IDEE MAI 2013)

„Was“ macht man gewöhnlich an verschiedenen Orten, wie beispielsweise im Kino, im Bus, auf dem Sofa und im Supermarkt?

„MORGENKREIS“ (PRD-IDEE OKTOBER 2013)

Wer ist im Morgenkreis nicht neugierig darauf, zu erfahren „was“ am heutigen Tag gemacht wird und „was“ es zum Essen gibt?

„INTERAKTIONSSTEUERENDE AUSSAGEN VERWENDEN“ (ENTDECKE DIE KRAFT DER SPRACHE MIT DEM MINSPEAK-ZIELVOKABULAR LB4 H)

Interaktionssteuernde Aussagen, wie beispielweise das Wort „was“, lassen den Benutzer erleben, wie er Einfluss auf das Geschehen in seiner Umgebung nehmen kann.

„PERSÖNLICHE FRAGEN STELLEN“ (ENTDECKE DIE KRAFT DER SPRACHE MIT EINFACHEN SPRACHAUSGABEBEGERÄTEN LB3 C)

In dieser Gesprächssituation kann der Nutzer durch Fragen viel über die Vorlieben und Abneigungen seines Gesprächspartners erfahren und die Bedeutung des Fragewortes „was“ erlernen.

„SITUATIONSGBUNDEN FRAGEN UND KOMMENTIEREN“ (ENTDECKE DIE KRAFT DER SPRACHE MIT EINFACHEN SPRACHAUSGABEBEGERÄTEN LB3 D)

Wie wirkt sich die Frage „Was machst du da?“ auf die gemeinsam erlebte Situation aus?

„RATESPIELE“ (ENTDECKE DIE KRAFT DER SPRACHE EINFACHEN SPRACHAUSGABEBEGERÄTEN LB4 G)

Bei den Ratespielen „Was ist das?“ und „Ich sehe was, was du nicht siehst“ kann das Zielwort „was“ mehrfach eingesetzt werden.

„BÜCHER ANSCHAUEN“ (ENTDECKE DIE KRAFT DER SPRACHE EINFACHEN SPRACHAUSGABEBEGERÄTEN LB4 I)

Beim gemeinsamen Betrachten eines Bilderbuches erlebt der Benutzer unter anderem, dass er durch die Frage „Was ist das?“ den Verlauf einer Interaktion beeinflussen kann und lernt darüber hinaus Dialogstrukturen kennen.

PRD-IDEEN DES MONATS

brauchen – was – wie viel

Küchenschlacht

Egal ob Obstsalat, Smoothie, Waffeln oder Muffins: gemeinsames Kochen und Backen macht Spaß! Doch welche Zutaten werden gebraucht und wie viel davon? Wir wünschen auf alle Fälle gutes Gelingen und einen „Guten Appetit“!

DIESE PRD-PRODUKTE KÖNNEN EINGESETZT WERDEN:

- 2 sprechende Tasten (z.B. BIGmack oder Step-by-Step)
- GoTalk9+, GoTalk20+ oder SuperTalker
- Minspeak-Anwendungsprogramme „Quasselkiste 45 / 60“ oder „Wortstrategie 84“
- Anwendungsprogramme „MetaChat“ oder „LoGoFoXX 50“

DAS GEHÖRT ZUR VORBEREITUNG:

- Legen Sie die Zutaten, die Sie für Ihr Back- oder Kochrezept brauchen, in einen Korb. Außerdem fügen Sie nun noch Zutaten oder Gegenstände hinzu, die keinesfalls für die Zubereitung benötigt werden.
- Beim Einsatz sprechender Tasten kennzeichnen Sie die Geräte mit Symbolen und nehmen die entsprechenden Aussagen auf.
- Zur Benutzung des GoTalks bzw. SuperTalkers verwenden Sie das beigelegte Deckblatt. Besprechen Sie das Gerät gemäß den Vorschlägen.
- Verwendet Ihr Talkerbenutzer ein Anwendungsprogramm, drucken Sie die Datei mit den Sequenzen des entsprechenden Programms aus.

JETZT KANN ES LOSGEHEN

- Zunächst müssen die passenden Zutaten vom Unbrauchbaren getrennt werden: Nutzer eines GoTalks, eines SuperTalkers oder eines Anwendungsprogramms können erfragen: „Was brauchen wir?“
- Der Spielleiter holt nun jeweils eine Zutat oder einen Gegenstand aus dem Korb heraus und ein Mitspieler kommentiert mittels seiner Kommunikationshilfe, ob man das Gezeigte braucht oder nicht.
- Nach dem Sortieren geht es endlich ans Kochen oder Backen!
- Doch „wie viel“ brauchen wir von jeder Zutat? Ist es schon „genug“ oder brauchen wir noch „mehr“? Besprechen Sie gemeinsam die vorliegenden Rezepte und wandeln Sie sie je nach Vorlieben der Mitspieler ab.

SO KANN ES WEITERGEHEN:

Vermitteln Sie den Einsatz der Wörter „brauchen“, „was“ und „wie viel“ auch in anderen Spiel- und Alltagssituationen. Weitere Ideen finden Sie in der Datei auf Seite 2.

Die „PRD-Ideen des Monats“ sind ein kostenloser Service der Prentke Romich GmbH. Die Nutzung erfolgt auf eigene Gefahr. Die Prentke Romich GmbH übernimmt keine Haftung für Schäden irgendeiner Art, die aus der Befolgung der hier gemachten Angaben resultieren könnten. Das Ein- bzw. Austragen in den Newsletter erfolgt unter www.prentke-romich.de.

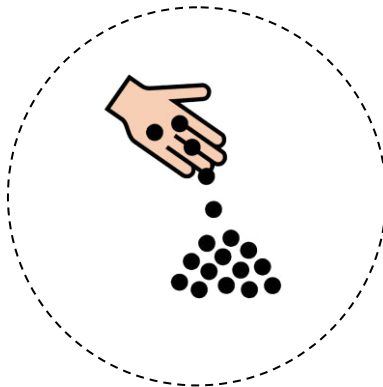
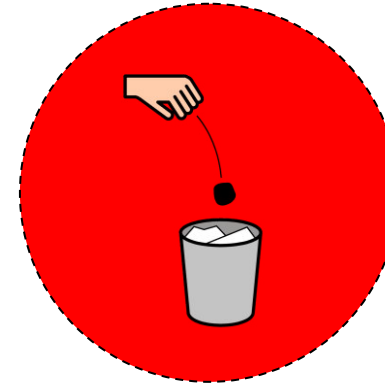
Prentke Romich GmbH
Elektronische Kommunikationshilfen
Goethestr. 31
34119 Kassel
Tel. (0561) 78559-0
Fax (0561) 78559-29
E-Mail info@prentke-romich.de
Web www.prentke-romich.de





Das brauchen wir!

Das brauchen wir
nicht; weg damit!



mehr

genug



Feld 1: „Was brauchen wir?“

Feld 2: -

Feld 3: „Das brauchen wir!“

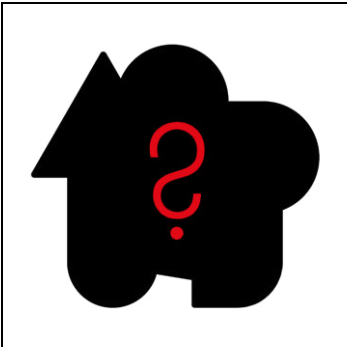
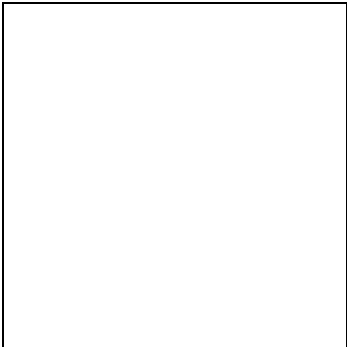
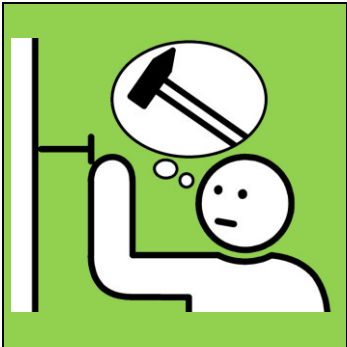
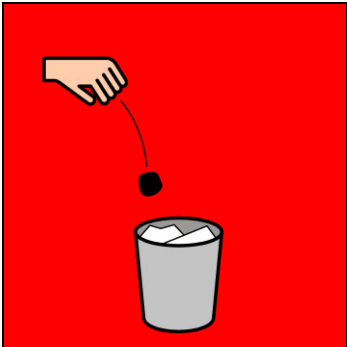
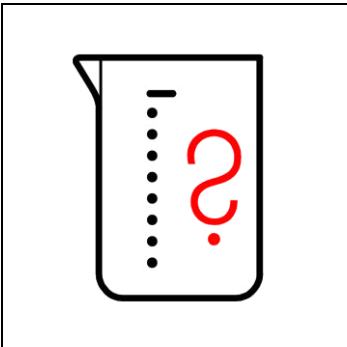
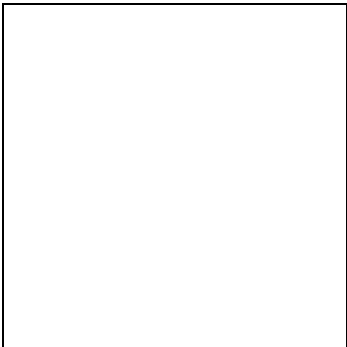
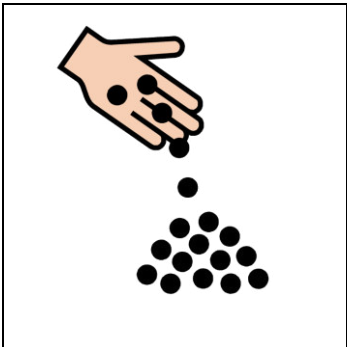
Feld 4: „Das brauchen wir nicht; weg damit!“

Feld 5: „Wie viel brauchen wir?“

Feld 6: -

Feld 7: „mehr“

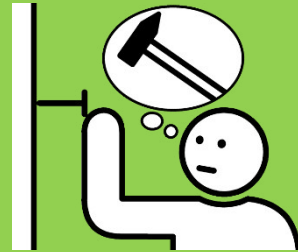
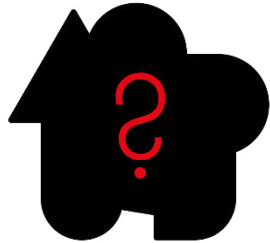
Feld 8: „genug“

		SuperTalker	© Prentke Romich GmbH 2015	Symbole: Annette Kitzing
				
				
EBENE		Küchenschlacht	TASTEN	8

individuelles
Kernvokabular

individuelles
Kernvokabular

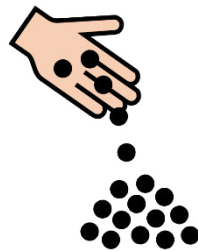
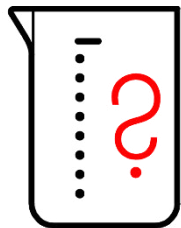
individuelles
Kernvokabular



Was brauchen wir?

Das brauchen wir!

Das brauchen wir nicht;
weg damit!



Wie viel brauchen wir?

mehr

genug

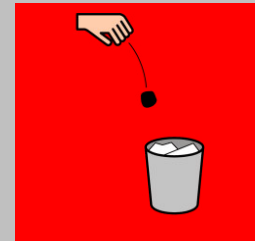
individuelles
Kernvokabular

individuelles
Kernvokabular

individuelles
Kernvokabular

individuelles
Kernvokabular

individuelles
Kernvokabular



Was brauchen wir?

Das brauchen wir!

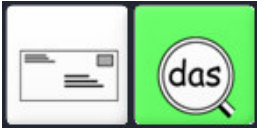
Das brauchen wir nicht; weg damit!



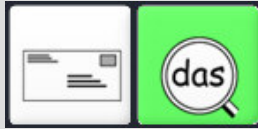
Wie viel brauchen wir?

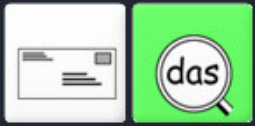
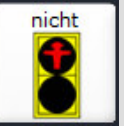
mehr

genug

das  QK45 2015.07	brauchen  QK45 2015.07	wir  QK45 2015.07	nicht  QK45 2015.07
weg  QK45 2015.07	da  QK45 2015.07	mit  QK45 2015.07	Quatsch  QK45 2015.07
was  QK45 2015.07	wie viel  QK45 2015.07	mehr  QK45 2015.07	genug  QK45 2015.07

was		brauchen		wir		QK45 2015.07
-----	--	----------	--	-----	--	--------------

das		brauchen		wir		QK45 2015.07
-----	---	----------	---	-----	---	--------------

das  brauchen   wir   nicht  

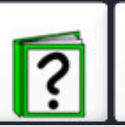
QK45 2015.07

weg   da   mit  

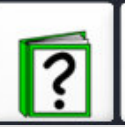
QK45 2015.07

wie viel   brauchen   wir  

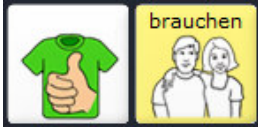
QK45 2015.07

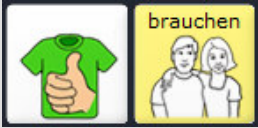
wir   brauchen   mehr  

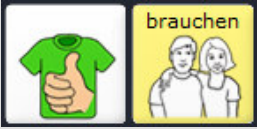
QK45 2015.07

das ist   genug  

QK45 2015.07

das  QK60 2015.07	brauchen  QK60 2015.07	wir  QK60 2015.07	nicht  QK60 2015.07
weg  QK60 2015.07	da  QK60 2015.07	mit  QK60 2015.07	Quatsch  QK60 2015.07
was  QK60 2015.07	wie viel  QK60 2015.07	mehr  QK60 2015.07	genug  QK60 2015.07

was		brauchen		wir		QK60 2015.07
-----	--	----------	--	-----	--	--------------

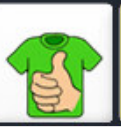
das		brauchen		wir		QK60 2015.07
-----	---	----------	---	-----	--	--------------

das  brauchen  brauchen  wir  wir  nicht  nicht 

QK60 2015.07

weg  weg  da  da  mit  mit 

QK60 2015.07

wie viel  wie viel  brauchen  brauchen  wir  wir 

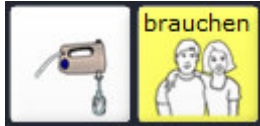
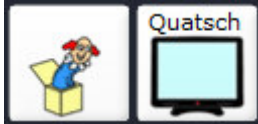
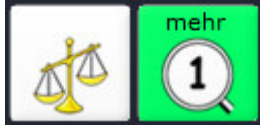
QK60 2015.07

wir brauchen  wir brauchen  mehr  mehr 

QK60 2015.07

das  ist  ist  genug  genug 

QK60 2015.07

das  WS84 2015.07	brauchen  WS84 2015.07	wir  WS84 2015.07	nicht  WS84 2015.07
weg  WS84 2015.07	damit  WS84 2015.07	Quatsch  WS84 2015.07	was  WS84 2015.07
wie viel  WS84 2015.07	mehr  WS84 2015.07	genug  WS84 2015.07	

was 	brauchen wir 	WS84 2015.07
---	---	---------------------

das 	brauchen wir 	WS84 2015.07
--	---	---------------------

das  brauchen wir    nicht  

WS84 2015.07

weg   damit   

WS84 2015.07

wie viel   brauchen wir   

WS84 2015.07

wir brauchen   mehr  

WS84 2015.07

das  ist   genug  

WS84 2015.07

das  METACHAT 2015.07	brauchen  METACHAT 2015.07	wir  METACHAT 2015.07	nicht  METACHAT 2015.07
weg  METACHAT 2015.07	da  METACHAT 2015.07	mit  METACHAT 2015.07	Quatsch mit Soße  METACHAT 2015.07
was  METACHAT 2015.07	wie viel  METACHAT 2015.07	mehr  METACHAT 2015.07	genug  METACHAT 2015.07

was	brauchen	wir	METACHAT 2015.07
-----	----------	-----	------------------

das	brauchen	wir	METACHAT 2015.07
-----	----------	-----	------------------

das  brauchen  wir  nicht 

METACHAT 2015.07

weg  da  mit 

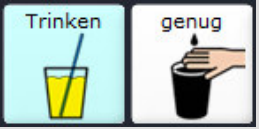
METACHAT 2015.07

wie viel  brauchen  wir 

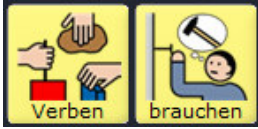
METACHAT 2015.07

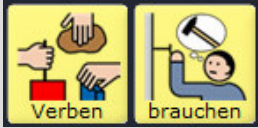
wir  brauchen  mehr 

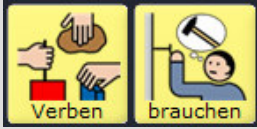
METACHAT 2015.07

das ist  genug 

METACHAT 2015.07

das  LGF50 2015.07	brauchen  LGF50 2015.07	wir  LGF50 2015.07	nicht  LGF50 2015.07
weg  LGF50 2015.07	da  LGF50 2015.07	mit  LGF50 2015.07	Quatsch  LGF50 2015.07
was  LGF50 2015.07	wie viel  LGF50 2015.07	mehr  LGF50 2015.07	genug  LGF50 2015.07

was 	brauchen 	wir 	LGF50 2015.07
---	--	---	----------------------

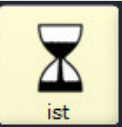
das 	brauchen 	wir 	LGF50 2015.07
--	---	---	----------------------

das  brauchen   wir   nicht   LGF50 2015.07

weg   da   mit   LGF50 2015.07

wie viel   brauchen   wir   LGF50 2015.07

wir brauchen   mehr  LGF50 2015.07

das  ist   genug   LGF50 2015.07