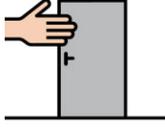


PRD-WÖRTER DES MONATS

auf – zu

METACOM-SYMBOLE

<p>auf</p> 	<p>zu</p> 
--	---

QUASSELKISTE 32

<p>auf</p> 	<p>zu</p> 
<p>QK32 2013.06</p>	<p>QK32 2013.06</p>

QUASSELKISTE 45

<p>auf</p> 	<p>zu</p> 
<p>QK45 2013.06</p>	<p>QK45 2013.06</p>

QUASSELKISTE 60

<p>auf</p> 	<p>zu</p> 
<p>QK60 2013.06</p>	<p>QK60 2013.06</p>

WORTSTRATEGIE 84

<p>auf</p> 	<p>zu</p> 
<p>WS84 2013.06</p>	<p>WS84 2013.06</p>

METACHAT

<p>auf</p> 	<p>zu</p> 
<p>METACHAT 2013.06</p>	<p>METACHAT 2013.06</p>

METACOM Symbole © Annette Kitzinger

PRD-WÖRTER DES MONATS

auf – zu

ROLLENSPIEL MIT HANDPUPPE

Beim gemeinsamen Spiel mit der Handpuppe wird diese gefüttert. Der Benutzer fordert die Puppe dabei auf, den Mund „auf“ und „zu“ zu machen.

SPIEL MIT FAHRZEUGEN

Verschiedene Fahrzeuge wie Autos und Züge werden mit Gegenständen und Personen beladen. Dafür müssen die Türen „auf“ und „zu“ gemacht werden. Beim Spiel mit der Eisenbahn kann auch gut eine Schranke eingesetzt werden.

GEGENSTÄNDE UND RÄUME ANSCHAUEN

Gehen Sie gemeinsam mit dem Benutzer durch verschiedene Räume und überlegen gemeinsam, was man alles „auf“ und „zu“ machen kann (z.B. Türen, Taschen, Flaschen, Bücher, Schere).

ALLTAGSHANDLUNGEN KOMMENTIEREN

Machen Sie dem Benutzer im Tagesablauf immer wieder bewusst, was man alles „auf“ und „zu“ machen kann und kommentieren Sie entsprechende Tätigkeiten (z.B. Jacke „auf“, Schuhe „zu“, „auf“ dem Tisch, das ist „zu“ schwer).

„ICH MUSS NOCH WARTEN“ (PRD-IDEE MAI 2011)

Setzen Sie das Buch „Fünfter sein“ ein, um die Wörter „auf“ und „zu“ zu vermitteln.

„DIE WORTSCHATZ-SUCHE“ (BEST OF PRD-IDEEN DES MONATS KAPITEL 10 TIPP 3)

Bei der Wortschatz-Suche entdecken die Benutzer wichtige Wörter, die in unserer unmittelbaren Umgebung vorkommen. Auch die Wörter „auf“ und „zu“ werden versteckt und wollen gefunden werden!

„GEGENSTÄNDE BESCHREIBEN“ (ENTDECKE DIE KRAFT DER SPRACHE MIT DEM MINSPEAK-ZIELVOKABULAR LB3 C)

Bei dieser Aktivität werden Gegenstände Beschreibungen zugeordnet. Auch die Zielwörter „auf“ und „zu“ werden hierbei eingesetzt. Gemeinsam überlegen die Spieler, auf welchen Gegenstand die Beschreibung zutrifft.

PRD-IDEEN DES MONATS

auf - zu

Obst-Kimspiele

Heute ist Spielen und Lernen mit allen Sinnen angesagt! Am Ende lockt ein leckerer Obstsalat, aber vorher wird geschaut, gefühlt und gerochen!

DIESE MATERIALIEN WERDEN BENÖTIGT:

- Äpfel, Bananen, Weintrauben, Apfelsine, Kiwis

DIESE PRD-PRODUKTE KÖNNEN EINGESETZT WERDEN:

- 1 oder 2 sprechende Tasten (z.B. 1 Step-by-Step oder 2 BIGmacks)
- GoTalk9+, GoTalk20+ oder SuperTalker
- Minspeak-Anwendungsprogramme „Quasselkiste 32 / 45 / 60“ oder „Wortstrategie 84“
- Anwendungsprogramm „MetaChat“

DAS GEHÖRT ZUR VORBEREITUNG:

- Halten Sie die verschiedenen Obstsorten bereit.
- Beim Einsatz zweier sprechender Tasten kennzeichnen Sie die Geräte mit den Symbolen und nehmen die Aussagen auf. Setzen Sie nur eine Taste ein, nehmen Sie die Aussagen schrittweise auf.
- Zur Benutzung des GoTalks bzw. SuperTalkers verwenden Sie das beigefügte Deckblatt. Besprechen Sie das Gerät gemäß den Vorschlägen.
- Verwendet Ihr Talkerbenutzer ein Anwendungsprogramm, drucken Sie die Datei mit den Ikonensequenzen des entsprechenden Programms aus. Erstellen Sie einzelne Wortkarten.
- Beim Minspeak-Anwendungsprogramm „Quasselkiste32“ speichern Sie bitte noch auf die Essenseite die Obstsorten „Apfelsine“, „Weintraube“ und „Kiwi“, beim Anwendungsprogramm „Quasselkiste 45“ noch „Weintraube“ und „Kiwi“.

JETZT KANN ES LOSGEHEN!

- Stellen Sie zunächst den Teilnehmern die verschiedenen Obstsorten vor.
- In jeder Spielrunde darf ein anderer Benutzer Spielleiter sein.
- Für ein „Seh-Kim“ wird das Obst auf dem Tisch ausgebreitet. Die Spieler prägen sich gut ein, welche Obstsorten in welcher Anzahl auf dem Tisch liegen. Der Spielleiter gibt dann das Kommando „Augen zu!“ und nimmt ein Obst weg. Nach dem Kommando „Augen auf!“ sagen die Mitspieler, welches Obst fehlt („Apfel“ - „Apfel weg“ - „Apfel ist weg“).
- Variieren Sie das Spiel indem zwei Obstsorten die Plätze tauschen oder nach und nach mehr Obst dazu kommt („Banane und Apfelsine“ - „Banane und Apfelsine anders“, „Weintraube wieder da“).
- Lassen Sie dann die verschiedenen Obstsorten mit geschlossenen Augen erfühlen („Kiwi“ - „Kiwi fühlen“ - „ich kann Kiwi fühlen“), riechen und erschmecken.
- Am Ende des Spiels bereiten Sie mit den Zutaten einen leckeren Obstsalat zu.

SO KANN ES WEITERGEHEN:

Vermitteln Sie den Einsatz der Wörter „auf“ und „zu“ auch in anderen Spiel- und Alltagssituationen. Weitere Ideen finden Sie in dieser Datei auf Seite 2.

PRD-IDEEN DES MONATS

Die „PRD-Ideen des Monats“ sind ein kostenloser Service der Prentke Romich GmbH.

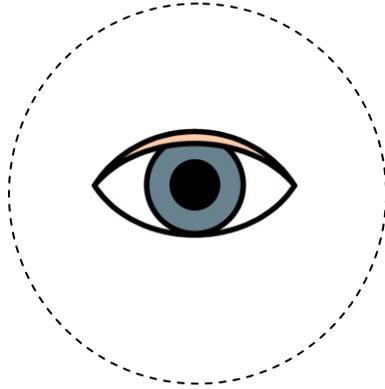
Nutzung auf eigene Gefahr. Die Prentke Romich GmbH übernimmt keine Haftung für Schäden irgendeiner Art, die aus der Befolgung der hier gemachten Angaben resultieren könnten.

Das Ein- bzw. Austragen in den Newsletter erfolgt unter www.prentke-romich.de.

Prentke Romich GmbH
Elektronische Kommunikationshilfen
Goethestr. 31
34119 Kassel
Tel. (0561) 78559-0
Fax (0561) 78559-29
E-Mail info@prentke-romich.de
Web www.prentke-romich.de

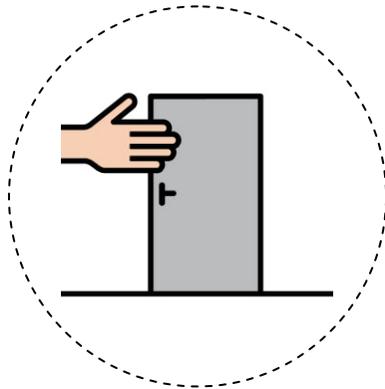


Tastensymbol für eine sprechende Taste



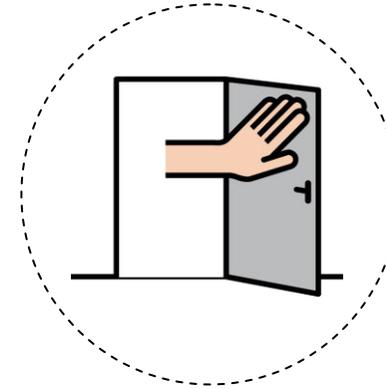
Augen zu!
Augen auf!

Tastensymbole für zwei sprechende Tasten



Augen zu!

Augen auf!



Feld 1: „Augen zu!“

Feld 2: -

Feld 3: „Apfel“

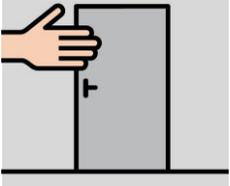
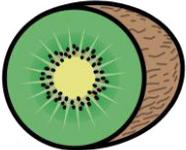
Feld 4: „Apfelsine“

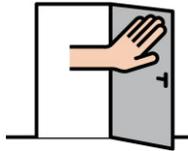
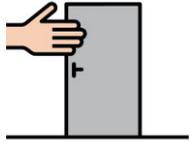
Feld 5: „Augen auf!“

Feld 6: „Kiwi“

Feld 7: „Banane“

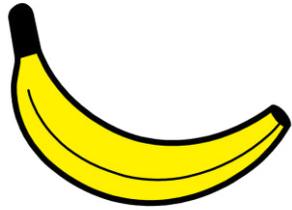
Feld 8: „Weintraube“

	SuperTalker	© Prentke Romich GmbH 2013	Symbole: Annette Kitzinger
			
EBENE		Obst-Kimspiele	TASTEN
			



Augen zu!

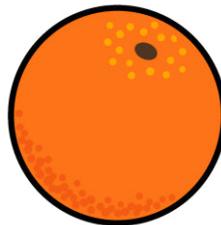
Augen auf!



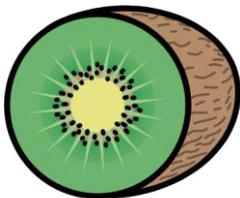
Banane



Apfel



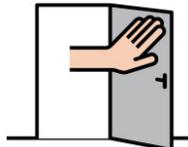
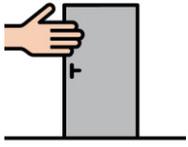
Apfelsine



Kiwi

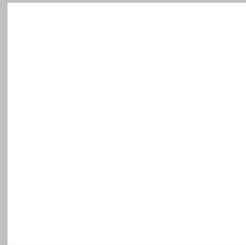
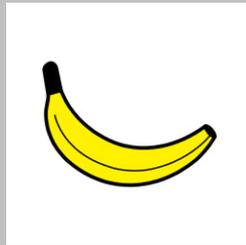
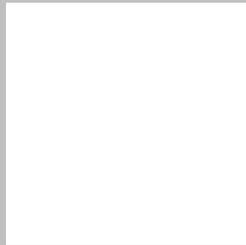
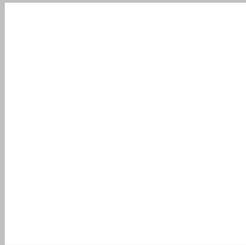
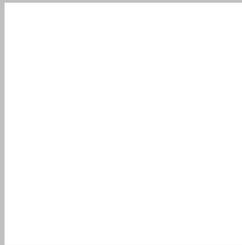


Weintraube

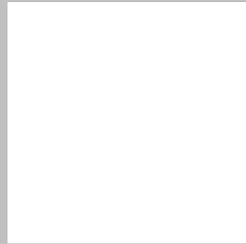
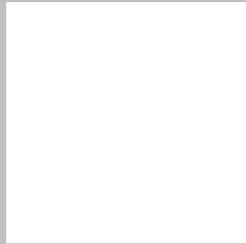
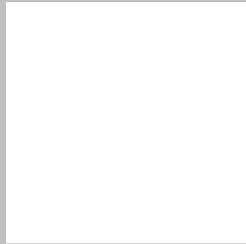
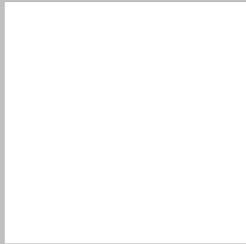
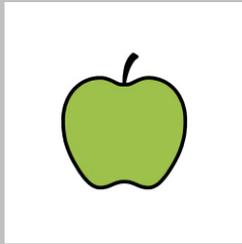


Augen zu!

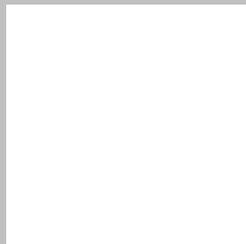
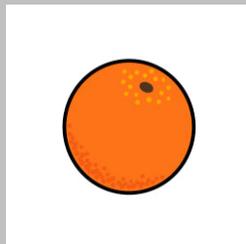
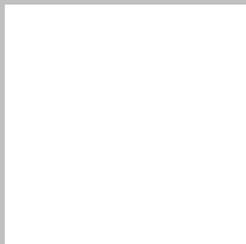
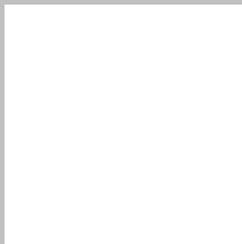
Augen auf!



Banane

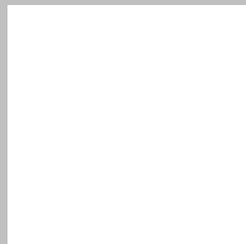
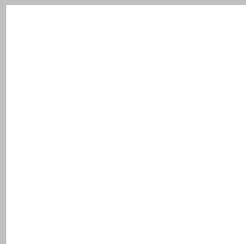
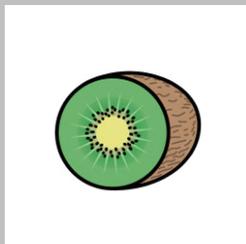
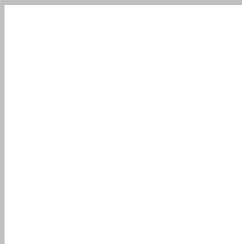


Apfel

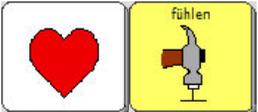
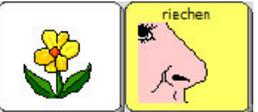
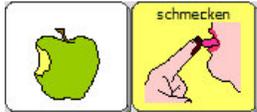
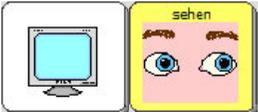
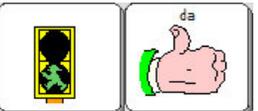
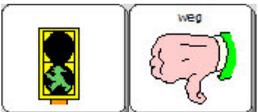
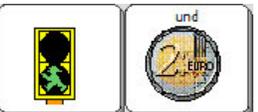
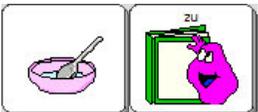
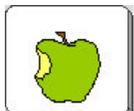


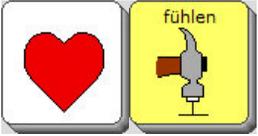
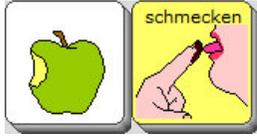
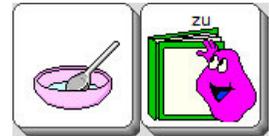
Apfelsine

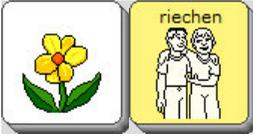
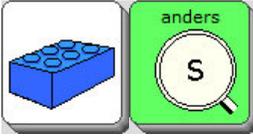
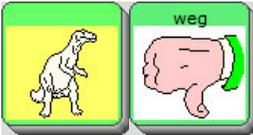
Weintraube

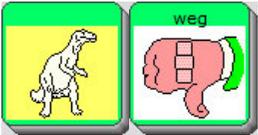
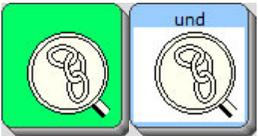


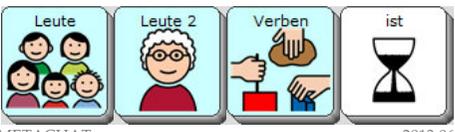
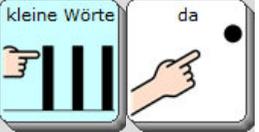
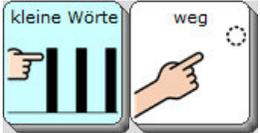
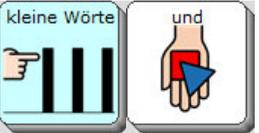
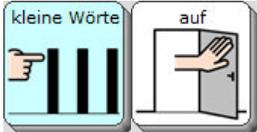
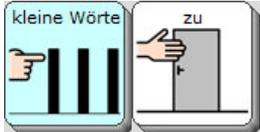
Kiwi

<p>ich</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>das ist</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>ist</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>ich kann</p>  <p>QK32 2013.06</p>
<p>fühlen</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>riechen</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>schmecken</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>sehen</p>  <p>QK32 2013.06</p>
<p>anders</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>da</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>jetzt</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>nicht</p>  <p>QK32 2013.06</p>
<p>weg</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>und</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>auf</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>zu</p>  <p>QK32 2013.06</p>
<p>Auge</p>  <p>QK32 2013.06</p>	<p>Lebensmittel</p>  <p>QK32 2013.06</p>		

<p>ich</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>das ist</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>ist</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>ich kann</p>  <p>QK45 2013.06</p>
<p>fühlen</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>riechen</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>schmecken</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>sehen</p>  <p>QK45 2013.06</p>
<p>anders</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>da</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>jetzt</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>nicht</p>  <p>QK45 2013.06</p>
<p>weg</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>und</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>auf</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>zu</p>  <p>QK45 2013.06</p>
<p>Auge</p>  <p>QK45 2013.06</p>	<p>Lebensmittel</p>  <p>QK45 2013.06</p>		

<p>ich</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>ist</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>ich kann</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>fühlen</p>  <p>QK60 2013.06</p>
<p>riechen</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>schmecken</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>sehen</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>anders</p>  <p>QK60 2013.06</p>
<p>da</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>jetzt</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>nicht</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>weg</p>  <p>QK60 2013.06</p>
<p>und</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>das</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>auf</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>zu</p>  <p>QK60 2013.06</p>
<p>Auge</p>  <p>QK60 2013.06</p>	<p>Lebensmittel</p>  <p>QK60 2013.06</p>		

<p>ich</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>ist</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>ich kann</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>fühlen</p>  <p>WS84 2013.06</p>
<p>riechen</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>schmecken</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>sehen</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>anders</p>  <p>WS84 2013.06</p>
<p>da</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>jetzt</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>nicht</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>weg</p>  <p>WS84 2013.06</p>
<p>und</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>das</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>auf</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>zu</p>  <p>WS84 2013.06</p>
<p>Auge</p>  <p>WS84 2013.06</p>	<p>Lebensmittel</p>  <p>WS84 2013.06</p>		

<p>ich</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>	<p>das ist</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>	<p>ist</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>	<p>ich esse</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>
<p>ich kann</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>	<p>fühlen</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>	<p>sehen</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>	<p>da</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>
<p>jetzt</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>	<p>nicht</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>	<p>weg</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>	<p>und</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>
<p>auf</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>	<p>zu</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>	<p>Auge</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>	<p>Lebensmittel</p>  <p>METACHAT 2013.06</p>