

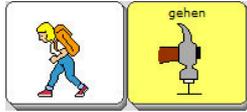
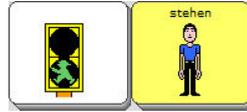
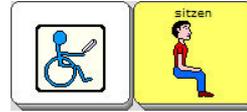
PRD-WÖRTER DES MONATS

gehen – stehen – sitzen

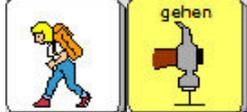
METACOM-SYMBOLLE

<p>gehen</p> 	<p>stehen</p> 	<p>sitzen</p> 
--	---	---

QUASSELKISTE 32

<p>gehen</p>  <p>QK32 2013.05</p>	<p>stehen</p>  <p>QK32 2013.05</p>	<p>sitzen</p>  <p>QK32 2013.05</p>
--	---	---

QUASSELKISTE 45

<p>gehen</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>stehen</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>sitzen</p>  <p>QK45 2013.05</p>
--	---	---

QUASSELKISTE 60

<p>gehen</p>  <p>QK60 2013.05</p>	<p>stehen</p>  <p>QK60 2013.05</p>	<p>sitzen</p>  <p>QK60 2013.05</p>
--	---	---

WORTSTRATEGIE 84

<p>gehen</p>  <p>WS84 2013.05</p>	<p>stehen</p>  <p>WS84 2013.05</p>	<p>sitzen</p>  <p>WS84 2013.05</p>
--	---	---

METACHAT

<p>gehen</p>  <p>METACHAT 2013.05</p>	<p>stehen</p>  <p>METACHAT 2013.05</p>	<p>sitzen</p>  <p>METACHAT 2013.05</p>
--	---	---

METACOM Symbole © Annette Kitzinger

PRD-WÖRTER DES MONATS

gehen – stehen – sitzen

ROLLENSPIELE

Beim gemeinsamen Rollenspiel mit Tieren und Puppen bestimmt der Benutzer beispielsweise, was die Puppen und Tiere machen sollen.

ALLTAGSHANDLUNGEN KOMMENTIEREN

Machen Sie dem Nutzer im Tagesablauf immer wieder bewusst, bei welchen Aktivitäten Sie sitzen, gehen und stehen. Kommentieren Sie entsprechende Tätigkeiten (z.B. in der Klasse „sitzen“, in die Pause „gehen“, am Morgen auf –„stehen“).

BILDERBÜCHER ANSCHAUEN

Überlegen Sie gemeinsam mit dem Nutzer zum Beispiel beim Betrachten von Bilderbüchern, welche Personen / Tiere und Gegenstände „gehen“, „stehen“ und „sitzen“ können.

„HAUSRALLYE“ (PRD-IDEE SEPTEMBER 2012)

Während der Hausrallye kann der Benutzer erzählen, in welchen Räumen man „gehen“, „stehen“ oder „sitzen“ kann.

„AN DER AMPEL“ (PRD-IDEE MAI 2012)

Bei diesem Verkehrsspiel lernt der Benutzer, wie man sich im Straßenverkehr verhält. Wann muss man „stehen“? Wann darf man „gehen“?

„AKTIVITÄTEN WÜRFELN“ (PRD-IDEE JULI 2011)

Der Benutzer bestimmt bei diesem Bewegungsspiel, was die anderen machen sollen. Auf welche Art und Weise kann man „gehen“ (zum Beispiel schnell und langsam), „stehen“ (zum Beispiel auf einem Bein) oder „sitzen“ (zum Beispiel gerade oder krumm)?

„SPIEL AUF DEM AUTOTEPPICH“ (ENTDECKE DIE KRAFT DER SPRACHE MIT DEM MINSPEAK-ZIELVOKABULAR LB3 D)

Beim gemeinsamen Spiel auf dem Autoteppich kann der Nutzer den Spielverlauf beeinflussen.

„SPIELKOMMANDOS GEBEN“ (ENTDECKE DIE KRAFT DER SPRACHE MIT DEM MINSPEAK-ZIELVOKABULAR LB4 B)

Der Benutzer übernimmt die Rolle des Spielleiters und bestimmt die Tätigkeiten der Mitspieler.

PRD-IDEEN DES MONATS

gehen – stehen – sitzen

Wo mache ich was?

Bei diesem Spiel können die Teilnehmer darüber sprechen, bei welchen Gelegenheiten und an welchen Orten man gewöhnlich „geht“, „steht“ oder „sitzt“. Und bestimmt wird es manches Mal Gesprächsstoff geben!

DIESE MATERIALIEN WERDEN BENÖTIGT:

- Klettpunkte

DIESE PRD-PRODUKTE KÖNNEN EINGESETZT WERDEN:

- 1 sprechende Taste (z.B. Step-by-Step) oder All-Turn-It-Spinner
- GoTalk9+, GoTalk20+ oder SuperTalker
- Minspeak-Anwendungsprogramme „Quasselkiste 32 / 45 / 60“ oder „Wortstrategie 84“
- Anwendungsprogramm „MetaChat“

DAS GEHÖRT ZUR VORBEREITUNG:

- Beim Einsatz einer sprechender Taste kennzeichnen Sie das Gerät mit dem Symbol und nehmen die entsprechenden Aussagen schrittweise auf.
- Drucken Sie die Bildkarten aus, schneiden Sie diese aus und verteilen Sie diese in der Tischmitte.
- Wird keine sprechende Taste eingesetzt, präparieren Sie den All-Turn-It-Spinner: drucken Sie die Bildkarten aus und verteilen die ausgeschnittenen Kärtchen mit Klettpunkten auf dem Deckblatt.
- Zur Benutzung des GoTalks bzw. SuperTalkers verwenden Sie das beigegefügte Deckblatt. Besprechen Sie das Gerät gemäß den Vorschlägen.
- Verwendet Ihr Talkerbenutzer ein Anwendungsprogramm, drucken Sie die Datei mit den Ikonensequenzen des entsprechenden Programms aus. Erstellen Sie einzelne Wortkarten.

JETZT KANN ES LOSGEHEN!

- Der Benutzer einer sprechenden Taste nennt die erste Situation. Nimmt kein Benutzer mit einer sprechenden Taste teil, wird reihum mit dem All-Turn-It-Spinner gewürfelt.
- Reihum schätzen die Teilnehmer ein, welche Tätigkeit zu der genannten Situation passt. Diese Einschätzung kann je nach Kommunikationshilfe und Fähigkeit des Nutzers mit einer 1- oder Mehrwort-Äußerung erfolgen (z.B. „gehen“, „Supermarkt gehen“, „ich kann da gehen“, „ich kann in Supermarkt gehen“) Vielleicht haben andere Mitspieler andere Ideen oder andere Gewohnheiten?

SO KANN ES WEITERGEHEN:

Vermitteln Sie den Einsatz der Wörter „gehen“, „stehen“ und „sitzen“ auch in anderen Spiel- und Alltagssituationen. Weitere Ideen finden Sie in dieser Datei auf Seite 2.

Die „PRD-Ideen des Monats“ sind ein kostenloser Service der Prentke Romich GmbH.

Nutzung auf eigene Gefahr. Die Prentke Romich GmbH übernimmt keine Haftung für Schäden irgendeiner Art, die aus der Befolgung der hier gemachten Angaben resultieren könnten.

Das Ein- bzw. Austragen in den Newsletter erfolgt unter www.prentke-romich.de.

Prentke Romich GmbH

Elektronische Kommunikationshilfen

Goethestr. 31

34119 Kassel

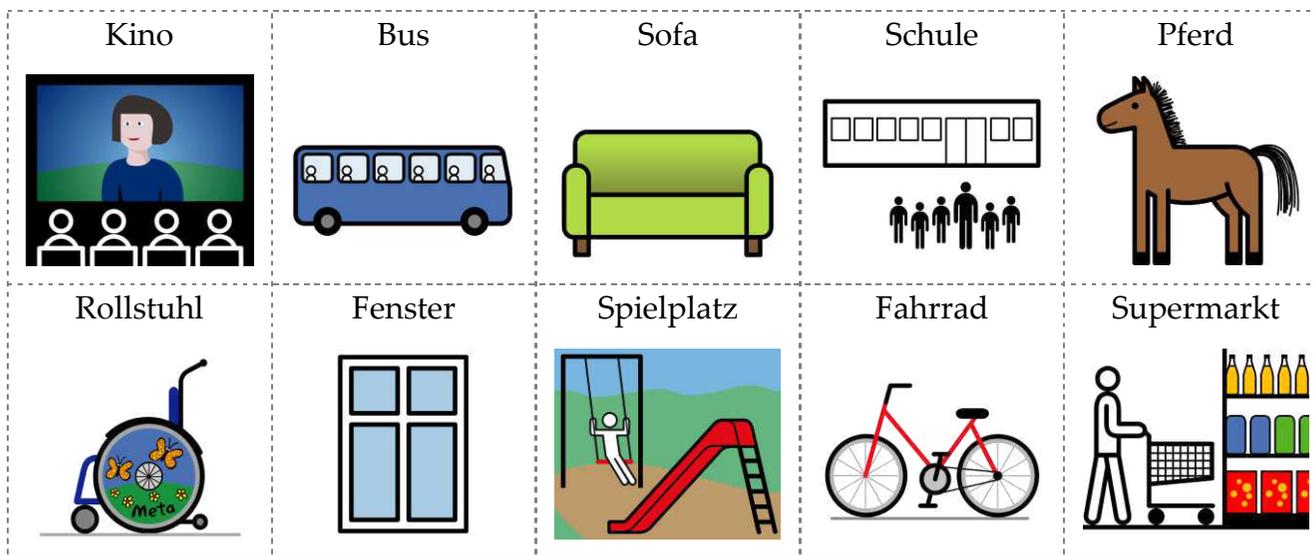
Tel. (0561) 78559-0

Fax (0561) 78559-29

E-Mail info@prentke-romich.de

Web www.prentke-romich.de



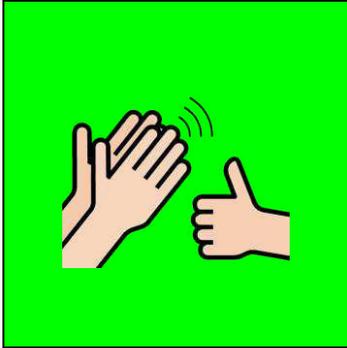
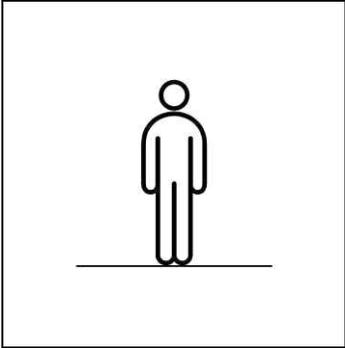
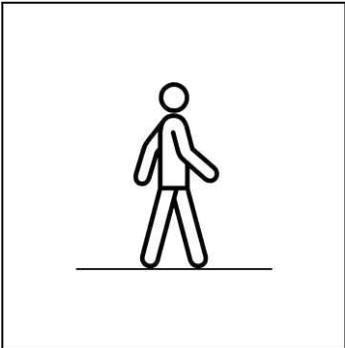


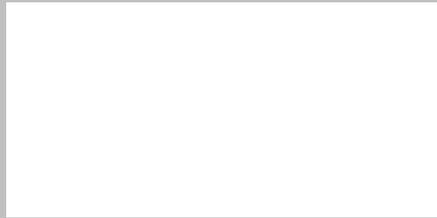
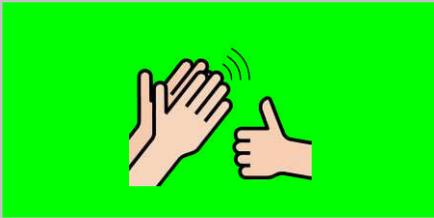
Tastensymbol für eine sprechende Taste



Was machst du im Bus?
Was machst du auf dem Fahrrad?
Was machst du am Fenster?
Was machst du im Kino?
Was machst du auf dem Pferd?
Was machst du im Rollstuhl?
Was machst du in der Schule?
Was machst du auf dem Sofa?
Was machst du auf dem Spielplatz?
Was machst du im Supermarkt?

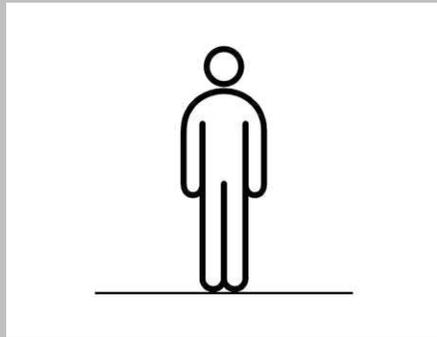
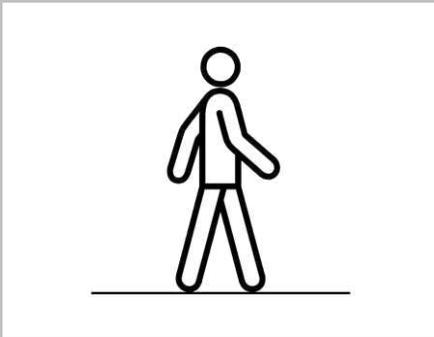
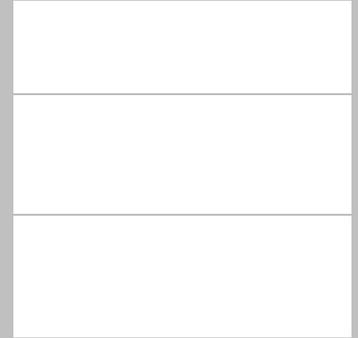
- Feld 1: „Das ist toll!“
- Feld 2: „stehen“
- Feld 3: -
- Feld 4: „sitzen“
- Feld 5: „Das ist doof!“
- Feld 6: -
- Feld 7: „gehen“
- Feld 8: -

	<p>SuperTalker</p> 	<p>© Prentke Romich GmbH 2013</p>	<p>Symbole: Annette Kitzinger</p> 	
				
<p>EBENE</p>	<input type="radio"/>	<p>Wo mache ich was?</p>	<p>TASTEN</p>	<p>8</p>



Das ist toll!

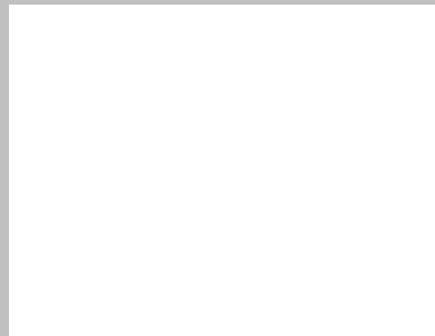
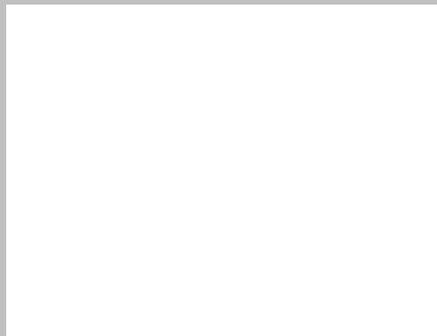
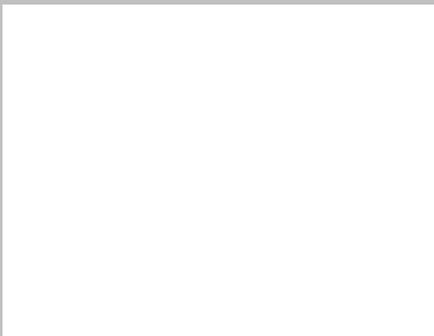
Das ist doof!

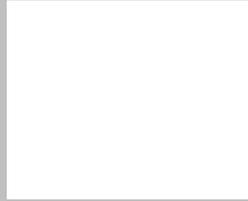
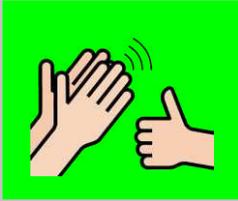


gehen

stehen

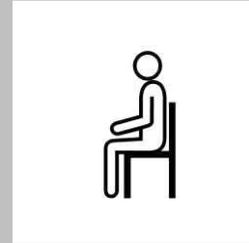
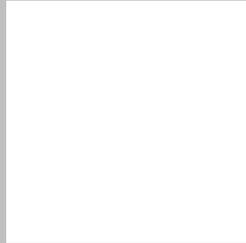
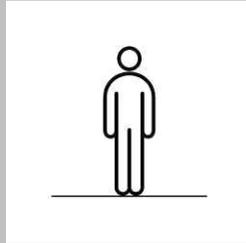
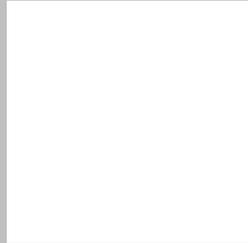
sitzen





Das ist toll!

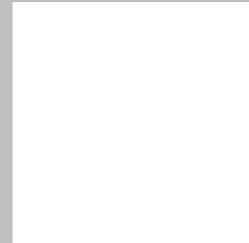
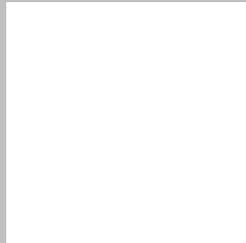
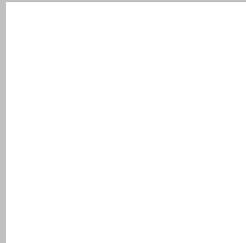
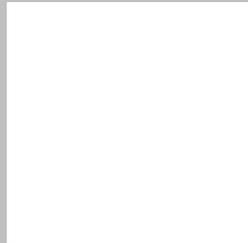
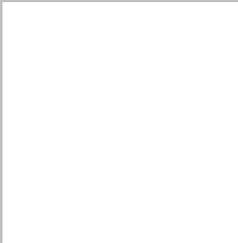
Das ist doof!

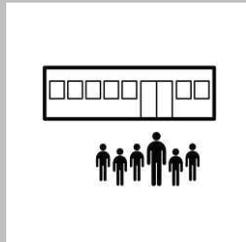
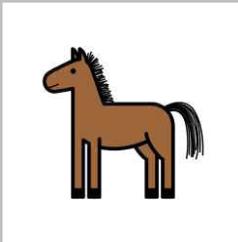


gehen

stehen

sitzen





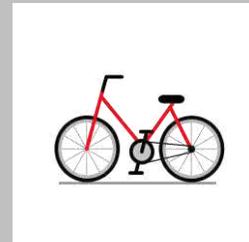
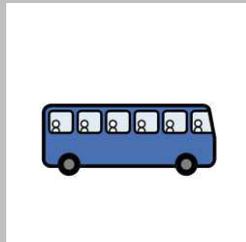
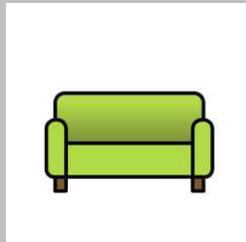
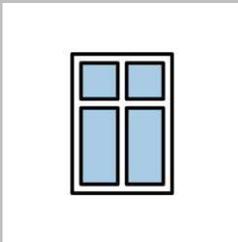
Pferd

Rollstuhl

Supermarkt

Schule

Spielplatz



Fenster

Kino

Sofa

Bus

Fahrrad

ich kann



QK32

2013.05

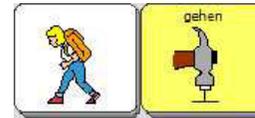
ich muss



QK32

2013.05

gehen



QK32

2013.05

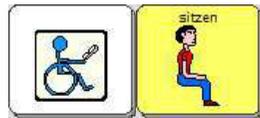
stehen



QK32

2013.05

sitzen



QK32

2013.05

auch



QK32

2013.05

da



QK32

2013.05

an



QK32

2013.05

auf



QK32

2013.05

in



QK32

2013.05

Bus



QK32

2013.05

Fahrrad



QK32

2013.05

Fenster



QK32

2013.05

Kino



QK32

2013.05

Pferd



QK32

2013.05

Rollstuhl



QK32

2013.05

Schule



QK32

2013.05

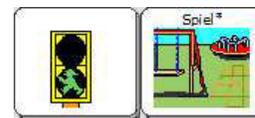
Sofa



QK32

2013.05

Spielplatz



QK32

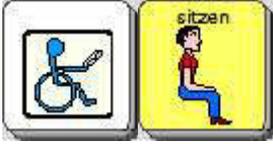
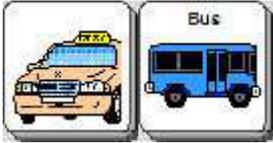
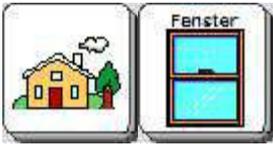
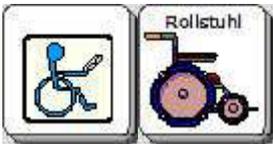
2013.05

Supermarkt



QK32

2013.05

<p>ich kann</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>ich muss</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>gehen</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>stehen</p>  <p>QK45 2013.05</p>
<p>sitzen</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>auch</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>da</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>an</p>  <p>QK45 2013.05</p>
<p>auf</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>in</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>Bus</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>Fahrrad</p>  <p>QK45 2013.05</p>
<p>Fenster</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>Geschäft</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>Kino</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>Pferd</p>  <p>QK45 2013.05</p>
<p>Rollstuhl</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>Schule</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>Sofa</p>  <p>QK45 2013.05</p>	<p>Spielplatz</p>  <p>QK45 2013.05</p>

ich kann



QK60

2013.05

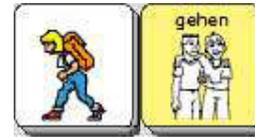
ich muss



QK60

2013.05

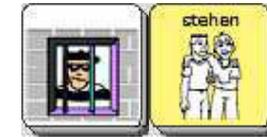
gehen



QK60

2013.05

stehen



QK60

2013.05

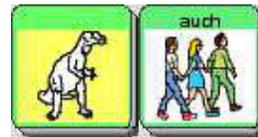
sitzen



QK60

2013.05

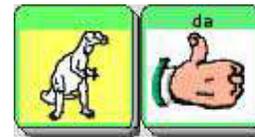
auch



QK60

2013.05

da



QK60

2013.05

an



QK60

2013.05

auf



QK60

2013.05

in



QK60

2013.05

Bus



QK60

2013.05

Fahrrad



QK60

2013.05

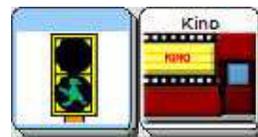
Fenster



QK60

2013.05

Kino



QK60

2013.05

Pferd



QK60

2013.05

Rollstuhl



QK60

2013.05

Schule



QK60

2013.05

Sofa



QK60

2013.05

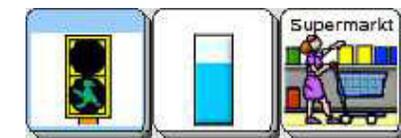
Spielplatz



QK60

2013.05

Supermarkt



QK60

2013.05

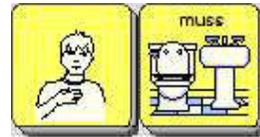
ich kann



WS84

2013.05

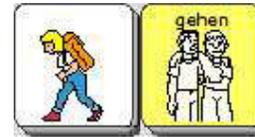
ich muss



WS84

2013.05

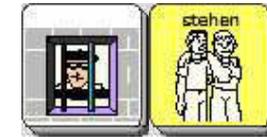
gehen



WS84

2013.05

stehen



WS84

2013.05

sitzen



WS84

2013.05

auch



WS84

2013.05

da



WS84

2013.05

an



WS84

2013.05

auf



WS84

2013.05

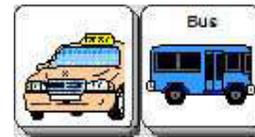
in



WS84

2013.05

Bus



WS84

2013.05

Fahrrad



WS84

2013.05

Fenster



WS84

2013.05

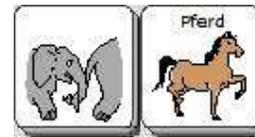
Kino



WS84

2013.05

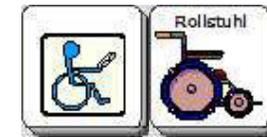
Pferd



WS84

2013.05

Rollstuhl



WS84

2013.05

Schule



WS84

2013.05

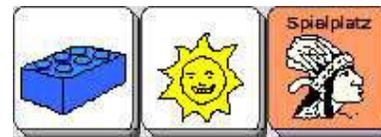
Sofa



WS84

2013.05

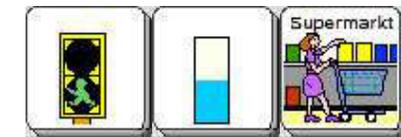
Spielplatz



WS84

2013.05

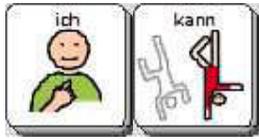
Supermarkt



WS84

2013.05

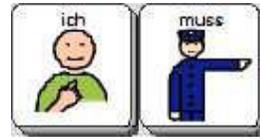
ich kann



METACHAT

2013.05

ich muss



METACHAT

2013.05

gehen



METACHAT

2013.05

stehen



METACHAT

2013.05

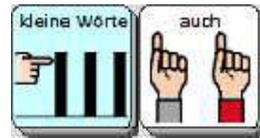
sitzen



METACHAT

2013.05

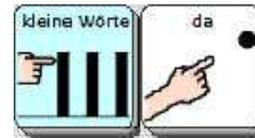
auch



METACHAT

2013.05

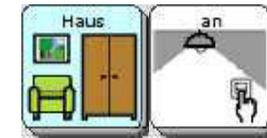
da



METACHAT

2013.05

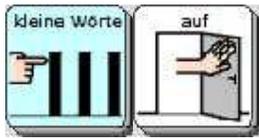
an



METACHAT

2013.05

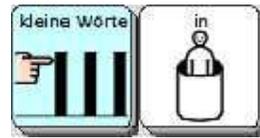
auf



METACHAT

2013.05

in



METACHAT

2013.05

Bus



METACHAT

2013.05

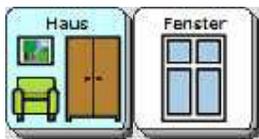
Fahrrad



METACHAT

2013.05

Fenster



METACHAT

2013.05

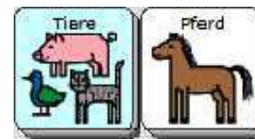
Kino



METACHAT

2013.05

Pferd



METACHAT

2013.05

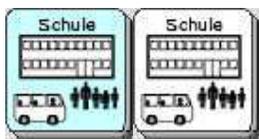
Rolli



METACHAT

2013.05

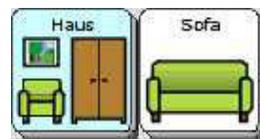
Schule



METACHAT

2013.05

Sofa



METACHAT

2013.05

Spielplatz



METACHAT

2013.05

Supermarkt



METACHAT

2013.05